

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра біохімії та біотехнології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Фізіологія сільськогосподарських тварин

(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

за спеціальністю 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробники: _____
та біотехнології

Чернявська Т. О, к.с.-г.н., доцент кафедри біохімії

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри біохімії та біотехнології	протокол від <u>14.06.21р.</u> № <u>14</u>	
	Завідувач кафедри	 (підпис) Бондарчук Л. В (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Горзучова О.Г.
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Омара В.О.
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

ПВ - Павленко Ю.М
(ПІБ)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Г. Баран
(підпис)

(Г Баран)
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.07 2021 р.

© СНАУ, 2021 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Фізіологія сільськогосподарських тварин							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/ біохімії та біотехнології							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Технологія виробництва і переробки тваринництва / 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	І с.т./5 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
		-	2/2	-	-	-	148/148	-	150/150
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Чернявська Т. О. к. с.-г.н. доцент кафедри біохімії та біотехнології, каб. 51 вет. корпусу, консультації: щовівторка 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ .							
11.	Контактна інформація	chernyavska.t1966@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Фізіологія сільськогосподарських тварин є фундаментальною біологічною навчальною дисципліною, яка вивчає процеси життєдіяльності організму тварин і його складових (тканин, органів та систем органів), їх взаємозв'язок, взаємодію організму як єдиного цілого з зовнішнім середовищем.</p> <p>Фізіологія сільськогосподарських тварин узагальнює біологічні знання студентів, забезпечує системний підхід до вивчення життєдіяльності організму, розглядаючи його як складну цілісну і динамічну систему.</p> <p>Вивчення освітнього компонента дозволить студенту розвинути такі фахові компетентності, що реалізуються через застосування знань з фізіології різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</p>							

13.	Мета освітнього компонента	<p>Формування у майбутніх фахівців з технології виробництва та переробки продукції тваринництва сучасних знань з фізіології, що дає змогу оволодіти глибокими теоретичними знаннями, необхідними для вивчення суміжних та прикладних навчальних дисциплін. Крім того ця навчальна дисципліна дає змогу зрозуміти суть фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі сільськогосподарських тварин різних видів, і навчити їх методів управління фізіологічними функціями для збільшення продуктивності тварин, покращення якості продукції тваринництва.</p> <p>Впроваджувати знання з фізіології тварин у технологічний процес виробництва продукції тваринництва для ефективного ведення галузі.</p>
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>Освітній компонент є основою для дисциплін: ОК 11 - Розведення сільськогосподарських тварин, ОК 12 - Годівля сільськогосподарських тварин, ОК 13 - Гігієна сільськогосподарських тварин.</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<p>https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=298</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Описати загальні властивості збудливих тканин та визначати вплив різних подразників. Аналізувати закономірності та механізм нервової та гуморальної регуляції життєвих процесів тварин.	Доповідь з презентацією, тестування
ДРН 2. Розрізняти основні типи травлення у сільськогосподарських тварин різних видів. Пояснити вплив факторів довкілля на процеси травлення у тварин.	Доповідь з презентацією,
ДРН 3. Називати основні фізіологічні параметри системи крові сільськогосподарських тварин. Аналізувати фізіологічні основи та способи підвищення молочної продуктивності тварин.	Доповідь з презентацією, тестування

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	
Тема 1. Фізіологія регулюючих систем. 1. Основи фізіології. Фізіологія збудливих тканин. 2. Фізіологія центральної нервової системи. 3. Фізіологія ендокринної системи.	-	2/2	-	-	-	-	-	48/48	6,7,8,39,
Тема 2. Фізіологія травлення. 1. Загальна фізіологія травлення. 2. Травлення у кишечнику.	-	-	-	-	-	-	-	50/50	6,7,8,
Тема 3. Фізіологія системи крові, репродуктивної системи та лактації. 1. Фізіологія системи крові. 2. Фізіологія репродуктивної системи та лактації.	-	-	-	-	-	-	-	50/50	6,7,8,35
Всього	-	2/2	-	-	-	-	-	148/148	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1.	Лекція	2	Опрацювання конспекту лекцій, підготовка доповіді з презентацією	48
ДРН 2.	-	-	Опрацювання конспекту лекцій, підготовка доповіді з презентацією	50
ДРН 3.	-	-	Опрацювання конспекту лекцій,	50

			підготовка доповіді з презентацією	
--	--	--	------------------------------------	--

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування з теми 1 (Тест множинного вибору)	20 балів / 20%	1с.т/5 семестр,
2.	Презентація, доповідь	30 балів / 30%	1с.т/5 семестр,
3.	Тестування з теми 3 (Тест множинного вибору)	20 балів / 20%	1с.т/5 семестр,
4.	Екзамен – тест множинного вибору.	30 балів / 30%	1с.т/5 семестр,

