

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Біолого-технологічний факультет
Інженерно-технологічний факультет
Кафедра технології кормів та годівлі тварин
Кафедра охорони праці та фізики

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Охорона праці в галузі та цивільний захист
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Фінанси, банківська справа та страхування**
за спеціальністю **072 Фінанси, банківська справа та страхування**
на другому рівні вищої освіти

Розробник: Т.В. Хворост, доцент
Розробник: Є.А. Самохіна, доцент
Розробник: О.Г. Михалко, старший викладач

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри охорони праці та фізики	протокол від <u>18.06.2021р.</u> № <u>9</u>
	Завідувач кафедри <u>[підпис]</u> <u>С.М. Хурсенко</u> (прізвище, ініціали)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри розведення і селекції тварин та водних біоресурсів	протокол від <u>22.06.2021р.</u> № <u>21</u>
	Завідувач кафедри <u>[підпис]</u> <u>Л.М. Хмельничий</u> (прізвище, ініціали)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри технології кормів та годівлі тварин	протокол від <u>07.06.2021р.</u> № <u>21</u>
	Завідувач кафедри <u>[підпис]</u> <u>Ю.В. Бондаренко</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми [підпис] В.А. Борисова

Декан факультету економіки та менеджменту [підпис] Н.І. Строченко

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Веторка В.В.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації [підпис] Борисенко І.І.

Зарєєстровано в електронній базі: дата: 30.06 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Охорона праці в галузі та цивільний захист			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/Технології кормів та годівлі тварин Біолого-технологічний/Розведення і селекції тварин та водних біоресурсів Інженерно-технологічний/Охорони праці та фізики			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	ОП Фінанси, банківська справа та страхування /072 Фінанси, банківська справа та страхування			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	сьомий			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Третій, 14 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		денна	денна	денна	денна
	60	12	12	-	36
		заочна	заочна	заочна	заочна
	60	4	4	-	52
	Мова навчання	Українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Хворост, Т.В., Самохіна Є.А., Михалко О.Г.			
11.1	Контактна інформація	Старший викладач кафедри технології кормів та годівлі тварин кабінет 322 головного корпусу ел. адреса: snau.cz@ukr.net консультації: щовівторка 14.00-15.00 Викладач, доцент кафедри розведення і селекції тварин та водних біоресурсів. Головний корпус, аудиторія 316; kafedra_selekcii_btf@ukr.net консультації: четвер 14.00 – 15.00			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент орієнтований на формування у здобувачів знань, умінь та навичок, спрямованих на розроблення та реалізацію організаційних, технічних, наукових і спеціальних заходів з охорони праці в галузі та цивільного захисту на об'єктовому, локальному, регіональному та національному рівнях.			
12.	Мета освітнього компонента	Формування у майбутніх фахівців (магістрів) умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі та формування у слухачів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо управління в умовах надзвичайних ситуацій, а також розробки та впровадження в практичну діяльність управлінських рішень по запобіганню та подоланню надзвичайних ситуацій природного й техногенного характеру, обґрунтування та формування державної політики захисту населення і територій.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на освітніх компонентах «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці»			
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного плагіату. До основних вимог за курсом віднесено - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами: – за допомогою програмного забезпечення Unicheck і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net.			

		<p>Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання.</p> <p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. На аудиторні заняття слухачі мають з'являтися вчасно відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватися вимог техніки безпеки.</p>
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2761

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК						Як оцінюється РНД
	ПР НЗ	ПРН 4	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 15	ПРН 18	
ДРН. Охорона праці в галузі							
ДРН 1. Використовувати нормативно-правову базу охорони праці, галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, міжнародні норми в галузі охорони праці для забезпечення побудови і функціонування системи управління охороною праці в агропідприємствах.							
ДРН 2 Оцінювати, аналізувати та проводити логічне моделювання потенційних небезпек та ризиків технологічних процесів виробництва в галузі рослинництва. Використовувати статистичну звітність і акти розслідування нещасних випадків та професійних захворювань в аналітичній роботі для профілактики травматизму та комплексної оцінки заходів по поліпшенню умов праці.							
ДРН 3. . Впроваджувати у виробництво раціональні режими праці та відпочинку, раціональну організацію трудового процесу і робочих місць, механізацію та автоматизацію виробничих процесів.							
ДРН. Цивільний захист							
ДРН 4. Використовувати нормативно-правові документи, наукову та іншу літературу при проектуванні та створенні інструктивної, організаційної, розпорядчої, планувальної документації з питань цивільного захисту та при визначенні структури цивільного захисту суб'єкта господарювання адаптивної системи землеробства для господарств різних форм власності або адміністративно-територіальної одиниці.		+		+		+	Проект плану ЦЗ Екзамен - тест множинного вибору
ДРН 5. Оцінювати фактичну та прогнозувати гіпотетичну обстановку при виникненні та загрозі надзвичайних ситуацій, планувати та організовувати заходи реагування, ліквідації, врятування, попередження, профілактики, пом'якшення, відновлення, підвищення стійкості управління та функціонування суб'єкта господарювання адаптивної системи землеробства для господарств різних форм або адміністративно-територіальної одиниці.	+		+				Усне опитування Розв'язання типових задач Екзамен - тест множинного вибору
ДРН 6. Знати загальні тенденції розвитку новітніх технологій цивільного захисту у передових країнах, оцінювати їх				+	+		Реферат

