

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

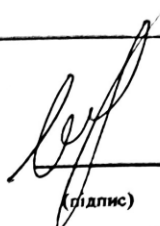
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми *Право*  
за спеціальністю *081 Право*  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:

  
(підпис)

Губіна О.Ю., к.пед.н., доцент  
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021 №21	
	Завідувач Кафедри	 (підпис) Ключкова Т.І. (прізвище, ініціали)

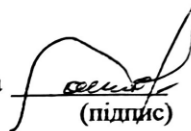
Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

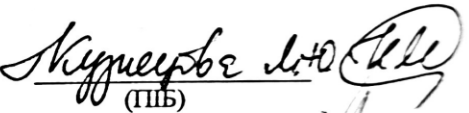
Курило М.П.  
(ПІБ)

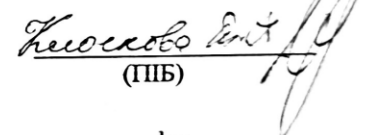
Декан факультету, де реалізується освітня програма

  
(підпис)

Роговенко О.В.  
(ПІБ)

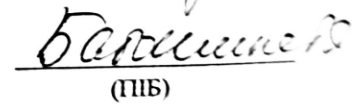
Рецензія на робочу програму(додається) надана:

  
(ПІБ)

  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.07. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## **1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ**

1.	Назва ОК	ІНОЗЕМНА МОВА		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет, кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Право» за спеціальністю 081 «Право»		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК- 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	5 семестр, 1-15 тиждень 6 семестр, 1-15 тиждень		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредита ЄКТС		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 150 годин	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські 30/30	Лабораторні
10.	Мова навчання	Англійська, українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Губіна Оксана Юріївна, доцент кафедри іноземних мов Консультації – понеділок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)		
11.1	Контактна інформація	<a href="mailto:gubinaoxa@ukr.net">gubinaoxa@ukr.net</a>		
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.		
13.	Мета освітнього компонента	Формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навчок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.		

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо	+	+	+	+	Усне опитування

життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів					
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+			+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+	+		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації			+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+			Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+		+	+	Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.		
<b>1 семестр</b>					
<b>Тема 1. Low tech solutions.</b> <i>Використання мови:</i> Modern technologies. <i>Читання:</i> understand an article about meet the slow theatre. <i>Граматика:</i> comparatives/superlatives. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about technology		2		2	1,2,3
<b>Тема 2. Ask the experts</b> <i>Використання мови:</i> information. <i>Граматика:</i> question tags. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to story about questions Daddy can't answer.		2		2	1,2,3
<b>Тема 3. It's out of order.</b> <i>Використання мови:</i> polite requests. <i>Говоріння:</i> problems and solutions. <i>Аудіювання:</i> understanding the problems and find solutions.		2		2	1,2
<b>Тема 4. Man versus machine.</b> <i>Говоріння:</i> talk about sport in your life. <i>Відео:</i> BBC: Top Gear (watch an extract from a sitcom about motor vehicles). <i>Письмовий тест</i>		2		4	1,2
<b>Тема 5. Feeling stressed.</b> <i>Використання мови:</i> emotions. <i>Граматика:</i> real		2		2	1,2,3

conditionals. <i>Говоріння</i> :talk about different emotional situations. <i>Аудіювання</i> : listen to radio shows about therapies.				
<b>Тема 6. The people watchers</b> <i>Використання мови</i> :getting news. <i>Читання</i> : read about basic emotions. <i>Граматика</i> :hypothetical conditional present/future <i>Говоріння</i> :talk about give/respond to news.	2		2	1,2,3
<b>Тема 7. That’s great news.</b> <i>Використання мови</i> :giving news. <i>Граматика</i> :expressing bad news. <i>Говоріння</i> :talk about life events. <i>Аудіювання</i> :listen to conversations where people hear news.	2		2	1,2,3
<b>Тема 8. My worst week.</b> <i>Читання</i> : read the results of a survey about worst people’s week. <i>Говоріння</i> :describe your worst period of life. <i>Відео</i> : BBC: My worst week <i>Письмовий тест</i>	2		4	1,2
<b>Тема 9. The secret of success.</b> <i>Використання мови</i> :achievements. <i>Граматика</i> : present perfect simple/continuous. <i>Говоріння</i> : talk about your abilities. <i>Аудіювання</i> : listen to a radio programme about success.	2		2	1,2
<b>Тема10. The memory man.</b> <i>Використання мови</i> : success. <i>Читання</i> : read a biographical text. <i>Граматика</i> : present and past ability. <i>Говоріння</i> : give opinions.	2		2	1,2,3
<b>Тема 11. Are you qualified?</b> <i>Використання мови</i> : qualifications. <i>Говоріння</i> : clarifying opinions. <i>Аудіювання</i> : understand some problem discussing intelligence.	5		2	1,2
<b>Тема 12. Andy Murrey.</b> <i>Говоріння</i> : what’s your biggest sport achievement. <i>Відео</i> : BBC: Andy	5		4	1,2



