


Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Біолого-технологічний факультет  
Кафедра «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та  
кінології»


**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва**  
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми - **«Технології виробництва і  
переробки продукції тваринництва»**

за спеціальністю - 204 «Технології виробництва і переробки продукції  
тваринництва»

на першому рівні вищої освіти

Розробник:  Левченко І.В., к. с.-г. н., доцент кафедри технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології»	протокол від <u>22. вересня</u> № <u>12</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Павленко Ю.М. (підпис)


Погоджено:

Гарант освітньої програми


 (підпис) Бобчукова О.І. (ПІБ)

Декан факультету,

де реалізується освітня програма

 (підпис) Федорко В.В. (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Осташко В.І. (ПІБ) 

Маслюк М.І. (ПІБ) 

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації

К.В.Ф. К.В.Ф.

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26. 08 2021 р

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет, кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	204 - «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»			
5.	ОК може бути запропонований для	студентів та фахівців галузі кролівництва та звірівництва			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Четвертий семестр, 1-15 тижні			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекції (д/з)	Практичні (д/з)	Лабораторні (д/з)	
		30/14	/14	30/	90/122
10.	Мова навчання	Українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Левченко І.В.			
11.1	Контактна інформація	Кандидат с-г н., доцент, кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кабінет 318 головного корпусу ел.адреса: <a href="mailto:irunalevchenko@ukr.net">irunalevchenko@ukr.net</a> консультації: щочетверга 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ВК «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» охоплює вивчення всіх видів кролів та хутрових кліткових звірів включаючи їх походження, продуктивність, організацію селекційно-племінної роботи у кролівництві та хутровому клітковому звірівництві, структуру племінних господарств в Україні, методи парування тварин, технологію виробництва м'яса кролів, шкурки та продукції хутрових звірів, типи промислових технологій, біологічні особливості травлення різних видів кролів та кліткових хутрових звірів, типи годівлі та особливості годівлі, нормування поживних речовин для кролів та хутрових кліткових звірів, примусову линьку та її значення, виробництво м'яса кролів-бройлерів їх вирощування, виробництво м'яса нутрій, вирощування ремонтного молодняка, схеми технологічних процесів обробки хутра та переробки м'яса, державні стандарти та технічні умови на продукцію кролівництва та хутрового кліткового звірівництва			
13.	Мета вибіркового компонента	Метою вивчення ВК «Технологія виробництва продукції кролівництва та хутрового звірівництва» є глибоке опанування студентами цієї занедбаної на сьогодні в Україні галузі тваринництва, набути інтелектуальних і практичних умінь та навичок вести цілеспрямовану племінну роботу, навичок комунікації, аналізу та інтерпретації даних, умінь командної роботи, планувати виробництво продукції у господарствах різного типу з найменшими витратами, використовувати передовий досвід вітчизняної та зарубіжної науки і			

		практики.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на ОК6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин, ОК24 Генетика тварин, ОК 10- технологія виробництва, зберігання та контроль якості кормів, ОК 11. Розведення с.-г. тварин з основами відтворення, ОК 12. Годівля с.-г. тварин, ОК 26 Технологія виробництва та використання комбікормів та кормо сумішок. Освітній компонент є основою для ОК17 Технологія переробки м'яса, ОК 30 Виробнича практика, ОК31 Підсумкова атестація.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності <a href="http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf">http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</a></p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження;</li> <li>– винесення догани;</li> <li>– відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»);</li> <li>– арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.</li> </ul>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=955">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=955</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ВК: Після вивчення вибіркового компонента студент очікувано буде здатен володіти питаннями даної галузі тваринництва, саме:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ВК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>			Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>n-m</sub>	ПРН <sub>n</sub>	ПРН <sub>n+k</sub>	
ДРН 1. Знати походження та одомашнення кролів; Соціальні передумови розвитку кролівництва; Об'єкти хутрового звірівництва				проміжна атестація, підсумковий контроль
ДРН 2. Знати біологічно-господарські особливості кролів та хутрових звірів; конституцію та екстер'єр тварин; зоологічну класифікацію хутрових звірів; характеристику звірів - хижаків та звірів – гризунів; основні доместикаційні ознаки				Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий контроль
ДРН 3. Знати м'ясну продуктивність кролів і звірів та її оцінку, забій кролів і обробка тушок, морфологічна структура волосяного покриву шкіри тварин, шкуркова продуктивність, кролячий пух і побічна продукція кролівництва, товарні якості шкурок, топографія і оцінка хутряних шкурок				Індивідуальна письмова робота, підсумковий контроль
ДРН 4. Знати породи кролів, м'ясо-шкуркові породи кролів, м'ясні породи, пухові породи кролів, коротковолосі породи кролів, малопоширені породи кролів, породи та породні групи, типи та кольорові форми звірів (норки, лисиця, песець, тхір, нутрія, шин шила, ондатра)				Індивідуальна письмова робота, підсумковий контроль
ДРН 5. Знати біологічні основи відтворення, племінну роботу у кролівництві та звірівництві, завдання племінної роботи в кролівництві та звірівництві, виробничий і племінний облік у кролівництві та звірівництві, генетика забарвлення кролів, основні селекційні ознаки кролів, бонітування кролів, методи розведення, комплектування стада, вміти створювати гібриди у кролівництві, планування племінної роботи				Індивідуальна розрахункова робота, проміжна атестація, підсумковий контроль
ДРН 6. Знати господарсько-проектувальні вимоги при організації кролеферм та звіроферм, знати системи утримання кролів та хутрових кліткових звірів, знати способи і методи утримання				Доповідь з демонстрацією презентації за індивідуальним завданням

