

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра Розведення і селекції тварин та водних біоресурсів

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

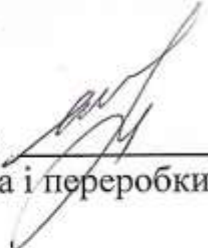
ОК 10 – Інновації в молочному скотарстві
(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

за спеціальністю 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва


на другому (магістерському) рівні вищої освіти

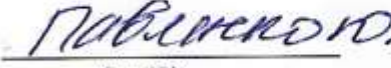
Розробник:  **І. В. Левченко**, к.с.-г.н., доцент кафедри техно
виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології»	протокол від <u>22 червня</u> № <u>12</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Павленко Ю.М



Погоджено:

Гарант освітньої програми  Бондарук Л.В.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Ветрова
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: 
(ПІБ)


(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  ()
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Інновації в молочному скотарстві							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/ технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва							
5.	ОК може бути запропонований для (для вибіркових ОК)	-							
6.	Рівень НРК	7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	1, семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)					Самостійна робота		
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
		30	8		10	30	-	90	132
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Левченко Ірина Володимирівна							
11.1	Контактна інформація	Кандидат с-г н., доцент, кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кабінет 318 головного корпусу ел.адреса: irunalevchenko@ukr.net консультації: щовівторка 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰							
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Дисципліна Інновації в молочному скотарстві це вивчення і опанування знаннями в сучасній важливій галузі тваринництва - молочне скотарство. Магістерський курс вивчення цієї дисципліни дає можливість створити бачення про значення молочного скотарства для виробництва молока, застосування нових технологій, що дадуть можливість здешевити продукції і виробляти її безпечною. Студенти зможуть опанувати прогресивні методи в цій галузі. Основні теми, які будуть вивчатися у цій дисципліні це – інтенсивні технології вирощування ремонтного молодняка, інновації у відтворенні поголів'я великої рогатої худоби, інновації у первинній переробці молока, інновації у заготівлі якісних кормів та їх згодовування, сучасні підходи до системи життєзабезпечення та оцінки здоров'я тварин, селекційно-племінна робота та автоматизований тваринницький облік.</p> <p>Завдяки вивченню цієї дисципліни, студенти будуть здатні проводити контроль і аналіз якості і безпечності кормів, оптимізувати різні живлення тварин, здатні розробляти, організувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контроль безпечності їх продукції, здатність організувати контроль виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи в молочному скотарстві, організувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність</p>							

		виробництва і переробки молочної продукції, використовувати знання з комплексу інноваційних факторів для збільшення виробництва конкурентоспроможної, високоякісної молочної продукції.
13.	Мета освітнього компонента	<p>Формування у студентів знань, умінь та навичок щодо закономірностей основних питань стратегічної важливості розвитку галузі, технології виробництва молока, інноваційних факторів формування продуктивності, інноваційних технологій племінної справи в молочному скотарстві, інноваційних технологій годівлі різновікових груп великої рогатої худоби, збільшення і якості молочної продукції, інноваційних технологій підвищення ефективності молочної продукції.</p> <p>Вміння студентів будуть полягати у оцінюванні якості усіх видів кормів, які використовуються для годівлі великої рогатої худоби, зокрема молочного напрямку; вмінні організувати відтворення худоби та вирощування молодняку; визначати якість молока за основними показниками; керувати технологічними процесами підготовки нетелей до отелення та роздоювання первісток; проводити дослідження з якості і безпеки виробництва молока і молочної продукції; оцінювати біологічні та економічні показники у молочному скотарстві.</p>
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для ОК11 Дослідницька практика, ОК12. Державна атестація
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <p>– повторне проходження оцінювання (контрольної роботи,</p>

		іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=955

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН 14	ПРН 16	
ДРН 1. Формувати об'єкти та впроваджувати методи дослідження у скотарстві, інтенсивні технології вирощування ремонтного молодняку; застосовувати нові підходи до вирощування і утриманні нетелів	x	x	Індивідуальна розрахункова робота, проміжна атестація, підсумковий екзамен
ДРН 2. Впроваджувати новітні методи у відтворенні поголів'я великої рогатої худоби; застосовувати та удосконалювати методи трансплантації ембріонів; управляти методами інновації в отриманні та переробці молока	x		Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 3. Очолювати та розробляти інновації у технології заготівлі, зберіганні та роздачі кормів, інновації у годівлі великої рогатої худоби за різними віковими групами	x		Доповідь з презентацією, підсумковий екзамен
ДРН 4. Оптимізувати сучасні підходи до систем життєзабезпечення та оцінки здоров'я тварин на молочному комплексі, сучасні методи регулювання мікроклімату, сучасні методи оцінки здоров'я тварин	x	x	Індивідуальна розрахункова робота, проміжна атестація, підсумковий екзамен
ДРН 5. Впровадження селекційно-племінної роботи за автоматизованими системами; сучасні тваринницькі програми та тваринницький облік в господарствах	x	x	Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
<p>Тема 1. Інноваційні технології як прогресивні методи у скотарстві</p> <p>1.Скотарство як галузь національної економіки та с.-г. виробництва.</p> <p>2. Інноваційні технології як прогресивні методи у скотарстві.</p> <p>3. Основні форми господарств і ферм, що займаються виробництвом продукції скотарства.</p> <p>4. Створення племінного ядра в господарстві.</p> <p>5. Застосування прогресивних схем випойки молока телятам в молочний період (закордонний досвід).</p> <p>6.Новітні підходи до вирощування і утримання нетелів.</p>	6	2	2	4	15	26	1, 3, 4, 8 Електронний ресурс		
<p>Тема 2.Інноваційні технології у відтворенні поголів'я ВРХ</p> <p>1. Вчасне запліднення корів – це шлях до ефективної роботи молочної ферми.</p> <p>2. Синхронізація охоти, овуляції та осіменіння.</p> <p>3. Проведення діагностики тільності корів та нетелей.</p> <p>4. Технологія одномоментного запуску глибоко тільних корів</p> <p>5. Методи трансплантації ембріонів.</p> <p>6. Добровільне доїння корів доїльними роботами.</p> <p>7. Оцінка ризиків виникнення маститів у корів.</p> <p>8. нові підходи до зберігання та первинної переробки молока</p>	8		2	8	19	30	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10 Електронний ресурс		
<p>Тема 3. Інновації у технології заготівлі, зберігання та роздачі кормів.</p> <p>1. Новітня техніка для заготівлі кормів: косарки, комбайни, обмотувачі.</p> <p>2. Заготівля сіна. Новітні преси</p>	12	4	2	10	34	36	1, 2, 7,8 електронні ресурси		

для сіна. Тюкові прес-підбирачі серії LSB. 3. Заготівля силосу-шредледжу. 4. Заготівля сінажу: налаштування техніки. 5. Інновації у годівлі великої рогатої худоби. 6. Нові підходи до вирощування та годівлі ремонтного молодняка. 7. Сучасні підходи до відгодівлі ВРХ									
Тема 4. Сучасні методи оцінки здоров'я тварин. 1. Залежність вмісту білка в молоці від годівлі. 2. Проби на мастит. 3. Проби на кетоз. 4. Проби на сечовину в молоці корів.	2			2	6		16	20	1, 2, 3, 4, 7
Тема 4. Сучасні тваринницькі програми та тваринницький облік в господарствах. 1. Тваринницькі програми ОРСЕК, Племофіс, ALTPRO, Uniform AGRI. 2. Оцінка будови тіла тварин. 3. Оцінка тварин за типом будови тіла.	2	2		2	2		6	20	1, 3, 4, 5. електронні ресурси
Всього	30	8		10	30	-	90	132	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, практична робота, заняття на віварії СНАУ.	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	15
ДРН 2	Лекція, інструктаж, практична робота, робота з каталогами, заняття на віварії СНАУ.	16	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	19
ДРН 3	Лекція, презентація, практична робота, виїзне заняття.	22	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією, використання ПК.	34
ДРН 4	Лекція, презентація, практична робота.	12	Опрацювання конспекту, літературних джерел,	22

			виконання індивідуальної розрахункової роботи.	
--	--	--	--	--

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 1.	10 балів / 10%	1 семестр, 5 тиждень
2.	Проміжна атестація: контролюючий тест.	15 балів / 15%	1 семестр, 8 тиждень
3.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 2.	10 балів / 10%	1 семестр, 9 тиждень
4.	Презентація, доповідь.	15 балів / 15%	1 семестр, 11 тиждень
5.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 3.	10 балів / 10%	1 семестр, 13 тиждень
6.	Індивідуальне завдання з Теми 4.	10 балів / 10%	1 семестр, 15 тиждень
7.	Екзамен – тест множинного вибору.	30 балів / 30%	1 семестр, екзаменаційна сесія

