

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова (англійська мова В1)
(вибірковий)

за усіма спеціальностями

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробниця:
іноземних мов

Філол. н., доц. кафедри

Розглянуто, схвалено та затверджено на кафедрі іноземних мов	протокол від 17.06.2021, №21
	Завідувач кафедрі

Клочкова Т.І.

Погоджено:

- Дока: факультету Біолого-технологічного, де реалізується освітня програма (підпис) (ПІБ)
- Дока: факультету Будівельному, де реалізується освітня програма (підпис) (ПІБ)
- Дока: факультету Економіки і менеджменту, де реалізується освітня програма (підпис) (ПІБ)
- Дока: факультету Юридичного, де реалізується освітня програма (підпис) (ПІБ)
- Дока: факультету Харчових технологій, де реалізується освітня програма (підпис) (ПІБ)
- Дока: факультету Інженерно-технологічного, де реалізується освітня програма (підпис) (ПІБ)
- Дока: факультету Ветеринарної медицини, де реалізується освітня програма (підпис) (ПІБ)
- Дока: факультету Агротехнологій та природокористування, де реалізується освітня програма (підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
якості навчання та верифікації

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 28.06 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ		
1.	Назва ОК	Іноземна мова (англійська B1)
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов
3.	Статус ОК	Вибірковий
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Усі спеціальності
5.	ОК може бути запропонований для	-
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень
7.	Семестр та тривалість вивчення	3-4 семестри (1-15 тиждень)
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4кредити
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)
		Практичні
		денне
		120
10.	Всього: 120	
11.	Мова навчання	Англійська та українська
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Марченко Тетяна Анатоліївна, доцентка кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 9.00 – 10.00 (гол. корпус, ауд. 312)
12.1.	Контактна інформація	tetiana_march@ukr.net
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова (англійська B1)» є вибіркоvim компонентом для усіх освітньо-професійних програм. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
14.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова (англійська B1)» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на достатньому рівні (B1).
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою – A1-A2).
16.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання

		<p>навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова(англійська В1)» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
17.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4702#section-1

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН	ПРН	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів			Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну			Семестрова контрольна робота

інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо			
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;			Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації			Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах			Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.			Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу	Рекомендована література
	Аудиторна робота	
	П.з	
	денна форма	
1 семестр		
Тема 1. Topic: Introduction. Vocabulary: Holidays/ Adjectives. Grammar: Present Tense contrast/ Past Simple / Articles/ will/ going to Speaking: Describing holidays/ Describing personality	10	p. 4-7
Тема 2. Topic: Generations Grammar: Past Tense contrast/ used to Vocabulary: Ages and stages Listening: Family tensions Exam Skills Trainer 1	14	p. 8 -17 p. 18 - 19
Тема 3. Topic: Leisure Time Grammar: Present Perfect and Past Simple contrast Vocabulary: Love it or hate it / Eating out	10	p. 20-29

Writing: Use of English: Present Perfect Simple and Continuous		
Тема 4. Topic: The Human Body Grammar: First Conditional / Future Continuous and Perfect Vocabulary: Parts of the body Listening: The body's limits Exam Skills Trainer 2	14	p. 30 –39 p. 40 - 41
Тема 5. Topic: Home Grammar: Comparison / Second Conditional Vocabulary: Describing houses and home Listening: Young and homeless	12	p. 42 - 51
Всього за 1 семестр:		60
2семестр		
Тема 6. Topic: Technology Grammar: Quantifiers/ Modal verbs Vocabulary: Computing Listening: Navigation nightmare Exam Skills Trainer 3	14	p. 52 – 61 p. 62 - 63
Тема 7. Topic: High Flyers Grammar: Defining relative clauses / Non-defining relative clauses Vocabulary: Describing Character Listening: Nelle Bly	10	p. 64 - 73
Тема 8. Topic: Artists Grammar: The Passive / Reflexive Pronouns Vocabulary: Talking about the arts Listening: Poetry in motion Exam Skills Trainer 4	14	p. 74 – 83 p. 84 - 85
Тема 9. Topic: Messages Grammar: Reported Speech / Reported Questions Vocabulary: On the phone Listening: Global network	10	p. 86 - 95
Тема10. Topic: Journey Grammar: Third Conditional / Participle Clauses Vocabulary: Travel and transport Listening: Travel solution Final test	12	p. 96 - 105
Всього за 2 семестр:		60
Всього за рік:		120

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	40
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	40
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	20
	Всього:	120

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 та 2 семестри(залік)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий залік	<18 <60% правильних	18-21 60-74% правильних	22-26 75-89% правильних	27-30 90-100% правильних

	відповідей	відповідей	відповідей	відповідей
--	------------	------------	------------	------------

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. Tim Falla, Paul A Davies (2017), Solutions Third Edition Intermediate (Student's Book) Oxford University Press.
2. Tim Falla, Paul A Davies (2017), Solutions Third Edition Intermediate (Work Book) Oxford University Press.
3. Tim Falla, Paul A Davies (2017) Solutions Third Edition Intermediate (Teacher's Resource Disc) Oxford University Press.