

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов


**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
Іноземна мова за професійним спрямуванням  
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми «**Економіка**»

за спеціальністю **051 Економіка**

на першому (баклаврському) рівні вищої освіти

Розробник  Білокопитов В. І. доцент кафедри іноземних мов

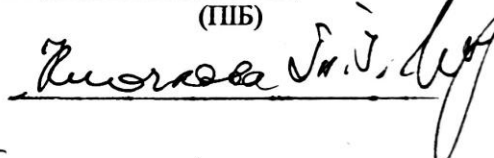
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021 № 21
	Завідувач Кафедри <u></u> Клочкова Т.І.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Новакова О.М.  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Сергій Стриганов  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Новакова О.М.  
(ПІБ)

 Кучукова С.І.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Баранішчук  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 1301 2021 р.

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Економіка» за спеціальністю <b>051 Економіка</b>			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестр (1-15 тиждень) 3 семестр (1-15 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	<i>Контактна робота (заняття)</i>		<i>Самостійна робота</i>	
		<i>Лекційні</i>	<i>Практичні /семінарські</i>		
		-	ден.	заоч.	ден.
<b>Всього (денне): 150</b>		<b>74</b>		<b>76</b>	
<b>Всього (заочне): 120</b>			<b>20</b>		<b>100</b>
10.	Мова навчання	англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Білокопитов Василь Іванович, доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 305)			
12.	Контактна інформація	vbilokopyt@ukr.net ауд.312, головний корпус; тел. кафедри іноземних мов; консультації: вівторок 9-30-11-00			
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності <b>051 Економіка</b> . Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
14.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в економічній галузі для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.			

15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обов'язі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
16.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – анулювання отриманих балів та повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження підсумкового контролю.</p>
17.	Посилання на Moodle	cdn.snau.edu.ua 4114: ідентифікатор курсу 4114

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН <sub>12</sub>	ПРН <sub>17</sub>	
<b>ДРН 1: Говоріння</b> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати та висловлювати власну думку щодо життєвих явищ та суспільних проблем,		+	Усне опитування

оперувати мінімальною кількістю термінів			
<b>ДРН 2: Аудіювання</b> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, доповіді, бесіди тощо.		+	Семестрова контрольна робота
<b>ДРН 3: Граматика</b> використовувати основні граматичні структури та схеми, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять.		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
<b>ДРН 4: Читання</b> розуміти автентичні тексти підручників, газет, журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
<b>ДРН 5: Уміння навчатися</b> орієнтуватися в потоці значної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, одержані в словесній чи іншій формах	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
<b>ДРН 6: Письмо</b> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+		Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота			
	Лк	Практ.		Лаб.	робота		
	ден.	заоч.		ден.	заоч.		
<b>І семестр</b>							
<b>Тема 1. Як ти себе почуваш?</b> <i>Використання мови: Що ти робиш у вільний час?</i> <i>Читання: текст «Сім секретів щастя»</i>		2	2		4	6	1,2,3

<p><i>Грамматика:</i> Загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова на різні теми: про відпустку, вихідні та вільний час.</p>							
<p><b>Тема 2. Справжня любов.</b></p> <p><i>Використання мови:</i> Міжособистісні відносини.</p> <p><i>Грамматика:</i> Past Simple. Сполучники and, so, but, because.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про любов з першого погляду, знайомства з новими людьми та про важливі події з твого життя.</p> <p><i>Аудіювання:</i> історії про одруження</p>	2			2	6	1,2,3	
<p><b>Тема 3. Дорога тобі людина.</b> <i>Використання мови:</i> Опис найкращого друга.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше.</p> <p><i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу</p> <p><i>Письмовий тест.</i></p>	4	2		2	6	1,2	
<p><b>Тема 4. Робота. Компанія для тебе.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> Present Simple, Present Continuous. Контрасне вживання Present Simple та Present Continuous.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про важливі аспекти роботи.</p> <p><i>Письмо:</i> Написання електронних листів (типи) про отримання роботи.</p>	2	2		4	8	1,2,3	
<p><b>Тема 5. Ризикований бізнес. Небезпечні професії.</b> <i>Використання мови:</i> Висловлення своєї думки щодо важливості вибору професії.</p> <p><i>Грамматика:</i> Прислівники</p>	2	2		4	8	1,2,3	

