

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**


**Біолого-технологічний факультет  
Кафедра іноземних мов**

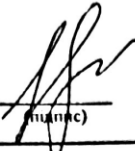
**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
(обов'язковий)  
Іноземна мова**

Реалізується в межах освітньої програми  
***072Фінанси, банківська справа та страхування***

за спеціальністю ***072Фінанси, банківська справа та страхування***  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


**Суми – 2021**

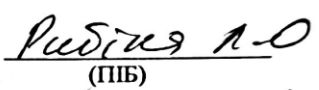
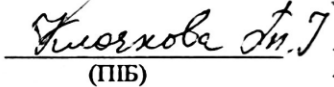
Розробниця:  Марченко Т.А., к.філол.н., доц., доц.кафедри іноземних мов


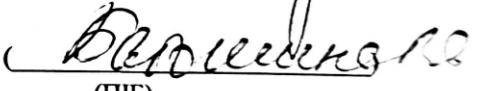
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021, № 21	
	Завідувач кафедри <u></u> (підпис)	Кличукова Т.І. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Борисова Б.А.  
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Н.І.Строченко  
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:  Радіця Р.О.  
(ПІБ)  
 Кличукова Т.І.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації    
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 21.06. 2021 р.

### Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Назва ОК	Іноземна мова				
Факультет/кафедра	Біолого-технологічний / іноземних мов				
Статус ОК	Обов'язковий				
Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (для обов'язкових ОК)	ОП 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – Бакалавр				
Рівень НРК	6 рівень - бакалавр				
Семестр та тривалість вивчення	<b>7 (1-15 тиждень)</b>				
Кількість кредитів ЄКТС	<b>3</b>				
Загальний обсяг годин та їх розподіл	<i>Контактна робота(заняття)</i>			<i>Самостійна робота</i>	
	<i>Лекційні</i>	<i>Практичні /семінарські</i>			
	<b>заочне</b>	<b>ден.</b>	<b>заоч.</b>	<b>денне</b>	<b>заочне</b>
<b>Всього (денне): 90</b>		<b>60</b>		<b>30</b>	
<b>Всього (заочне): 90</b>	<b>8</b>		<b>6</b>		<b>76</b>
Мова навчання	англійська та українська				
Викладач/Координатор освітнього компонента	Марченко Т.А., к.філол.н, доц.				
Контактна інформація	tetiana_march@ukr.net; ауд.312, головний корпус; тел. кафедри іноземних мов; консультації: вівторок 9-30-11-00				
Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та передбачає формування у студентів компетентностей ( <i>витікають із ОП</i> ): Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК4) та здатність працювати в команді (ЗК 7).				
Мета освітнього компонента	формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела				
Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК «Іноземна мова» є отримані попередньо фахові знання згідно з ОП. Освітній компонент базується на вимогах ОП щодо підготовки сучасного фахівця зі знанням іноземної мови на рівні В2;Освітній компонент є основою для реалізації ОП у межах професійної кваліфікації бакалавра.				
Політика академічної доброчесності	самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;дотримання норм законодавства про авторське право;надання достовірної інформації про результати власної навчальної, творчої діяльності. За порушення академічної доброчесності (списування, академічний плагіат, хабарництво				

	тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: <b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання; <b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів;повторне проходження оцінювання, повторне виконання не самостійно виконаної роботи, відрахування із ЗВО; <b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);повторне проходження навчального курсу.
Посилання на Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1401">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1401</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>15</sub>	ПРН <sub>10</sub>	
<b>ДРН 1. Говоріння</b> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо навчальних та професійних проблем, оперувати достатньою кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
<b>ДРН 2. Аудіювання</b> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповідей, прес-конференційбізнес-перемовин тощо	+	+	Семестрова контрольна робота
<b>ДРН 3:Грамматика</b> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах	+		Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
<b>ДРН 4: Читання</b> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

основної інформації			
<b>ДРН 5:</b> Уміння навчатися орієнтуватися в інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, отримані у різних формах комунікації		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
<b>ДРН 6:</b> Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Контрольна робота за семестр

