

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Іноземна мова**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

за спеціальністю **141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: Щербина Ю.М. Щербина Ю.М., ст. викладач кафедри іноземних мов

|  |  |
|--|--|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов | протокол від <u>17.06.21</u> № <u>21</u> |
|  | Завідувач Кафедри <u>Клочкова Т.І.</u>   |

Погоджено:

Гарант освітньої програми

[підпис]  
(підпис)

А.В. Чепіжний  
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

[підпис]  
(підпис)

М.Я. Довжик  
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Барсуківська Т.В.  
(ПІБ)

Клочкова Т.І.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

[підпис]  
(підпис)

Борощинська О.  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
|   |   | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|   |   |   |                   |                           |
|   |   |   |                   |                           |
|   |   |   |                   |                           |
|   |   |   |                   |                           |

| 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ |  |  |           |             |                   |
|---|--|--|-----------|-------------|-------------------|
| 1.  | Назва ОК   | Іноземна мова  |           |             |                   |
| 2.  | Факультет/кафедра                                      | Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов  |           |             |                   |
| 3.  | Статус ОК  | Обов'язковий   |           |             |                   |
| 4.  | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК | ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  |           |             |                   |
| 5.  | ОК може бути запропонований для                        | -  |           |             |                   |
| 6.  | Рівень НРК   | НРК – 6 рівень   |           |             |                   |
| 7.  | Семестр та тривалість вивчення                         | 1 семестр (1-15 тиждень)   |           |             |                   |
| 8.  | Кількість кредитів ЄКТС                                | 3 кредита  |           |             |                   |
| 9.  | Загальний обсяг годин та їх розподіл                   | Контактна робота(заняття)  |           |             | Самостійна робота |
|   |  | Лекційні   | Практичні | Лабораторні |                   |
|   |  | <b>2</b>   | -         | -           | <b>88</b>         |
| 10.   | Мова навчання  | Англійська та українська   |           |             |                   |
| 11.   | Викладач/Координатор освітнього компонента             | Щербина Юлія Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов.<br>Консультації – вівторок, 12.30 – 13.30 (гол. корпус, ауд. 312).  |           |             |                   |
| 11.1  | Контактна інформація                                   | <a href="mailto:juliasherbina09@gmail.com">juliasherbina09@gmail.com</a>   |           |             |                   |
| 12.   | Загальний опис освітнього компонента                   | ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних. |           |             |                   |
| 13.   | Мета освітнього компонента                             | Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної,  |           |             |                   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.  |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).   |
| 15. | Політика академічної доброчесності                                 | <p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p> |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
|  | Посилання на мудл | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114</a> |
|--|-------------------|---|

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»  | Як оцінюється ДРН |   |
|---|-------------------|---|
|   | ПРН <sub>11</sub> |   |
| ДРН 1: <i>Говоріння</i><br>здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів | +                 | Усне опитування   |
| ДРН 2: <i>Аудіювання</i><br>сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо  | +                 | Семестрова контрольна робота  |
| ДРН 3: <i>Граматика</i><br>використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;   | +                 | Тестування (множинний вибір);<br>письмовий тест<br>наприкінці тематичного блоку (юніту),<br>письмовий іспит |
| ДРН 4: <i>Читання</i><br>розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації  | +                 | Семестрова контрольна робота, письмовий іспит   |
| ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i><br>орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати,  | +                 | Усне опитування;<br>письмовий тест<br>наприкінці тематичного блоку (юніту).                                 |

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах     |   |                              |
| ДРН 6: <i>Письмо</i><br>зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію. | + | Семестрова контрольна робота |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми  | Розподіл в межах загального бюджету часу |      |    | Самостійна робота | Рекомендована література |
|---|--|------|----|-------------------|--------------------------|
|   | Аудиторна робота                         |      | Лк |                   |                          |
|   | П.з                                      | Лаб. |    | з.                |                          |
| <b>1 семестр</b>  |  |      |    |                   |                          |
| <b>Тема 1. Feeling good?</b><br><i>Використання мови:</i> free time.<br><i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness.<br><i>Граматика:</i> question forms.<br><i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends | 2  |      |    | 6                 | 1,2,3                    |
| <b>Тема 2. True love</b><br><i>Використання мови:</i> relationships.<br><i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions.<br><i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.                               |  |      |    | 6                 | 1,2,3                    |
| <b>Тема 3. Nice day, isn't it?</b><br><i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.   |  |      |    | 6                 | 1,2                      |
| <b>Тема 4. Someone Special</b><br><i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda)<br><i>Письмовий тест</i>   |  |      |    | 6                 | 1,2                      |

