

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова за професійним спрямуванням
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Геодезія та землеустрій**

за спеціальністю **193 «Геодезія та землеустрій»**


на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:
іноземних мов



Білоцерковець М.А., к.п.н., доцент, доцент кафедри

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>17.06.21</u> № <u>21</u>
	Завідувач Кафедри  Ключкова Т.І.

Погоджено:

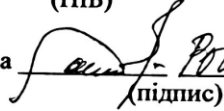
Гарант освітньої програми



(підпис)

Н.О. Камінес
(ПІБ)

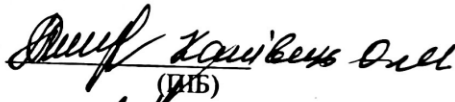
Декан факультету, де реалізується освітня програма



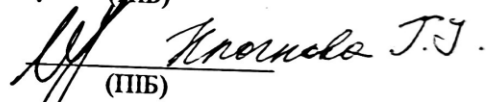
(підпис)

Рубенко О.В.
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:



(ПІБ)



(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



(підпис)

Вадимина В.
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

12.02

2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ			
1.	Назва ОК	Іноземна мова	
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов	
3.	Статус ОК	Обов'язковий	
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»	
5.	ОК може бути запропонований для	-	
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень	
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр (1-15 тиждень),	
8.	Кількість кредитів ЄКТС	2 кредити	
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Семестр	7
		Практичні заняття	30
		Самостійна робота	15
10.	Мова навчання	Англійська та українська	
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Білоцерковець Марина Анатоліївна, к.п.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)	
11.1	Контактна інформація	mbilotserkovets@ukr.net	
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.	
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих	

		<p>мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі ветеринарної медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>
14.	<p>Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП</p>	<p>ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).</p>
15.	<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне</p>

проходження підсумкового контролю.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁	ПРН ₂	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити,		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці

сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах			тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+		Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна робота, П.з	Самостійна робота	
1 семестр			
Тема 1. The secret of success <i>Використання мови:</i> success; verb phrases. <i>Граматика:</i> present perfect simple versus continuous. <i>Говоріння:</i> talk about success. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about success.	2	2	1,2,3
Тема 2. The memory men <i>Використання мови:</i> ability. <i>Читання:</i> read a biographical text. <i>Граматика:</i> present and past ability. <i>Говоріння:</i> talk about your abilities. <i>Аудіювання:</i> listen to a conversation about memory.	2		1,2,3
Тема 3. Are you qualified? <i>Використання мови:</i> qualifications; clarifying opinions. <i>Читання:</i> read about three job candidates. <i>Говоріння:</i> give/clarify opinions. <i>Аудіювання:</i> listen to a discussion about intelligence.	2	2	1,2
Тема 4. Andy Murray <i>Говоріння:</i> describe an achievement. <i>Відео:</i> BBC: Andy Murray (watch a BBC documentary about Andy Murray).	2		1,2
Тема 5. Neighbours <i>Використання мови:</i> getting on;	22	2	1,2,3

compound nouns. <i>Читання:</i> read an article about neighbours. <i>Грамматика:</i> articles and quantifiers. <i>Говоріння:</i> describe your neighbourhood.			
Тема 6. My place in cyberspace Використання мови: the internet. Читання: read about the rise of YouTube. Грамматика: relative clauses. Говоріння: compare real-world and online activities. Аудіювання: listen to a description of online communities.	2	2	1,2,3
Тема 7. Make yourself at home <i>Використання мови:</i> welcoming; being a good guest. <i>Говоріння:</i> discuss social situations. <i>Аудіювання:</i> listen to people describing guest/host experiences.	2	2	1,2,3
Тема 8. Tribe Говоріння: design a community. Відео: BBC: Tribe: Anuta (watch a BBC documentary about a remote community).	2		1,2
Тема 9. Giant leaps <i>Використання мови:</i> history. <i>Читання:</i> read about important moment in history. <i>Грамматика:</i> hypothetical conditional: past. <i>Говоріння:</i> talk about important events in history.	2	2	
Тема 10. In our time <i>Використання мови:</i> periods of time; collocations. <i>Читання:</i> read about time travel. <i>Грамматика:</i> active versus passive. <i>Говоріння:</i> talk about your own history. <i>Аудіювання:</i> listen to descriptions of past decades.	2		
Тема 11. I have no idea! Використання мови: describing people. Читання: read a quiz about famous people in history. Грамматика: expressing uncertainty. Говоріння: compile and do a quiz. Аудіювання: listen to people doing a quiz about	2	2	

famous people in history.			
Тема 12. Michelangelo Говоріння: describe a person who influenced you. Відео: BBC: The Divine Michelangelo (watch a BBC documentary about the life and work of Michelangelo Buonarroti).	2		
Тема 13. Ethical man Використання мови: the environment; word building: prefixes. Читання: read about a man who tries to live ethically for a year. Граматика: reported speech. Говоріння: discuss ideas for reducing plastic waste.	2	1	
Тема 14. World food Використання мови: reporting verbs. Граматика: verb patterns. Говоріння: recommend a city for food. Аудіювання: listen to descriptions of the world's best food cities.	2		
Тема 15. When you travel... Використання мови: airports. Читання: read advice about what not to do in an airport. Граматика: giving advice/warnings. Говоріння: ask for/giving travel advice. Аудіювання: listen to people giving advice/warnings.	2		
Всього за 1 семестр	30	15	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	10	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	10
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур	10	Виконання тренувальних	10

	у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)		граматичних вправ.	
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	5	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	14
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	5	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	11
	Всього:	30		45

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично

	грубими помилками.	кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	програмний матеріал (6-7 помилок)	різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. J. Speakout 2nd Intermediate Student`s Book+DVD– Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J, Speakout 2nd Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015. – 94 p.
3. Євсюков, Т.О. (2018) Faculty of Land Management. Available at: <https://nubip.edu.ua/node/5756>.
4. Мудра, С.В., Волошина, Г.Г., Поліщук, А.В. (2014). Англійська мова: навч. посіб. для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» вищих аграрних навчальних

закладів освіти за напрямом підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій».
Київ : Компринт»

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Кісіль , Л.Р. (2015). Самостійне вивчення дисципліни «Іноземна мова» (англійська) за професійним спрямуванням для студентів спеціальності «Землевпорядкування». Available at: https://drive.google.com/file/d/0B6BmW7tnP_M8eUZVU1BUanpMdUE/view
2. Гринда, Ю. І. (2014). Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій». Івано-Франківськ : ІФНТУНГ Available at: <http://194.44.112.13/chytalna/1907/index.html>

6.2. Додаткові джерела

1. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
2. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5th edition, 2019.
3. Walter de Gruyter GmbH & Co. KG (2013). Satellite geodesy. Berlin. Available at: <http://www.geokniga.org/books/5192>
4. Leo Jones & Victorian Kimbrough (2012). Great Ideas. Cambridge University Press

6.3. Інформаційні ресурси

1. <http://www.bath.ac.uk>
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.cf.ac.uk>
4. <http://www.civilcodex.org.ua>
5. <http://www.dadalos.org/int/>
6. <http://www.direct.gov.uk/Номерpage/fs/en>
7. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”