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Лк (заоч.)	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література	
		Аудиторна робота		Самостійна робота			
		Практичні заняття		Лаб. з.			
		ден.	заоч.	денне	заоч.		
<b>7 семестр</b>							
<b>Тема 1. Працевлаштування.</b> Анкета. Різні способи написання анкети. Діалоги про працевлаштування. Текст "How to apply" (читання, переклад, обговорення). Монолог. <b>Generating new ideas:</b> How to find a perfect job.		4	2		2	4	1,2
<b>Тема 2.</b> Читання автентичних інформаційно-довідкових, рекламних, публіцистичних матеріалів фахового спрямування та виконання завдань на встановлення відповідності (matching) (підібрати заголовки до фахових і текстів/частин фахових текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів фахового спрямування; запитання до відповідей або відповіді до	2	4			2	8	9

запитань. Текст The Internet bank. Open an account today. Use of English.							
<b>Тема 3.Інтерв'ю. Резюме.</b> Аналіз різних форм резюме, складання студентом власного резюме, моделювання інтерв'ю з майбутнім роботодавцем, діалоги. Читання текстів «Job interview», «Designing a resume». <b>Case study:</b> Choose the best candidate for the job of General Manager.		2			2	4	1,2
<b>Тема 4.Читання</b> автентичних інформаційно-довідкових, рекламних, публіцистичних матеріалів фахового спрямування та виконання завдань з вибором однієї правильної відповіді (multiplechoice). Text “Electronic cash”.		4	2		2	6	9
<b>Тема 5.Бізнес організації, приватний сектор.</b> Використання фахової лексики. Читання та анотація текстів на задану тему. Тексти “Starting a Business”, “Business Accounting”. Обговорення та анотація текстів. <b>Brainstorming:</b> getting started in business.	2	4			2	4	1,2,3
<b>Тема 6.Читання</b> автентичних інформаційно-довідкових,рекламних, публіцистичних матеріалів фахового спрямування та виконання завдань на заповнення пропусків у фаховому тексті (gapfilling). Text “The One account”. Діалогічне мовлення. Use of English task.		4			2	6	1,2

<p><b>Тема 7. Ділове листування.</b> Укладення контракту. Проведення переговорів. Читання та обговорення текстів «Presentation of a Commercial Letter», «The Body of Business Letter», «Refusal Letters». Написання власних бізнес-листів. Робота з термінологічним словником. Generating new ideas as: Making a presentation. Writing a business e-mail.</p>		4	2		2	4	1,2
<p><b>Тема 8. Читання автентичних інформаційно-довідкових, рекламних, публіцистичних матеріалів фахового спрямування та виконання завдань на заповнення пропусків у фаховому тексті (gapfilling).</b> Text “Companies and their banks”.</p>	2	4			2	6	9
<p><b>Тема 9. Реклама. Презентація.</b> Опрацювання термінологічної лексики із заданої теми. Різні види реклами. Створення презентації своєї спеціальності. Читання тексту “The Advertising Campaign”, Generating new ideas: Focus advertising: create and present an advertising campaign.</p>	2	4			2	4	1,2
<p><b>Тема 10. Читання автентичних інформаційно-довідкових, рекламних, публіцистичних матеріалів фахового спрямування та виконання завдань на заповнення пропусків у фаховому тексті (gapfilling)</b> Text. “Company accounts”. Use of English task.</p>		4			2	6	7,8,9