тварин за їх напрямком продуктивності				
ДРН 7. Знати особливості травлення кролів та хутрових звірів, норми годівлі кролів згідно статево-вікових груп і фізіологічного стану, характеристику кормових засобів та техніку складання раціону, норми годівлі звірів, підготовку кормів до згодовування				Індивідуальна розрахункова робота, проміжна атестація, підсумковий контроль
ДРН8. Знати первинну обробку та вичинку шкурок хутрових звірів, мати уявлення про Міжнародні хутрові аукціони, технологічні основи вичинки шкурок				Доповідь з демонстрацією презентації за індивідуальним завданням
ДРН9. Вміти проводити профілактичні заходи для запобігання різного виду захворювань на кролефермах та звірофермах, вміти налаштувати еколого-санітарний режим на кролефермах та звірофермах.				Доповідь з демонстрацією презентації за індивідуальним завданням

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
<b>Тема 1. Технологія виробництва продукції кролівництва та технологія хутрового звірівництва, походження та біологічно-господарські особливості кролів.</b> 1. Соціальні передумови розвитку кролівництва. 2. Історія розвитку кролівництва. 3. Походження кролів. 4. Об'єкти хутрового звірівництва									2,3,4,12,16,17, 18,
<b>Тема 2. Біологічно-господарські особливості кролів та хутрових звірів.</b> 1. Біологічно-господарські особливості кролів та звірів 2. Конституція і екстер'єр тварин 3. Зоологічна класифікація хутрових звірів; 4. Характеристика звірів – хижаків та звірів – гризунів;	4	2	2	4			10	14	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10,14,16,17,20 електронні ресурси

5.Основні доместикаційні ознаки									
<b>Тема 3.Продукція кролівництва та хутрового звірівництва.</b> 1.М'ясна продуктивність кролів і звірів та її оцінка 2.Забій кролів і обробка тушок 3. Морфологічна структура волосяного покриву шкіри тварин 4. Шкуркова продуктивність 5. Кролячий пух і побічна продукція кролівництва 6. Товарні якості шкурок, топографія і оцінка хутряних шкурок	6	2	2	6	10	10			1, 2, 8,15,17,18, 19,20,21 електронні ресурси
<b>Тема 4. Породи кролів</b> 1.М'ясо-шкуркові породи кролів 2. М'ясні породи 3.Пухові породи кролів 4. Коротковолосі породи кролів, 5. Малопоширені породи кролів, 6. Породи та породні групи 7.Типи та кольорові форми звірів (норки, лисиця, песець, тхір, нутрія, шин шила, ондатра	4	2	2	4	10	14			1, 2, 3, 4, 5,7,11,14,16, 17, 20 електронні ресурси
<b>Тема 5. Племінна робота у кролівництві та звірівництві</b> 1. Завдання племінної роботи в кролівництві та звірівництві, 2.Виробничий і племінний облік у кролівництві та звірівництві 3.Генетика забарвлення кролів 4.Основні селекційні ознаки кролів 5.Бонітування кролів 6.Методи розведення, комплектування стада 7.Створення гібридів у кролівництві 8.Планування племінної роботи	4	2	2	4	10	14			1, 2,3, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 16,17,21 електронні ресурси
<b>Тема 6.Технологія утримання кролів та звірів</b> 1.Господарсько-проектувальні вимоги при організації кролеферми та звіроферми 2.Системи утримання кролів та кліткових звірів. 3.Зовнішньокліткове утримання кролів. 4. Шедова система утримання . 5.Механізація кролеферми. 6.Розміщення звіроферм 7. Облаштування ферм для звірів	2	2	2	2	10	12			1, 2, 8, 9, 13, 14, 16, 17, електронні ресурси
<b>Тема 7. Годівля кролів та звірів</b> 1.Особливості систем травлення	4	2	2	4	10	12			5, 6, 7, 8, 11,



