

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет Біолого-технологічний  
Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва  
та кінології

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Теорія дресури та спеціальне собаківництво із застосуванням**  
**іноземної мови за професійним спрямуванням**  
(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми Кінологія

за спеціальністю 204 – Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробник: Л.В.Була Л.В.Була, к.с.-г.н., старший викладач кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <b>Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології</b>	протокол від <u>06.09.21</u> № <u>1</u>
	Завідувач кафедри <u>Ю. М. Павленко</u>

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми Ю.М.Павленко  
(підпис)

В.п. декана факультету, де реалізується освітня програма В.В. Вечорка  
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

В.О. Ожар  
(ПІБ)

І.Р. Лебедько  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

І.Бар (І.Баранік)  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.09. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-23 р.	Додаток 1	№13 від 15.06.2022 р		

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Теорія дресури та спеціальне собаківництво із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний / Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Кінологія /204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва							
5.	ОК може бути запропонований для (для вибіркового ОК)	-							
6.	Рівень НРК	7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	2,3 семестри, 26 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	10							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
		52	12	-	12	52	-	196	276
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Була Людмила Валер'янівна							
11.1	Контактна інформація	Старший викладач кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кабінет 320 головного корпусу ел. адреса: <a href="mailto:bula.snau@gmail.com">bula.snau@gmail.com</a> консультації: щопонеділка 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> .							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна Теорія дресури та спеціальне собаківництво із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням сприяє підготовці фахівців, здатних організувати та координувати заходи з підготовки собак до службового використання; організувати та управляти діяльністю кінологічних підрозділів державних та приватних структур з урахуванням особливостей використання робочих якостей собак; спілкуватися іноземною мовою за професійним спрямуванням. Основні теми, які підлягають вивченню: теоретичні основи дресування собак; загальне та спеціальне дресування собак; кінологічна термінологія (англійською мовою); службове, мисливське та спортивне собаківництво (тактика використання собак). В результаті вивчення освітнього компонента студент буде здатен проводити оцінку поведінкових реакцій та експертизу ступеня дресування собаки, виробляти навички курсу загального та спеціального дресування у собак, спілкуватися іноземною мовою за професійним спрямуванням, організувати та управляти діяльністю кінологічних підрозділів державних та приватних структур з урахуванням особливостей використання робочих якостей собак.							
13.	Мета освітнього компонента	Опанування студентом навичок з методології дресування собак, їх відбору на придатність до певних напрямків використання; засвоєння спеціальної англійської							

		<p>термінології, яка застосовується для характеристики екстер'єру та поведінкових реакцій собак різних порід; формування здатності практично застосувати базові знання з управління та організації діяльності кінологічних підрозділів державних та приватних структур з урахуванням особливостей використання робочих якостей собак. Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, що реалізується через дисциплінарні результати навчання, зокрема формування у студента системи знань і навичок з методології дресирування собак, їх відбору на придатність до певних курсів дресирування, формування ґрунтовних знань і практичних умінь з методології та практики використання собак користувальних порід в різних галузях народного господарства; вивчення спеціальної англійської термінології, яка застосовується при експертизі собак за екстер'єром та робочими якостями.</p>
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>Освітній компонент базується на ОК1 Методологія та організація наукових досліджень, ОК7 Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак, ОК8 Племінні ресурси, селекція та відтворення собак. Освітній компонент є основою для ОК10 Виробнича практика, ОК11 Державна атестація.</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності <a href="http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf">http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</a></p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження;</li> <li>– винесення догани;</li> <li>– відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про</li> </ul>

		освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3557">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3557</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється РНД
	ПРН 3	ПРН 15	ПРН 16	
ДРН 1. Застосовувати знання з методології навчання тварин для вироблення у собак навичок загального курсу дресирування.		x		Індивідуальне завдання, проміжна атестація, підсумковий екзамен
ДРН 2. Проводити оцінку показників ВНД та поведінкових реакцій собак з метою відбору на придатність до певних курсів дресирування		x		Проміжна атестація, підсумковий екзамен
ДРН 3. Організувати та координувати заходи з підготовки собак до використання у різних напрямках службового, мисливського та спортивного собаківництва.		x	x	Індивідуальна практична робота, доповідь, презентація, підсумковий екзамен
ДРН 4. Організувати іспити та змагання собак та проводити експертизу ступеня дресирування собаки.		x	x	Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 5. Спілкуватися англійською мовою за професійним спрямуванням.	x			Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 6. Планувати, організувати та управляти діяльністю кінологічних підрозділів державних та приватних структур з урахуванням особливостей використання робочих якостей собак.			x	Проміжна атестація, індивідуальна практична робота, підсумковий екзамен

