

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна мова

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми «**Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка**»
за спеціальністю **141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:
мов

Чеп

Черкасова Т.А., ст. викладач кафедри іноземних мов

| | |
|--|--|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов | протокол від 17. 06.2021 р. № 21 |
| | Завідувач Кафедри <i>Чеп</i> Ключкова Т.І. |

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Чеп
(підпис)

А.В. Чепіжний
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Довжик
(підпис)

М.Я. Довжик
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Баранчик Т.В. Філат
(ПІБ)

Ключкова Т.А.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Баранчик
(підпис)

Баранчик Т.В.
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ | | | | | |
|--|--|---|----------------|-------------------|--------------|
| 1. | Назва ОК | Іноземна мова | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов | | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язковий | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК | ОП«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» | | | |
| 5. | ОК може бути запропонований для | Студентів 1 курсу ст., денної і заочної форми навчання | | | |
| 6. | Рівень НРК | НРК – 6 рівень | | | |
| 7. | Семестр та тривалість вивчення | 1 семестр (1-15 тиждень) денна форма 3 семестр (1-15 тиждень) заочна форма | | | |
| 8. | Кількість кредитів ЄКТС | 2 кредити | | | |
| 9. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота(заняття) Денна /заочна форма | | Самостійна робота | |
| | | Лекційні | Практичні | Лабораторні | |
| | | - | 30 / 14 | - | 30/46 |
| 10. | Мова навчання | Англійська та українська | | | |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Черкасова Тетяна Анатоліївна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312) | | | |
| 11.1 | Контактна інформація 1 | cherkasova@ukr.net | | | |
| 12. | Загальний опис освітнього компонента | ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 141«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних. | | | |
| 13. | Мета освітнього компонента | Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, | | | |

| | | |
|-----|--|--|
| | | лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі енергетики для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1). |
| 15. | Політика академічної доброчесності | <p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p> |
| 16. | Посилання на Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4114 |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| <p>Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p> | <p>Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК ПРН₁₁</p> | <p>Як оцінюється ДРН</p> |
|---|--|---|
| <p>ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів</p> | <p>+</p> | <p>Усне опитування</p> |
| <p>ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо</p> | <p>+</p> | <p>Семестрова контрольна робота</p> |
| <p>ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;</p> | <p>+</p> | <p>Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит</p> |
| <p>ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації</p> | <p>+</p> | <p>Семестрова контрольна робота, письмовий іспит</p> |
| <p>ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити,</p> | <p>+</p> | <p>Усне опитування; письмовий тест наприкінці</p> |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах | | тематичного блоку (юніту). |
| ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію. | + | Семестрова контрольна робота |

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | | | | | | | Рекомендована література | |
|---|--|-----|----|----------------|------------------|-----|----|--------------------------|----------------|
| | Денна форма | | | | Заочна форма | | | | |
| | Аудиторна робота | | | Самост. робота | Аудиторна робота | | | | Самост. робота |
| | Лк | П.з | Лб | | Лк | П.з | Лб | | |
| Тема 1. Feeling good? <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Грамматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | 1,2,3 |
| Тема 2. True love <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Грамматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage. | | 2 | | 2 | | | | 4 | 1,2,3 |
| Тема 3. Nice day, isn't it? <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | 1,2,4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|---------|
| conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges. <i>Фахове читання.</i> | | | | | | | | |
| Тема4.Someone Special <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i> | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | 1,2 |
| Тема 5. The company 4U? <i>Використання мови:</i> work. <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs. | 2 | | 2 | | | | 2 | 1,2,3 |
| Тема 6. A risky business <i>Використання мови:</i> jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs. | 2 | | 2 | | | | 4 | 1,2,3 |
| Тема 7. I like working outside <i>Використання мови:</i> types of work. <i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | 1,2,3,4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|---------|
| job. <i>Фахове читання.</i> | | | | | | | | |
| Тема 8. Dream Commuters <i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння:</i> describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting <i>Письмовий тест</i> | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | 1,2 |
| Тема 9. Free in NYC <i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York. | 2 | | 2 | | | | 4 | 1,2 |
| Тема10. Relax! <i>Використання мови:</i> places to visit. <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time. | 2 | | 2 | | | | 4 | 1,2,3 |
| Тема 11. Can I take a message? <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Говоріння:</i> make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls. <i>Фахове читання.</i> | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | 1,2,4,5 |
| Тема 12. Rio de Janeiro | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | 1,2 |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
| Говоріння: plan a perfect day out. Відео: BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). Письмовий тест | | | | | | | | |
| Всього за 1 семестр | | 30 | | 30 | | 14 | | 46 |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання | Кількість годин | Методи навчання | Кількість годин |
|----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| ДРН 1 ДРН 2 | Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація | 10 | Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень. | 8 |
| ДРН 3 | Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків) | 6 | Виконання тренувальних граматичних вправ. | 10 |
| ДРН 4 | Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту. | 6 | Письмовий переклад, складання словника фахових термінів. | 6 |
| ДРН 5 ДРН 6 | Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа. | 8 | Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень. | 6 |
| | Всього: | 30 | | 30 |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|-----------|---|--------------------------------|-----------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту) | 60 (20 x 3) / 60% | 5, 10, 14 тижні |
| 2 | Тестування (множинний вибір) | 15 / 15% | 8 тиждень |
| 3 | Усне опитування | 10 / 10% | 12 тиждень |
| 4 | Семестрова контрольна робота | 15 / 15% | 15 тиждень |

5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|---|--|---|--|---|
| Письмовий тест наприкінці тематичного блоку | <12 <60% правильних відповідей | 12-15 60-74% правильних відповідей | 16-18 75-89% правильних відповідей | 19-20 90-100% правильних відповідей |
| Проміжне тестування | <9 <60% правильних відповідей | 9-11 60-74% правильних відповідей | 12-14 75-89% правильних відповідей | 15 90-100% правильних відповідей |
| Усне опитування | <6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з | 6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних | 8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений | 10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично |

| | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|
| | грубими помилками. | кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту. | програмний матеріал (6-7 помилок) | різноманітна, допускаються 1-3 помилки. |
| Семестрова контрольна робота | <9 <60% правильних відповідей | 9-11 60-74% правильних відповідей | 12-14 75-89% правильних відповідей | 15 90-100% правильних відповідей |
| Письмовий іспит | <18 <60% правильних відповідей | 18-21 60-74% правильних відповідей | 22-26 75-89% правильних відповідей | 27-30 90-100% правильних відповідей |

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|--|------------------------------|
| 1 | Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача | щомісяця |
| 2 | Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача | щомісяця |
| 3 | Усні презентація (дискусії, обговорення) | щотижня |
| 4 | Самооцінювання та взаємооцінювання. | наприкінці тематичного блоку |
| 5 | Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача) | щотижня |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD– Pearson Education Limited, 2015.– 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015.– 94p.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012

4. Черкасова Т.А. Курінний О.В. All about Electricity - навчальний посібник з читання за фахом для студентів інженерно-технологічного факультету - Суми, 2017–85 с.

5. Черкасова Т.А. Курінний Improve your English- навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету –Суми, 2020 – 115 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

6.1.3. Інші джерела

6.2. Додаткові джерела

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.

8. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5th edition, 2019.

6.3. Програмне забезпечення