у кролів та звірів. 2.Потреби кролів у поживних речовинах та корми. 3. Нормована годівля кролів та звірів. 4.Годівля кролів за сухим та змішаним способами. 5.Техніка складання раціонів для хутрових звірів. 6. Підготовка кормів до згодовування для хутрових звірів. 7. особливості годівлі шиншил									14, 16, 17, 20 електронні ресурси
<b>Тема 8. Первинна обробка та вичинка шкурок кролів та хутрових звірів</b> 1.Способи забою звірів 2.Первинна обробка та вичинка шкурок кролів та хутрових звірів 3.Міжнародні хутрові аукціони, 4. Технологічні основи вичинки шкурок	2		2	2		10	14		1, 2, 15, 16, 17, 18, 19, 21, електронні ресурси
<b>Тема 9. Профілактичні заходи і хвороби кролів та хутрових звірів.</b> 1.Принципи загальної профілактики 2.Ветеринарно-профілактичні заходи на кролефермах. 3. Хвороби кролів. 4. Еколого-санітарний режим на кролефермах. 5. Хвороби хутрових звірів. 6.Екологічні заходи в кроле-звірогосподарствах	2			2		10	16		1, 2, 3, 4, 12, 13, 16, 17, 20, 21, електронні ресурси
<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>122</b>		

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самотійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, лабораторна робота.	6	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	8
ДРН 2	Лекція, лабораторна робота, презентація	12	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	14
ДРН 3	Лекція, презентація,	12	Опрацювання конспекту,	12

	лабораторна робота		літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією, використання ПК.	
ДРН 4	Лекція, презентація, лабораторна робота.	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	10
ДРН 5	Лекція, лабораторна робота, використання програмного забезпечення, робота з каталогами.	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК.	10
ДРН 6	Лекція, лабораторна робота, презентація.	6	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.	8
ДРН 7	Лекція, презентація, лабораторна робота.	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	10
ДРН 8	Лекція, лабораторна робота, використання програмного забезпечення, робота з зразками.	6	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК.	8
ДРН 9	Лекція, лабораторна робота.	6	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.	8

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 1.	5 балів / 5%	4 семестр, 2 тиждень
2.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 2.	5 балів / 5%	4 семестр, 3 тиждень
3.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 3.	10 балів / 10%	4 семестр, 5 тиждень
4.	Презентація, доповідь.	15 балів / 15%	4 семестр, 6 тиждень
5.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4.	5 балів / 5%	4 семестр, 7 тиждень
6.	Проміжна атестація: контролюючий тест.	15 балів / 15%	4 семестр, 8 тиждень
7.	Індивідуальне завдання з Теми 5.	10 балів / 10%	4 семестр, 9 тиждень
8.	Індивідуальне завдання з Теми 6.	5 балів / 5%	4 семестр, 10 тиждень
9.	Індивідуальне завдання з Теми 7.	5 балів / 5%	4 семестр, 12 тиждень
10.	Індивідуальне завдання з Теми 8.	10 балів / 10%	4 семестр,

			13 тиждень
11.	Індивідуальне завдання з Теми 9.	15 балів / 15%	4 семестр, 14 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 1	<i>&lt;3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми в галузі кролівництва
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 2	<i>&lt;3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізованої області, запропоновано методи поліпшення екстер'єрно-конституціональних особливостей кролів та хутрових звірів
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 3	<i>&lt;6 балів</i>	<i>6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізованої області, запропоновано методи поліпшення продукції кролівництва
Презентація,	<i>&lt;7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-12 балів</i>	<i>13-15 балів</i>

доповідь	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, обґрунтовано заходи щодо збереження генофонду унікальних та зникаючих порід Кролів та кліткових хутрових звірів
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення показників продуктивності у кролів
Проміжна атестація 4 семестр	<10 балів	10-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Індивідуальне завдання з Теми 5	<6 балів	6-7 балів	8-9 балів	10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, визначено та запропоновано ефективні методи удосконалення ознак добору у різних породах кролів
Індивідуальне завдання з Теми 6	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано здатність до

