

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

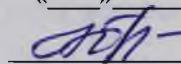
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та
кінології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

« » _____ 2020р.

 Павленко Ю.М.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ВК 22 - Технологія виробництва продукції козівництва

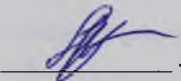
Спеціальність 204 – Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

Освітня програма: Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

Факультет: Біолого-технологічний

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з Технології виробництва продукції козівництва для студентів за спеціальністю 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Розробник: доцент, к. с.-г.н.  Ладика Л.М.

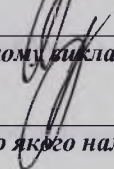
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри ТВіПТТ та кінології.

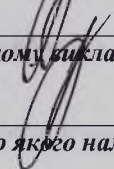
Протокол від «01» червня 2020 року № 10

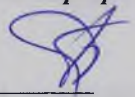
Завідувач кафедри ТВіПТТ та кінології  (Павленко Ю.М.)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (Бордунова О.Г.)

Декан факультету  (Опара В.О.)
на якому викладається дисципліна

Декан факультету  (Опара В.О.)
до якого належить кафедра

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації 

Зареєстровано в електронній базі: дата: 2020 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство | Вибіркова | |
| Модулів – 1 | Спеціальність: 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів: 2 | | 2020-2021-й | |
| | | Курс | |
| | | 4 | 5 |
| | | Семестр | |
| | | 8 | 9 |
| | | Лекції | |
| | | 14 год. | 2 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | - | |
| | Лабораторні | | |
| | 16 год. | | |
| | Самостійна робота | | |
| | 60 год. | 88 год. | |
| | Індивідуальні завдання: | | |
| | Вид контролю: | | |
| | залік | залік | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 1 | Ступінь вищої освіти - «бакалавр» | | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):
для денної форми навчання – 25/75 (30/60)
для заочної форми навчання – 10,3 / 87,6 (2/88)

2. Мета та завдання дисципліни.

Мета: підготовка висококваліфікованого фахівця з виробництва, товарної переробки та реалізації продукції кіз.

Завдання: формування у студента знань і навичок з організації науково – обґрунтованої системи ведення галузі козівництва, прогресивних технологій виробництва та переробки продукції козівництва.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

біологічні, організаційні та економічні закономірності процесів виробництва, товарної переробки і реалізації продукції козівництва.

вміти:

організувати і практично здійснювати процеси виробництва, переробки і реалізації продукції кіз.

3. Програма навчальної дисципліни

(Затверджена Вченою радою СНАУ від 29.04.2016 р. протокол №8)

Змістовий модуль 1. Біологічні та продуктивні особливості кіз.

Тема 1. Вступ. Розвиток козівництва у світі та Україні. Тенденції і напрямки розвитку козівництва в Україні та світу. Походження кіз. Господарсько - біологічні особливості кіз. Доместикаційний процес (приручення і одомашнення кіз). Біологічні особливості кіз.

Тема 2. Породи кіз. Молочні породи. Пухові породи. Шерстні породи. Місцеві грубошерстні кози.

Тема 3. Характеристика продукції козівництва. Молочна продуктивність кіз. М'ясна продуктивність кіз. Вивчення показників молочної продуктивності кіз. Вивчення показників вовнової продуктивності кіз. Пухова продуктивність кіз. Вовнова продуктивність кіз. Шкіряна продуктивність кіз. Поняття про якісні властивості сировини. Оцінювання видів продукції кіз. Одержання, первинна обробка, консервування і сортування шкурки. Вплив спадкових і паратипових факторів на смушкову продуктивність кіз. Молоко кіз як харчовий продукт. Вплив різних факторів на молочну продуктивність. Розміщення кіз різного напрямку продуктивності

Тема 4. Основи розведення кіз. Класифікація та характеристика основних порід кіз. Відбір і підбір у козівництві. Методи розведення кіз. Відтворення стада кіз і вирощування молодняка. Особливості годівлі кіз. Мічення кіз. Оцінка продуктивних характеристик порід кіз. Екстер'єр кіз. Конституція кіз та способи її оцінювання. Оцінка кормів та складання раціонів годівлі. Теоретичні основи селекції. Генетико-популяційні параметри продуктивності кіз. Оцінка поживності кормів для кіз. Потреба кіз у обмінній енергії, протеїні, мінеральних речовин, воді та вітамінах. Кормові норми, раціони і годівля кіз залежно від пори року, статі і віку тварин, фізіологічного стану, рівня і характеру продуктивності. Кормова база

козівництва. Види кормів, способи їх заготівлі і збереження, підготовка і використання. Зелений конвеєр для кіз.

Змістовий модуль 2. Технологія виробництва продукції козівництва.

Тема 5. Технологія годівлі кіз. Технологія утримання кіз. Технологія вирощування ремонтного молодняка. Технологія доїння кіз. Зооветеринарні правила запобігання хвороб кіз. Інфекційні захворювання. Захворювання органів травлення. Відтворення стада кіз. Вивчення технології виробництва молока.