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
<b>Тема 1. Теоретичні основи дресирування собак.</b> 1. Подразники, їх застосування щодо дресирування. 2. Теоретичні основи дресирування собак.	12	2	-	2	8	-	20	36	1, 3, 6, 7, 15, 20 електронні ресурси

3. Методи та прийоми дресування. 4. Методика створення навичок у собак. 5. Умови, що впливають на роботу собак									
<b>Тема 2. Загальне та спеціальне дресування собак.</b> 1. Методика та техніка дресування собак. 2. Виховне дресування цуценят. 3. Основні прийоми загального курсу дресування. 4. Спеціальне дресування службових собак. 5. Вимоги до рівня дресування собак за видами дресування. 6. Спортивні та прикладні змагання з собаками.	12	4	-	4	16	-	30	50	2, 3, 5, 6, 7, 15, 17, 17, 21, 23 електронні ресурси
<b>Тема 3. Кінологічна термінологія.</b> 1. Кінологічна термінологія англійською мовою, яка застосовується для опису екстер'єру собаки. 2. Кінологічна термінологія англійською мовою, яка застосовується для характеристики робочих якостей собак.	6	1	-	1	6	-	40	50	5, 6, 8, електронні ресурси
<b>Тема 4 Службове собаківництво.</b> 1. Напрямки використання пошукових собак та методологія відпрацювання навичок пошуку. 2 Тактика використання собак у розшуковій службі. 3. Тактика використання собак у піротехнічній службі. 4. Тактика використання собак у митній та прикордонних службі. 5. Тактика використання собак у митній та прикордонних службі.	10	2	-	2	10	-	50	66	1, 5, 6, 7, 15, 16, 22 електронні ресурси
<b>Тема 5. Службове, мисливське та спортивне собаківництво..</b> 1. Тактика використання собак у рятувальній службі. 2. Тактика та техніка використання собак у пастушачій службі.	12	3	-	3	12	-	56	74	5, 6, 15, 18, 19, 22, 23 електронні ресурси

3. Тактики використання собак-помічників інвалідів та терапевтів.									
4. Мисливське собаківництво.									
5. Спортивне собаківництво.									
<b>Всього</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>196</b>	<b>276</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, презентація, ролева гра, заняття на дресирувальному майданчику СНАУ	50	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	60
ДРН 2	Лекція, лабораторно-практична робота, заняття дресирувальному майданчику СНАУ	20	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	20
ДРН 3	Лекція, презентація, відеофільми, лабораторно-практична робота, заняття на дресирувальному майданчику СНАУ	50	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, підготувати доповідь та презентацію.	60
ДРН 4	Лекція, презентація, лабораторно-практична робота, стажування на змаганнях собак	20	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	25
ДРН 5	Лекція, аудіо матеріали, лабораторно-практична робота	16	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	40
ДРН 6	Лекція, презентація, відеофільми, лабораторно-практична робота, заняття на дресирувальному майданчику СНАУ, виїзне заняття	50	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	80

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання за темою 1	20 балів / 20%	2 семестр, 5 тиждень
2.	Проміжна атестація: контролюючий тест.	15 балів / 15%	2 семестр, 7 тиждень



3.	Індивідуальне завдання за темою 2	25 балів / 25%	2 семестр, 10 тиждень
4.	Індивідуальне завдання за темою 3	20 балів / 20%	2 семестр, 15 тиждень
5.	Доповідь, презентація	20 балів / 20%	2 семестр, 13 тиждень
6.	Індивідуальне завдання за темою 4	15 балів / 15%	3 семестр, 6 тиждень
7.	Проміжна атестація: контролюючий тест.	15 балів / 15%	3 семестр, 7 тиждень
8.	Індивідуальне завдання за темою 5	20 балів / 20%	3 семестр, 11 тиждень
9.	Індивідуальна практична робота з дисципліни	20 балів / 20%	3 семестр, 9 тиждень
10.	Екзамен – тест множинного вибору.	30 балів / 30%	3 семестр, екзаменаційна сесія

### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальне завдання за темою 1	<12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі відповіді не надано	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано відмінне знання навчального матеріалу
Проміжна атестація	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	Менше 12 вірних відповідей на питання тесту	12-14 вірних відповідей на питання тесту	15-17 вірних відповідей на питання тесту	18-20 вірних відповідей на питання тесту
Індивідуальне завдання за темою 2	<15 балів	15-18 балів	19-22 балів	23-25 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі відповіді не надано	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі та здатність обґрунтовано вибирати та складати методику підготовки собак до певного виду роботи
Індивідуальне завдання за темою 3	<12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано

