

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Біолого-технологічний факультет
Кафедра іноземних мов**

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
(обов'язковий)**

Ділова українська мова

Реалізується в межах освітньої програми



211 Ветеринарна медицина

за спеціальністю ***211 Ветеринарна медицина***

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

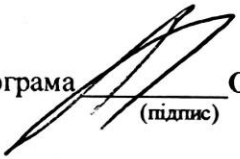
Суми - 2021

Розробниця:  Марченко Т.А., к.філол.н., доц., доц.кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021, №21	
	Завідувач кафедри <u></u> (підпис)	Клочкова Т.І. (прізвище, ініціали) 

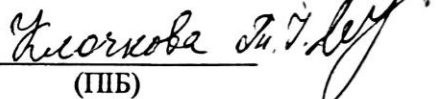
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Л.Г.Улько
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  О.Л.Нечипоренко
(підпис)

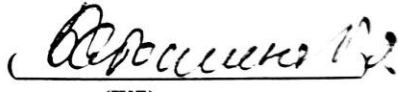
Рецензія на робочу програму(додається) надана:


(ПІБ)


(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)


(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Назва ОК	Іноземна мова		
Факультет/кафедра	Біолого-технологічний / іноземних мов		
Статус ОК	Обов'язковий		
Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (для обов'язкових ОК)	ОП 211 Ветеринарна медицина– Магістр		
Рівень НРК	7 рівень - магістр		
Семестр та тривалість вивчення	1 (1-15 тиждень) 2 (1-15 тиждень)		
Кількість кредитів ЄКТС	5		
Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
	Лекційні	Практичні /семінарські	
	-	денне	денне
Всього: 150		30/30	30/60
Мова навчання	українська та англійська		
Викладач/Координатор освітнього компонента	Марченко Т.А., к.філол.н, доц.		
Контактна інформація	tetiana_march@ukr.net; ауд.312, головний корпус; тел. кафедри іноземних мов; консультації: вівторок 9-30-11-00		
Загальний опис освітнього компонента	ОК «Ділова українська мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина та передбачає формування у студентів здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, використовуючи загальнонавчальну та фахову лексику; спілкуватися з експертами інших галузей		
Мета освітнього компонента	формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння українською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через україномовні джерела		
Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумовою вивчення ОК «Ділова українська мова» є необхідність використання української мови як усної, так і письмової для подальшого засвоєння усіх компонентів ОП на рівні А1-А2-В1.		
Політика академічної доброчесності	самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної, творчої діяльності. За порушення академічної доброчесності (академічне шахрайство, академічний плагіат, використання електронних пристроїв тощо) здобувачі		

	<p>освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи, відрахування із ЗВО;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю. повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження навчального курсу.</p>
Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=3332

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН ₁	ПРН ₆	
ДРН 1. Говоріння здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо навчальних та професійних проблем, оперувати достатньою кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2. Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповідей, прес-конференційбізнес-перемовин тощо	+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: Граматика використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: Читання розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації			
ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, отримані у різних формах комунікації	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Контрольна робота за семестр

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Лк (заоч.)	Розподіл у межах загального бюджету часу		Самостійна робота	Рекомендована література
		Аудиторна робота			
		Практичні заняття	Лаб. з.		
	ден.		денне		
1 семестр					
Тема 1. Модель простого речення. Поняття суб'єкта і предиката. Форми предиката. Види дієслів. Дієслова доконаного і недоконаного виду. Узгодження суб'єкта і предиката.		2		2	1-7
Тема 2. Соціально-культурна сфера. Знайомство. Про себе. Соціально-культурна сфера. Моя сім'я.		2		2	2,5
Тема 3. Вираження кваліфікації та характеристики предмета. Дієслова називатися, виявлятися. Конструкції що має що; що відзначається чим.		2		2	1-7

Тема 4. Конструкція що становить собою що. Конструкція що відрізняється чим.		2		2	1,2,4
Тема 5. Соціально-культурна сфера. Факультет, де я навчаюсь. Соціально-культурна сфера. В деканаті.		2		2	2,5,9
Тема 6. Прямий об'єкт. Парадигма відмінків. Непрямий об'єкт. Дієслова цікавитися, захоплюватися, займатися.		2		2	1,10,13
Тема 7. Соціально-культурна сфера. Місто, де я навчаюсь. Соціально-культурна сфера. Міський транспорт. Соціально-культурна сфера. Проблеми великого міста.		2		2	2,11,14
Тема 8. Активний і пасивний звороти мовлення. Пасивні конструкції в двоскладному реченні. Дієслова з постфіксом - ся.		2		2	1, 3, 4, 8
Тема 9. Пасивні конструкції зворотними дієсловами недоконаного виду.		2		2	1, 3, 4, 8
Тема 10. Соціально-культурна сфера. Система освіти в Україні.		2		2	2, 5, 6
Тема 11. Соціально-культурна сфера. Вища освіта в Україні. Соціально-культурна сфера. Університети України.		2		2	2, 5, 6
Тема 12. Означальні відношення в простому реченні. Узгоджені та неузгоджені означення.		2		2	1, 3, 4, 8
Тема 13. Вираження характеристики предмета. Типи ознак предметів. Предмет і його форма. Іменники і прикметники із значенням форми.		2		2	1, 2, 3, 7, 9

