

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра біохімії та біотехнології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

СТАНДАРТИЗАЦІЯ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА
(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

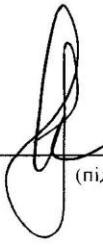
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

(назва)

за спеціальністю 204 - Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник: Кисельов Олександр Борисович, кандидат с.-г наук доцент
(підпис) (прізвище, ініціали)

(вченій ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено
та затверджено на
засіданні кафедри
біохімії та
біотехнології
(назва кафедри)

протокол від 18.06.21 № 14

Завідувач
кафедри


(підпис)

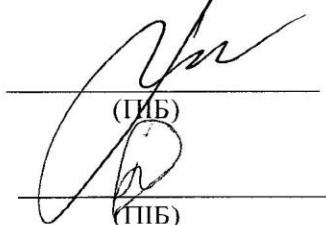
Бондарчук Л.В.
(прізвище, ініціали)

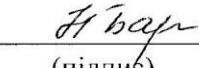
Погоджено:

Гарант освітньої програми (О.Г. Бордунова)
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма (В.О.Опара)
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:


(ПІБ)
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації (А.Н. Цвєтков)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

2.	Назва ОК	Стандартизація продукції тваринництва
3.	Факультет/кафедра	Біологічно-технологічний, біохімії та біотехнології
4.	Статус ОК	Обов'язковий
5.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
6.	ОК може бути запропонованій для (заповнюється для вибіркових ОК)	-
7.	Рівень НРК	6 рівень
8.	Семестр та тривалість вивчення	8 семестр, 15 тижнів
9.	Кількість кредитів ЕКТС	4
10.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)
		Лекційні Практичні /семінарські Лабораторні
		д зст д зст д зст д зст
		30 2 - - 30 - 60 118
11.	Мова навчання	українська
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Кисельов Олександр Борисович
11.1	Контактна інформація	Доцент кафедри біохіміків та біотехнологій, вет. корпус аудиторія 11, ел. адреса: oleksandr.kyselov@snaeu.edu.ua консультації: щовівторка 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ .
13.	Загальний опис освітнього компонента	Дисциплінна Стандартизація продукції тваринництва формує у майбутніх спеціалістів цілісну систему знань зі стандартизації метрології та управління якістю продукції тваринництва та технологічних процесів її виробництва, кормів, питань контролю та управлінням якістю виробництва тваринницької продукції. Основні теми, які підлягають вивченню: національна система стандартизації, порядок розробки і впровадження стандартів, управління якістю сільськогосподарської продукції, сертифікація продукції її розвиток та сучасний стан, метрологічне забезпечення АПК, стандартизація технологічних процесів виробництва сільськогосподарської продукції. В результаті вивчення освітнього компонента студент буде здатен оцінювати та аналізувати: державну систему стандартизації в Україні, вимоги стандартів до якісних показників продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, що використовуються в галузі тваринництва, методи контролю та управління якістю продукції, основні принципи та загальні правила системи стандартизації, сертифікації та метрологічної діяльності.
14.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань сучасної стандартизації в управлінні якістю продовольчих і непродовольчих товарів, послуг, сприяти прийняттю самостійних правильних рішень під час розгляду наукових і виробничо-господарських завдань для одержання високих кінцевих

		результатів. Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, що реалізується через дисциплінарні результати навчання, зокрема здатність метрології та сертифікації здійснювати вхідний контроль якості сировини та готової продукції тваринного походження згідно вимог нормативної документації.
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на ОК 7 Екологія у тваринництві, ОК 9 Автоматизовані системи управління у тваринництві. Освітній компонент є основою для ОК 8 Основи фахової діяльності, ОК 13 Гігієна с.-г. тварин, ОК 15 Технологія виробництва молока та яловичини, ОК 16 Технологія виробництва продукції свинарства, ОК 17 Технологія виробництва продукції птахівництва, ОК 20 Біобезпека у тваринництві, ОК 21 Технологія виробництва продукції бджільництва.
16.	Політика академічної добросовісності	Політика академічної добросовісності у СНАУ регулюється Кодексом академічної добросовісності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної добросовісності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливі та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правила академічної добросовісності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження.
17.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=982

