

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Іноземна мова**

(обов'язковий)


Реалізується в межах освітньої програми Харчові технології

за спеціальністю **181 Харчові технології**

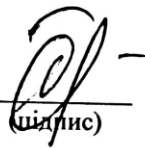
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:  Губіна О.Ю., к.п.н., доцент кафедри іноземних мов

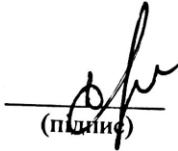
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021 №21
	Завідувач Кафедри <u></u> Клочкова Т.І.

Погоджено:

Гарант освітньої програми   
(підпис)

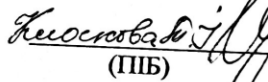
Степанова Т.М.  
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


  
(підпис)

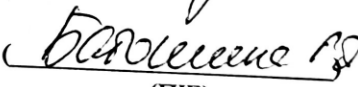
О.Ю. Мельник  
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:   
(ПІБ)

  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

  
(підпис)

  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Харчові технології» за спеціальністю 181 Харчові технології			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень)-денна, заочна 2 семестр (1-15 тиждень)-денна			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	
		Практичні			
		Денна	заочна	денна	заочна
		30/30	2	45/45	73
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Губіна Оксана Юріївна, доцент кафедри іноземних мов Консультації – понеділок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)			
11.1	Контактна інформація	gubinaoxana_@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 181 «Харчові технології». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих			

		мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі харчових технологій для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час</b></p>

		<b>підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
--	--	--

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН2	ПРН 19	ПРН 22	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+			Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+	+		Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти	+	+	+	Семестрова контрольна

підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації				робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+		Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	+	Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	П.з		заоч.	ден.	
заоч.	ден.				
<b>1 семестр</b>					
<b>Тема 1. Feeling good?</b> <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Граматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends	2	2	6	4	1,2,3
<b>Тема 2. True love</b> <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.		2	6	4	1,2,3
<b>Тема 3. Nice day, isn't it?</b>		2	6	4	1,2

<i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.					
<b>Тема 4. Someone Special</b> <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i>	4	6	4	1,2	
<b>Тема 5. The company 4U?</b> <i>Використання мови:</i> work. <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.	2	6	4	1,2,3	
<b>Тема 6. A risky business</b> <i>Використання мови:</i> jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.	2	6	4	1,2,3	
<b>Тема 7. I like working outside</b> <i>Використання мови:</i> types of work. <i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job.	2	6	4	1,2,3	
<b>Тема 8. Dream Commuters</b> <i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння:</i> describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting) <i>Письмовий тест</i>	4	6	4	1,2	
<b>Тема 9. Free in NYC</b> <i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk	2	6	4	1,2	



about your future plans. <i>Аудіювання</i> : listen to a radio programme about going out in New York.					
<b>Тема 10. Relax!</b> <i>Використання мови</i> : places to visit. <i>Читання</i> : read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика</i> : questions without auxiliaries. <i>Говоріння</i> : discuss how you spend your free time.		2	6	4	1,2,3
<b>Тема 11. Can I take a message?</b> <i>Використання мови</i> : collocations. <i>Говоріння</i> : make and receive phone calls. <i>Аудіювання</i> : understand some problem phone calls.		2	6	4	1,2
<b>Тема 12. Rio de Janeiro</b> <i>Говоріння</i> : plan a perfect day out. <i>Відео</i> : BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>		4	7	1	1,2
<b>Всього за 1 семестр</b>	2	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	
<b>2 семестр</b>					
<b>Тема 13. Hidden talent</b> <i>Використання мови</i> : make and do. <i>Граматика</i> : present perfect + ever/never. <i>Говоріння</i> : talk about hidden talents. <i>Аудіювання</i> : listen to someone describing how he used his hidden talent.		2		2	1,2,3
<b>Тема 14. Schools of thought</b> <i>Використання мови</i> : education. <i>Читання</i> : read an article about different schools. <i>Граматика</i> : can, have to, must.		2		2	1,2,3
<b>Тема 15. What should I do?</b> <i>Використання мови</i> : language learning. <i>Читання</i> : read replies to website message. <i>Говоріння</i> : give advice and make suggestions for language learners.		2		2	1,2
<b>Тема 16. Inventions</b>		2		8	1,2,4

<p><i>Говоріння:</i> talk about inventions.  <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world)  <i>Письмовий тест</i>  <i>Фахове читання</i></p>					
<p><b>Тема 17. Fantastic film trips</b>  <i>Використання мови:</i> transport.  <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film.  <i>Граматика:</i> past simple and past continuous.  <i>Говоріння:</i> tell an anecdote.</p>		2		2	1,2,3
<p><b>Тема 18. Travel tips</b>  <i>Використання мови:</i> travel items.  <i>Граматика:</i> verb patterns.  <i>Говоріння:</i> discuss travel.  <i>Аудіювання:</i> understand travel advice.</p>		2		2	1,2,3
<p><b>Тема 19. You can't miss it</b>  <i>Використання мови:</i> tourism.  <i>Читання:</i> read a text about a man who works in three countries every day.  <i>Говоріння:</i> ask for and give directions.</p>		2		2	1,2
<p><b>Тема 20. Full Circle</b>  <i>Говоріння:</i> present ideas for an award.  <i>Відео:</i> BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme)  <i>Письмовий тест</i>  <i>Фахове читання</i></p>		2		8	1,2,4
<p><b>Тема 21. Keeping fit</b>  <i>Використання мови:</i> health.  <i>Читання:</i> identify specific information in an article about types of exercise.  <i>Граматика:</i> present perfect + for/since.  <i>Говоріння:</i> talk about your lifestyle.</p>		2		2	1,2,3
<p><b>Тема 22. The future of food</b></p>		2		4	1,2,3

<i>Використання мови:</i> food. <i>Граматика:</i> may, might, will. <i>Говоріння:</i> discuss food preferences. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio interview with a food expert.					
<b>Тема 23. How are you feeling?</b> <i>Використання мови:</i> illness; seeing a doctor. <i>Говоріння:</i> explain health problems. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations between a doctor and her patients		4		5	1,2
<b>Тема 24. Monitor Me</b> <i>Говоріння:</i> talk about healthy habits. <i>Відео:</i> BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>		4		8	1,2,4
<b>Всього за 2 семестр</b>		<b>30</b>		<b>45</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин		Методи навчання	Кількість годин	
		ден	заоч		ден	заоч
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	50	2	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	40	20
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	30		Виконання тренувальних граматичних вправ.	20	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання	40		Письмовий переклад, складання словника	20	20

	мапи тесту, переказ тексту.			фахових термінів.		
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	30		Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10	23
	Всього:	<b>150</b>	<b>2</b>		<b>90</b>	<b>73</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>1 семестр</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
<b>2 семестр</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей

Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилко)	10 Зміст висловлюван ня відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовніст ю, повнотою, аргументован істю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаютьс я 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця

2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **6.1.1. Підручники, посібники**

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD–Pearson Education Limited, 2015.– 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015.– 94p.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012

#### **6.1.2. Методичне забезпечення**

#### **6.1.3. Інші джерела**

### **6.2. Додаткові джерела**

4. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
5. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5<sup>th</sup> edition, 2019.

### **6.3. Програмне забезпечення**