частоти. <i>Говоріння:</i> Розмова про професії. Монологічне мовлення про небезпечні професії.							
<b>Тема 6. Мені подобається працювати.</b> <i>Використання мови:</i> Висловлення уподобань like/dislike. <i>Говоріння:</i> Розповідь про характерні риси окремих видів професій. Види праці. Транспортні засоби. Баланс між роботою та особистим життям. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>	4			2	6	1,2	
<b>Тема 7. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом.</b> <i>Грамматика:</i> Present Continuous, конструкція “be going to”. <i>Використання мови:</i> Вільний час. <i>Говоріння:</i> Розмова про можливості проведення вільного часу. Плани на майбутнє. <i>Письмо:</i> Написання електронного листа з запрошенням.	4			4	6	1,2,3	
<b>Тема 8. Хто вигдав баскетбол?</b> <i>Грамматика:</i> Питання до підмету. <i>Використання мови:</i> Телефонна розмова. Цікаві місця. <i>Говоріння:</i> Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.	2			4	6	1,2	
<b>Тема 9. День у твоєму місті.</b> <i>Використання мови:</i> Планування одного дня в обраному місті. Подорожі та туризм. <i>Говоріння:</i> Розмова про уподобання, пов'язані з	4	2		2	6	1,2	



<p>відвідуванням нових місць. <i>Листьмо:</i> Написання електронного листа з запрошенням до одноденної поїздки до обраного міста.</p> <p><i>Аудіювання:</i> радіо програма про поїздку до Нью-Йорку.</p>							
<p><b>Тема 10. Мій прихований талант.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розповідь про свій прихований талант.</p> <p><i>Аудіювання:</i> текст про талановитих людей.</p>	2	2		4	8	1,2,3	
<p><b>Тема 11. Освіта. Навчання.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> Модальні дієслова: can, have to, must.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про місце навчання: улюблені предмети, викладачі. Розмова про подібності та відмінності між навчанням вдома та у начальному закладі.</p> <p><i>Читання:</i> текст про види занять.</p>	2	2		4	8	1,2,3	
<p><b>Тема 12. Гроші.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> Підрядні речення зі сполучниками “Which, that, where, who”.</p> <p><i>Використання мови:</i> Планування інвестиції.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про гроші. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу.</p> <p><i>Листьмовий тест.</i></p>	4	2		4	8	1,2,3	
<p><b>Тема 13. Подорож.</b></p> <p><i>Грамматика:</i> Past Simple та Past Continuous.</p> <p><i>Використання мови:</i> Корисні поради для мандрівників.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про транспортні засоби. Речі, корисні в подорожах.</p>	4	2		2	6	1,2,3	

<i>Письмо:</i> Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.							
<b>Тема 14. Чи в правильному напрямку я йду?</b> <i>Використання мови:</i> Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямок, як проїхати чи пройти до потрібного тобі або кому-небудь ще місця. <i>Говоріння:</i> діалогічне мовлення по темі. <i>Аудіювання:</i> тексти про екскурсії містом.	2			2	6	1,2	
<b>Тема 15. Підтримання належної фізичної форми. Здоров'я.</b> <i>Грамматика:</i> Present perfect та for/since. Модальні дієслова: may, might, will. <i>Говоріння:</i> Розмова про фактори, які сприяють та не сприяють здоров'ю, та про підтримання належної фізичної форми. Розмова про їжу та улюблені страви. Розмова про візит до лікаря. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>	4	2		2	6	1,2,3	
<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>44</b>	<b>20</b>		<b>46</b>	<b>100</b>		
<b>2 семестр</b>							
<b>Тема 16. Жити мрією. Здійснення мрій.</b> <i>Використання мови:</i> Розмова про зміни в житті. <i>Грамматика:</i> Вислів “used to”. Дієслова з прийменниками “look for”, “dream about”. <i>Говоріння:</i> Розмова про звички з минулого. Розповідь про рішення, яке змінило твоє життя.	2			4		1,2,3	
<b>Тема 17. Великий</b>	2			2		1,2	