		окремі відповіді відсутні		відмінне знання англійської кінологічної термінології
Доповідь, презентація	<i>&lt;12 балів</i>	<i>12-14 балів</i>	<i>15-17 балів</i>	<i>18-20 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі та здатність критично аналізувати літературні джерела
Індивідуальна розрахункова робота за темою 4	<i>&lt;9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі відповіді відсутні	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі та здатність обґрунтовано планувати діяльність кінологічної служби з урахуванням особливостей застосування собак
Проміжна атестація	<i>&lt;9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Менше 12 вірних відповідей на питання тесту	12-14 вірних відповідей на питання тесту	15-17 вірних відповідей на питання тесту	18-20 вірних відповідей на питання тесту
Індивідуальне завдання за темою 5	<i>&lt;12 балів</i>	<i>12-14 балів</i>	<i>15-17 балів</i>	<i>18-20 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі та здатність обґрунтовано планувати діяльність кінологічної служби з урахуванням особливостей застосування собак.
	<i>&lt;12 балів</i>	<i>12-14 балів</i>	<i>15-17 балів</i>	<i>18-20 балів</i>

Індивідуальна практична робота з дисципліни	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але студент демонструє недостатньо кваліфіковану роботу з собакою	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано кваліфіковану роботу з собакою	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано відмінну роботу студента з собакою, дуже гарний контакт та зацікавленість тварини
Екзамен	<18 балів	18-22 балів	22-27 балів	27-30 балів

### 5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, презентацією	Протягом семестру На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним практичним завданням	Протягом семестру
	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання індивідуальної роботи	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Виноград О.В. Основи службової кінології: Навчальний посібник. – Вінниця: ТОВ "Меркьюрі-Поділля", 2011. – 192 с.
2. Гайдук С.В. Основи дресування, гігієни та годівлі службових собак. Навчальний посібник / С.В.Гайдук. – К.: «Інтерсервіс», 2017. – 176 с.
3. Гиль М.І. Дресування собак: навчальний посібник / М.І.Гиль. О.В.Коновалов О.В., Є.М.Агапова, Р.Л.Сусол – Одеса: ОДАУ, 2011 – 320 с.
4. Марков Н.А. Охотничьи собаки. – Ташкент: Мехнат, 2003.
5. Кинология. Учебное пособие для вузов / [Г.И.Блохин, М.Ю.Гладких, А.А.Иванов и др.] – М.: ООО «Изд-во Скрипторий 2000», 2001. – 432с.
6. Полищук Ф.И. Кинология: Учебник для высших учебных заведений / Ф.И.Полищук, О.Л.Трофименко. – К.: Ирпень: ВТФ «Перун», 2007. – 1000с.
7. Службное собаководство: Сб/Сост. Н.В. Зубко. - М.: ДОСААФ, 2007. - 382с.
8. Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов. – С.П.: ЗГПУ им. А.И. Герцена, 1996. – 236 с.

#### 6.1.2. Електронні ресурси

9. <http://uku.com.ua/>
10. <http://www.fci.be/en/>

11. <http://www.iro-dogs.org/>
12. <http://www.alenstal.lv/>
13. [http://www.komanda-azart.com/a\\_lesson.html](http://www.komanda-azart.com/a_lesson.html)
14. <http://www.freiwind.ru/marco-dreyer-tracking-system.php>

#### 6.2. Додаткові джерела

15. Арасланов Ф.С. и др. Дрессировка служебных собак. – Алма-Ата. Кайнар, 2007.
16. Высоцкий В., Высоцкая В. Дрессировка отечественных волкодавов. - М., "Аквариум", 2005.
17. Дулина Г.И. и др. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. – М.: 2006.
18. Мазовер А.П. Собака в сельском хозяйстве. – М.: Госхиздат с.-х. литературы, 2007.
19. Пантюк А.В. и др.. Охотнику об охоте. – К.: Урожай, 2008.
20. Прайор К. Не рычите на собаку. – М.: 2007. - 380 с.
21. Сваровский В.И., Отт М., Вундерлих Г.М. Воспитание собак. – Калининград: Янтарный сказ, 2004.
22. Формазов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 2009
23. Наукові та науково-виробничі журнали:
  - Club Dogs. Клубні собаки: ВГО «Кінологічна Спілка України».
  - Мисливські собаки.