|  |  |  |  |   |       |
|--|--|--|--|---|-------|
| <p><b>Тема 5. The company 4U?</b><br/> <i>Використання мови:</i> work.<br/> <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work.<br/> <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.</p>   |  |  |  | 8 | 1,2,3 |
| <p><b>Тема 6. A risky business</b><br/> <i>Використання мови:</i> jobs.<br/> <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs.<br/> <i>Граматика:</i> adverbs of frequency.<br/> <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.</p>   |  |  |  | 8 | 1,2,3 |
| <p><b>Тема 7. I like working outside</b><br/> <i>Використання мови:</i> types of work.<br/> <i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job.</p>  |  |  |  | 8 | 1,2,3 |
| <p><b>Тема 8. Dream Commuters</b><br/> <i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance.<br/> <i>Говоріння:</i> describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting<br/> <i>Письмовий тест</i></p> |  |  |  | 8 | 1,2   |
| <p><b>Тема 9. Free in NYC</b><br/> <i>Використання мови:</i> time out.<br/> <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.</p>   |  |  |  | 8 | 1,2   |
| <p><b>Тема 10. Relax!</b><br/> <i>Використання мови:</i> places to visit.<br/> <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.</p>  |  |  |  | 8 | 1,2,3 |
| <p><b>Тема 11. Can I take a message?</b><br/> <i>Використання мови:</i> collocations.<br/> <i>Говоріння:</i> make and receive phone</p>  |  |  |  | 8 | 1,2   |



|   |          |  |  |           |     |
|---|----------|--|--|-----------|-----|
| calls. <i>Аудіювання</i> : understand some problem phone calls.   |          |  |  |           |     |
| <b>Тема 12. Rio de Janeiro</b><br><i>Говоріння</i> : plan a perfect day out.<br><i>Відео</i> : BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro).<br><i>Письмовий тест</i> |          |  |  | 8         | 1,2 |
| <b>Всього за 1 семестр</b>  | <b>2</b> |  |  | <b>88</b> |     |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН            | Методи викладання   | Кількість годин | Методи навчання  | Кількість годин |
|----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| ДРН 1<br>ДРН 2 | Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація   |                 | Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень. | 22              |
| ДРН 3          | Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків) | 2               | Виконання тренувальних граматичних вправ.  | 22              |
| ДРН 4          | Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.  |                 | Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.                             | 22              |
| ДРН 5<br>ДРН 6 | Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.  |                 | Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.        | 22              |
|                | <b>Всього:</b>  | <b>2</b>        |  | <b>88</b>       |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №         | Методи сумативного оцінювання                       | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання  |
|-----------|---|--------------------------------|-----------------|
| 1 семестр |   |                                |                 |
| 1         | Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту) | 60 (20 x 3) / 60%              | 5, 10, 14 тижні |
| 2         | Тестування (множинний вибір)                        | 15 / 15%                       | 8 тиждень       |
| 3         | Усне опитування                                     | 10 / 10%                       | 12 тиждень      |
| 4         | Письмовий іспит                                     | 15 / 15%                       | 15 тиждень      |

### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент                                   | Незадовільно   | Задовільно  | Добре  | Відмінно  |
|---|--|---|--|---|
| Письмовий тест наприкінці тематичного блоку | <12<br><60%<br>правильних відповідей   | 12-15<br>60-74%<br>правильних відповідей  | 16-18<br>75-89%<br>правильних відповідей   | 19-20<br>90-100%<br>правильних відповідей   |
| Проміжне тестування                         | <9<br><60%<br>правильних відповідей  | 9-11<br>60-74%<br>правильних відповідей   | 12-14<br>75-89%<br>правильних відповідей   | 15<br>90-100%<br>правильних відповідей  |
| Усне опитування                             | <6<br>Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з | 6-7<br>Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних | 8-9<br>Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений | 10<br>Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично |

|                              |                                      |  |  |   |
|------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|
|                              | грубими помилками.                   | кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту. | програмний матеріал (6-7 помилок)        | різноманітна, допускаються 1-3 помилки.   |
| Семестрова контрольна робота | <9<br><60%<br>правильних відповідей  | 9-11<br>60-74%<br>правильних відповідей                        | 12-14<br>75-89%<br>правильних відповідей | 15<br>90-100%<br>правильних відповідей    |
| Письмовий іспит              | <18<br><60%<br>правильних відповідей | 18-21<br>60-74%<br>правильних відповідей                       | 22-26<br>75-89%<br>правильних відповідей | 27-30<br>90-100%<br>правильних відповідей |

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання  | Дата                         |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача.   | щомісяця                     |
| 2 | Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача.                                       | щомісяця                     |
| 3 | Усні презентація (дискусії, обговорення)  | щотижня                      |
| 4 | Самооцінювання та взаємооцінювання.   | наприкінці тематичного блоку |
| 5 | Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача). | щотижня                      |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD– Pearson Education Limited, 2015.– 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Keys. — Pearson Education Limited, 2015.– 94p.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammar Way 3. – Newbury: Express Publishing, 2012.
4. Щербина Ю.М. English for Electrical and Mechanical Engineering./ Суми, 2021. – 104с.

6.1.2.Методичне забезпечення

6.1.3.Інші джерела

6.2.Додаткові джерела

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.

8. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5<sup>th</sup> edition, 2019.

6.3.Програмне забезпечення