

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

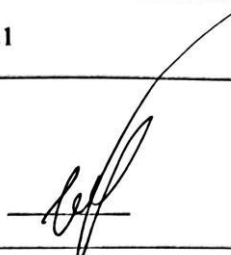
**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Фахова іноземна мова**  
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «**051 Економіка**»

за спеціальністю **051 Економіка**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:  Білокопитов В. І. доцент кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021 № 21
	Завідувач Кафедри  Клочкова Т.І.

Погоджено:

Декан факультету, де реалізується освітня програма  І.І. Строченко  
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації    
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 1302 2021 р.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Фахова іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	-			
5.	ОК може бути запропонований для	ОП «Економіка», ОП «Менеджмент організацій»			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень),			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	<i>Контактна робота (заняття)</i>			<i>Самостійна робота</i>
		<i>Лекційні</i>	<i>Практичні /семінарські</i>		
		-	-	<b>заоч.</b>	-
<b>Всього (заочне): 90</b>			<b>20</b>		<b>55</b>
10.	Мова навчання	англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Білокопитов Василь Іванович, доцент кафедри іноземних мов Консультації – понеділок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 305)			
12.	Контактна інформація	vbilokorut@ukr.net ауд.312, головний корпус; тел. кафедри іноземних мов; консультації: вівторок 9-30-11-00			
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Фахова іноземна мова» є вибіркоvim компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності « <b>051 Економіка</b> ». Навчальна дисципліна є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою.			
14.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Фахова іноземна мова» є формування у студентів фахових мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.			
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).			
16.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень,			

		<p>відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Фахова іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – анулювання отриманих балів та повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження підсумкового контролю.</p>
--	--	--

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p><b>Результати навчання за ОК:</b> Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>	<p>Як оцінюється ДРН</p>
<p><b>ДРН 1: Говоріння</b> здійснювати усне спілкування в професійній сфері спілкування, формулювати та висловлювати власну думку щодо фахових проблем, оперувати мінімальною кількістю термінів</p>	<p>Усне опитування</p>
<p><b>ДРН 2: Граматика</b> використовувати основні граматичні структури та схеми, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять.</p>	<p>Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту),  письмовий іспит</p>
<p><b>ДРН 3: Читання</b> розуміти автентичні фахові тексти підручників, газет, журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації</p>	<p>Письмовий іспит</p>

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу					Рекомендована література	
	Аудиторна робота			Самостійна робота			
	Лк	Практ.	Лаб.				
	-	заоч.		-	заоч.		
<b>1 семестр</b>							
<b>Тема 1. What is Economics?</b> <i>Використання мови:</i> Що ти робиш у вільний час? <i>Читання:</i> text What is Economics? <i>Грамматика:</i> Tenses revision. The Infinitive. Tenses of the Infinitive. The use of the <i>to</i> -infinitive. Functions of the Infinitive in a sentence. The bare infinitive. <i>Too / Enough + to</i> -infinitive. The subject of the infinitive			2			6	1,2,3
<b>Тема 2. Macroeconomics and Microeconomics</b> <i>Використання мови:</i> порівняння термінів «мікроекономіка» «макроекономіка» <i>Грамматика:</i> The <i>ing</i> -form. Functions of the <i>ing</i> -form in a sentence. <i>Говоріння:</i> доповідь за темою			2			6	1,2,4
<b>Тема 3. Economic Systems</b> <i>Використання мови:</i> характеристика економічних систем. <i>Грамматика:</i> Verbs taking the <i>to</i> -infinitive or the <i>-ing</i> -form without a change/with a change in meaning. Participle. Forms and functions of the participle in a sentence. <i>Письмо:</i> написання короткого очерку про економічну систему.			2			6	1,2
<b>Тема 4. Factors of Production</b> <i>Використання мови:</i>			2			6	1,2

<p>обговорення основних факторів виробництва.  <i>Грамматика:</i> The sequence of tenses in the Principal clause and the Object Subordinate Clause  <i>Говоріння:</i> невелика доповідь про фактори виробництва.  <i>Читання:</i> фахові тексти</p>							
<p><b>Тема 5. Demand and Supply</b>  <i>Грамматика:</i> Reported speech. Modals in reported speech. Changing pronouns and adverbs in reported speech  <i>Читання:</i> Demand and Supply  <i>Використання мови:</i> обговорення впливу попиту на пропозицію  <i>Письмо:</i> намалювати схему впливу пропозиції на попит</p>			2			6	1,3,4
<p><b>Тема 6. Accounting and Auditing</b>  <i>Грамматика:</i> Reported questions. Reported commands / requests/ suggestions.  <i>Читання:</i> Accounting and Auditing  <i>Письмовий тест.</i></p>			2			6	1,2
<p><b>Тема 7. Money.</b>  <i>Використання мови:</i> обговорення світових валют.  <i>Грамматика:</i> Types of conditionals  <i>Говоріння:</i> коротке повідомлення про одну з світових валют.  <i>Читання:</i> 'Money'</p>			2			6	1,2,3
<p><b>Тема 8. Inflation</b>  <i>Грамматика:</i> Conditional sentences with <i>wish/if only; had better/ would rather</i>  <i>Використання мови:</i> обговорення причин інфляції.  <i>Говоріння:</i> Короткі</p>			2		4	6	1,2,4

діалоги щодо причин та наслідків інфляції. <i>Читання:</i> фахові тексти за темою заняття							
<b>Тема 9. Taxation</b> <i>Використання мови:</i> <u>види податків.</u> <i>Аудіювання:</i> текст за темою. <i>Грамматика;</i> Compound sentences. Basic coordinating conjunctions. Compound sentence pattern <i>Говоріння:</i> Розповідь про види податків. <i>Письмовий тест.</i>			2			7	1,2,3
<b>Всього за 1 семестр</b>			<b>20</b>			<b>55</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1	Дискусія, рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	8	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	20
ДРН 2	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	6	Виконання тренувальних граматичних вправ.	15
ДРН 3	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	6	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
	<b>Всього:</b>	<b>20</b>		<b>55</b>

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання

##### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Нарис / повідомлення	10 / 10 %	5 тиждень
2	Лексико-граматичний тест	15 / 15%	8 тиждень
3	Письмовий переклад та анотація фахового тексту	15 / 15%	12 тиждень
4	Презентація	20 / 20 %	14 тиждень
5	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні нариси (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня



## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **6.1.1. Підручники, посібники**

1. English for Economists : tutorial / S. A. Buchkovska, O. L. Pienko, Ye. S. Moshtagh, O. M. Tarabanovska, L. Ya. Zhuk ; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2018. – 142 p.
2. English for Economists = англійська для економістів а - 64 /А. О. Борисова [та ін.]; Харківський держ. ун-т. харчування та торгівлі. – Х. : ХДУХТ, 2015. – 180 с.
3. Patricia Ellman English grammar for Economics and Business for Students with English as a Foreign Language 2<sup>nd</sup> Edition, 2014
4. Murphy R. Essential Grammar in Use A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. – Cambridge: Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> edition, 2012.

#### **6.1.2. Методичне забезпечення**

#### **6.1.3. Інші джерела**

5. <https://www.fluentu.com/blog/business-english/english-for-economics/>
6. <https://www.aier.org/topics/crisis/>

#### **6.2. Додаткові джерела**

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
8. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammar way 3. – Newbury: Express Publishing, 2012