


**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет біолого-технологічний**  
**Кафедра іноземних мов**


**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Іноземна мова**  
*(обов'язковий)*

Реалізується в межах освітньої програми **Право**

за спеціальністю **081 Право**


на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


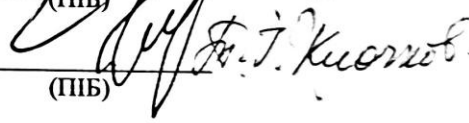
Розробниця:  Т.А.Марченко, к.філол.н., доц., доц.кафедри іноземних мов


Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021, № 21
	Завідувач Кафедри  Клочкова Т.І.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  М.І.Курішо  
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  О.В.Розовенко  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:  М.І.Курішо  
(ПІБ)  
 Т.І.Клочкова  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Барошина В.  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.02 2021 р.

**Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):**

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова					
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП « <i>Право</i> » за спеціальністю <i>081 Право</i>					
5.	ОК може бути запропонований для	-					
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень), 4 семестри (1-15 тиждень)					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	<i>Контактна робота(заняття)</i>			<i>Самостійна робота</i>		
		<i>Лекційні</i>	<i>Практичні</i>		<i>Лаб.</i>		
			<i>денне</i>	<i>заочне</i>		<i>денне</i>	<i>заочне</i>
	-	<b>30/30</b>	<b>16</b>	-	<b>30/30</b>	<b>74</b>	
10.	<b>Всього: 120 (денне) 90 (заочне)</b>	-	<b>60</b>	<b>16</b>	-	<b>60</b>	<b>74</b>
11.	Мова навчання	Англійська та українська					
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Марченко Тетяна Анатоліївна, доцентка кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 9.00 – 10.00 (гол. корпус, ауд. 312)					
12.1.	Контактна інформація	tetiana_march@ukr.net					
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.					
14.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі ветеринарної медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.					
15.	Передумови вивчення	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі					

	ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	шкільної програми (рівень володіння мовою - В1).
16.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
17.	Посилання на Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=3871">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=3871</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН <sub>10</sub>	ПРН <sub>15</sub>	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування

ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+		Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+		Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу					Рекомендована література	
	Аудиторна робота			Самостійна робота			
	Лк	П.з	Лаб. з.				
		ден	заоч		ден.	заоч.	
<b>1 семестр</b>							
<b>Тема 1.Юридичні професії.</b> Тестові завдання: читання, використання мови <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>		2	2		2	4	1,2,4,5,12
<b>Тема 2.Види юридичних професій та їх значення.</b> Тестові завдання: читання, використання мови <i>Тестові завдання.</i>		2			2	6	1,2,4,5,12

<i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>							
<b>Тема 3. Роль інформаційних технологій у міжнародному праві (I)</b> Тестові завдання: читання, використання мови <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>		2			2	6	1,2,4,5,12
<b>Тема 4. Роль інформаційних технологій у міжнародному праві (II).</b> Тестові завдання: читання, використання мови <i>Grammar tests</i>		2	2		2	4	1,2,4,5,12
<b>Тема 5. Цивільне право.</b> <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2	2		2	6	1,2,4,5,12
<b>Тема 6. Сімейне право.</b> <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2	2		2	4	1,2,4,5,12
<b>Тема 7. Інтелектуальна власність</b> <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2	2		2	4	1,2,4,5,12
<b>Тема 8. Визначення термінів даних видів права, їх функції та значення</b> <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2			2	6	1,2,4,5,12
<b>Тема 9. Кримінальне право</b> <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2	2		2	4	1,2,4,5,12
<b>Тема 10. Визначення терміну та види злочинів</b> <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2			2	4	1,2,4,5,12
<b>Тема 11. Кримінальний кодекс (I)</b> <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2	2		2	6	1,2,4,5,12
<b>Тема 12. Кримінальний кодекс (II)</b> <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2			2	4	1,2,4,5,12
<b>Тема 13. Герундій</b>		2			2	6	3,9,10,11