Тема 14. Вираження просторових відношень у простому реченні.	2	2	1, 2, 3, 7, 9
Тема 15. Соціально-культурна сфера. Мій друг. Соціально-культурна сфера. Характер людини.	2	2	2, 5, 6
Всього за 1 семестр: 60	30	30	
2 семестр			
Тема 1. Взаєморозташування предметів (прийменники між, поза, серед, поряд з).	2	4	1, 2, 3, 13, 14
Тема 2. Вираження часових відношень в простому реченні.	2	4	1, 2, 3, 13, 14
Тема 3. Конструкції із значення періоду часу з прийменниками під час, в період, в процесі, протягом.	2	4	1, 2, 3, 4, 5
Тема 4. Соціально-культурна сфера. Культура.	2	4	2, 5, 6, 14
Тема 5. Соціально-культурна сфера. В музеї.	2	4	2, 5, 6, 14
Тема 6. Вираження умовних відношень в простому реченні.	2	4	1-7
Тема 7. Конструкції з умовним і умовно-часовим значенням з прийменником <i>за умови</i>	2	4	1, 2, 3
Тема 8. Конструкції з умовним значенням з прийменником <i>без</i> .	2	4	1, 2, 3
Тема 9. Вираженняпричино-наслідкових відношень в простому реченні.	2	4	1, 2, 3
Тема 10. Конструкції з прийменниками в результаті, внаслідок, в силу, з огляду на, зважаючи на, в зв'язку.	2	4	1, 2, 3, 13
Тема 11. Вираження цільових відношень в простому реченні.	2	4	1, 2, 3, 13
Тема 12. Конструкції з прийменниками з метою, щоб, на знак поваги, пошани; заради.	2	4	1, 2, 3, 13

Тема 13. Вираження порівняння. Конструкції: подібний, схожий		2		4	1-7
Тема 14. Вираження відмінності. Конструкції: на відміну від, порівняно з. Вираження заперечення. Конструкції з заперечними займенниками. Конструкції з заперечними прислівниками.		2		4	1-7
Тема 15. Соціально-культурна сфера. Майбутня професія.		2		4	2, 5, 6, 14
Всього за 2 семестр: 90		30		60	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
<i>ДРН 1</i> <i>ДРН 2</i>	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація, прес-конференція	10	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
<i>ДРН 3</i>	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків тощо)	30	Виконання тренувальних граматичних вправ.	30
<i>ДРН 4</i>	Усний та письмовий переклад, складання анотації тесту, переказ тексту.	10	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
<i>ДРН 5</i> <i>ДРН 6</i>	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання ділових листів тощо.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього: 150	60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання

1 семестр (залік)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр (іспит)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

Підручники та посібники

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І.В. Вальченко, Я.М. Прилуцька. Ч. I. – Харків, 2012.
2. Крок-1 (рівень А1-А2). Українська мова як іноземна : книга для студента. – 2-ге вид., випр. і доп. / Олеся Палінська, Оксана Туркевич. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014.- 104с.
3. Лущик Ю.М., Пікулицька Л.В., Циганок Г.М. Українська мова. Методичні вказівки до виконання граматичних завдань та самостійної роботи для іноземних громадян (для біологічних спеціальностей). – Суми, 2012.
4. Дегтярьова Т. Українська для іноземців. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019.
5. Ласкаво просимо! : навч. посібник з української мови для іноземних студентів : I ч. / І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012.
6. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. 2017.
7. Науковий стиль мовлення. Вступний курс (медико-біологічний профіль): навчально-методичні матеріали / Г.В. Дятченко, О.П. Коньок, Є.О. Голованенко та ін. Суми: СумДУ, 2018.
8. Науковий стиль мовлення основний курс (медико-біологічний профіль): навчально-методичні матеріали для студентів іноземців. Суми: СумДУ, 2019.
9. Клименко Н, Мельник-Крисаченко П. Українська легко! Харків: Клуб Семейного Досуга, 2016.
10. Пікулицька Л.В., Лущик Ю.М., Циганок Г.М. УМІ. Відмінкова система іменників: місцевий відмінок. Суми: СНАУ, 2019 рік.
11. Українська мова для іноземців. Рівень А 1: Навчальний посібник / Л.В. Біденко, В.А. Завгородній, М.С. Казанджиєва та ін. Суми: Університетська книга, 2019.
12. Українська мова для іноземців. Рівень А 2: Навчальний посібник / Т.О. Дегтярьова, Г.І. Дятченко, О.П. Коньок та ін. Суми: Університетська книга, 2019.
13. Марченко Т.А. Методична розробка «Вправи з української мови» (для студентів-іноземців 2-3 курсів усіх спеціальностей). Суми: СНАУ. 2021. 36 с.
14. Марченко Т.А. Навчальний посібник «Я вивчаю українську» (для студентів-іноземців 2-3 курсів усіх спеціальностей). Суми: СНАУ. 2020. 101с.