		питання розкриті не повністю, відсутній аналіз отриманих даних		критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені пропозиції використання отриманих даних на виробництві
Індивідуальне завдання з Теми 7	<i>&lt;3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені пропозиції використання отриманих даних на виробництві щодо способів годівлі кролів та хутрових звірів
Індивідуальне завдання з Теми 8	<i>&lt;6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, визначено та запропоновано ефективні методи удосконалення переробки продукції кролівництва та хутрового звірівництва
Індивідуальне завдання з Теми 9	<i>&lt;9 балів</i>	<i>10 бали</i>	<i>11-12 бали</i>	<i>13-15 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені пропозиції

		отриманих даних		впровадження профілактичних заходів від виникнення захворюваності тварин
--	--	-----------------	--	--

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після задачі студентом виконаного завдання
	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1.1. Основні джерела

#### 1.1.1. Підручники посібник

- 1.Анатомія кроликів/ Под ред.В.Н.жеденова. – М.:Совнаука, 1957.-С. 296
- 2.Берестов В.А. Звероводство: Учебное пособие. – СПб.: издательство «Лань», 2002. -7480
- 3.Білий Л.А.Кролівництво: Навчальний посібник. 3-видання,доповн. І перероб. – К:Вища школа, 2010. – 182с.
- 4.Вакуленко І.С. Кролиководство. – Харьков: Прапор, 2016.-180с.
- 5.Вакуленко І.С. Закономірності і особливості формування м'ясної продуктивності і конверсійної здатності кролів в постнатальному онтогенезі //Автореферат дисертації на здобуття доктора с.-г.наук. – Харків, 1999.-36с
- 6.Ібатулін І.І., Мельничук Д.О., Богданов Г.О. та ін.. Годівля сільськогосподарських тварин. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2007.-616с.
7. *Мирось В. Б.* Обоснование и разработка методов разведения кроликов в условиях интенсификации отрасли //Автореферат дисс. на соис. доктора с.-х. наук. - Ленинград - Пушкин, 1985. -46 с\*
8. *Мирось В.В., Вакуленко К.С.* Методические рекомендации по технологии интенсивного производства мяса кроликов на промышленных кроликофермах. - Харьков, 1987. - 48 с.
9. *Мирось В.В., Прядко О.О.* Кролівництво. - 2-е вид., переробл. і доп. - К.: Урожай, 1988 -160 с.
10. 14. *Нахтсгейм Ганс* Генетика и происхождение пород кролика. - М.: Сельхозиздат, 1933.-93 с.
11. 16. *Плотников В.Т., Фирсова Н.М.* Разведение, кормление и содержание кроликов. - М.: Агропромиздат, 1998. -223 с.
12. *Плотников В.Т.* Истоки и составляющие технологической культуры в кролиководстве // Кролиководство и звероводство. - 2005. - № 4. - С. 20-22.
13. *Славов В.П., Високас М.П.* Зооекологія. - Київ: Аграрна наука, 1997. - 376 с.
14. *Степаняк І.В.* Хутрові звірі. - Київ, 1999. - 80 с.
15. *Технологія м'яса та м'ясних продуктів: Підручник / М.М. Клименко, Л.Г. Віннікова*

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

16.І.В.Левченко Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва.

Методичні рекомендації та робочий зошит для проведення лабораторно-практичних занять  
Суми, 2020.- 99 с.,

17.І.В. Левченко. Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва. Конспект лекцій. Суми, 2020.-120с.

#### 6.1.3. Інші джерела

18. *Сысоев В.С., Александров В.Н.* Кролиководство. - М.: Агропромиздат, 1985.- 272с.

#### 6.1.4. Додаткові джерела

19.І.Г. Береза та ін.; За ред. М.М. Климента - К.: Вища освіта, 2006. - 640 с

20. *Тинаев ИМ.* Продукция кролиководства - М.: Росагропромиздат, 1988 - 96 с

23. *Трояновський М.М.* Практикум з кролівництва: Навчальний посібник - Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2005. - 152 с

24. *Уткин Л.Г.* Кролиководство: Справочник. - М.: Агропромиздат, 1987. - 208 с.

1. <http://minagro.gov.ua/>

2. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>

3. <http://agroua.net/>

4. <http://agrobiz.net/>

5. <http://www.af.gov.ua/>

6. <http://agrotender.com.ua/>

7. <http://books.br.com.ua/>

8. [http://uk.wikipedia.org/wiki/Головна сторінка](http://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка)

9. <http://www.twirpx.com/>

10. <http://dic.academic.ru/>

#### 6.1.5. Програмне забезпечення

1. Excel.

2. Текстовий редактор Word.

3. Microsoft Office Power Point.

3. Електронна база даних з програмою «Біометрія» для здійснення статистичних розрахунків.



## Рецензія на робочу програму (силабус)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП \_\_\_\_\_

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) \_\_\_\_\_

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)

