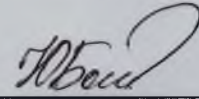


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра технології кормів та годівлі тварин

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри ТКІГТ



Ю.В. Бондаренко

« 30 » серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

011, Університетська освіта

Напрямок підготовки: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 204, Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Освітня програма: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

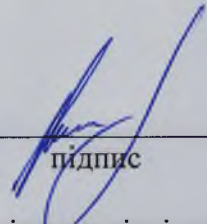
Факультет: Біолого-технологічний факультет

Суми 2021-2022 рік

Робоча програма з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» для студентів напряму підготовки: 204, Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

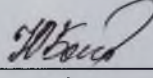
Розробники:

старший викладач Михалко Олександр Григорович

  
\_\_\_\_\_ підпис

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри Технології кормів та годівлі тварин.  
Протокол від 05 червня 2020 року №12

Завідувач кафедри технології кормів та годівлі тварин \_\_\_\_\_

  
(підпис)

Ю.В. Бондаренко

Погоджено:

Гарант освітньої програми

«Технологія виробництва і

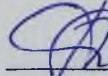
переробки продукції тваринництва» \_\_\_\_\_


Декан біолого-технологічного факультету \_\_\_\_\_



В.О. Опара

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_





Зареєстровано в електронній базі: дата: “ 01 ” 09 2021 року

СНАУ, 2021 рік

Михалко О.Г., С2021 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Заочна форма навчання ЗТВПТб	Заочна форма навчання ЗТВПТ с.т.
Кількість кредитів – 0,4	Галузь знань: <i>20, Аграрні науки та продовольство</i>	<i>Нормативна</i>	<i>Нормативна</i>
Модулів – 1	Спеціальність: <i>204, Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.</i>	Рік підготовки:	Рік підготовки:
Змістових модулів - 1		2021-й, 2022-й	2021-й, 2022-й
Загальна кількість годин – 4; 2		Курс:	Курс:
		1,2,3,4,5	1,2,3
		Семестр:	Семестр:
		1,3,4,7,9	1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2	Освітній ступінь: <i>бакалавр</i>	Лекції:	Лекції:
		2 год.	2 год.
		Практичні заняття:	Практичні заняття:
		0 год.	0 год.
		Лабораторні заняття:	Лабораторні заняття:
		-	-
		Самостійна робота:	Самостійна робота:
		-	-
		Індивідуальні завдання:	Індивідуальні завдання:
		-	-
Вид контролю:	Вид контролю:		
<i>Модуль: письмове тестування, усне опитування, захист реферату, СРС: письмова робота</i>	<i>Модуль: письмове тестування, усне опитування, захист реферату, СРС: письмова робота</i>		
<i>Залік</i>	<i>Залік</i>		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 16,66/83.34 (2/10)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** основною метою викладання дисципліни «Університетська освіта» є підготовка студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення студентів 1-го курсу зі змістом їх майбутньої професії, з характером і сферою професійної діяльності, з особливостями практичної діяльності підприємств з вирощування та виробництва продукції тваринництва.

### **Завдання:**

- свідоме використання можливостей університетської освіти та розуміння її переваг в рамках діючого міжнародного та українського законодавства;
- вивчення сутності наукового пізнання і його відмінності від повсякденного поняття про метод і тактику дослідження;
- розуміння поняття про предмет методології і види наукового пізнання під час аналізу явищ і процесів, пов'язаних з отриманням університетської освіти;
- свідоме використання можливостей партнерств та мобільності в університетській освіті;
- теоретична підготовка студентів з наступних питань:
  - законодавство України про вищу освіту;
  - стандарти вищої освіти в Україні;
  - зміст і методи навчання у вищих навчальних закладах;
  - інформаційне й навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою.

### ***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:***

#### **знати:**

- стан та правові основи вищої освіти в Україні, її завдання та принципи побудови;
- організацію кредитно-модульної системи організації навчального процесу.
- загальні відомості про вищу освіту за кордоном;
- особливості національної ступеневої освіти: поєднання надання освітніх (академічних) і професійних кваліфікацій вищої освіти;
- освітні (академічні) кваліфікації вищої освіти;
- освітні рівні вищої освіти;
- професійні кваліфікації вищої освіти;
- освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти.

