

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет біолого-технологічний
Кафедра розведення і селекції тварин та водних біоресурсів**

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

БК 5 Валеологія

(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

«Водні біоресурси та аквакультура»

(назва)

за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

207 Водні біоресурси та аквакультура

(шифр, назва)

на першому рівні вищої освіти

Є. А. Самокіна Є. А. доцент, к.с.-г. н.
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Розведення і селекції тварин та водних біоресурсів</u> (назва кафедри)	протокол від <u>22.06.2021р. №21</u>
	<u>[підпис]</u> <u>Хмельницький І. М.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми [підпис] Коржунова О.І.
(підпис) (ПІБ)

Гарант освітньої програми [підпис] Ведерка В.В.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма [підпис] Очарів В.О.
(підпис) (ПІБ)



Рецензія на робочу програму(додається) надана: Хмельницький І. М.
(ПІБ)

Ведерка В. В. Рубцов І. О.
(ПІБ) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації [підпис] (Хваранік)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 05.08 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-2023 н.р.	Додаток №1	№4 від 10.06.2022р.		

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Валеологія			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний, кафедра: розведення і селекції тварин та водних біоресурсів			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	204, 207, 202, 242, 101, 206			
6.	Рівень НРК	6			
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (тривалість 1 семестр) 15 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		30/2	-	30	90/88
10.	Мова навчання	Українська мова			
11.	Викладач освітнього компонента	Самохіна Євгенія Анатоліївна			
12.	Контактна інформація	Головний корпус, аудиторія 316; kafedra_selekcii_btf@ukr.net консультації: четвер 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰			
13.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна має за мету надати здобувачам знання з цілісної системи знань про формування, збереження, зміцнення, відновлення і передачі здоров'я іншим поколінням; знання і вплив факторів, що вивчають валеологію, знати основні принципи та способи забезпечення здоров'я людини; знати коротку характеристику середовища існування, негативні фактори, що впливають на здоров'я людини; надати першу долікарняну допомогу потерпілому; знати заходи про збереження здоров'я і довголіття людей. Отриманні знання стануть підґрунтям, щодо застосування правильно діяти під час хвороби та хворобливого стану; створювати емоційний настрій та управляти своїми емоціями; вміти прогнозувати вплив зміни параметрів середовища існування на життєдіяльність людини; надати першу допомогу потерпілому у надзвичайних ситуаціях. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде знати, як максимально використати успадковані механізми і резерви життєдіяльності людини та підтримувати на високому рівні адаптації організму до умов зовнішнього і внутрішнього середовища.			

14.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань, умінь та навичок про збереження, зміцнення, відновлення і передачі здоров'я іншим поколінням; знання і вплив факторів, що вивчають валеологію, знати основні принципи та способи забезпечення здоров'я людини; знати коротку характеристику середовища існування, негативні фактори, що впливають на здоров'я людини; надати першу долікарняну допомогу потерпілому; знати заходи про збереження здоров'я і довголіття людей.
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на: ОК 6 Морфології, фізіології та біохімії тварин, ОК 5 Безпека праці. Освітній компонент є основою для вивчення: ОК 20 Біобезпека у тваринництві.
16.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного плагіату. До основних вимог за курсом віднесено - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами: – за допомогою програмного забезпечення Unicheck і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. На аудиторні заняття слухачі мають з'являтися вчасно відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватися вимог техніки безпеки.
17.	Посилання на курс у системі Moodle	http://cdn.sau.sumy.ua/moodle/course/view.php?id=2166

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Використовувати основні принципи та способи забезпечення здоров'я та довголіття людей.	Індивідуальне завдання
ДРН 2. Виявляти негативні фактори, які впливають на здоров'я людей та вміти надати першу допомогу потерпілому при виникненні надзвичайних ситуацій.	Індивідуальне завдання, проміжна атестація
ДРН 3. Провести та надати оцінку валеологічним основам здорового способу життя людей.	Доповідь з презентацією
ДРН 4. Вміти аналізувати індивідуальні оздоровчі програми під час реабілітації людини.	Індивідуальне завдання.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹	
	Аудиторна робота/Аудиторна робота (заочна ф.н.)		Самостійна робота		
	Лк	П.з.	Лаб. з.		
Тема 1. Валеологія, предмет і завдання. Історія розвитку валеології. 1. Історія розвитку валеології 2. Основні поняття валеології 3. Місце валеології в системах наук.	4/2		4	16/16	1, 2, 4, 6, 7

4. Класифікація валеології					
Тема 2. Критерії формування, збереження і зміцнення здоров'я. 1. Рівні здоров'я. 2. Методи дослідження стану здоров'я. 3. Характеристика факторів, що впливають на психологічні процеси людини.	6		6	26/24	1,2,3,4,5,6
Тема 3. Проблеми здорового способу життя в сучасному суспільстві. Рухова активність та здоров'я. 1. Еволюційні передбачення рухової активності. 2. Методологічні передбачення фізичної культури. 3. Фізіологічні основи фізичної культури 4. Організація, зміст і методики фізичних тренувань в оздоровчій роботі. 5. Психіка і компоненти. 6. Фізіологічні основи психіки.	8		8	16/16	1, 2, 3, 5
Тема 4. Принцип складання індивідуальних оздоровчих програм 1. Механізми терморегуляції людини. 2. Терморегуляція і умови життєдіяльності сучасної людини. 3. Валеологічні основи загартовування. 4. Валеологічний аналіз застудних захворювань. 5. Значення харчування в забезпеченні життєдіяльності людини.	12		12	32/32	3, 4, 6, 7, 8 електронні ресурси