<i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>							
<b>Тема 14.Конструкція both...and</b> <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	3,9,10,11
<b>Тема 15.Інфінітив</b> <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	3,9,10,11
<b>Всього за 1 семестр</b> <b>Денна: 60</b>		<b>30</b>			<b>30</b>		
<b>Заочна: 90</b>			<b>16</b>			<b>74</b>	
<b>2 семестр</b>							
<b>Тема 16. Розслідування злочинів</b> <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		<b>2</b>			<b>2</b>		1,2,4,5,12
<b>Тема 17. Судово-медична експертиза</b> <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		<b>2</b>			<b>2</b>		1,2,4,5,12
<b>Тема 18. Наукова експертиза</b> <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		<b>2</b>			<b>2</b>		1,2,4,5,12
<b>Тема 19. Визначення термінів: експертиза ДНК, експеримент у вогні, відбитки пальців, вимірювання тіла, мікроскопічна експертиза, приховані відбитки</b> <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		<b>2</b>			<b>2</b>		1,2,4,5,12
<b>Тема 20.Поліція</b> <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		<b>2</b>			<b>2</b>		1,2,4,5,12
<b>Тема 21. Історія розвитку та становлення поліції у світі (I)</b> <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		<b>2</b>			<b>2</b>		1,2,4,5,12
<b>Тема 22. Історія розвитку та становлення поліції у світі (II)</b> <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		<b>2</b>			<b>2</b>		1,2,4,5,12
<b>Тема 23. Функції поліції</b> <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		<b>2</b>			<b>2</b>		1,2,4,5,12



<b>Тема 24. Європейський союз</b> <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		<b>2</b>		<b>2</b>	1,2,4,5,12
<b>Тема 25. Мета створення Європейського союзу та його розвиток (I)</b> <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		<b>2</b>		<b>2</b>	1,2,4,5,12
<b>Тема 26. Мета створення Європейського союзу та його розвиток (II)</b> <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		<b>2</b>		<b>2</b>	1,2,4,5,12
<b>Тема 27. Головні урядові установи ЄС та їх функціонування</b> <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		<b>2</b>		<b>2</b>	1,2,4,5,12
<b>Тема 28. Пасивний стан дієслова</b> <i>Multiple matching Multiple choice</i>		<b>2</b>		<b>2</b>	3,9,10,11
<b>Тема 29. Пряма та непряма мови</b> <i>Узгодження часів</i> <i>Multiple matching Multiple choice</i>		<b>2</b>		<b>2</b>	3,9,10,11
<b>Тема 30. Модальні дієслова</b> <i>Multiple matching Multiple choice</i>		<b>2</b>		<b>2</b>	3,9,10,11
<b>Всього за 2 семестр</b> <b>Денна: 60</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких	16

	листа.		повідомлень.	
	Всього:	<b>74</b>		<b>76</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>1 семестр (залік)</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
<b>2 семестр (іспит)</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова	<9 <60%	9-11 60-74%	12-14 75-89%	15 90-100%

контрольна робота	правильних відповідей	правильних відповідей	правильних відповідей	правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Базова

1. EnglishforLawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.П.Сімонок. – Х.: Право, 2011. – 648 с.
2. Буква закону: навчальний посібник з англійської мови для навчання професійного спілкування майбутніх правників / Л.М. Черноватий, І.П. Липко, С.М. Романюк, А.В. Говорун, В.Я. Міщенко, О.І. Петухова, Н.А. Сорока, Т.М. Щокіна; за ред. Л.М. Черноватого, І.П.Липко. – Х.: Право, 2013. – 526 с.
3. Голицинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. 5-те видання, виправлене та доповнене. Київ: «Фірма «Арій», 2012. – 542 с.
4. Дайнеко В.В., Грищенко М.В. Англійська мова в міжнародних договорах: Навч. посіб. – К.: «Преса України», 2011. – 432 с.
5. Україна – Європейський Союз: зібрання міжнародних договорів та інших документів (1991-2009). – Київ – Юстініан, 2012.
6. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень / О.М. Павліченко: за заг. ред. Князевої. – 7 вид., випр. і доп. – Х.: Вид-во «Ранок», 2017. 320 с.
7. International Covenant on Civil and Political Rights. – Available from: [http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/a\\_ccpr.htm](http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/a_ccpr.htm)
8. International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights. – Available from: [http://www.unhchr.ch/html/menu3/ b/a\\_cescr.htm](http://www.unhchr.ch/html/menu3/ b/a_cescr.htm)
9. Murphy, Raymond. English Grammar in Use 4th Edition. – Cambridge University Press, 2012.

### Допоміжна

10. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Посібник. / Т. В. Барановська - видання друге, виправлене та доповнене – Київ, ТОВ «ВП Логос М» - 2014. 384 с.
11. Акмалдінова О.М. Практична граматики англійської мови : навч. посібник / О.М. Акмалдінова, Л.В. Будко, С.П. Фатєєва. – 5-е вид., стер. – К. : НАУ, 2016. – 148 с.
12. Ільченков В.В. 100 тем. Англійська мова. Розмовні теми / В.В. Ільченков, В.І. Омеляненко – Х.: АССА. 2019 – 128 с.
13. Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – 14. Cambridge University Press, 2012.
- Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2014.