

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов


**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова за професійним спрямуванням
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми «Облік і оподаткування»

за спеціальністю **071 Облік і оподаткування**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:  Білокопитов В. І. доцент кафедри іноземних мов

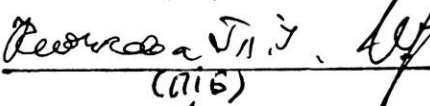
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021 № 21
	Завідувач Кафедри <u></u> Ключкова Т.І.


Погоджено:

Гарант освітньої програми  М. І. Горбенко
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Стетсько І. І.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:  М. І. Горбенко
(ПІБ)

 Ключкова Т. І.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Борошинець Г. В.
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 13.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестри (1-15 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		-	44 / 30	-	46/30
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач / Координатор освітнього компонента	Білокопитов Василь Іванович, доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 305)			
12.	Контактна інформація	vbilokopyt@ukr.net			
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування . Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
14.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих			

		мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в економічній галузі для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
16.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – анулювання отриманих балів та повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – анулювання отриманих балів; повторне проходження</p>

		підсумкового контролю.
17.	Посилання на Moodle	cdn.snau.edu.ua 4114: ідентифікатор курсу 4114

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК	Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁₆	
ДРН 1: Говоріння здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати та висловлювати власну думку щодо життєвих явищ та суспільних проблем, оперувати мінімальною кількістю термінів	+	Усне опитування
ДРН 2: Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, доповіді, бесіди тощо.	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: Граматика використовувати основні граматичні структури та схеми, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять.	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: Читання розуміти автентичні тексти підручників, газет, журналів та Інтернет-джерел з метою	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

одержання основної інформації		
ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в потоці значної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, одержані в словесній чи іншій формах	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.		
1 семестр					
Тема 1. Як ти себе почуваш? <i>Використання мови:</i> Що ти робиш у вільний час? <i>Читання:</i> текст «Сім секретів щастя» <i>Грамматика:</i> Загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання. <i>Говоріння:</i> Розмова на різні теми: про відпустку, вихідні та вільний час.		2		4	1,2,3
Тема 2. Справжня любов. <i>Використання мови:</i> Міжособистісні відносини. <i>Грамматика:</i> Past Simple.		2		2	1,2,3

<p>Сполучники and, so, but, because.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про любов з першого погляду, знайомства з новими людьми та про важливі події з твого життя.</p> <p><i>Аудіювання:</i> історії про одруження</p>					
<p>Тема 3. Дорога тобі людина.</p> <p><i>Використання мови:</i> Опис найкращого друга.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше.</p> <p><i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу</p> <p><i>Письмовий тест.</i></p>	4		2	1,2	
<p>Тема 4. Робота. Компанія для тебе.</p> <p><i>Грамматика:</i> Present Simple, Present Continuous. Контрасне вживання Present Simple та Present Continuous.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про важливі аспекти роботи.</p> <p><i>Письмо:</i> Написання електронних листів (типи) про отримання роботи..</p>	2		4	1,2,3	
<p>Тема 5. Ризикований бізнес. Небезпечні професії.</p> <p><i>Використання мови:</i> Висловлення своєї думки щодо важливості вибору професії.</p> <p><i>Грамматика:</i> Прислівники частоти.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про професії. Монологічне мовлення про небезпечні професії.</p>	2		4	1,2,3	
<p>Тема 6. Мені подобається працювати.</p> <p><i>Використання мови:</i> Висловлення уподобань like/dislike.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розповідь про характерні риси окремих видів професій. Види праці. Транспортні засоби. Баланс між роботою та особистим життям.</p>	4		2	1,2,4	

<p><i>Граматика:</i> Огляд вивченого матеріалу.</p> <p><i>Письмовий тест.</i></p> <p><i>Фахове читання</i></p>				
<p>Тема 7. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом.</p> <p><i>Граматика:</i> Present Continuous, конструкція “be going to”.</p> <p><i>Використання мови:</i> Вільний час.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про можливості проведення вільного часу. Плани на майбутнє.</p> <p><i>Письмо:</i> Написання електронного листа з запрошенням.</p>	4		4	1,2,3
<p>Тема 8. Хто вигадав баскетбол?</p> <p><i>Граматика:</i> Питання до підмету.</p> <p><i>Використання мови:</i> Телефонна розмова. Цікаві місця.</p> <p><i>Говоріння:</i> Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.</p>	2		4	1,2
<p>Тема 9. День у твоєму місті.</p> <p><i>Використання мови:</i> Планування одного дня в обраному місті. Подорожі та туризм.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про уподобання, пов'язані з відвідуванням нових місць.</p> <p><i>Письмо:</i> Написання електронного листа з запрошенням до одноденної поїздки до обраного міста.</p> <p><i>Аудіювання:</i> радіо програма про поїздку до Нью-Йорку.</p>	4		2	1,2
<p>Тема 10. Мій прихований талант.</p> <p><i>Граматика:</i> Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розповідь про свій прихований талант.</p> <p><i>Аудіювання:</i> текст про талановитих людей.</p>	2		4	1,2,3
<p>Тема 11. Освіта. Навчання.</p> <p><i>Граматика:</i> Модальні дієслова: can, have to, must.</p>	2		4	1,2,3