ефективність, впроваджувати найбільш ефективні методи захисту та прийоми у практичну виробничу діяльність.							Екзамен - тест множинного вибору
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література	
	Аудиторна робота			
	Лк	Пз		
Охорона праці в галузі				
Цивільний захист				
Тема 1. Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій. 1. Основи цивільного захисту в Україні. 2. Основні поняття і визначення. 3. Класифікація надзвичайних ситуацій. 4. Моніторинг надзвичайних ситуацій. 5. Основні причини виникнення надзвичайних ситуацій. 6. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій. 7. Умови стійкого функціонування об'єктів економіки у надзвичайних ситуаціях. 8. Методи ідентифікації та паспортизації об'єктів господарювання підвищеної небезпеки. 9. Методика визначення класу підвищеної небезпеки об'єкта за кількістю небезпечної речовини.	2/2	2/2	6/4	1, 2, 3, 4, 5
Тема 2. Планування з питань цивільного захисту. 1. Загальні принципи планування заходів цивільного захисту. 2. Методика розроблення планів з попередження надзвичайних ситуацій. 3. Структура і зміст плану цивільного захисту об'єкта на мирний час і на особливий період. 4. Вимоги до складу, змісту та форми плануючих документів. 5. Довгострокові документи і документи підготовки цивільного захисту об'єкта господарювання в поточному році. 6. Плануючі документи з теоретичного і практичного навчання персоналу об'єкта господарювання до дій у надзвичайних ситуаціях.	2/2	2	2/2	1,2,3,4, 5, 9, 12
Тема 3. Методи розрахунку зон ураження від техногенних вибухів і пожеж та противибуховий і протипожежний захист об'єктів господарювання. 1. Поняття вибуху. 2. Параметри осередку вибуху газоповітряної суміші. 3. Вплив ударної хвилі на живі організми. 4. Вплив ударної хвилі на будівлі і споруди. 5. Оцінка наслідків вибуху.	2	2	4	1,2,3,4,5, 8,9, 12
Тема 4. Прогнозування обстановки та планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного, біологічного зараження. 1. Поняття оцінки обстановки. 2. Оцінка хімічної обстановки. 3. Оцінка радіаційної обстановки. 4. Оцінка бактеріологічної обстановки. 5. Евакуації і її види.	2	2	6/6	1,2,3,4, 5, 10,11, 14, 16
Тема 5. Оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків НС.	2	2	4	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		СРС	
	Лк	Пз		
1. Методика оцінки інженерної обстановки. 2. Розрахунок необхідної кількості рятувальників. 3. Розрахунок необхідної кількості інженерної техніки. 4. Порядок проведення аварійно-рятувальних робіт.				1,2,3,4, 5, 10,11, 14, 16
Тема 6. Забезпечення заходів і дій в межах Єдиної системи цивільного захисту. 1. Інформаційні технології забезпечення прийняття управлінських рішень щодо фінансування заходів з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій. 2. Відшкодування збитків постраждалим. 3. Поняття державного резерву на випадок надзвичайних ситуацій, його склад і призначення. 4. Утримання і розвиток Єдиної системи державного резерву.	2	2	8/16	1,2,3,4, 5,6,7, 16
Тема 7. Спеціальна функція у сфері цивільного захисту. 1. Оцінка збитку від наслідків надзвичайних ситуацій. 2. Розрахунок збитку від втрати життя та здоров'я населення. 3. Порядок використання матеріальних ресурсів з державного, регіонального і місцевого резерву.	-	-/2	6/16	1,2,3,4, 6,7 Додаткові джерела
Усього годин Модуль 1	12/4	12/4	36/52	
Усього				

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи вивчення (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН1				
ДРН2				
ДРН3				

ДРН4	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація)	10	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків, розробка плану цивільного захисту	22
ДРН5	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація)	12	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків	22
ДРН6	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація)	10	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків	24

