

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Іноземна мова**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Електроенергетика, електротехніка  
та електромеханіка**

за спеціальністю **141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Заочне відділення

(Скорочений термін)

Розробник: Черкасова Т.А. Черкасова Т.А., ст. викладач кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17. 06. 2021 р. № 21
	Завідувач Кафедри <u>Клочкова Т.І.</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми А.В. Чешинский (підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма М.І. Довжик (підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Тарасюнова Т.В. (підпис) (ПІБ)

Клочкова Т.І. (підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Божинський В.О. (підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка			
5.	ОК може бути запропонований для	Студентів 1-2 курсу заочної форми навчання (скорочений термін) ІРДИСТ за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень) 3 семестр (1-15 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (2/3)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		<b>2/2</b>	-	-	<b>58/88</b>
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Черкасова Тетяна Анатоліївна, старший викладач кафедри іноземних мов. Консультації – вівторок, 12.30 – 13.30 (гол. корпус, ауд. 312).			
11.1	Контактна інформація	<a href="mailto:Cherkasova@ukr.net">Cherkasova@ukr.net</a>			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо - та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			

13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК	Як оцінюється ДРН
	ПРН <sub>11</sub>	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).

в словесній чи іншій формах		
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.		
<b>1 курс</b>					
<b>Тема 1. Feeling good?</b> <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Граматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends	2			4	1,2,3
<b>Тема 2. True love</b> <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage. <i>Фахове читання.</i>				8	1,2,3,4
<b>Тема 3. Nice day, isn't it?</b> <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.				4	1,2
<b>Тема 4. Someone Special</b> <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i>				6	1,2
<b>Тема 5. The company 4U?</b>				6	1,2,3,4

<p><i>Використання мови: work.</i>  <i>Граматика: present simple and continuous.</i>  <i>Говоріння: talk about what motivates you at work.</i>  <i>Аудіювання: listen to interviews about jobs.</i>  <i>Фахове читання.</i></p>					
<p><b>Тема 6. A risky business</b>  <i>Використання мови: jobs.</i>  <i>Читання: read a newspaper article about dangerous jobs.</i>  <i>Граматика: adverbs of frequency.</i>  <i>Говоріння: talk about dangerous jobs.</i></p>				4	1,2,3
<p><b>Тема 7. I like working outside</b>  <i>Використання мови: types of work.</i>  <i>Граматика: expressing likes/dislikes.</i>  <i>Говоріння: talk about your perfect job.</i>  <i>Аудіювання: listen to a man talking about his job.</i></p>				6	1,2,3
<p><b>Тема 8. Dream Commuters</b>  <i>Читання: read the results of a survey about work/life balance.</i>  <i>Говоріння: describe your work/life balance.</i>  <i>Відео: BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting.)</i>  <i>Фахове читання.</i></p>				8	1,2,4
<p><b>Тема 9. Free in NYC</b>  <i>Використання мови: time out.</i>  <i>Граматика: present continuous/be going to for future.</i>  <i>Говоріння: talk about your future plans.</i>  <i>Аудіювання: listen to a radio programme about going out in New York.</i></p>				4	1,2
<p><b>Тема 10. Relax!</b>  <i>Використання мови: places to visit.</i>  <i>Читання: read about how people spend their free time around the world.</i>  <i>Граматика: questions without auxiliaries.</i>  <i>Говоріння: discuss how you spend your free time.</i>  <i>Фахове читання. Письмовий тест.</i></p>				8	1,2,3,4
<b>Всього за 1 курс</b>	<b>2</b>			<b>58</b>	



2 курс					
<b>Тема 13. Hidden talent</b> <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматика:</i> present perfect + ever/never. <i>Говоріння:</i> talk about hidden talents. <i>Аудіювання:</i> listen to someone describing how he used his hidden talent.	2			6	1,2,3
<b>Тема 14. Schools of thought</b> <i>Використання мови:</i> education. <i>Читання:</i> read an article about different schools. <i>Граматика:</i> can, have to, must. <i>Фахове читання.</i>				8	1,2,3,4,5
<b>Тема 15. What should I do?</b> <i>Використання мови:</i> language learning. <i>Читання:</i> read replies to website message. <i>Говоріння:</i> give advice and make suggestions for language learners.				6	1,2
<b>Тема 16. Inventions</b> <i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>				8	1,2,4,5
<b>Тема 17. Fantastic film trips</b> <i>Використання мови:</i> transport. <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film. <i>Граматика:</i> past simple and past continuous. <i>Говоріння:</i> tell an anecdote.				6	1,2,3
<b>Тема 18. Travel tips</b> <i>Використання мови:</i> travel items. <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> discuss travel. <i>Аудіювання:</i> understand travel advice.				8	1,2,3
<b>Тема 19. You can't miss it</b> <i>Використання мови:</i> tourism. <i>Читання:</i> read a text about a man who works in three countries every day.				6	1,2

<i>Говоріння</i> :ask for and give directions.					
<b>Тема 20. Full Circle</b> <i>Говоріння</i> :present ideas for an award. <i>Відео</i> :BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>				10	1,2,4,5
<b>Тема 21. Keepingfit</b> <i>Використання мови</i> :health. <i>Читання</i> : identify specific information in an article about types of exercise. <i>Граматика</i> :present perfect + for/since. <i>Говоріння</i> :talk about your lifestyle.				8	1,2,3
<b>Тема 22. The future of food</b> <i>Використання мови</i> :food. <i>Граматика</i> :may, might, will. <i>Говоріння</i> :discuss food preferences. <i>Аудіювання</i> :listen to a radio interview with a food expert.				6	1,2,3
<b>Тема 23. How are you feeling?</b> <i>Використання мови</i> :illness; seeing a doctor. <i>Говоріння</i> :explain health problems. <i>Аудіювання</i> :listen to conversations between a doctor and her patients				6	1,2
<b>Тема 24. Monitor Me</b> <i>Говоріння</i> :talk about healthy habits. <i>Відео</i> :BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>				10	1,2,4,5
<b>Всього за 2 курс</b>	<b>2</b>			<b>88</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

##### 1 курс

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	2	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	18
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)		Виконання тренувальних граматичних вправ.	18
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.		Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	10
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.		Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	12
	Всього:	<b>2</b>		<b>58</b>

##### 2 курс

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	2	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення		Виконання тренувальних граматичних вправ.	30

	помилки, заповнення пропусків)			
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.		Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	18
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.		Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього:	<b>2</b>		<b>88</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
3 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	15 / 15%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній	6-7 Наявність	8-9 Мова лексично	10 Зміст

	обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача.	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача.	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача).	щотижня

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **6.1.1. Підручники, посібники**

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD – Pearson Education Limited, 2015. – 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Keys. — Pearson Education Limited, 2015. – 94p.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammar Way 3. – Newbury: Express Publishing, 2012.
4. Щербина Ю.М. English for Electrical and Mechanical Engineering. / Суми, 2021. – 104с.
5. Черкасова Т.А. Курінний О.В. All about Electricity - навчальний посібник з читання за фахом для студентів інженерно-технологічного факультету - Суми, 2017 – 85 с.

#### **6.1.2. Методичне забезпечення**

#### **6.1.3. Інші джерела**

### **6.2. Додаткові джерела**

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
8. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5<sup>th</sup> edition, 2019.

#### **6.3. Програмне забезпечення**