<p><b>шахрай.</b> <i>Грамматика:</i> Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. <i>Говоріння:</i> Розмова про обман та неправду. <i>Читання:</i> текст про відомого шахрая.</p>						
<p><b>Тема 18. Сучасні технології. Новий досвід.</b> <i>Використання мови:</i> Освіта в своїй країні та за кордоном. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення по темі. <i>Письмо:</i> Написання статті про свій власний досвід. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i> <i>Фахове читання.</i></p>	4			4		1,2,3
<p><b>Тема 19. Гроші. Середня заробітна плата в Європі.</b> <i>Використання мови:</i> Обговорення розміру заробітної платні. <i>Грамматика:</i> Підрядні речення. too, much/manу, enough, <i>Читання:</i> Читання тексту про приховані скарби. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення. Виконання граматичних вправ. <i>Аудіювання:</i> текст про походження грошей.</p>	4			4		1,2,3
<p><b>Тема 20. Покупки.</b> <i>Використання мови:</i> Обговорення покупок. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення по темі. <i>Грамматика:</i> Слабкі форми do you / can I. Огляд вивченого матеріалу.</p>	2			2		1,2,3
<p><b>Тема 21. Природа. Життя на природі. Тваринний світ.</b> <i>Використання мови:</i> Екологічні проекти. Обговорення впливу</p>	6			4		1,2,3,4

людини на природу. <i>Говоріння:</i> Розповідь про життя у сільській місцевості та місті. Розповідь про диких тварин. <i>Читання:</i> тексти про природу. <i>Грамматика:</i> Ступені порівняння прикметників. Артиклі. Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i> <i>Фахове читання.</i>						
<b>Тема 22. Суспільство. Міста світу.</b> <i>Говоріння:</i> Розповідь про найкращі міста для молоді. <i>Аудіювання:</i> тексти про відомі європейські міста. <i>Грамматика:</i> Uses of like. Тренувальні граматичні вправи.	2			2		1,2
<b>Тема 23. Злочин та покарання.</b> <i>Грамматика:</i> Теперішній та минулий часи в пасивному стані. Правила утворення пасивного стану дієслова в теперішньому та минулому часах. <i>Говоріння:</i> Обговоренні типів злочину та покарання. <i>Письмовий тест.</i>	2			4		1,2,3
<b>Тема 24. Технології. Соціальні медіа.</b> <i>Використання мови:</i> Як підтримувати зв'язок. Як часто Ви користуєтесь інтернетом та соціальними мережами. <i>Письмо:</i> Написати план на тиждень. <i>Говоріння:</i> Розмова про соціальні мережі. <b>Тема 14. Чи корисне телебачення для дітей?</b> <i>Грамматика:</i> Теперішній доконаний час. Реальні умови + when.	4			2		2,3,4

<i>Фахове читання.</i>							
<b>Тема 25. Кіно. Слава.</b> <i>Використання мови:</i> Співбесіда про сучасну кіноіндустрію. <i>Говоріння:</i> Розповідь про улюблений фільм. <i>Грамматика:</i> Непряма мова. Правила перетворення прямої мови на непряму. Тренувальні граматичні вправи. <i>Письмовий тест.</i>		2			2		1,2,3
<b>Всього за 2 семестр</b>		<b>30</b>			<b>30</b>		

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тексту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	16
	<b>Всього:</b>	<b>74</b>		<b>76</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.

Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD–Pearson Education Limited, 2015.– 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Work book with Key — Pearson Education Limited, 2015.– 94p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. – Cambridge: Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> edition, 2012.
4. Статті з періодичних англomовних видань, література фахового спрямування.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

#### 6.1.3. Інші джерела

### 6.2. Додаткові джерела

5. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
6. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012