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Цивільний захист			
1.	Проект плану цивільного захисту	10/10%	4 тиждень
2.	Усне опитування	5/5%	2 тиждень
3.	Розв'язання типових задач	5/5%	6 тиждень
4.	Реферат	15/15%	10 тиждень
5.	Екзамен - тест множинного вибору	15/15%	14 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
Цивільний захист				
Проект плану цивільного захисту	<4 <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	5-6 <i>Брати до уваги ризик</i>	7-8 <i>Розуміти ризик</i>	9-10 <i>Розуміти та кількісно оцінювати ризик</i>
Усне опитування	<2 <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	3 <i>Пригадати та відтворити знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК</i>	4 <i>Пригадати та відтворити знання, безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК із деякими доказами більш широкого дослідження</i>	5 <i>Відтворити знання, отримані поза межами безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК</i>
Розв'язання типових задач	<2 <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	3 <i>Вирішувати основні числові задачі, використовуючи відповідні методи</i>	4 <i>Вирішувати низку числових задач, використовуючи відповідні методи</i>	5 <i>Вирішувати складні числові проблеми, використовуючи відповідні методи.</i>
Реферат	<6 <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	7-9 <i>Планувати, проводити та представляти незалежне дослідження зі значним рівнем підтримки</i>	10-12 <i>Планувати, проводити та представляти незалежне дослідження з незначним</i>	13-15 <i>Планувати, проводити та представляти незалежне дослідження з обмеженою підтримкою</i>

			<i>рівнем підтримки</i>	
Екзамен - тест множинного вибору	<6	7-9	10-12	13-15
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

<i>№</i>	<i>Елементи формативного оцінювання</i>	<i>Дата</i>
Цивільний захист		
1.	<i>Усне опитування після вивчення тем 1-3</i>	<i>2 тиждень</i>
2.	<i>Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату</i>	<i>10 тиждень</i>
3.	<i>Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над плану цивільного захисту протягом занять</i>	<i>3 тиждень</i>
4.	<i>Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації плану цивільного захисту</i>	<i>4 тиждень</i>
5.	<i>Розв'язання типових задач</i>	<i>6 тиждень</i>

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Охорона праці в галузі

Основні джерела

1.1 Нормативно-правові акти

1.2 Підручники посібники

1.3 Методичне забезпечення

Інші джерела

Додаткові джерела

Програмне забезпечення

Цивільний захист

Основні джерела

Підручники посібники

1. Ковжого С.О. Цивільний захист і охорона праці в галузі. Навчальний посібник. Харків. «Право». 2012 р. 193 с.
2. Кучма М.М. Цивільна оборона (цивільний захист): навч. посібник М.М. Кучма. 3-тє вид., допов. і випр. Львів : Магнолія 2014. 296 с.
3. Левченко О.Г. Охорона праці та цивільний захист. Підручник. - Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019 р. 409 с.
4. Олійник П.В. Цивільний захист. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга. 2013 р. 328 с.
5. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник. К: Знання-Прес, 20015. 487 с.

Методичне забезпечення

6. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Цивільний захист» для студентів на 2021-2022 навчальний рік. Суми, СНАУ.

7. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Цивільний захист» для студентів освітнього ступеня «магістр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. - Суми, 2020 р., 27 с.

8. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист» для студентів освітнього ступеня «магістр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання, Частина 1. - Суми, 2020 р., 48 с.

9. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист» для студентів освітнього ступеня «магістр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання, Частина 2. - Суми, 2020 р., 16 с.

10. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист» для студентів освітнього ступеня «магістр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання, Частина 3. - Суми, 2020 р., 19 с.

11. Методичні вказівки для виконання індивідуальних занять з дисципліни «Цивільний захист» для студентів ОС «магістр» заочної та дистанційної форм навчання. - Суми, 2016 р., 19 с.

Інші джерела

12. Постанова КМ України “ Про Державну комісію з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій” від 16.02.98 №174 (Із зм. і доп., внесеними постановами КМ України від 24.09.99 №1763, від 21.10.99 №43.

13. Постанова КМ України “ Про затвердження особливостей формування та проведення операцій з матеріальними цінностями мобілізаційного резерву” від 29.01.98 року №100-03.

14. Постанова КМ України “ Про затвердження Положення про організацію оповіщення і зв’язку у надзвичайних ситуаціях” від 15.02.99 №2.

15. Постанова КМ України “ Про Основні засади створення в Україні підсистеми рятування і ліквідації небезпечних забруднень на воді єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного характеру” від 5.10.98 №1599.

16. Постанова кабміну України ” Про єдину державну систему запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру” К.03.08.1998.-№1198.

Додаткові джерела

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.

2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua>

3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.

4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України <http://www.mon.gov.ua>, www.osvita.com.

5. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.

6. Державна служба України з питань надзвичайних ситуацій <https://www.dsns.gov.ua>

7. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>.

8. Постійне представництво України при ООН <http://www.uamission.org/>.

9. Сайт, присвячений землетрусам та сейсмічному районуванню території <http://www.scgis.ru/russian/>.

10. Сайт, присвячений надзвичайним ситуаціям природного характеру <http://chronicl.chat.ru/>.

11. Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства <http://vulcan.wr.usgs.gov/> (англійською мовою).

12. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>.

Програмне забезпечення

1. СДОР. exe

2. Текстовий редактор Word.

3. Microsoft Office Power Point.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	f		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	f		

Член проєктної групи ОП

Робітця М.О.
(ПІП)

[Підпис]
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	f		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		

Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент

.. 
(підпис)