



Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова (англійська)
(вибірковий)


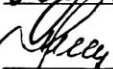


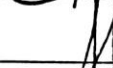
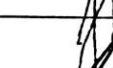


на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021


Розробник:  Білокопитов В. І. доцент кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021 № 21
	Завідувач кафедри <u></u> Клочкова Т.І.

Погоджено:

Декан факультету, де реалізується освітня програма  В.О. Опара (підпис) (ПІБ)
Декан факультету, де реалізується освітня програма  Л.А. Циганенко (підпис) (ПІБ)
Декан факультету, де реалізується освітня програма  М.Я. Довжик (підпис) (ПІБ)
Декан факультету, де реалізується освітня програма  В.М. Коваленко (підпис) (ПІБ)
Декан факультету, де реалізується освітня програма  О.Л. Нечипоренко (підпис) (ПІБ)
Декан факультету, де реалізується освітня програма  Н.І. Строченко (підпис) (ПІБ)
Декан факультету, де реалізується освітня програма  О.Ю. Мельник (підпис) (ПІБ)
Декан факультету, де реалізується освітня програма  О.В. Роговенко (підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Бабітська С.О.
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.06. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК				
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень), 4 семестри (1-15 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		-	120	-	30
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач / Координатор освітнього компонента	Білокопитов Василь Іванович, доцент кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 306)			
11.	Контактна інформація				
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова (англійська)» є вибіркоvim компонентом освітньо-професійної програми з усіх спеціальностей. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова (англійська)» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій			

		(комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування, знайомства зі світовим досвідом і для подальшого використання в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - А1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова (англійська)» вважаються: академічний плагіат, шахрайство (списування, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – анулювання отриманих балів та повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – анулювання отриманих балів; повторне проходження підсумкового контролю.</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p>Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>	<p>Як оцінюється ДРН</p>
<p>ДРН 1: Говоріння здійснювати усне спілкування в професійній сфері спілкування, формулювати та висловлювати власну думку щодо фахових проблем, оперувати мінімальною кількістю термінів</p>	<p>Усне опитування</p>
<p>ДРН 2: Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, доповіді, бесіди тощо</p>	<p>Семестрова контрольна робота</p>
<p>ДРН 3: Граматика використовувати основні граматичні структури та схеми, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять.</p>	<p>Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит</p>
<p>ДРН 4: Читання розуміти автентичні фахові тексти підручників, газет, журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації</p>	<p>Письмовий іспит</p>
<p>ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в потоці значної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, одержані в словесній чи іншій формах.</p>	<p>Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).</p>
<p>ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.</p>	<p>Семестрова контрольна робота</p>

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота		Лк		
	П.з	Лаб. з.			
3 семестр					
Тема 1. Introduction. Personal Information <i>Використання мови:</i> Family and Friends <i>Граматика:</i> Articles, be and have got <i>Говоріння:</i> Talking about ability and asking for permission		6		4	1,2,3,4
Тема 2. Family and Friends. <i>Аудіювання:</i> Spelling and Pronunciation <i>Граматика:</i> Present Simple (affirmative, negative and interrogative). <i>Читання:</i> Sibling Rivalry. <i>Говоріння:</i> Describing People <i>Письмо:</i> A Personal Profile		14		2	1,2,3,4
Тема 3. School Days. <i>Використання мови:</i> Exam Skills Trainer. <i>Говоріння:</i> Giving Advice. <i>Граматика:</i> have to, adverbs of frequency <i>Аудіювання:</i> Unusual Schools <i>Читання:</i> Dangerous Journey. <i>Письмо:</i> An Announcement.		14		4	1,2
Тема 4. Styles. <i>Використання мови:</i> Clothes <i>Граматика:</i> Present Continuous. Contrast: Present Simple and Present Continuous. <i>Аудіювання:</i> Catwalk fashion. <i>Читання:</i> Teenage Pressing.		12		2	1,2,3

<i>Говоріння:</i> Making Arrangements. <i>Письмо:</i> Writing an email.					
Тема 5. Food. <i>Використання мови:</i> Are You Hungry? <i>Граматика:</i> there is / there are; some and any; how much / how many, much / many / a lot of, a few / a little <i>Аудіювання:</i> What a waste! <i>Читання:</i> Unusual Restaraunts. <i>Говоріння:</i> In a Restaurant. <i>Письмо:</i> An Invitation.		14		3	1,2,3
Всього за 3 семестр		60		15	
4 семестр					
Тема 6. In the City. <i>Використання мови:</i> Places. Words that goes together. <i>Граматика:</i> Comparatives. Superlatives. <i>Аудіювання:</i> Town or Country. <i>Читання:</i> Unusual Cities. <i>Говоріння:</i> Asking for and Giving Directions. <i>Письмо:</i> An Article.		12		4	1,2,3
Тема 7. Going Wild. <i>Використання мови:</i> Wild Animals. <i>Граматика:</i> Past Simple (affirmative, regular). Past Simple (be and can) <i>Аудіювання:</i> Missing Sounds. <i>Говоріння:</i> Photo Description. <i>Читання:</i> Stranger than fiction? <i>Письмо:</i> A Post Card.		12		2	1,2
Тема 8. Digital World. <i>Використання мови:</i> Computing. Introduction to phrasal verbs. <i>Граматика:</i> Past simple (affirmative): irregular. Past simple (negative and interrogative). <i>Аудіювання:</i> Listening to instructions <i>Читання:</i> Dancing Man. <i>Говоріння:</i> In a Shop.		12		4	1,3,4

<i>Письмо: A Narrative.</i>				
Тема 9. Be Active. <i>Використання мови: My Home.</i> <i>Граматика: going to. Will.</i> <i>Аудіювання: Prediction.</i> <i>Читання: Against the Odds.</i> <i>Говоріння: Negotiating.</i> <i>Письмо: An Informal Letter.</i>		12		2 1,2,3
Тема 10. Home Sweet Home. <i>Використання мови: Spots and Hobbies.</i> <i>Граматика: Present Perfect (affirmative). Present Perfect (negative and interrogative).</i> <i>Аудіювання: University Accommodation.</i> <i>Читання: In the Middle of Nowhere.</i> <i>Говоріння: Photo Comparison.</i> <i>Письмо: A Description.</i>		12		3 1,2,3
Всього за 4 семестр		60		15

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	40	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	6
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	20	Виконання тренувальних граматичних вправ.	6
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	40	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	10

ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	20	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	8
	Всього:	120		30

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою,

	володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition Solution Elementary Teacher's Guide – Oxford University Press, 2017.

2. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition Solution Elementary Student's Book – Oxford University Press, 2017 – 164 p.
3. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition Solution Elementary Work book – Oxford University Press, 2017 – 129 p.

6.1.2.Методичне забезпечення

6.1.3.Інші джерела

6.2.Додаткові джерела

5. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
6. DooleyJenny, VirginiaEvans. Grammarway 3. – Newbury:Express Publishing, 2012