Тема 6. Технологія виробництва продукції козівництва. Технологія утримання кіз. Технологія вирощування ремонтного молодняка. Технологія доїння кіз. Зооветеринарні правила запобігання хвороб кіз. Інфекційні захворювання. Захворювання органів травлення. Відтворення стада кіз. Вивчення технології виробництва молока. Технологія переробки продукції козівництва. Технологія переробка вовнової і пухової продукції. Технологія переробка молочної сировини кіз. Технологія переробка шкіряної сировини кіз. Технологія переробка м'ясної сировини кіз. Морфологічний і хімічний склад м'яса.

Тема 7. Злучка і козленіс. Догляд за новонародженим козеням. Норми випоювання молозива. Охота та її ознаки. Підготовка козла до злучки. Як визначити вагітність. Козленіс.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---|-----|-----|------|--------|--------------|----|-----|-----|------|
| | Усього | денна форма | | | | | Усього | заочна форма | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | и | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1. Народногосподарське значення та господарсько-біологічні особливості кіз | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 Біологічні та продуктивні особливості кіз. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступ. | 14 | 2 | | | | 12 | 17 | | | | | 17 |
| Тема 2. Породи кіз. | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Тема 3. Характеристика продукції козівництва. | 18 | 2 | | 4 | | 12 | 17 | | | | | 17 |
| Тема 4. Основи розведення кіз. | 20 | 2 | | 6 | | 12 | 20 | 2 | | | | 18 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 56 | 8 | | 12 | | 36 | 54 | 2 | | | | 52 |
| Модуль 2. Технологія виробництва продукції козівництва. | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Технологія виробництва продукції козівництва. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Технологія годівлі кіз. | 16 | 2 | | 2 | | 12 | 18 | | | | | 18 |
| Тема 6. Технологія виробництва продукції козівництва. | 14 | 2 | | | | 12 | 18 | | | | | 18 |
| Тема 7. Злучка і козленіс. | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 34 | 6 | | 4 | | 24 | 36 | | | | | 36 |
| Усього годин | 90 | 14 | | 16 | | 60 | 90 | 2 | | | | 88 |

5. Теми та план лекційних занять (денна форма)

| № з/п | Назва теми та план | Кількість годин |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Тема 1. Вступ. План 1. Сучасний стан та перспективи розвитку козівництва в Україні 2. Тенденції і напрямки розвитку козівництва в Україні та світу. 3. Походження кіз. 4. Господарсько - біологічні особливості кіз. | 2 |
| 2 | Тема 2. Породи кіз. План 1. Молочні породи. 2. Пухові породи. 3. Шерстні породи. | 2 |
| 3 | Тема 3. Характеристика продукції козівництва. План 1. Молочна продуктивність кіз. 2. М'ясна продуктивність кіз. 3. Пухова продуктивність кіз. | 2 |
| 4 | Тема 4. Основи розведення кіз. План 1. Класифікація та характеристика основних порід кіз. 2. Відбір і підбір у козівництві. 3. Методи розведення кіз. 4. Відтворення стада кіз і вирощування молодняка. | 2 |
| 5 | Тема 5. Технологія годівлі кіз. План 1. Особливості годівлі кіз. 2. Годівля молодняка кіз. | 2 |
| 6 | Тема 6. Технологія виробництва продукції козівництва. План 1. Технологія утримання кіз 2. Технологія вирощування ремонтного молодняка. 3. Технологія доїння кіз. | 2 |
| 7 | Тема 7. Злучка и козленіє. 1. Догляд за новонародженим козеням. 2. Норми вигоювання молозива. 3. Охота та її ознаки. 4. Підготовка козла до злучки. | 2 |
| | Разом | 14 |

6. Теми та план лекційних занять (заочна форма)

| № з/п | Назва теми та план | Кількість годин |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Тема 4. Технологія виробництва продукції козівництва. План 1. Технологія утримання кіз. 2. Технологія вирощування ремонтного молодняка. 3. Технологія доїння кіз. | 2 |
| | Разом | 2 |

7. Теми лабораторних занять (денна форма)

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Місцеві грубошерстні породи кіз. | 2 |
| 2 | Вивчення будови та функції молочної залози. | 2 |
| 3 | Вивчення екстер'єру і конституції кіз. | 2 |
| 4 | Вивчення системи органів травлення. | 2 |
| 5 | Методи обліку і оцінювання молочної продуктивності кіз. | 2 |
| 6 | Методи обліку показників м'ясної продуктивності. | 2 |
| 7 | Вивчення основ нормованої годівлі та принципи складання раціонів для кіз. | 2 |
| 8 | Як визначити вагітність. Козленіє. | 2 |
| | Разом | 16 |

8. Самостійна робота (денна форма)