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування з теми 1 (Тест множинного вибору)	<5 балів	6-14 балів	14-18 балів	18-20 балів
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Презентація, доповідь	<15 балів	15-25 балів	25-27 балів	27-30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Тестування з теми 3 (Тест множинного вибору)	<5 балів	6-14 балів	14-18 балів	18-20 балів
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Екзамен	<18 балів	18-22 балів	22-27 балів	27-30 балів

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Зворотній зв'язок від викладача після виконання тесту	Після здачі студентом виконаного завдання
2.	Зворотній зв'язок від викладача після презентації завдання	Після презентації

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1 Підручники посібник

1. Хомич В. Т. Морфологія с/г тварин / Хомич В.Т., Рудик С.К., Левчук В.С. та ін. За ред. В.Т. Хомича. – К.: Вища освіта, 2003. – 527 с.
2. Рудик С.К. Анатомія свійських тварин: Підручник / С.К. Рудик, Ю.О. Павловський, Б.В. Криштофорова та ін.; за ред. С.К. Рудика. - К.: Аграрна освіта, 2001. – 575 с.
3. Рудик С.К. Анатомія свійських тварин / С.К. Рудик, В.С. Левчук, В.В. Костюк. - К.: Вид-во НАУ, 1999. – Т. 1. – 213 с.
4. Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин. Остеологія: Навчальний посібник / Костюк В.К.. - К.: Аграрна освіта, 2001. – 78 с.
5. Новак В.П. Цитологія, гістологія, ембріологія: Підручник / В.П. Новак, М.Ю. Пилипенко, Ю.П. Бичков. – К.: ВІРА-Р, 2001. – 288 с.
6. Дерев'янку І.Д. Фізіологія сільськогосподарських тварин. В 2-х томах. Підручник та практикум.: ЦУЛ.- 2009. 824 с.
7. Мазуркевич А.Й., Карповський В.І., Камбур, М.Д. та інші. Фізіологія тварин. Нова книга. 2010. -242с.
8. Науменко В.В., Дячинський А.С., Демченко В.Ю., Дерев'янку І.Д. Фізіологія сільськогосподарських тварин: Підручник.-2-ге вид., перероб. і допов. /За ред. І.Д. Дерев'янку,, А.С.Демченко. -К.: Центр учбової літератури, 2009. -568с.
9. Кононський О.І. Біохімія тварин. – К.: Вища шк., 2006. – 469с.
10. Кучеренко М.Є., Бабенюк Ю.Д., Васильєв О.М. та ін. Біохімія. – К.: Либідь, 2002. - 480с.
11. Ф.Ф. Боечко Біологічна хімія. – Київ: 1989. – 406с.

6.1.2.Методичне забезпечення

12. Методичні вказівки. Будова органу зору». М. Д. Камбур, Л.В. Плюта, Є. М. Лівощенко, Л.М., Коваленко., А.В. Піхтір'ова. Суми, 2018. 32 с., протокол № 2 від 06.11.2018 р
13. Методичні вказівки. Анатомічна будова лімфатичної системи / [М. Д. Камбур, Л. В. Плюта., Є. М. Лівощенко, А. В. Піхтір'ова]. – Суми, 2017 –32 с.
14. Методичні вказівки. «Anatomy of domestic animals (Muscular system)» / [М. Д. Камбур, Л. В. Плюта., Є. М. Лівощенко, А. В. Піхтір'ова]. – Суми, 2018 –36 с.
15. Методичні вказівки. Основи ембріології / [М. Д. Камбур, Л. В. Плюта., Є. М. Лівощенко, А. В. Піхтір'ова]. – Суми, 2016 – 34 с.
16. Методичні вказівки. Система органів сечовиділення / [М. Д. Камбур, Л. В. Плюта., Є. М. Лівощенко, А. В. Піхтір'ова]. – Суми, 2016 – 21 с.
17. Методичні вказівки. Будова присінкові-завиткового органа / [М. Д. Камбур, Л. В. Плюта., Є. М. Лівощенко, А. В. Піхтір'ова]. – Суми, 2016 – 20 с.
18. Методичні вказівки. Органи травлення (частина III. Середня кишка) / [М. Д. Камбур, Л. В. Плюта., Є. М. Лівощенко, А. В. Піхтір'ова]. – Суми, 2016 – 18 с.
19. Методичні вказівки «Апарат дихання» / [М. Д. Камбур, Л. В. Плюта, Є. М. Лівощенко,]. – Суми, 2016 – 46 с.
20. Методичні вказівки. «Будова осьового скелету» / [М. Д. Камбур, Л. В. Плюта, Є. М. Лівощенко,]. – Суми, 2016 – 29 с.
21. Методичні вказівки. «Половая система самок» / [М. Д. Камбур, Є. М. Лівощенко, Л. В. Плюта]. – Суми, 2015 – 20 с.
22. Методичні вказівки. «Морфологія сільськогосподарських тварин» - Будова клітини / [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Л. В. Плюта]. – Суми, 2014 – 36 с.
23. Методичні вказівки. Органи травлення (частина II. Передня кишка) / [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Є. М. Лівощенко, Л. В. Плюта]. – Суми, 2013 – 16 с.

