

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
Іноземна мова за професійним спрямуванням  
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Ветеринарна медицина**

за спеціальністю **211 Ветеринарна медицина**

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник: Байдак Л.І. Байдак Л.І., ст. викладач кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021 №21
	Завідувач кафедри <u>Клочкова Т.І.</u> Клочкова Т.І.

Погоджено:

Гарант освітньої програми Л.Г.Улько Л.Г.Улько

Декан факультету, де реалізується  
освітня програма О.Л.Нечипоренко О.Л.Нечипоренко

Рецензія на робочу програму(додається) надана: О.Т.Касяненко О.Т.Касяненко

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації В.В.Клишак В.В.Клишак

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.07. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестри (1-15 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		-	<b>30 / 44</b>	-	<b>30/46</b>
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Байдак Людмила Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 301)			
11.1	Контактна інформація	<a href="mailto:baili@ukr.net">baili@ukr.net</a>			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної,			

		лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі ветеринарної медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<b>Результати навчання за ОК:</b> Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН <sub>1</sub>	ПРН <sub>2</sub>	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати,		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку

застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах			(юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+		Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота		Лк		
	П.з	Лаб. з.			
<b>1 семестр</b>					
<b>Тема 1. Feeling good?</b> <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Граматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends		2		2	1,2,3
<b>Тема 2. True love</b> <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.		2		2	1,2,3
<b>Тема 3. Nice day, isn't it?</b> <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.		2		2	1,2
<b>Тема 4. Someone Special</b> <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i>		4		4	1,2

<p><b>Тема 5. The company 4U?</b>  <i>Використання мови:</i> work.  <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work.  <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.</p>		2		2	1,2,3
<p><b>Тема 6. A risky business</b>  <i>Використання мови:</i> jobs.  <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs.  <i>Граматика:</i> adverbs of frequency.  <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.</p>		2		2	1,2,3
<p><b>Тема 7. I like working outside</b>  <i>Використання мови:</i> types of work.  <i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job.</p>		2		2	1,2,3
<p><b>Тема 8. Dream Commuters</b>  <i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance.  <i>Говоріння:</i> describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting  <i>Письмовий тест</i></p>		4		4	1,2
<p><b>Тема 9. Free in NYC</b>  <i>Використання мови:</i> time out.  <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.</p>		2		2	1,2
<p><b>Тема10. Relax!</b>  <i>Використання мови:</i> places to visit.  <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.</p>		2		2	1,2,3
<p><b>Тема 11. Can I take a message?</b>  <i>Використання мови:</i> collocations.  <i>Говоріння:</i> make and receive phone</p>		2		2	1,2



calls. <i>Аудіювання</i> : understand some problem phone calls.					
<b>Тема 12. Rio de Janeiro</b> <i>Говоріння</i> : plan a perfect day out. <i>Відео</i> : BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>		4		4	1,2
<b>Всього за 1 семестр</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
<b>2 семестр</b>					
<b>Тема 13. Hidden talent</b> <i>Використання мови</i> : make and do. <i>Граматика</i> : present perfect + ever/never. <i>Говоріння</i> : talk about hidden talents. <i>Аудіювання</i> : listen to someone describing how he used his hidden talent.		2		2	1,2,3
<b>Тема 14. Schools of thought</b> <i>Використання мови</i> : education. <i>Читання</i> : read an article about different schools. <i>Граматика</i> : can, have to, must.		2		2	1,2,3
<b>Тема 15. What should I do?</b> <i>Використання мови</i> : language learning. <i>Читання</i> : read replies to website message. <i>Говоріння</i> : give advice and make suggestions for language learners.		2		2	1,2
<b>Тема 16. Inventions</b> <i>Говоріння</i> : talk about inventions. <i>Відео</i> : BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>		8		8	1,2,4
<b>Тема 17. Fantastic film trips</b> <i>Використання мови</i> : transport. <i>Читання</i> : read about amazing journeys in film. <i>Граматика</i> : past simple and past continuous. <i>Говоріння</i> : tell an anecdote.		2		2	1,2,3
<b>Тема 18. Travel tips</b> <i>Використання мови</i> : travel items.		2		2	1,2,3

<p><i>Граматика</i>: verb patterns.  <i>Говоріння</i>: discuss travel.  <i>Аудіювання</i>: understand travel advice.</p>					
<p><b>Тема 19. You can't miss it</b>  <i>Використання мови</i>: tourism. <i>Читання</i>: read a text about a man who works in three countries every day.  <i>Говоріння</i>: ask for and give directions.</p>		2		2	1,2
<p><b>Тема 20. Full Circle</b>  <i>Говоріння</i>: present ideas for an award. <i>Відео</i>: BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme)  <i>Письмовий тест</i>  <i>Фахове читання</i></p>		8		8	1,2,4
<p><b>Тема 21. Keeping fit</b>  <i>Використання мови</i>: health.  <i>Читання</i>: identify specific information in an article about types of exercise. <i>Граматика</i>: present perfect + for/since. <i>Говоріння</i>: talk about your lifestyle.</p>		2		2	1,2,3
<p><b>Тема 22. The future of food</b>  <i>Використання мови</i>: food.  <i>Граматика</i>: may, might, will.  <i>Говоріння</i>: discuss food preferences.  <i>Аудіювання</i>: listen to a radio interview with a food expert.</p>		2		4	1,2,3
<p><b>Тема 23. How are you feeling?</b>  <i>Використання мови</i>: illness; seeing a doctor. <i>Говоріння</i>: explain health problems. <i>Аудіювання</i>: listen to conversations between a doctor and her patients</p>		4		4	1,2
<p><b>Тема 24. Monitor Me</b>  <i>Говоріння</i>: talk about healthy habits.  <i>Відео</i>: BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health).</p>		8		8	1,2,4

<i>Письмовий тест</i>					
<i>Фахове читання</i>					
<b>Всього за 2 семестр</b>		<b>44</b>		<b>44</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	16
	<b>Всього:</b>	<b>74</b>		<b>76</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>1 семестр</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
<b>2 семестр</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно 0	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою,

	володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD– Pearson Education Limited, 2015.– 176p.

2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015. – 94p.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012
4. Білокопитов В.І. Farm Animals: навчальний посібник для студентів I курсу факультету ветеринарної медицини / Суми, 2014. – 225 с.
5. Білокопитов В.І. Pets in Pockets: навчальний посібник для студентів 1–3 курсів факультету ветеринарної медицини – Суми: СНАУ, 2019. – 80 с.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

#### 6.1.3. Інші джерела

#### 6.2. Додаткові джерела

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
8. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5<sup>th</sup> edition, 2019.

#### 6.3. Програмне забезпечення