

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна мова

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Облік і оподаткування**

за спеціальністю **071 Облік і оподаткування**

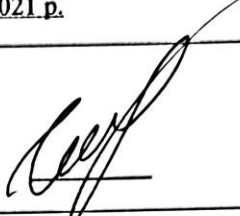
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:



Стаценко О.М., викладач кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	Протокол № 21 від 17.06.2021 р.
	Завідувач Кафедри  Ключкова Т.І.

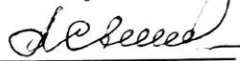
Погоджено:

Гарант освітньої програми



М. І. Гордієнко

Декан факультету, де реалізується освітня програма



Н. І. Строченко

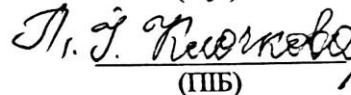
(підпис)

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:


М. І. Гордієнко

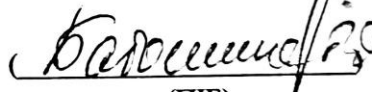
(ПІБ)


Т. І. Ключкова

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації




Боромисла І.І.

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

12.02 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр (1-15 тиждень) дфн 9 семестр (1-15 тиждень) зфн			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Денна форма навчання			
		Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		-	46	-	44
		Заочна форма навчання			
		Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		8	6	-	76
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Стаценко Олена Миколаївна, викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 302)			
11.1	Контактна інформація	helen0876@meta.ua			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця,			

		який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студента загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій, що відповідають рівням, конкретизованим у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти, і забезпечують володіння мовою у загальноосвітній, науковій та професійній сферах.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі програми бакалавр (рівень володіння мовою - B1, B2).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p>

		використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
--	--	---

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁₆	ПРН ₁₇	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+		Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку, письмова залікова робота.
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмова залікова робота.
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку.
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
	Аудиторна робота		Самостійна робота		Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з	Лаб. з.		Лк	П.з	Лаб. з.		
7 семестр									
Тема 1. Працевлаштування. Анкета. Робота над проектами в команді. Працевлаштування. Generating new ideas: How to find a perfect job.		4		4	2	1		4	1,2,4
Тема 2. Фахове читання. Text. The Internet bank. Open an account today. Будова простого речення. Різні типи питань.		2		2				4	1,2,3
Тема 3. Інтерв'ю. Резюме. Case study: Choose the best candidate for the job of General Manager.		4		4	2	1		6	1,2,6
Тема 4. Фахове читання. Text "Electronic cash." Граматичні часи англійської мови в активному стані.		2		2				4	1,3
Тема 5. Бізнес організації, приватний сектор. Brainstorming: getting started in business.		2		2	2	2		6	1,2
Тема 6. Фахове		2		2				4	1,3

читання. Text “The One account”. Діалогічне мовлення. Use of English task.									
Тема 7. Ділове листування. Укладення контракту. Проведення переговорів. Generating new ideas: Making a presentation. Writing a business e-mail.		4		4	2			4	1,2,5
Тема 8. Фахове читання. Text “Companies and their banks”.		2		2				4	1,3
Тема 9. Реклама. Презентація. Управлінське рішення. Generating new ideas: Focus advertising: create and present an advertising campaign.		4		4				6	1,2
Тема 10. Фахове читання. Text. “Company accounts”. Аудіювання. Use of English task.		2		2		1		4	1,2
Тема 11. Банки. Обмін валюти. Case study: solve the problems of a failing bank. Work out the strategy to save a failing bank.		4		4				6	2,3
Тема 12. Фахове		2		2		1		4	1,2

читання. TextA“Plentyofbusines ssforbanks”. Монологічне мовлення.									
Тема 13. Міжнародна торгівля. Casestudy. The team building seminar	4		4					4	1,2,6
Тема 14. Фахове читання. TextB“Growth’sfinan cialcomplications”. UseofEnglishtask	2		2					4	1,2,6
Тема 15. Ділова телефонна розмова. Time management skills: Organizing an on-line meeting for the customers. Problem solving. Profit or principle: decide if a manager has acted unethically and what action to take.	4		2					6	1,2
Тема 16. Фахове читання. Text “OrganizationoftheEu ropeansystemofcentral banks (ESCB).	2		2					6	2
Всього за семестр	46		44	8	6			76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин		Методи навчання	Кількість годин	
		Денна	Заочна		Денна	Заочна
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «МОЗКОВИЙ	16	14	Виконання тренувальних	2	26

	штурм», робота в парах, групова робота, презентація			лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.		
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	2	20
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	10	10	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.		10
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	2	20
	Всього:	46	44		6	76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
7 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.

		ускладнюють розуміння змісту.		
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмова залічкова робота	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Девід Коттон, Сімон Кент. Market Leader. Підручник. : Longman (Pearson Education), 2018. – 160с.
2. Богацький І., Дюканова Н. Бізнес курс англійської мови. Навчальний посібник. Україна: Логос, 2013 - 352 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 396 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

4. Жарікова Л.М., Марченко Н.В. Business and Commerce. Навчальний посібник для студентів 4-го курсу економічних спеціальностей. Суми, 2010 – 67 с.
--

5. Бересток О.В. Ділова англійська мова для студентів 4-го курсу факультету економіки та підприємництва. Навчальний посібник. Суми, 2011 - 100 с.
6. Білл Мескалл. NaturalBusinessEnglish. AuthenticLanguageforBusinessToday: навч. посіб.: Delta Publishing, 2013. - 120 с.
7. Ляшенко І.В., Литвинко О.А. та ін. PracticeAbroad: навчальний посібник з англійської мови за програмою курсу поглибленого та інтенсивного вивчення іноземних мов. – Суми: «Університетська книга», 2010. – 400 с.
8. KhomenkoE.G. A Grammar of the English Language. Україна: Логос, 2015 - 606 с.

6.1.3.Інші джерела. Інформаційні ресурси

9. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
10. <http://www.bbc.co.uk/>
11. <http://www.online-literature.com/>
12. <http://www.nytimes.com/>

6.2.Додаткові джерела

- 13.Бересток О.В. Контрольні завдання до самостійної роботи для студентів 4-го курсу факультету економіки та підприємництва (осінній семестр). – Суми: СНАУ, 2011. – 39 с.
- 14.MichaelSwan.Practical English Usage.Oxford University Press,2017. – 224 p.
15. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: CamdridgeUniversity Press, 5th edition, 2019.
16. Література з фаху, газетні статті.

6.3.Програмне забезпечення

17. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071Облік і оподаткування.