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:		Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямованій ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹		Як оцінюється РНД
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...		ПРН 5	ПРН 20	
ДРН 1. Використовувати основні принципи національної системи стандартизації		x		Індивідуальне завдання, атестація
ДРН 2. Вміти застосовувати загальні вимоги до побудови, викладу, оформлення та змісту стандартів.		x		Доповідь з презентацією, проміжна атестація
ДРН 3. Ідентифікувати основні принципи управління якістю продукції тваринництва.			x	Індивідуальна робота, атестація,
ДРН 4. Використовувати основні принципи з сертифікації і атестації виробництва в Україні.			x	Індивідуальне завдання, атестація
ДРН 5. Використовувати метрологічне забезпечення у галузі тваринництва		x		Індивідуальне завдання, атестація
ДРН 6. Провести оцінку ДСТУ щодо технологічних процесів виробництва продукції тваринництва.			x	Індивідуальне завдання, атестація

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

4. . Категорії та види нормативних документів 5. Планування, розроблення , затвердження стандартів								
Тема 2 Порядок розробки і впровадження стандартів 1.Загальні вимоги до побудови, викладу, оформлення та змісту стандартів. 2. Порядок розроблення державних стандартів. 3. Порядок розроблення, побудови, викладу та оформлення технічних умов. 4. Порядок розроблення, затвердження та застосування стандартів підприємства; впровадження стандартів і державний нагляд за їх додержанням.	6	2	6	-		10	20	10,12,13,15
Тема 3. Управління якістю продукції тваринництва. 1.Основні поняття і терміни про якість. 2.Принципи управління якістю та розробка та впровадження системи управління. 3.Функції управління якістю 4.Контроль якості продукції	6	-	6	-		10	20	2,3,4,8,9
Тема 4. Сертифікація продукції та розвиток та сучасний стан. 1.Основні відомості про сертифікацію продукції. Терміни та визначення 2. Діяльність з сертифікації і атестації виробництва. 3. Види документів, які використовують під час сертифікації.	4	-	4	-		10	20	1,2,4,7,9,14
Тема 5. Метрологічне забезпечення АПК . 1.Сутність, мета та завдання метрологічної служби України. 2. Види метрології. Загальна метрологія. 3. Класифікація вимірювань. 4. Засоби вимірювань та їх метрологічні характеристики.	4	-	4	-		10	20	3,7,9,
Тема 6. Стандартизація технологічних процесів виробництва продукції тваринництва. 1.Комплексна стандартизація. 2. Особливості стандартизації технологічних операцій та процесів . 3. Структура стандартів на технологічні процеси. 4. Оцінка якості виконання технологічної операції.	6	-	6	-		10	20	1,12,16,17,18,19,20 6.1.4
Всього	30	2	30	-		60	118	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, практична робота.	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел	10
ДРН 2	Лекція, практична робота, використання нормативних документів, ДСТУ.	15	Опрацювання конспекту, літературних джерел, аналіз структури ДСТУ	10
ДРН 3	Лекція, презентація, практична робота, виїзне заняття.	15	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією, використання ДСТУ, ISO.	10
ДРН 4	Лекція, практична робота.	5	Опрацювання конспекту, літературних джерел, сертифікація продукції	10
ДРН 5	Лекція, практична робота, використання нормативних документів, ДСТУ.	5	Опрацювання конспекту, літературних джерел, використання метрологічного обладнання	10
ДРН 6	Лекція, практична робота, використання нормативних документів, ДСТУ.	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, аналіз структури ДСТУ	10

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальна робота з Теми 1.	15 балів / 15%	5 семестр, 1-2 тиждень
2.	Презентація, доповідь. Теми 2	15 балів / 15%	5 семестр, 2-3 тиждень
3.	Проміжна атестація: контролюючий тест.	15 балів / 15%	5 семестр, 4-5 тиждень
4.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 3	10 балів / 10%	5 семестр, 5-6 тиждень
5.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4.	15 балів / 15%	5 семестр, 7-8 тиждень
6.	Індивідуальне завдання з Теми 5.	15 балів / 15%	5 семестр, 8-10 тиждень
7.	Індивідуальне завдання з Теми 6.	15 балів / 15%	5 семестр, 10-15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<9 балів	9-11 балів	12-14 балів	14-15 балів
Індивідуальна робота з Теми 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано Вільне володіння матеріалом продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, студентом надані пропозиції щодо застосування особливостей національної системи стандартизації у подальшому.
Презентація, доповідь Теми 2	<5 балів	5-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано Вільне володіння матеріалом продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, студет легко орієнтується у системі побудови та доповнення стандартів України запропоновано використання сучасних нормативних документів.
Індивідуальна робота з Теми 3	<9 балів	9-11 балів	12-14 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано Вільне володіння матеріалом продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізованої області, зроблені пропозиції щодо поліпшення принципів управління якістю продукції тваринного походження.
Індивідуальна робота з Теми 4	<9 балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, засвоено принципи

