

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Право**

за спеціальністю **081 Право**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробниця: О.А. Литвинко О.А. Литвинко, к. філол. н., доц., доц. кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021, № 21
	Завідувач Кафедри <u>Клочкова Т.І.</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми Курило М.П.
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Роговенко О.В.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Клочкова Т.І.
(підпис) (ПІБ) Клочко А.І.

Клочкова Т.І.
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Бавосинько І.В.
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 13.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова					
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП « <i>Право</i> » за спеціальністю <i>081 Право</i>					
5.	ОК може бути запропонований для	-					
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень), 4 семестри (1-15 тиждень)					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	<i>Контактна робота (заняття)</i>			<i>Самостійна робота</i>		
		<i>Лекційні</i>	<i>Практичні</i>		<i>Лаб.</i>		
			<i>денне</i>	<i>заочне</i>		<i>денне</i>	<i>заочне</i>
		-	60/ 30	2	-	/60	298
10.	Всього: 150 (денне) 300 (заочне)	-	90	2	-	60	298
11.	Мова навчання	Англійська та українська					
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Литвинко Оксана Анатоліївна, доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 303)					
12.1.	Контактна інформація	oxana.litvinko@gmail.com					
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.					
14.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі юриспруденції для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.					

15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
16.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
17.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3871

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁₀	ПРН ₁₅	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем,	+	+	Усне опитування

оперувати мінімальною кількістю фахових термінів			
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+		Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+		Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література		
	Аудиторна робота			Самостійна робота			
	Лк	П.з	П.з	Лаб. з.			
		ден	заоч		ден.	заоч.	
1 семестр							
Тема 1. Living the dream. Тестові завдання: читання, використання мови <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>		4	2			24	1,2,3,4,11
Тема 2. The great impostor. Тестові завдання: читання, використання мови		4				26	1,2,3,4,11

<i>Тестові завдання. Multiple matching. Multiple choice.</i>						
Тема 3. Can you tell me? Тестові завдання: читання, використання мови <i>Multiple matching. Multiple choice.</i>	6				26	1,2,4,6,10
Тема 4. A Great Adventure. Тестові завдання: читання, використання мови <i>Grammar tests</i>	4				24	1,2,3,4,11
Тема 5. Treasure hunt. <i>Тестові завдання Multiple matching Multiple choice</i>	6				26	1,2,3,4,11
Тема 6. Pay me more! <i>Тестові завдання Multiple matching Multiple choice</i>	6				24	1,2,4,10
Тема 7. I'm just looking. <i>Тестові завдання Multiple matching Multiple choice</i>	4				24	1,2,4,6,11
Тема 8. Sole Rebels <i>Тестові завдання Multiple matching Multiple choice</i>	6				26	1,2,4,5,11
Тема 9. Green living <i>Тестові завдання Multiple matching Multiple choice</i>	4				24	1,2,3,4,11
Тема 10. Into the wild. <i>Тестові завдання Multiple matching Multiple choice</i>	6				24	1,2,3,4,10
Тема 11. It could be because... <i>Тестові завдання Multiple matching Multiple choice</i>	4				26	1,2,4,5,11
Тема 12. The Northern Lights <i>Тестові завдання Multiple matching Multiple choice</i>	6				24	1,2,3,4,11
Всього за 1 семестр Денна: 60	60					
Заочна: 300		2			298	
2 семестр						
Тема 1. Me and my languages. <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>	2				4	1,2,3,4,11
Тема 2. Same or different? <i>Тестові завдання: читання,</i>	2				4	1,2,4,5,10

<i>використання мови</i>					
Тема 3. Tell me about yourself <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		4	1,2,4,5,10
Тема 4. The Blind Painter <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		4	1,2,3,4,11
Тема 5. Fact or fiction? <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		4	1,2,3,4,10
Тема 6. What really happened? <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		4	1,2,3,4,11
Тема 7. I don't believe it! <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		4	1,2,3,4,10
Тема 8. Hustle <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		4	1,2,4,5,11
Тема 9. Making plans <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		4	1,2,4,5,10
Тема 10. Tomorrow's world <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		4	1,2,4,5,10
Тема 11. In other words <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		4	1,2,4,5,11
Тема 12. YouTube <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		4	1,2,3,4,10
Тема 13. Millionaires <i>Multiple matching Multiple choice</i>		2		4	3,4,10,11
Тема 14. Dream job <i>Multiple matching Multiple choice</i>		2		4	3,4,10,11
Тема 15. That's a good idea <i>Multiple matching Multiple choice</i>		2		4	3,4,10,11
Всього за 2 семестр Денна: 90		30		60	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30

ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	20	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	10
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	20	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього:	90		60

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр (залік)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр (іспит)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилко)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова	<9	9-11	12-14	15

контрольна робота	<60% правильних відповідей	60-74% правильних відповідей	75-89% правильних відповідей	90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Базова

- 1.Amy Krois-Lindner, Matt Firth. Introduction to International Legal English.Cambridge University Press, 2012.– 134 pp.
- 2.Antonia Clare, JJWilson. Speakout.Intermediate Level (complex). Pearson Education Limited, 2015.–90 pp.
- 3.Antonia Clare, JJWilson. Speakout.Pre-Intermediate Level (complex). Pearson Education Limited, 2015.–176 pp.
- 4.Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith.Career Paths.Law. Express Publishing, 2011.– 120 pp.

Допоміжна

- 5.Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В.Profound English for Students of Agriculture: навчальний посібник з англійської мови для студентів II курсу усіх спеціальностей СНАУ. / Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2014. – 395 с.
- 6.Губіна О.Ю.Методичний посібник «Grammatical exercises» для студентів всіх спеціальностей. – Суми: СНАУ, 2014. – 34с.
- 7.Література з фаху, газетні статті.
- 8.Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2.Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited, 2013.–259 pp.

Методичне забезпечення

- 9.Губіна О.Ю. Методичний посібник «Grammatical exersices(Indefinite and Perfect Tences)» для студентів I-II курсу . – Суми: СНАУ, 2013. – 30с.
10. Губіна О.Ю. Методичний посібник«Texts for reading»: Збірник текстів для читання для студентів юридичного факультету з дисципліни «Англійська мова» для студентів ОС «бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право» денної та заочної форм навчання. – Суми: СНАУ, 2019. – 61 с.
- 11.Навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни «Англійська мова» для студентів юридичного факультету (електронний варіант).

Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>