

**Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Право**

за спеціальністю **081 Право**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: О.А. Литвинко О.А. Литвинко, к.філол.н., доц., доц.кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021, № 21
	Завідувач Кафедри <u>Клочкова Т.І.</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми Курило М.П.
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Роговенко О.В.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Клочко А.М.
(ПІБ)

Клочкова Т.І.
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Барошина Р.В.
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 18.02 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ							
1.	Назва ОК	Іноземна мова					
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП « <i>Право</i> » за спеціальністю <i>081 Право</i>					
5.	ОК може бути запропонований для	-					
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестр (1-15 тиждень)					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	<i>Контактна робота (заняття)</i>			<i>Самостійна робота</i>		
		<i>Лекційні</i>	<i>Практичні</i>		<i>Лаб.</i>		
			<i>денне</i>	<i>заочне</i>		<i>денне</i>	<i>заочне</i>
	-	30/44	12	-	30/46	138	
10.	Всього: 150 (денне) 150 (заочне)	-	74	12	-	76	138
11.	Мова навчання	Англійська та українська					
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Литвинко Оксана Анатоліївна, доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 303)					
12.1.	Контактна інформація	oxana.litvinko@gmail.com					
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.					
14.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі юриспруденції для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою					

		інформацією через іноземні джерела.
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обов'язі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
16.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
17.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁₀	ПРН ₁₅	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо	+	+	Усне опитування

життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів			
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+		Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+		Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту),
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література		
	Аудиторна робота			Самостійна робота			
	Лк	П.з	Лаб. з.				
	ден	заоч		ден.	заоч.		
1 семестр							
Тема 1. Як ти себе почуваєш? Добре себе почуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms. Тестові завдання: читання, використання мови		2	2		2	10	1,2,4,5,8

<i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>							
Тема 2. Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because. Тестові завдання: читання, використання мови <i>Тестові завдання.</i> <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>	2	2		2	10	1,2,4,5,8	
Тема 3. Гарний день, чи не так? Спілкування. Тестові завдання: читання, використання мови <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>	2			2	10	1,2,4,5,8	
Тема 4. Дорога тобі людина. Хтось особливий. Тестові завдання: читання, використання мови <i>Grammar tests</i>	2	2		2	10	1,2,4,5,8	
Тема 5. Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>	2	2		2	10	1,2,4,5,6	
Тема 6. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>	2	2		2	10	1,2,4,5,6	
Тема 7. Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>	2	2		2	10	1,2,4,5,8	
Тема 8. Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? Тв програма “Dream Commuters”. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>	2			2	10	1,2,4,5,8	
Тема 9. . Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція “be going to”. <i>Тестові завдання</i>	2			2	10	1,2,4,5,8	

<i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>							
Тема 10. Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол? <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2			2	8	1,2,4,5,6
Тема 11. Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2			2	8	1,2,4,5,6
Тема 12. Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2			2	8	1,2,4,5,6
Тема 13. Мій прихований талант. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2			2	8	1,2,4,5,6
Тема 14. Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2			2	8	1,2,4,5,6
Тема 15. У пошуках багатств. Гроші. Підрядні речення зі сполучниками "Which, that, where, who". <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2			2	8	1,2,4,5,6
Всього за 1 семестр Денна: 60		30			30		
Заочна: 150			12			138	
2 семестр							
Тема 16. Що мені треба робити? Надання порад <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2			4		1,2,4,5,8
Тема 17. Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		4			2		1,2,4,5,8

Тема 18. Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		4	1,2,4,5,8
Тема 19. Корисні поради для мандрівників. Verb patterns. <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		4		2	1,2,4,5,8
Тема 20. Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду? <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		4		4	1,2,4,5,8
Тема 21. Подорожі. ТВ програма “Full Circle”. Нагорода <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,8
Тема 22. Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		4		4	1,2,4,5,8
Тема 23. Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,8
Тема 24. Як ти себе відчуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря. <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		4		4	1,2,4,5,8
Тема 25. Проблеми зі здоров'ям. Документальна ТВ програма “Monitor Me” <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,8
Тема 26. Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “used to” <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		4	1,2,4,5,8
Тема 27. Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		4		4	1,2,4,5,8

Тема 28. Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2		2	1,2,4,5,6
Тема 29. Грецька пригода. Новий досвід. <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2		2	1,2,4,5,6
Тема 30. Сучасні технології. Бути на зв'язку. Соціальні інтернет мережі <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		4		4	1,2,4,5,6
Всього за 2 семестр Денна: 90		44		46	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	16
	Всього:	74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр (залік)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр (іспит)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.

Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
------------------------------	--	--	---	---

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Базова

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD – Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015. – 94p.
3. Parsons J, Duffy M. Speakout 2nd Pre-Intermediate Teacher`s Book+CD— Pearson Education Limited, 2015. – 208p.
4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use 4th Edition. – Cambridge University Press, 2012.

Допоміжна

5. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Посібник. / Т. В. Барановська - видання друге, виправлене та доповнене – Київ, ТОВ «ВП Логос М» - 2014. 384 с.
6. Акмалдінова О.М. Практична граматики англійської мови : навч. посібник / О.М. Акмалдінова, Л.В. Будко, С.П. Фатєєва. – 5-е вид., стер. – К. : НАУ, 2016. – 148 с.
7. Ільченков В.В. 100 тем. Англійська мова. Розмовні теми / В.В. Ільченков, В.І. Омеляненко – Х.: АССА. 2019 – 128 с.
8. Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2014.