24. Методичні вказівки. Органи травлення (частина I. Головна кишка) / [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Є. М. Лівощенко, Л. В. Плюта, Я. С. Удовенко]. – Суми, 2013 – 40 с.
25. Методичні вказівки. «Органи сечовиділення» / [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Є. М. Лівощенко, Л. В. Плюта, Я. С. Удовенко]. – Суми, 2012 – 16 с.
26. Методичні вказівки. «Гістологія епітеліальної тканини» [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Л. В. Плюта, Є. М. Лівощенко]. – Суми, 2012 – 20 с.
27. Методичні вказівки. «Статева система самок» / [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Є. М. Лівощенко, Л. В. Плюта, Я. С. Удовенко]. – Суми, 2010 – 20 с.
28. Методичні вказівки. «Статева система самців» / [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Є. М. Лівощенко, Л. В. Плюта, Я. С. Удовенко]. – Суми, 2011 – 18 с.
29. Методичні вказівки. Анатомія головного мозку / [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Є. М. Лівощенко, Л. В. Плюта, Я. С. Удовенко]. – Суми, 2012 – 20 с.
30. Костюк В.К. Анатомія сільськогосподарських тварин (курс лекцій): Навчальний посібник / Костюк В.К. – К.: Аграрна освіта, 2003. – 70 с.
31. Скелет, мієлогія, дерматологія. 1 частина. Методичні вказівки для студентів з індивідуальним графіком навчання / [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Є. М. Лівощенко, Л. В. Плюта, Я. С. Удовенко]. – Суми, 2009 – 30 с.
32. Нутрощі і інтегративні системи. 2 частина. Методичні вказівки для студентів з індивідуальним графіком навчання / [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Є. М. Лівощенко, Л. В. Плюта, Я. С. Удовенко]. – Суми, 2009 – 30 с.
33. Методичні вказівки. Ембріологія [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Л. В. Плюта, Є. М. Лівощенко, Удовенко Я.С.]. – Суми, 2011. – 20 с.
34. Методичні вказівки. Цитологія [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Л. В. Плюта, Є. М. Лівощенко, Удовенко Я.С.]. – Суми, 2011. – 20 с.
35. Система кровообігу. Система дихання. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи. Суми, 2012 р., 20 с.
36. Фізіологія сільськогосподарських тварин. Методичні вказівки та завдання для контрольної роботи для студентів факультету заочної освіти. Суми, 2000 р., 55с.
37. Термінологічний словник з фізіології сільськогосподарських тварин. Суми, 2009 р., 26 с.
38. Фізіологія тварин. Конспект лекцій – Суми, 2014. -172 с.
39. Основні принципи структурної і функціональної організації тваринного організму. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студентів / Суми 2013 рік, 44с.
40. Фізіологія тварин. Загальні положення. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання – Суми, 2015 р., 56 с.

6.2. Інші джерела

6.2.1. Додаткові джерела

41. .Новак В.П., Пилипенко Ю.П. Цитологія, гістологія, ембріологія / підруч. Київ: ВІРА-Р, 2001. 288 с.
42. .Піхтірьова А.В., М. Д. Камбур, Л. В. Плюта., Є. М. Лівощенко та інш.: Словник-довідник ветеринарно-медичних термінів (латинсько-українсько-англійський). Суми: СНАУ, 2018. 110 с.
43. .Костюк В.К. Тестові завдання з морфології сільськогосподарських тварин / посібник з кредитно-модульної системи організації навчального процесу . К.: Аграрна освіта, 2005. 106 с.
44. .Рудик С.К. Анатомія свійських тварин / Практикум. К.: Агрпромвидав України, 2000. 248 с.
45. . Левчук В.С. Українсько-латинський словник анатомічних термінів: Навчальний посібник / Левчук В.С., Костюк В.К.. – К.: Аграрна освіта. – 2004. – 184с.

46. Фізіологія людини і тварин - Чайченко Г.М. та ін..– Підручник. 2003 р. 465 с.
47. Фізіолого-біологічні методи досліджень у біології, тваринництві та ветеринарній медицині. Довідник./ В.В. Влізло, Р.С. Федорук, І.А. Макар та ін. //- Львів, 2004. – 399 с.
48. 3. Общий курс физиологии человека и животных: Учебник / под ред. А.Д. Ноздрачева. – М.: Высшая школа, 2006.

6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.