<p><b>Тема 11. Банки. Обмін валюти.</b> Огляд світової преси засобами Інтернету. Проведення круглого столу з обговорення питань банківської сфери. Типи банків. Банки в Україні. Курси та обмін валюти як гарантія фінансової безпеки студента при проходженні закордонної практики. Читання текстів, “Money in the USA”. Case study: solve the problems of a leading bank. Work out the strategy to save a failing bank.</p>	4			2	4	1,2
<p><b>Тема 12. Читання автентичних інформаційно-довідкових, рекламних, публіцистичних матеріалів фахового спрямування та виконання завдань з вибором однієї правильної відповіді (multiplechoice).</b> Text“Plenty of business for banks”. Монологічне мовлення.</p>	4			2	6	7,8,9
<p><b>Тема 13. Міжнародна торгівля.</b> Опанування термінологічного словника із заданої теми. Читання та обговорення тексту “International Trade”. Підготовка усних доповідей з теми, обговорення, проведення прес-конференції. Casestudy: solvetheproblemsofaglobalcompany. The team-building seminar: visitors from China:plan a visit by a Chinese manufacturer, make arrangements for participants.</p>	4			2	4	1,2,3
<p><b>Тема 14. Читання автентичних інформаційно-довідкових, рекламних, публіцистичних матеріалів фахового спрямування та виконання завдань з вибором однієї правильної</b></p>	4			2	6	7,8,9

<b>Відповіді</b> (multiple choice). Text “Growth’s financial complications”. Use of English task.							
<b>Тема 15. Ділова телефонна розмова.</b> Удосконалення навичок діалогічного мовлення, особливості ділового мовлення. Бізнесовий етикет. Складання діалогів, модельовання мовленнєвих ситуацій. Тексти “Cash against Documents. Enquiries. Documents Acceptance”. Time management skills: organization, prioritization, goal setting, communication, planning, delegation, stress management. Organizing an on-line meeting for the customers. Problem solving. Profit or principle: decide if a manager has acted unethically and what action to take. Text “Organization of the European system of central banks (ESCB)”.		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1,2,3</b>
<b>Всього (денне): 90</b>		<b>60</b>		<b>30</b>			
<b>Всього (заочне): 90</b>	<b>8</b>		<b>6</b>			<b>76</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
<i>ДРН 1</i> <i>ДРН 2</i>	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація, прес- конференція	8	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	20
<i>ДРН 3</i>	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків тощо)	8	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
<i>ДРН 4</i>	Усний та письмовий переклад, складання анотації тесту, переказ тексту.	6	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
<i>ДРН 5</i>	Метод проектів, творчі	8	Пошук інформації,	10

ДРН 6	завдання, «ментальна мапа», презентація, написання ділових листів тощо.		написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	
	Всього:	<b>30</b>		<b>60</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>7 семестр (залік)</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий залік	<7 <60% правильних відповідей	8-10 60-74% правильних відповідей	11-13 75-89% правильних відповідей	14-15 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Основні джерела

#### Підручники та посібники

1. David Cotton, David Flavey, Simon Kent. Market Leader. Intermediate. Business English course book. Pearson Longman. 2012. - 160 с.
2. DavidCotton, DavidFalvey, SimonKent, JohnRogers, Lewis Lansford, Christine Johnson, Irene Barrall, Lizzie Wright, William Mascull. Market Leader Intermediate New Edition Practice File Book. Longman Pearson, 2012. – 90 с.
3. MurphyR. EssentialgrammarinUse. – Cambridge: CambridgeUniversityPress, 5 <sup>th</sup> edition. 2019. – 396 с.

#### Методичне забезпечення

4. Електронний дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова» у навчальному середовищі MOODLE.
5. Christine Johnson. Market Leader: Banking and Finance. Business English. Pearson Longman, 2016. – 96 с.
6. ДебораКапрас. Бізнес англійська від Collins: неформальна розмова. Collins English, 2018. – 192с.
7. Almut Koester, Angela Pitt, Michael Handford, Martin Lisboa. Business Advantage. Intermediate Student's Book. Cambridge University Press, 2012.- 192 с.
8. Kate Baade, et.al. Business Result. Intermediate Student's Book. Oxford University Press, 2018. – 152 с.
9. Сухова А. В. Ділова англійська мова: навч. -метод. Посібник. BusinessEnglish: book for the students of "Translation and Interpreting" department and students of economic specialties / А. В. Сухова; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків: НТУ "ХПІ", 2016. – 76 с.