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, лабораторна робота	12	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, опрацювання літературних джерел..	20
ДРН 2	Лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування), лабораторна робота (пояснення, демонстрація)	16	Опрацювання конспекту, літературних джерел, узагальнення, систематизація матеріалу, виконання індивідуального завдання.	32
ДРН 3	Лекція, презентація, лабораторна робота.	16	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією.	22
ДРН 4	Лекція, презентація, лабораторна робота.	16	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.	16

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання з Теми 1	25 балів / 25 %	3 семестр, 3 тиждень
2.	Індивідуальне завдання з Теми 2	20 балів / 20 %	3 семестр 6 тиждень
3.	Проміжна атестація: контролюючий тест.	15 балів / 15 %	3 семестр, 8 тиждень
4.	Індивідуальне завдання з Теми 3	20 балів / 20 %	3 семестр, 10 тиждень
5.	Індивідуальне завдання з Теми 4	20 балів / 20 %	3 семестр, 15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальне завдання з Теми 1	<12 балів	12-13 балів	15-19 балів	20-25 балів
	Вимоги щодо відтворення знання, отриманих поза межами безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК не виконано	Студент може пригадати та відтворити знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК	Виконано усі вимоги завдання	Студент здатен відтворити знання, отримані поза межами безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК
Проміжна атестація 3 семестр	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але інтерпретовані результати демонструє керуючись рекомендаціями	Студент здатен: планувати. Проводити та представляти незалежне дослідження з незначним рівнем підтримки. Вміло обирає та застосовує ряд відповідних методів для вирішення певної проблеми або завдання.	Студент здатен вибрати, обґрунтувати та застосовувати ряд відповідних методів для вирішення складних проблем. Представити результати досліджень у способі, що є найбільш відповідним за певних обставин, використовуючи різні форми подання інформації.
Індивідуальне завдання з Теми 2	<13 балів	13-15 балів	16-19 балів	19-20 балів
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Індивідуальне завдання з Теми 3	<13 балів	13-15 балів	16-19 балів	19-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання відсутні або надані відповіді частково.	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізованої області, наданий аналіз сильних і слабких сторін у поставлених питаннях і надані пропозиції щодо врахування їх у

				подальшому розвитку та при застосуванні.
	<i><13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>	<i>16-19 балів</i>	<i>19-20 балів</i>
Індивідуальне завдання з Теми 4	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення певних результатів, показників.

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем.	На наступному занятті після викладання матеріалу за темою.
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданням протягом заняття	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання індивідуального завдання	На наступному занятті після викладання матеріалу за темою.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Апанасенко Г.Л., Попова Л. О. Валеологія. - К.: Здоров'я, 2009. – 248с.
2. Брехман І.І. Введення в валеологію. – К.: Здоров'я, 2017. – 125с.
3. Булич Є.Г., Муравов І.В. Валеологія. Теоретичні основи валеології – К.: ІЗМН, 2017. – 224 с.
4. Грибан В.Г. Валеологія: Підручник. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 214 с
5. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. – К. : Здоров'я, 2014. – 352 с.
6. Організм та особистість. Діагностика та керування. Мальований А.В., Белов В., Котова А. – Львів; Медична газета України, 2012 – 205с.
7. Петрик О.І. Медико-біологічні та психолого-теоретичні основи здорового способу життя. – Львів, 2009. – 120с.

6.1.2. Методичне забезпечення

8. Левченко І.В. Валеологія (основи здоров'я) конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей окр «бакалавр» денної, заочної та дистанційної форм навчання. Суми - 2016р, 72 с.

9. Міхєєнко О.І. Валеологія. Основи індивідуального здоров'я. Навчальний посібник. Суми 2014. 392с.

10. Самохіна Є. А. Валеологія методичні вказівки до самостійної роботи для студентів біолого-технологічного факультету очної та заочної форми навчання за напрямом підготовки: 204– «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», ОС «Бакалавр». – Суми, 2022. – 42 с.

11. Самохіна Є. А. Конспект лекцій з дисципліни «Валеологія» для студентів біолого-технологічного факультету очної та заочної форми навчання за напрямом підготовки: 204– «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», ОС «Бакалавр». – Суми, 2022. – 44 с

6.1.3. Електронні ресурси

12. <https://www.books.ru/valeologiya-9001213/?lite=1>

13. <https://www.yakaboo.ua/valeologija-1033878.html>

14. <https://www.labirint.ru/books/53623/>

15. <https://www.univer.kharkov.ua/ru/research/publications/bulletins/valeology>

16. <https://obuchalka.org/2015070485511/valeologiya-marhockii-ya-1-2010.html>

6.2. Додаткові джерела

17. Яцук Г.Ф., Царенко А.В., Бабін І.І., Черняк В.М. Практикум з валеології, 2 частина, 2017р

18. Шмалей С.В. Діагностика здоров'я, Херсон, 2014. – 206 с.

19. Мурза. ВЛ. Фізичні вправи і здоров'я -. К.: Здоров'я, 2011 - 352 с.

6.3. Програмне забезпечення

1. Текстовий редактор Word.

2. Microsoft Office Power Point.

Додаток 1:

1. Доповнено години з навчального навантаження стосовно даного ОК для студентів заочної форми навчання.
2. Здійснено оновлення та доповнення літературних джерел, які відповідно доповнюють зміст лекцій ОК Валеологія.

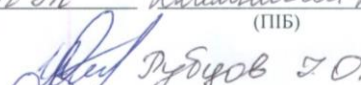
Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП

Ін В П П П П
(назва)Рильшицька Л.М.
(ПІБ)
(підпис)

ВПА


Рубцов І.О.

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	-		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)

Рильшицька Л.М.
(назва)Рубцов І.О.
(посада, ПІБ)
(підпис)