

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Іноземна мова**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Геодезія та землеустрій**


за спеціальністю **193 «Геодезія та землеустрій»**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

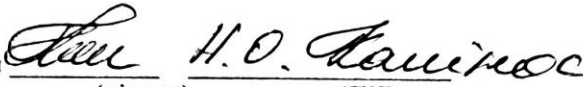
Розробник:  
іноземних мов

Білоцерковець М.А., к.п.н., доцент, доцент кафедри

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>17.06.21</u> № <u>21</u>
	Завідувач Кафедри  Ключкова Т.І.

Погоджено:


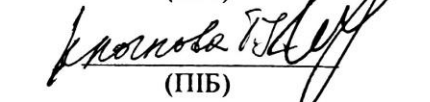
Гарант освітньої програми

  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

  
(ПІБ)  
  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)   
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ						
1.	Назва ОК	Іноземна мова				
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов				
3.	Статус ОК	Обов'язковий				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»				
5.	ОК може бути запропонований для	-				
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень				
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень), 4 семестр (1-15 тиждень)				
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів				
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл		Практичні заняття		Самостійна робота	
		Семестри	3	4	3	4
		денне	30	60	30	30
		заочне	12	-	78	-
10.	Мова навчання	Англійська та українська				
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Білоцерковець Марина Анатоліївна, к.п.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)				
11.1	Контактна інформація	<a href="mailto:mbilotserkovets@ukr.net">mbilotserkovets@ukr.net</a>				
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.				
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих				

		<p>мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі ветеринарної медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>
14.	<p>Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП</p>	<p>ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).</p>
15.	<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне</p>

проходження підсумкового контролю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН <sub>1</sub>	ПРН <sub>2</sub>	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити,		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці

сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах			тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+		Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота, П.з		Самостійна робота		
	денне	заочне	денне	заочне	
<b>1 семестр</b>					
<b>Тема 1. Living the dream</b> Використання мови: verbs + prepositions. Читання: read about living the dream. Граматика: used to. Говоріння: talk about how your life has changed. Аудіювання: listen to a radio programme about a woman who changed her life.	2		4	6	1,2,3
<b>Тема 2. The great impostor</b> Використання мови: collocations. Читання: read and predict information in a story. Граматика: purpose, cause and result. Говоріння: talk about why people tell lies.	2		4	4	1,2,3
<b>Тема 3. Can you tell me?</b> Використання мови: facilities. Читання: read about studying abroad. Говоріння: learn to check and confirm information. Аудіювання: understand short predictable conversations.	2	2	4	4	1,2
<b>Тема 4. A Great Adventure</b>	4	2	8	4	1,2

Говоріння: talk about new experiences. Відео: BBC: My Family And Other Animals (watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece).					
<b>Тема 5. Treasure hunt</b> <i>Використання мови:</i> money. <i>Читання:</i> read a story of a treasure hunt. <i>Граматика:</i> relative clauses. <i>Говоріння:</i> talk about a project that people should invest in.	2	2	4	4	1,2,3
<b>Тема 6. Pay me more!</b> <i>Використання мови:</i> multi-word verbs. <i>Граматика:</i> too much/many, enough, very. <i>Говоріння:</i> talk about why you should earn more. <i>Аудіювання:</i> listen to a discussion about salaries.	2	2	4	6	1,2,3
<b>Тема 7. I'm just looking</b> <i>Використання мови:</i> shopping, buying things. <i>Читання:</i> read a questionnaire about shopping. <i>Говоріння:</i> describe items, go shopping. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations in shops.	2	2	4	8	1,2,3
<b>Тема 8. Sole Rebels</b> <i>Говоріння:</i> present a money-making idea. <i>Відео:</i> BBC News: sole Rebels (watch an extract from the BBC news about an Ethiopian business).	4	2	8	8	1,2
<b>Тема 9. Green living</b> <i>Використання мови:</i> nature. <i>Читання:</i> read about great green ideas. <i>Граматика:</i> comparatives/superlatives. <i>Говоріння:</i> talk about green issues. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme. about green ideas.	2		4	6	1,2
<b>Тема 10. Into the wild.</b> <i>Використання мови:</i> the outdoors. <i>Читання:</i> understand an article about an experience in the wild. <i>Граматика:</i> articles. <i>Говоріння:</i> give your views on life in the city or the country.	2		4	6	1,2,3



