

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна фахова мова
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Інформаційні системи та технології»**


з спеціальністю **126 Інформаційні системи та технології**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробниця:
мов

Т.А.Марченко, доцентка кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021 № 21
	Завідувач кафедри  Ключкова Т.І.

Погоджено:


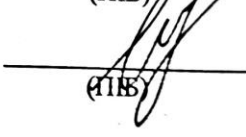
Гарант освітньої програми

 (підпис)  (ПІБ)

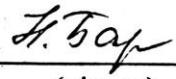
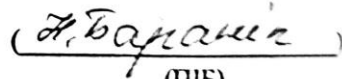
Декан факультету, де реалізується освітня програма

 (підпис)  (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

 (ПІБ)
 (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 (підпис)  (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07.09. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Іноземна фахова мова		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП « Інформаційні системи та технології » за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології		
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень),		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	2 кредити		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Сам. роб.
		Лекційні	Практичні	
		-	30	10
	Всього: 40			
10.	Мова навчання	Англійська та українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Тетяна Анатоліївна Марченко, доцентка кафедри іноземних мов; консультації – вівторок, 12.14– 12.55 (гол. корпус, аудиторія 312)		
12.	Контактна інформація	tetiana_march@ukr.net		
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна фахова мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати		

		англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних
14.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна фахова мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в економічній галузі для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1)
16.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, шахрайство (списування, обман, видавання

		<p>кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – анулювання отриманих балів та повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – анулювання отриманих балів; повторне проходження підсумкового контролю.</p>
17.	Посилання на Moodle	cdn.snau.edu.ua 4114: ідентифікатор курсу 4114

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК	Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁₈	
ДРН 1: Говоріння здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати та висловлювати власну думку щодо життєвих явищ та суспільних	+	Усне опитування

проблем, оперувати мінімальною кількістю термінів		
ДРН 2: Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, доповіді, бесіди тощо.	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: Граматика використовувати основні граматичні структури та схеми, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять.	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: Читання розуміти автентичні тексти підручників, газет, журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в потоці інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, одержані в словесній чи іншій формах	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати	+	Семестрова контрольна робота

письмово необхідну інформацію.		
--------------------------------	--	--

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.		
1 семестр					
Тема 1. Як ти себе почуваєш? <i>Використання мови:</i> Що ти робиш у вільний час? <i>Читання:</i> текст «Сім секретів щастя» <i>Грамматика:</i> Загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання. <i>Говоріння:</i> Розмова на різні теми: про відпустку, вихідні та вільний час.		2		2	1,2,3
Тема 2. Справжня любов. <i>Використання мови:</i> Міжособистісні відносини. <i>Грамматика:</i> Past Simple. Сполучники and, so, but, because. <i>Говоріння:</i> Розмова про любов з першого погляду, знайомства з новими людьми та про важливі події з твого життя. <i>Аудіювання:</i> історії про одруження		2		2	1,2,3
Тема 3. Дорога тобі людина. <i>Використання мови:</i> Опис найкращого друга. <i>Говоріння:</i> Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого		2		2	1,2

матеріалу <i>Письмовий тест.</i>					
Тема 4. Робота. Компанія для тебе. <i>Грамматика:</i> Present Simple, Present Continuous. Контрастне вживання Present Simple та Present Continuous. <i>Говоріння:</i> Розмова про важливі аспекти роботи. <i>Письмо:</i> Написання електронних листів (типи) про отримання роботи..	2		2	1,2,3	
Тема 5. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. <i>Використання мови:</i> Висловлення своєї думки щодо важливості вибору професії. <i>Грамматика:</i> Прислівники частотності. <i>Говоріння:</i> Розмова про професії. Монологічне мовлення про небезпечні професії.	2		2	1,2,3	
Тема 6. Мені подобається працювати. <i>Використання мови:</i> Висловлення уподобань like/dislike. <i>Говоріння:</i> Розповідь про характерні риси окремих видів професій. Види праці. Транспортні засоби. Баланс між роботою та особистим життям. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>	2			1,2	
Тема 7. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. <i>Грамматика:</i> Present Continuous, конструкція “be going to”. <i>Використання мови:</i> Вільний час. <i>Говоріння:</i> Розмова про можливості проведення вільного часу. Плани на майбутнє. <i>Письмо:</i> Написання електронного листа з запрошенням.	2			1,2,3	

<p>Тема 8. Хто вигадав баскетбол? <i>ГраMATика:</i> Питання до підмету. <i>Використання мови:</i> Телефонна розмова. Цікаві місця. <i>Говоріння:</i> Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.</p>	2			1,2
<p>Тема 9. День у твоєму місті. <i>Використання мови:</i> Планування одного дня в обраному місті. Подорожі та туризм. <i>Говоріння:</i> Розмова про уподобання, пов'язані з відвідуванням нових місць. <i>Письмо:</i> Написання електронного листа з запрошенням до одноденної поїздки до обраного міста. <i>Аудіювання:</i> радіо програма про поїздку до Нью-Йорку.</p>	2			1,2
<p>Тема 10. Мій прихований талант. <i>ГраMATика:</i> Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. <i>Говоріння:</i> Розповідь про свій прихований талант. <i>Аудіювання:</i> текст про талановитих людей.</p>	2			1,2,3
<p>Тема 11. Освіта. Навчання. <i>ГраMATика:</i> Модальні дієслова: can, have to, must. <i>Говоріння:</i> Розмова про місце навчання: улюблені предмети, викладачі. Розмова про подібності та відмінності між навчанням вдома та у начальному закладі. <i>Читання:</i> текст про види занять.</p>	2			1,2,3
<p>Тема 12. Гроші. <i>ГраMATика:</i> Підрядні речення зі сполучниками which, that, where, who. <i>Використання мови:</i> Планування інвестицій. <i>Говоріння:</i> Розмова про гроші. <i>ГраMATика:</i> Огляд вивченого</p>	2			1,2,3

матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>					
Тема 13. Подорож. <i>Грамматика:</i> Past Simple та Past Continuous. <i>Використання мови:</i> Корисні поради для мандрівників. <i>Говоріння:</i> Розмова про транспортні засоби. Речі, корисні в подорожах. <i>Письмо:</i> Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.		2			1,2,3
Тема 14. Чи в правильному напрямку я йду? <i>Використання мови:</i> Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямок, як проїхати чи пройти до потрібного тобі або кому-небудь ще місця. <i>Говоріння:</i> діалогічне мовлення по темі. <i>Аудіювання:</i> тексти про екскурсії містом.		2			1,2
Тема 15. Підтримання належної фізичної форми. Здоров'я. <i>Грамматика:</i> Present perfect та for/since. Модальні дієслова: may, might, will. <i>Говоріння:</i> Розмова про фактори, які впливають на здоров'я, та про підтримання належної фізичної форми. Розмова про їжу та улюблені страви. Розмова про візит до лікаря. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>		2			1,2,3
Всього за 1 семестр		30		10	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
-----	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------

ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	10	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	4
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	2
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	5	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	2
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	5	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	2
	Всього: 40	30		10

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні

2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилко)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60%	18-21 60-74%	22-26 75-89%	27-30 90-100%

	правильних відповідей	правильних відповідей	правильних відповідей	правильних відповідей
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5.3. Нормативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи нормативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student's Book+DVD–Pearson Education Limited, 2015.– 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Work book with Key — Pearson Education Limited, 2015.– 94p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. – Cambridge: Cambridge University Press, 4th edition, 2012.
4. Статті з періодичних англомовних видань, література фахового спрямування.

6.2. Додаткові джерела

5. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
6. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012