## 3. Програма навчальної дисципліни «Університетська освіта» (затверджена Вченою Радою Сумського НАУ від 25.06.2013 року)

### ***Змістовний модуль 1. Загальна підготовка з питань університетської освіти***

**Тема 1. Методологія і організація наукових досліджень.** Предмет, зміст, цілі та задачі методології наукового пізнання. Основи наукознавства. Структура, класифікація та організація науки. Методологія наукових досліджень. Аксиомізація знань, гіпотези і



Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	Заочна форма навчання ЗТВПТб					Заочна форма навчання ЗТВПТ ЗТВПТ с.т.					
	Ус ь о г о	у тому числі					У с ь о г о	у тому числі			
		л	п	ла б.	і н д	с.р .		с	л	п	ла б.
міжнародних консорціумів вищих навчальних закладів та нові можливості студентів в університетській освіті.											
Разом за змістовим модулем 1	2	2				2	2				
Усього годин	2	2				2	2				

### 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Заочна форма навчання ЗТВПТб	Заочна форма навчання ЗТВПТ ЗТВПТ с.т.
1	<b>Методологія і організація наукових досліджень.</b> 1. Предмет, зміст, цілі та задачі методології наукового пізнання. 2. Основи наукознавства. 3. Структура, класифікація та організація науки. 4. Методологія наукових досліджень.	2	2
2	<b>Методика викладання у вищій школі.</b> 1. Система і зміст вищої освіти України в умовах інтеграційних процесів, включення її в єдиний загальноосвітній простір. 2. Планування і організація навчального процесу. Система методів навчання у вищій школі та їх використання у викладенні фахових дисциплін. 3. Організація самостійної роботи студентів. 4. Контроль і моніторинг знань студентів, критерії якості навчання. 5. Інформаційні ресурси навчального процесу, дистанційне навчання. 6. Формування професійної культури сучасних спеціалістів. 7. Педагогічна майстерність викладача.		
3	<b>Вища освіта і Болонський процес.</b> 1. Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави. 2. Роль освіти в розвитку партнерства України з іншими державами.		

	3. Системи вищої освіти у країнах Європи і Америки. 4. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти країн Європи. 5. Документи Болонського процесу. 6. Основні завдання, принципи та етапи формування Зони Європейської вищої освіти. 7. Європейська система перезарахування кредитів (ECTS) у вищу освіту України. 8. Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВНЗ України.		
<b>Разом</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## 6. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж.
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація, спостереження.
- 1.3. *Практичні*: практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

#### 2.1. Аналітичний

### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний)
- 3.2. *Частково-пошуковий* (евристичний)
- 3.3. *Репродуктивний*
- 3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, ділові та рольові ігри, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць.

## 7. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
  - експрес-контроль під час аудиторних занять;
  - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
  - написання рефератів;
  - результати тестування;

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота				СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Змістовий модуль 1 70 балів							
T1	T2	T3	T4	15	85 (70+15)	15	100
15	15	20	20				

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. Рекомендована література

### 9.1 Базова література

1. Закон України «Про вищу освіту» від 17.01.2002р. № 2984 – III.
2. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI ст. (2001 р.)
3. Рішення Колегії Міністерства освіти і науки України від 02.04.2009 р., Протокол № 4/1-4. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.mon.gov.ua/education/higher/dz/41\\_4.doc](http://www.mon.gov.ua/education/higher/dz/41_4.doc)
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2007 р. № 612 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=education/higher>
5. Вища освіта в Україні: навч. посібник / За ред. В.Г. Кременя, С.М. Ніколаєнка. – К.: Знання, 2005
6. Вища освіта і Болонський процес: Навчальний посібник/ За редакцією В.Г.Кременя. Авторський колектив: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш,
7. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник. – К.: Вища шк., 1997. – 271 с.:
8. Журавський В.С., Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти.- К.: ІВЦ “Видавництво “Політехніка”, 2003.- 200с.