<p><i>Говоріння:</i> Розмова про місце навчання: улюблені предмети, викладачі. Розмова про подібності та відмінності між навчанням вдома та у начальному закладі.</p> <p><i>Читання:</i> текст про види занять.</p>				
<p>Тема 12. Гроші.</p> <p><i>Грамматика:</i> Підрядні речення зі сполучниками “Which, that, where, who”.</p> <p><i>Використання мови:</i> Планування інвестиції.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про гроші.</p> <p><i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу.</p> <p><i>Письмовий тест.</i></p> <p><i>Фахове читання.</i></p>	4		4	1,3,4
<p>Тема 13. Подорож.</p> <p><i>Грамматика:</i> Past Simple та Past Continuous.</p> <p><i>Використання мови:</i> Корисні поради для мандрівників.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про транспортні засоби. Речі, корисні в подорожах.</p> <p><i>Письмо:</i> Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.</p>	4		2	1,2,3
<p>Тема 14. Чи в правильному напрямку я йду?</p> <p><i>Використання мови:</i> Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямок, як проїхати чи пройти до потрібного тобі або кому-небудь ще місця.</p> <p><i>Говоріння:</i> діалогічне мовлення по темі.</p> <p><i>Аудіювання:</i> тексти про екскурсії містом.</p>	2		2	1,2
<p>Тема 15. Підтримання належної фізичної форми. Здоров’я.</p> <p><i>Грамматика:</i> Present perfect та for/since. Модальні дієслова: may, might, will.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про фактори,</p>	4		2	1,2,3

які сприяють та не сприяють здоров'ю, та про підтримання належної фізичної форми. Розмова про їжу та улюблені страви. Розмова про візит до лікаря. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>					
Всього за 1 семестр		44		46	
2 семестр					
Тема 16. Жити мрією. Здійснення мрій. <i>Використання мови:</i> Розмова про зміни в житті. <i>Грамматика:</i> Вислів “used to”. Дієслова з прийменниками “look for”, “dream about”. <i>Говоріння:</i> Розмова про звички з минулого. Розповідь про рішення, яке змінило твоє життя.		2		4	1,2,3
Тема 17. Великий шахрай. <i>Грамматика:</i> Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. <i>Говоріння:</i> Розмова про обман та неправду. <i>Читання:</i> текст про відомого шахрая.		2		2	1,2
Тема 18. Сучасні технології. Новий досвід. <i>Використання мови:</i> Освіта в своїй країні та за кордоном. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення по темі. <i>Письмо:</i> Написання статті про свій власний досвід. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>		4		4	1,2,3
Тема 19. Гроші. Середня заробітна плата в Європі. <i>Використання мови:</i> Обговорення розміру заробітної платні. <i>Грамматика:</i> Підрядні речення. too, much/many, enough,		4		4	2,3,4

<p><i>Читання:</i> Читання тексту про приховані скарби.</p> <p><i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення.</p> <p>Виконання граматичних вправ.</p> <p><i>Аудіювання:</i> текст про походження грошей.</p> <p><i>Фахове читання.</i></p>				
<p>Тема 20. Покупки.</p> <p><i>Використання мови:</i> Обговорення покупок.</p> <p><i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення по темі.</p> <p><i>Грамматика:</i> Слабкі форми do you / can I. Огляд вивченого матеріалу.</p>	2		2	1,2,3
<p>Тема 21. Природа. Життя на природі. Тваринний світ.</p> <p><i>Використання мови:</i> Екологічні проекти. Обговорення впливу людини на природу.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розповідь про життя у сільській місцевості та місті. Розповідь про диких тварин.</p> <p><i>Читання:</i> тексти про природу.</p> <p><i>Грамматика:</i> Ступені порівняння прикметників. Артиклі. Огляд вивченого матеріалу.</p> <p><i>Письмовий тест.</i></p> <p><i>Фахове читання.</i></p>	6		4	1,3,4
<p>Тема 22. Суспільство. Міста світу.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розповідь про найкращі міста для молоді.</p> <p><i>Аудіювання:</i> тексти про відомі європейські міста.</p> <p><i>Грамматика:</i> Uses of like.</p> <p>Тренувальні граматичні вправи.</p>	2		2	1,2
<p>Тема 23. Злочин та покарання.</p> <p><i>Грамматика:</i> Теперішній та минулий часи в пасивному стані. Правила утворення пасивного стану дієслова в теперішньому та минулому часах.</p> <p><i>Говоріння:</i> Обговоренні типів злочину та покарання.</p> <p><i>Письмовий тест.</i></p>	2		4	1,2

<p>Тема 24. Технології. Соціальні медіа. <i>Використання мови:</i> Як підтримувати зв'язок. Як часто Ви користуєтесь інтернетом та соціальними мережами. <i>Письмо:</i> Написати план на тиждень. <i>Говоріння:</i> Розмова про соціальні мережі. Тема 14. Чи корисне телебачення для дітей? <i>Грамматика:</i> Теперішній доконаний час. Реальні умови + when. <i>Фахове читання.</i></p>		4		2	2,3,4
<p>Тема 25. Кіно. Слава. <i>Використання мови:</i> Співбесіда про сучасну кіноіндустрію. <i>Говоріння:</i> Розповідь про улюблений фільм. <i>Грамматика:</i> Непряма мова. Правила перетворення прямої мови на непряму. Тренувальні граматичні вправи. <i>Письмовий тест.</i></p>		2		2	1,2,3
Всього за 2 семестр		30		30	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10

	(множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)			
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	16
	Всього:	74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей

тематичного блоку				
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від	щомісяця

	викладача	
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1.Основні джерела

6.1.1.Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD–Pearson Education Limited, 2015.– 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Work book with Key — Pearson Education Limited, 2015.– 94p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use A self-study reference and practice book foe intermediate learners of English. – Cambridge: Camdrige University Press, 4th edition, 2012.
4. Статті з періодичних англомовних видань, література фахового спрямування.

6.1.2.Методичне забезпечення

6.1.3.Інші джерела

6.2.Додаткові джерела

5. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
6. DooleyJenny, VirginiaEvans. Grammarway 3. – Newbury:Express Publishing, 2012

6.3.Програмне забезпечення