Murrey: The man behind the racquet (watch an extract from a BBC programme about tennis star). <i>Письмовий тест</i>					
<b>Всього за 1 семестр</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
<b>2 семестр</b>					
<b>Тема 13. Neighbor.</b> <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматика:</i> articles and quantifiers. <i>Говоріння:</i> describe your neighborhood. <i>Аудіювання:</i> listen to descriptions of online communities.		2		5	1,2,3
<b>Тема 14. My place in cyberspace.</b> <i>Використання мови:</i> internet. <i>Читання:</i> read an article about neighbors schools. <i>Граматика:</i> relative clauses.		2		5	1,2,3
<b>Тема 15. Make yourself at home.</b> <i>Використання мови:</i> being a good guest. <i>Читання:</i> read about the rise of You Tube. <i>Говоріння:</i> welcoming.		2		5	1,2
<b>Тема 16. Tribes</b> <i>Говоріння:</i> talk about designing community. <i>Відео:</i> BBC: Tribe: Anuta (watch an extract from a BBC documentary about surviving of communities (tribes)) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>		8		5	1,2,4
<b>Тема 17. Giant leaps</b> <i>Використання мови:</i> important events in history. <i>Читання:</i> read about important moments in history. <i>Граматика:</i> hypothetical conditional: past. <i>Говоріння:</i> history.		2		5	1,2,3
<b>Тема 18. In our time.</b> <i>Використання мови:</i> talk about your own history. <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> periods of time. <i>Аудіювання:</i> listen to descriptions of past decades.		2		5	1,2,3
<b>Тема 19. I have no idea.</b>		2		5	1,2

<i>Використання мови:</i> describing people. <i>Читання:</i> read a text about time travel. <i>Говоріння:</i> describe a person who influenced you.					
<b>Тема 20. Michelangelo.</b> <i>Говоріння:</i> art. <i>Відео:</i> BBC: The divine Michelangelo (watch an extract from a BBCprogramme) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>		2		5	1,2,4
<b>Тема 21. Ethical man.</b> <i>Використання мови:</i> environment. <i>Читання:</i> text about the man who lived ethically for a year. <i>Граматика:</i> reported speech. <i>Говоріння:</i> talk about ideas of reducing waste.		2		5	1,2,3
<b>Тема 22. World food.</b> <i>Використання мови:</i> recommend a city for food. <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> discuss food types. <i>Аудіювання:</i> listen to a description of the world’s best food cities.		2		5	1,2,3
<b>Тема 23. When you travel.</b> <i>Використання мови:</i> airports. <i>Говоріння:</i> ask for/give travel advice. <i>Аудіювання:</i> listen to people giving advice/warnings.		5		5	1,2
<b>Тема 24. The great melt.</b> <i>Говоріння:</i> talk about endangered place. <i>Відео:</i> BBC: Nature’s great events: The great melt (watch an extract from a BBC documentary). <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>		5		5	1,2,4
<b>Всього за 2 семестр</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	20
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	20
	<b>Всього:</b>	<b>60</b>		<b>90</b>

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання

##### 5.2. Сумативне оцінювання

Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>1 семестр</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15

			тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.

Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student's Book+DVD—Pearson Education Limited, 2015.— 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015.— 94p.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. — Newbury: Express Publishing, 2012

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

#### 6.1.3. Інші джерела

### 6.2. Додаткові джерела

4. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. — 224 p.

5. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5<sup>th</sup> edition, 2019.

6.3. Програмне забезпечення