

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра розведення і селекції тварин та водних біоресурсів

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

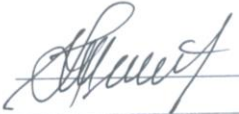
Основи тваринництва

(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми:
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА
за спеціальністю 207 – водні біоресурси та аквакультура
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


Суми – 2021

Розробники:  Л.М. Хмельничий, д. с.-г. н., професор,
завідувач кафедри розведення і селекції тварин та водних біоресурсів;


Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Розведення і селекції тварин та водних біоресурсів	протокол від <u>22.06.2021 р.</u> № <u>21</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Л.М. Хмельничий

Погоджено:

Гарант освітньої програми водні біоресурси та аквакультура  Вергерка В.В.

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Вергерка В.В.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана:  Дубров І.О.
(підпис) (ПІБ)
 Хмельничий О.Л.
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (С. Баранік)
(підпис) (ПІБ)

Зарєєстровано в електронній базі: дата: 10.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
			д.с.-г.н., професор Хмельничий Л.М.	Водні біоресурси та аквакультура д. с-г. н., професор, В.В. Вечорка

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи тваринництва							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/Розведення і селекції тварин та водних біоресурсів							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програми/Спеціальність складовою яких є ОК	«ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА» /207 – водні біоресурси та аквакультура							
5.	ОК може бути запропонований для (для вибіркової ОК)	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	8 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
		14	-	-	-	16	-	120	-
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Хмельничий Леонтій Михайлович							
11.1	Контактна інформація	Завідувач кафедри розведення і селекції тварин та водних біоресурсів кабінет 315 головного корпусу ел. адреса: khmelnychy@ukr.net консультації: щопонеділка 12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ .							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Оскільки водні біоресурси та аквакультура відносяться до галузі знань аграрні науки та продовольство студенти мають бути обізнані з основами тваринництва, дисципліною яка сприяє підготовці фахівців, здатних у межах видів сільськогосподарських тварин використовувати комплекс заходів, які ґрунтуються на біологічних особливостях тварин, спрямованих на поліпшення виробництва продукції, включаючи сучасний стан та перспективу розвитку галузі. Основні теми, які підлягають вивченню: загальна характеристика галузей тваринництва та біологічні особливості різних видів сільськогосподарських тварин, племінна робота з різними видами сільськогосподарських тварин на сучасному етапі їхньої селекції, порода, її структурні елементи та методи розведення та породи різних видів сільськогосподарських тварин. У результаті вивчення освітнього компонента студент буде здатен оцінювати та аналізувати: можливості продуктивності тварин різних видів згідно з їхніми біологічними особливостями, існуючі основні породи, основи племінної роботи та методів розведення на сучасному етапі селекції та у перспективі.							
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань, умінь та навичок з питань які стосуються біологічних особливостей сільськогосподарських тварин, методів їхнього розведення, добору, підбору, племінної роботи з усіма видами тварин на різних етапах селекції та продуктивного використання. Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних							

		компетентностей які реалізуються через дисциплінарні результати навчання, зокрема здатність оволодіти комплексом селекційних та організаційних заходів, спрямованих на генетичний прогрес сучасного генофонду порід тварин України у напрямку нарощування продуктивності в сучасних умовах інтенсифікації спеціалізованих порід.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для вивчення: ОК9 Прикладна зоологія, ОК18 Розведення та селекція риб.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4212

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН 8	ПРН 23	
ДРН 1.	x	x	Доповідь з презентацією, підсумковий іспит
ДРН 2.	x	x	Доповідь з презентацією, проміжна атестація, підсумковий іспит
ДРН 3. О	x	x	Доповідь з презентацією, підсумковий іспит т
ДРН 4.	x	x	Доповідь з презентацією, підсумковий іспит

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
Тема 1. Загальна характеристика галузей тваринництва та біологічні особливості різних видів сільськогосподарських тварин. 1. Особливості виробництва тваринництва на сучасному етапі господарювання. 2. Господарське значення і біологічні особливості великої рогатої худоби 3. Господарсько-біологічні особливості свиней. 4. Біологічні особливості овець. 5. Біологічні особливості коней.	4	-	-	-	4	-	30	-	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13
Тема 2. Племінна робота з різними видами сільськогосподарських тварин	2	-	-	-	2	-	25	-	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10

на сучасному етапі їхньої селекції. 1. Племінна робота у молочному скотарстві. 2. Племінна робота у спеціалізованому м'ясному скотарстві. 3. Племінна робота у свинарстві. 4. Племінна робота у вівчарстві. 5. Племінна робота у конярстві.									
Тема 3. Порода, її структурні елементи та методи розведення. 1. Порода, її структура та класифікація порід. 2. Добір та підбір сільськогосподарських тварин. 3. Методи розведення тварин.	2	-	-	-	4	-	25	-	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10
Тема 4. Породи різних видів сільськогосподарських тварин. 1. Породи великої рогатої худоби молочного типу. 2. Породи великої рогатої худоби комбінованого типу. 3. Спеціалізовані м'ясні породи великої рогатої худоби. 4. Породи свиней. 5. Породи овець. 6. Породи коней.	5	-	-	-	6	-	40	-	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10
Всього	14	-	-	-	16	-	120	-	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, лабораторна робота, презентація.	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.	32
ДРН 2	Лекція, лабораторна робота, презентація.	6	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.	24
ДРН 3	Лекція, лабораторна робота, презентація.	6	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.	24
ДРН 4	Лекція, лабораторна робота, презентація.	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.	40