#### 6.3. Програмне забезпечення

2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.

1. У таблиці 1, пункт 15, змінено посилання на Кодекс академічної етики <http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvni-documenty/e.pdf>

2. Оновлений розділ 6 «Навчальні ресурси (література)»:

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Біологія собаки. Навчальний посібник / О.В.Іванова, М.І.Гиль, Литвиненко Т.В. та ін. / під ред. О.Л.Трофименка. – Миколаїв, 2010. с. 351.

[https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3500/3/Біологія%20собаки\\_посібник\\_1.pdf](https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3500/3/Біологія%20собаки_посібник_1.pdf)

2. Виноград О.В. Основи службової кінології: навч. посіб. Хмельницький: Меркьюріті Поділля, 2011. 192 с.

3. Гайдук С. В. Основи дресирування, гігієни та годівлі службових собак. К.: «Інтерсервіс», 2017. 176 с.

4. Гиль М.І. Дресирування собак: навчальний посібник / М.І.Гиль. О.В.Коновалов О.В., Є.М.Агапова, Р.Л.Сусол – Одеса: ОДАУ, 2011 – 320 с.

5. Полищук Ф.И. Кинология: Учебник для высших учебных заведений / Ф.И.Полищук, О.Л.Трофименко. – К.: Ирпень: ВТФ «Перун», 2007. – 1000с.

6. Поліщук Ф.Й., Трофименко О.Л., Туринський В.М. Одорологія: Посібник для вищ. Навч. Закл. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2012. – 248 с.

7. Служебное собаководство: Сб/Сост. Н.В. Зубко. - М.: ДОСААФ, 2007. - 382с.

8. Трофименко О.Л. Біотехнія собаки: посіб. Для вищ.навч.закл. / О.Л.Трофименко, Ф.Й. Поліщук, П.П.Лещинський. – К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2010. – 244 с.

6.1.2. Електронні ресурси

9. <http://uku.com.ua/>

10. <http://www.fci.be/en/>

11. <http://www.iro-dogs.org/>

12. <http://www.alenstal.lv/>

13. [http://www.komanda-azart.com/a\\_lesson.html](http://www.komanda-azart.com/a_lesson.html)

14. <https://harmonicdog.com.ua/статті-українською-мовою/>

6.1.3. Методичне забезпечення

15. Курс лекцій та лабораторно-практичних занять з дисципліни «Теорія дресури та спеціальне собаківництво (Theory of training and special dog breeding)» <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3557>

6.2. Додаткові джерела

16. Арасланов Ф.С. и др. Дрессировка служебных собак. – Алма-Ата. Кайнар, 2007.

17. Высоцкий В., Высоцкая В. Дрессировка отечественных волкодавов. - М., "Аквариум", 2005.

18. Мазовер А.П. Собака в сельском хозяйстве. – М.: Госхиздат с.-х. литературы, 2007.

19. Марков Н.А. Охотничьи собаки. – Ташкент: Мехнат, 2003.

20. Мероприятия с привлечением собак. Руководство относительно базовых требований и знаний. За ред. Рейнер Вольфарт, Лайн Сандштедт – Варшава, 2016, 176 с.

21. Пантюк А.В. и др.. Охотнику об охоте. – К.: Урожай, 2008.

22. Прайор К. Не рычите на собаку. – М.: 2007. - 380 с.

23. Сваровский В.И., Отт М., Вундерлих Г.М. Воспитание собак. – Калининград: Янтарный сказ, 2004.

24. Формазов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 2009

25. Поведение собаки: Пособие для собаководов / Мычко Ю.В., Сотская М.Н., Беленький В.А., Журавлев Ю.В. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. - 400 с.

26. Прайор К. Не рычите на собаку. - М.: 1997. -380 с.

27. Фатин Д. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак / Дмитрий Фатин. – М.: Центрполиграф, 2008. – 334с.

28. Федорович А.Ю. «Работа-игра. Дрессировка собак-детекторов запаха»

<https://litvek.com/book-read/92738-kniga-a-yu-fedorovich-rabota-igra-dressirovka-sobak-detektorov-zapahov-chitat-online?p=1>

29. Наукові та науково-виробничі журнали:

- Club Dogs. Клубні собаки: ВГО «Кінологічна Спілка України».

- Мисливські собаки.


- Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Тваринництво»

### Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП Кінологія В.О. Опара  (назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) ТВіПІТ та кінології доц. І.В. Левченко  (назва) (посада, ПІБ) (підпис)