<b>Тема 11. It could be because...</b> <i>Використання мови:</i> silent letters. <i>Говоріння:</i> Talk about different animals. <i>Аудіювання:</i> listen to people discussing quiz questions.	2		4	6	1,2
<b>Тема 12. The Northern Lights</b> <i>Говоріння:</i> talk about amazing places. <i>Відео:</i> BBC: Joanna Lumley in the Land of the Northern Lights (watch an extract from a BBC documentary about the northern Lights).	4		8	6	1,2
<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	
<b>2 семестр</b>					
<b>Тема 13. Top cities</b> <i>Використання мови:</i> describing a city. <i>Читання:</i> read about the best cities for young people. <i>Граматика:</i> uses of <i>like</i> . <i>Говоріння:</i> discuss qualities of different places. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations about different cities.	2		2		1,2,3
<b>Тема 14. Crime and punishment</b> <i>Використання мови:</i> crime and punishment. <i>Читання:</i> read an article about crime and punishment. <i>Граматика:</i> present/past passive. <i>Говоріння:</i> discuss alternative punishments to fit the crimes.	2		2		1,2,3
<b>Тема 15. There's a problem</b> <i>Використання мови:</i> problems; complaining. <i>Говоріння:</i> talk about problems in a school. <i>Аудіювання:</i> listen to people complaining.	2		2		1,2
<b>Тема 16. Mary's Meals</b> <i>Говоріння:</i> talk about an important issue. <i>Відео:</i> BBC: Mary's Meals (watch an extract from a BBC documentary about an internet sensation).	4		4		1,2,4
<b>Тема 17. Keeping in touch</b> <i>Використання мови:</i> communication. <i>Граматика:</i> present perfect. <i>Говоріння:</i> talk about things you've done/would like to do. <i>Аудіювання:</i> listen to people talking	2		2		1,2,3

about how they keep in touch.				
<b>Тема 18. Make a difference</b> <i>Використання мови:</i> feelings. <i>Читання:</i> read an article about social media. <i>Говоріння:</i> talk about future consequences.	2		2	1,2,3
<b>Тема 19. I totally disagree</b> <i>Використання мови:</i> Internet terms. <i>Читання:</i> read about wasting time. <i>Граматика:</i> real conditionals + when. <i>Говоріння:</i> give your opinion. <i>Аудіювання:</i> listen to a discussion about the internet.	2		2	1,2
<b>Тема 20. Is TV Bad for Kids?</b> <i>Говоріння:</i> talk about technology you couldn't live without. <i>Відео:</i> BBC: Panorama: Is TV Bad For Kids? (watch an extract from a BBC documentary about giving up television.	4		4	1,2,4
<b>Тема 21. Caught on film</b> <i>Використання мови:</i> film. <i>Читання:</i> read a magazine article about writing a blockbuster. <i>Граматика:</i> reported speech. <i>Говоріння:</i> talk about your favourite film.	2		2	1,2,3
<b>Тема 22. A lucky break</b> <i>Використання мови:</i> suffixes. <i>Читання:</i> read a magazine article about internet fame. <i>Граматика:</i> hypothetical conditionals present/future. <i>Говоріння:</i> talk about being famous. <i>Аудіювання:</i> listen to people talking about fame.	2		2	1,2,3
<b>Тема 23. What can I do for you?</b> <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Читання:</i> read a text about concierges. <i>Граматика:</i> requests and offers. <i>Говоріння:</i> make requests and offers. <i>Аудіювання:</i> listen to people making requests.	2		2	1,2
<b>Тема 24. Billion Dollar Man</b> <i>Говоріння:</i> talk about your ambitions. <i>Відео:</i> BBC: Lewis	4		4	1,2,4

Hamilton: Billion Dollar Man (watch an extract from a BBC documentary about Lewis Hamilton). <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>				
<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	20
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	16	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	14
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	26
	<b>Всього:</b>	<b>60</b>		<b>90</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>1 семестр</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
<b>2 семестр</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою,

	володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD–Pearson Education Limited, 2015. – 176p.

2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015. – 94p.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012.
4. Євсюков, Т.О. (2018) Faculty of Land Management. Available at: <https://nubip.edu.ua/node/5756>.
5. Мудра, С.В., Волошина, Г.Г., Поліщук, А.В. (2014). Англійська мова: навч. посіб. для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» вищих аграрних навчальних закладів освіти за напрямом підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій». Київ : Компринт»

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

1. Кісіль , Л.Р. (2015). Самостійне вивчення дисципліни «Іноземна мова» (англійська) за професійним спрямуванням для студентів спеціальності «Землепорядкування». Available at: [https://drive.google.com/file/d/0B6BmW7tnP\\_M8eUZVU1BUanpMdUE/view](https://drive.google.com/file/d/0B6BmW7tnP_M8eUZVU1BUanpMdUE/view)
2. Гринда, Ю. І. (2014). Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій». Івано-Франківськ : ІФНТУНГ Available at: <http://194.44.112.13/chytalna/1907/index.html>

#### 6.2. Додаткові джерела

1. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
2. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5<sup>th</sup> edition, 2019.
3. Walter de Gruyter GmbH & Co. KG (2013). Satellite geodesy. Berlin. Available at: <http://www.geokniga.org/books/5192>
4. Leo Jones & Victorian Kimbrough (2012). Great Ideas. Cambridge University Press

#### 6.3. Інформаційні ресурси

1. <http://www.bath.ac.uk>
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.cf.ac.uk>
4. <http://www.civilcodex.org.ua>
5. <http://www.dadalos.org/int/>
6. <http://www.direct.gov.uk/Homepage/fs/en>
7. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”