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання з Теми 1	25 балів / 25%	8 семестр, 5 тиждень
2	Проміжна атестація: контролюючий тест.	15 балів / 15%	8 семестр, 8 тиждень
3	Індивідуальне завдання з Теми 2	20 балів / 20%	8 семестр, 10 тиждень
4	Індивідуальне завдання з Теми 3	20 балів / 20%	8 семестр, 12 тиждень
5	Індивідуальне завдання з Теми 4	20 балів / 20%	8 семестр, 15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i><12 балів</i>	<i>12-13 балів</i>	<i>15-19 балів</i>	<i>20-25 балів</i>
Індивідуальне завдання з Теми 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відповіді на окремі питання відсутні, відсутній конкретний аналіз	Виконано усі вимоги індивідуального завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано теоретичні знання в аспекті оцінки виробництва продукції тваринництва, господарського значення і біологічних особливості сільськогосподарських тварин різних видів
Проміжна атестація 6 семестр	<i><9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Індивідуальне завдання з Теми 2	<i><13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>	<i>16-19 балів</i>	<i>19-20 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відповіді на окремі питання відсутні, відсутні узагальнюючі висновки	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, виявлено глибоке розуміння, яке стосується ведення племінної роботи з різними видами сільськогосподарських тварин на сучасному етапі їхньої селекції.
	<i><13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>	<i>16-19 балів</i>	<i>19-20 балів</i>

Індивідуальне завдання з Теми 3	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відповіді на окремі питання відсутні, відсутні узагальнюючі висновки	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, усвідомлено розуміння стосовно значення у процесі нарощування продукції тваринництва структури породи та методів її розведення.
	<i><13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>	<i>16-19 балів</i>	<i>19-20 балів</i>
Індивідуальне завдання з Теми 4	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відповіді на окремі питання відсутні, відсутні узагальнюючі висновки та пропозиції	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано усвідомлення важливості та необхідності знання порід різних видів сільськогосподарських тварин у процесі виробництва продукції тваринництва.

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням упродовж занять	Упродовж семестру
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Розведення сільськогосподарських тварин / [М.З.Басовський, В.П.Буркат, Д.Т.Вінничук та ін.]; за ред. М. З. Басовського. Біла Церква, 2001. 400 с.
2. Технологія виробництва продукції тваринництва / [В.І.Бусенко, В.Є.Скоцик, М. І.Маценко та ін.]. К. : Агроосвіта, 2013. 492 с.
3. Гопка Б.М. Коні в сільському господарстві. К.: Урожай, 1989. 152 с.
4. Свинарство і технологія виробництва свинини : підручник / [В.І.Герасимов, Л. М.Цицюрський, Д. І. Барановський та ін.]. Х. : Еспада, 2003. 448 с.
5. Гопка М.Б., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство. К.: Вища освіта. 2004. 320 с.
6. М'ясне скотарство / О.Г. Тимченко, М.В. Зубець, В.С. Козир та ін. К., 1991. С. 17-19.
7. Польський М., Стеблянко М.І. Основи сільського господарства: Навчальний посібник. 2-ге вид-во, перероб. і допов. К.: Вища шк., 1991. 296 с.
8. Рибалко В.П., Буркат В.П. Селекція та гібридизація у свинарстві. К. 1996. 143 с.
9. Сухарльов В. О., Дерев'яно В. П. Вівчарство. Х. : Еспада, 2003. 256 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

10. Практикум з розведення сільськогосподарських тварин / [Ю. Ф. Мельник, К. А.Найденко, М. М. Майборода та ін.]. К. : Видавничий центр НАУ, 2004. 221 с.

6.1.3. Електронні ресурси

- <https://studfile.net/preview/8996456/page:18/>
- <https://studfile.net/preview/8996456/page:19/>
- <https://studfile.net/preview/8996456/page:20/>
- <https://studfile.net/preview/8996456/page:21/#37>
- <https://studfile.net/preview/3541073/page:2/>
- <https://studfile.net/preview/3541073/page:3/>

6.2. Додаткові джерела

11. Судай В.Д., Гопка Б.М. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2006. 140 с.
12. Титаренко В. П. Сучасне сільськогосподарське виробництво: навчальний посібник. Полтава, 2006. 457 с.

13. Наукові та науково-виробничі журнали:

- Вісник аграрної науки
- Вісник Сумського НАУ
- Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Розведення і генетика тварин»
- Пропозиція

6.3. Програмне забезпечення

1. Текстовий редактор Word.
2. Microsoft Office Power Point.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП В.Б.А.
(назва)Рубинський Р.О.
(ПІБ)
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) Рубинський Р.О.
(назва)Рубинський Р.О.
(посада, ПІБ)
(підпис)