9. Збірник методичних матеріалів щодо впровадження положень Болонської декларації. Вип. 1 / За загальною редакцією В.В. Буреги. – Донецьк: ДонДУУ, 2008. – С. 105-113.
10. Мистецтво бути викладачем: Практичний посібник. – К: Навчально- методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджменту освіти в Україні», 2003.
11. Ненно И.М. Менеджмент – образование в Украине: системный подход / Э.А. Кузнецов, И.М. Ненно. – Одесса: Наука и техника, – 2005. – 120 с.
12. Ненно І.М. Бар'єри впровадження кредитно-модульної системи в учбовий процес / І.М. Ненно // Матеріали IV междунар. науч.-практ. 22 22 конф. для преподавателей, аспирантов и молодых ученых: “Современные технологии управления предприятием и возможности использования информационных систем: состояние, проблемы, перспективы”. – Одесса: ОНУ им. И.И. Мечникова, 2009. – С. 236-237.
13. Ненно І.М. Проблемні питання щодо впровадження кредитно- модульної системи в навчальний процес. / І.М. Ненно // Інноваційні технології забезпечення навчального процесу в рамках реалізації Болонської декларації. Збірник метод. матеріалів. Випуск 2 / За заг. ред. В.В. Буреги. – Донецьк: ДонДУУ, 2009. – С. 160 – 169. – (0,21 д.а.). – 254 С.
14. Ненно І.М. Практичний досвід організації викладання курсу «Ризик- менеджмент в міжнародному бізнесі» на засадах кредитно-модульної системи / І.М. Ненно // Збірник методичних матеріалів щодо впровадження положень Болонської декларації. Вип. 1 / За загальною редакцією В.В. Буреги. – Донецьк: ДонДУУ, 2008. – С. 105-113.
15. Ненно И.М. Инновационные технологии подготовки управленческого персонала// Сборник материалов международной научной конференции студентов и молодых ученых „Наука і молодь”, Киев, Украина, 2004.
16. Ненно И.М. Преимущества корпоративного обучения// Рыночная экономика: современная теория и практика управления, Т VI - О.: Наука и техника, - 2003. - с. 389-395.
17. Ненно И.М. Совершенствование функционирования субъектов менеджмент-образования в Украине//Збірка матеріалів міжвузівської студентської науково-практичної конференції „Молодь і сучасні проблеми розбудови правової, економічно розвиненої української держави” 7.11.2003р., Херсон, Херсонський державний педагогічний університет.
18. Ненно И.М. Разработка стратегии корпоративного обучения// Сборник материалов международной научно- практической 23 23 конференции студентов, аспирантов и молодых ученых „Социально- экономические, политические и культурные прогнозы на рубеже двух тысячелетий” 20.02.2003г., Тернополь, Институт экономики и предпринимательства.
19. Ненно И.М. Подготовка менеджеров: пути улучшения//Рыночная экономика: современная теория и практика управления, Т V – О.: Астропринт, - 2002.
20. Нормативно-правові документи з питань вищої освіти / За ред. Я.Л. Болубаша. – К, 2004.
21. Освітні технології: Навчально-методичний посібник / за ред. С.У. Пехонта. – К,: А.С.К., 2001.
22. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004 рр.)/ За ред. В.Г. Кременя, авт. кол.: Степко М.Ф., Болубаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І., - Київ – Тернопіль: Вид-во ТДПУ, 2004.- 147с.

## 9.2 Допоміжна література

1. Пилюшенко В.Л., Шкрабак И.В. Методология и организация научного исследования: Учебное пособие. – Донецк: ДонГАУ, 2001. – 285 с.

2. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Є.І., Скобелев В.Г. Методологія і організація наукового дослідження: Навчальний посібник. – Донецьк, донДАУ, 2002. – 343 с.
3. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2003. – 295с.
4. Nyenno I., Neuman F., Adame M.A., Nyman I. Results and perspectives of the TEMPUS project: Workshops for Introduction of the Practical Approach for Transforming Higher Education in Ukraine // Матеріали III міжнарод. науч.-практ. конф. для преподавателей, аспирантов и молодых ученых: «Современные технологии управления предприятием и возможности использования информационных систем: состояние, 24 24 проблемы, перспективы». – Одесса: ОНУ им. И.И. Мечникова, 2008. – С.
5. Potoniec-Medon U., Nyenno I. Development of the double degree programs: Odessa Mechnikov University (Ukraine) – High Graduate school of Business (Poland) // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Право та економіка: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку». – 30 травня 2008., Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова. – с.667-672.
6. Nyenno I., Neuman F., Adame M.A., Nyman I., Kullbjør A. Harmonization of the Higher Education Space of the European Countries and Ukraine in the Context of Bologna process // Матеріали II міжнарод. науч.-практ. конф. для преподавателей, аспирантов и молодых ученых: «Современные технологии управления предприятием и возможности использования информационных систем: состояние, проблемы, перспективы» (30-31 марта 2007 г.). – Одесса: ОНУ им. И.И. Мечникова, 2007. – С. 173-177.
7. Workshops for the Introduction of Practical Approaches in Transforming of Higher Education in Ukraine [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tempus.wsb-nlu.edu.pl/>

## 10. Інформаційні ресурси

- 1) Всеукраїнська мережа ECTS (European Credit Transfer System) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ects.kharkiv.edu/>
- 2) Національний ТЕМПУС-офіс в Україні. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://tempus.org.ua/>
- 3) Освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/news/50090.html>
- 4) Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/bologna/vprov/articles/30.html> 25 25
- 5) Офіційний сайт Болонського процесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/>
- 6) Офіційний сайт Європейської комісії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://ec.europa.eu/>
- 7) Офіційний сайт Одеського національного університету імені Іллі Мечникова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://onu.edu.ua/>
- 8) Euraxess researchers in motion. European Commission (Сайт кар'єри та персонального розвитку) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://ec.europa.eu/euraxess/>
- 9) Gateway to Recognition of Academic and Professional Qualification [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.enic-naric.net>