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i><4 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми, присутні в господарствах та аналіз нових підходів для утримання ВРХ
	<i><4 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 2	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізованої області, запропоновано методи поліпшення

		отриманих даних		профілактики маститів, та відтворних особливостей ВРХ
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 3	<i><4 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізованої області, запропоновано методи інновації годівлі та заготівлі кормів
Проміжна атестація	<i><9 балів</i>	<i>10-12 балів</i>	<i>12-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Презентація, доповідь	<i><8 балів</i>	<i>10-12 балів</i>	<i>13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, обґрунтовано заходи щодо збереження генофонду унікальних та зникаючих порід с-г. тварин
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4	<i><7 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення сучасних методів оцінки здоров'я тварин
Екзамен	<i><18 балів</i>	<i>19-22 балів</i>	<i>22-27 балів</i>	<i>28-30 балів</i>

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока та яловичини. – К.: Урожай, 2006. – 256 с.
2. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини/В.І. Костенко, Й.З. Сірацький, М.І. Шевченко та ін. – К.: Урожай, 2005. – 472 с.
3. Генетика, селекція и біотехнологія в скотоводстві/М.В. Зубец, В.П. Буркат, Ю.Ф. Мельник и др. – К.: «БМП», 2007. – 722 с.
4. Рубан Ю.Д. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини. 2003. – 386 с.
5. Рубан Ю.Д.Породы, пороодообразовательный процесс и селекція животных. – К.: Аграрна наука, 2006. – 380 с.
6. Інструкція по бонітуванню великої рогатої худоби молочних порід . К.: Урожай,2004. – 76 с.
7. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник/Ібатуллін І.І., Чигрин А.І., Отченашко В.В. та ін./ під ред. академіка НААН України І.І. Ібатулліна. – Житомир: "Полісся", 2013. – 442 с.
8. Наукові та науково-виробничі журнали:
Тваринництво та ветеринарія
Agroexpert
Инновационные системы для процесса доения
Молоко і ферма
9. Вирощування і відгодівлі великої рогатої худоби/Мащенко О.М., Кандиба В.М., Міненко В.П. та ін. – К.: Урожай, 2007. – 160 с.
10. Басовський М., Рудик А., Буркат В. Вирощування, оцінка і використання плідників. – К.: Урожай, 2002. – 216 с.
11. Буркат В.П., Полупан Ю.П., Йовенко Й.В. Лінійна оцінка корів за типом. – К.: Аграрна наука, 2004. – 88 с.

6.1.3. Електронні ресурси

1. <http://minagro.gov.ua/>
2. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>
3. <http://agroua.net/>
4. <http://agrobiz.net/>
5. <http://www.af.gov.ua/>
6. <http://agrotender.com.ua/>
7. <http://books.br.com.ua/>
8. http://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка
9. <http://www.twirpx.com/>
10. <http://dic.academic.ru/>
11. www.agroru.net
12. www.german-meatcute.de
13. www.minagro.gov.ua

6.2. Додаткові джерела

1. Правове регулювання тваринництва, селекційної роботи та племінної справи: Зб. норм.-прав. актів станом на 1 січня 2005 року / за ред. Р. Й. Кравціва. – Львів : ПАІС, 2005. – 904 с.
2. Наукові та науково-виробничі журнали:
- Вісник аграрної науки
- Тваринництво України
- Пропозиція

- Зоотехнія (рос.)

3. Comberg. Tierzuchtungslehre. – Stuttgart, 2008 – 624 s.

4. Buck D. H., Baur R. Y., Rose C. R. Recycling Swine Manure by Selected Fisher. – YAS, 43:210, 2006.

5. Comberg. Tierzuchtungslehre. - Stuttgart, 2010 – 624 s.

6. Putz M., Wiedenmann F. Deutsches Fleckvieh nach 2000 // Der Tierzuchter. – 2003. – 12.

6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.

2. Текстовий редактор Word.

3. Microsoft Office Power Point.

3. Електронна база даних з програмою «Біометрія» для здійснення статистичних розрахунків.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____ (назва) _____ (ПІБ) _____ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____

(підпис)

(назва)

(посада, ПІБ)