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Тема 1. Вступ. | 12 |
| 2 | Тема 3. Характеристика продукції козівництва. | 12 |
| 3 | Тема 4. Основи розведення кіз. | 12 |
| 4 | Тема 5. Технологія годівлі кіз. | 12 |
| 5 | Тема 6. Технологія виробництва продукції козівництва. | 12 |
| | Разом | 60 |

9. Самостійна робота (заочна форма)

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Тема 1. Вступ. | 17 |
| 2 | Тема 3. Характеристика продукції козівництва. | 17 |
| 3 | Тема 4. Основи розведення кіз. | 18 |
| 4 | Тема 5. Технологія годівлі кіз. | 18 |
| 5 | Тема 6. Технологія виробництва продукції козівництва. | 18 |
| | Разом | 88 |

10. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні:** лабораторний метод, практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. Аналітичний

2.2. Індуктивний метод

2.3. Дедуктивний метод

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. Проблемний (проблемно-інформаційний)

3.2. Частково-пошуковий (евристичний)

3.3. Дослідницький

3.4. Пояснювальнo-демонстративний

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, ток-шоу, тренінги, використання проблемних ситуацій, екскурсії, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.

5. Інтерактивні технології навчання використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).

11. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, продемонстрований на практичних, лабораторних заняттях;
 - результати виконання та захисту лабораторних робіт;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
 - виконання аналітично-розрахункових завдань;
 - написання рефератів, есе, звітів;
 - результати тестування;
 - письмові завдання при проведенні контрольних робіт;

12. Розподіл балів, які отримують студенти При формі контролю «залік» (денна форма навчання)

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | СРС | Разом за модулі та СРС | Ате-стація | Су-ма |
|-----------------------------------------|----|----|----------------------------------|----|----|----|-----|------------------------|------------|-------|
| Змістовий модуль 1 - 30 балів | | | Змістовий модуль 2 – 40 балів | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | 15 | 85 (70+15) | 15 | 100 |
| 8 | 8 | 8 | 6 | 15 | 15 | 10 | | | | |

13. Розподіл балів, які отримують студенти При формі контролю «залік»(заочна форма навчання)

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | СРС | Разом за модулі та СРС | Сума |
|-----------------------------------------|----|-----------------------------------|----|----|-----|------------------------|------|
| Змістовий модуль 1 - 30 балів | | Змістовий модуль 2 – -40 балів | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | 30 | 100 (70+30) | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | | | |

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 69-74 | D | | |
| 60-68 | E | задовільно | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

14. Рекомендована література

1. Ткаченко О. В. Козівництво – хоббі чи все ж таки одна з потужних галузей аграрного виробництва? [Електронний ресурс] / О. В. Ткаченко, В. М. Фичак. – Режим доступу: http://korovam.com.ua/ua/news/kozvnicтво_hobb_chi_vse_j_taki_odna_z_potujnih_galuzey_agrarnogo_virobnictva. – Назва з екрану.
2. Соколов В. В. Мировой генофонд овец и коз : монография / В. В. Соколов [и др.] ; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2004. – 316 с.
3. Технологія виробництва продукції тваринництва : підручник / О. Т. Бусенко, В. Д. Столюк, О. Й. Могильний [та ін.] ; за ред. О. Т. Бусенка. – К. : Вища освіта, 2005. – 496 с.
4. Альков Г.В. Продуктивні та біологічні особливості кіз Горноалтайские пухової породи. Дисс. на соіск. уч. ст. к.-с.-х.н. у вигляді наукової доповіді. Новосибірськ: 1999.
5. Сербіна В. Козівництво – перспективна галузь тваринництва України / В. Сербіна // Тваринництво України. – 2012. – № 8. – С. 20–23.
6. Бойків В.І. Козівництво. Л.: Сельхозгиз, 2006.
7. Дадабаев Ж.В. Продуктивні та деякі біологічні особливості кіз радянської вовнової і Придонський пухової порід і їх помісей від схрещування з місцевими грубошерстними в умовах Паміру. Автореф. дисс. на соіск. уч. ст. к.с.-г.н. Ставрополь: 2003.
8. Єрохін А.І. Присадибне господарство. Розведення овець і коз.-М.: ЕКСМО-Прес, Лик прес, 2001.
9. Семенко В. Кормление молочной козы / В. Семенко // Фермерське господарство. – 2010. – № 26. – С. 20.
10. Розведення сільськогосподарських тварин / М. З. Басовський, В. П. Буркат, Д. Т. Віннічук [та ін.] ; за ред. М. З. Басовського. – Біла Церква, 2001. – 400 с.
11. Колосов Ю.М., Запорожців Є.Б., Баранніков А.І. Основи козівництва. - Ростов-на-Дону.: Фенікс, 2001.
12. Миколаїв А.І. Вівчарство і козівництво. - М.: Колос, 1987.
13. Рубльов С.В., Давидова Ю.А. Кози і вівці. - Ростов-на-Дону: Владис, 2003.