		матеріалом не в повній мірі		сертифікації продукції тваринництва, зроблені пропозиції щодо поліпшення сертифікації продукції тваринного походження
Проміжна атестація 5 семестр	<9 балів	9-11 балів	11-13 балів	14-15 балів
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 5	<9 балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, вивчені основні засоби вимірювання та їх метрологічні характеристики, зроблені пропозиції щодо поліпшення отриманих результатів
Індивідуальне завдання з Теми 6	<9 балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, визначено та запропоновано ефективні методи використання метрологічного забезпечення у галузі АПК, зроблені пропозиції щодо сучасних ДСТУ при переробці продукції тваринництва

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над аналізом ДСТУ протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання аналізу нормативного документа	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Міжнародні стандарти (ГОСТ) та держстандарти України (ДСТУ) на тваринницьку продукцію, корми та кормові засоби.
2. Боженко Л.І., Гутта О.Й. Управління якістю, основи стандартизації та сертифікації продукції. — Львів: Львівська політехніка, 2001. — 176 с.
3. Бичківський Р.В., Столлярчук П.Г. Метрологія, стандартизація, управління якістю і сертифікація. — Львів: Видво нац. університету "Львівська політехніка", 2002. — 560 с.
4. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством. — Москва: Инфра-М, 2000. — 212 с.
5. Величко О. М. Основи стандартизації та сертифікації : підручник / О. М. Величко, В. Ю. Кучерук, Т. Б. Гордієнко. — Херсон : Олді-плюс, 2013 – С. 302-304.
6. Державна система стандартизації.-К.:Держстандарт України, 1993
7. Доманцевич Н.І., Полікарпов І.С., Яцишин Б.П. Основи стандартизації, метрології та управління якістю. – К.: НМЦ „Укоопсвіта”, 1997. – 219с.
8. Жемела Г. П. Стандартизація та управління якістю продукції / Г. П.Жемела. – Полтава : Гарнітура, 2014. – С. 191-193.
9. Кириченко Л.С., Мережко Н.В. Основи стандартизації, метрології та управління якістю. — К.: Вид-во Київського нац. торг.-екон. університету, 2001. — 446 с.
10. Павлов В.І., Мишко О.В., Ольонова І.В., Павліха Н.В. Основи стандартизації, сертифікації та ідентифікації товарів. — К.: Кондор, 2004. — 229 с
11. Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации. Учебник.-Юрайт, 2000.-285с.

6.1.2. Підручники посібник

12. Тарасова В.В., Малиновський А.С., Рибак М.Ф. Метрологія, стандартизація і сертифікація. Підручник /За заг. Ред. В.В. Тарасової.-К.: Центр навчальної літератури, 2006.-264 с.
13. Саранча Г. А. Метрологія, стандартизація, відповідність, акредитація та управління якістю: підруч. – К. : ІЦУЛ, 2006. – 672 с.10. Фомичев С.К., Старостина А.А., Скрябина Н.И. Основи управління якістю. — К.: МАУП, 2000. — 194 с.
14. Шаповал М.І. Основи стандартизації, управління якістю і сертифікації. Підручник.-З-е вид., перероб., і доп. -К.: Європ. ун-т фінансів, інформ систем, менеджм. і бізнесу, 2000.-174с.

6.1.3. Методичне забезпечення

15. Стандартизація продукції тваринництва Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи. Суми, 2020 р., 31 с.

6.1.4. Інші джерела

16. ДСТУ 4673:2006. Велика рогача худоба для забою. - К. : Держстандарт України, 2008. - 9 с.
17. ДСТУ 6030:2008. М'ясо. Яловичина та телятина в тушах, півтушах та четвертинах. Технічні умови. -К. : Держстандарт України, 2008. -8 с.
18. ДСТУ 4718:2007. «Свині для забою».
19. ДСТУ 4591:2006 Ковбаси варено-копчені. Загальні технічні умови.
20. ДСТУ 3136-95. «Птиця сільськогосподарська для забою».
21. Практикум з ветеринарно-санітарної експертизи з основами технології та стандартизації продуктів тваринництва і рослинництва /В.І. Хоменко, П.В.
22. ДСТУ 1S0 9001-2001 "Системи управління якістю.

6.2.Додаткові джерела

Держспоживстандарт
ДП УкрНДНЦ

www.dssu.gov.ua
www.ukrndnc.org.ua

6.3.Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.

Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувачів за допомогою оболонки Moodle