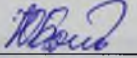
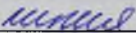


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра технології кормів та годівлі тварин

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри ТКіТ

 Ю.В. Бондаренко
« 03 »  2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

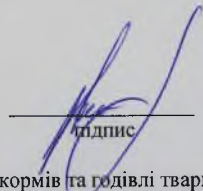
011, Університетська освіта

Напрямок підготовки: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 204, Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Освітня програма: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Факультет: Біолого-технологічний факультет

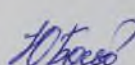
Суми 2020-2021 рік

Робоча програма з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» для студентів напряму підготовки: 204, Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

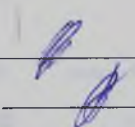
Розробники:
старший викладач Михалко Олександр Григорович


_____ (підпис)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри Технології кормів та годівлі тварин.
Протокол від 05 червня 2020 року №12

Завідувач кафедри технології кормів та годівлі тварин  Ю.В. Бондаренко
(підпис)

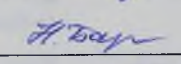
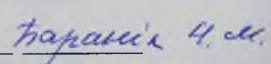
Погоджено:
Гарант освітньої програми
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

 В.О. Опара

Декан біолого-технологічного факультету

В.О. Опара

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

  Н. Бар

Зареєстровано в електронній базі: дата: "06" "07" 2020 року

- СНАУ, 2020 рік
- Михалко О.Г., С2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Заочна форма навчання ЗТВПТБ	Заочна форма навчання ЗТВПТ с.т.
Кількість кредитів – 0,4	Галузь знань: 20, <i>Аграрні науки та продовольство</i>	<i>Нормативна</i>	<i>Нормативна</i>
Модулів – 1	Спеціальність: 204, <i>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.</i>	Рік підготовки: 2020-й, 2021-й	Рік підготовки: 2020-й, 2021-й
Змістових модулів - 1		Курс: 1,2,3,4,5	Курс: 1
Загальна кількість годин – 4; 2		Семестр: 1,3,4,7,9	Семестр: 1
		Лекцій:	Лекцій:
		4 год.	2 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2	Освітній ступінь: <i>бакалавр</i>	Практичні заняття: 0 год.	Практичні заняття: 0 год.
		Лабораторні заняття: -	Лабораторні заняття: -
		Самостійна робота: -	Самостійна робота: -
		Індивідуальні завдання: -	Індивідуальні завдання: -
		Вид контролю: <i>Модуль: письмове тестування, усне опитування, захист реферату, СРС: письмова робота Залік</i>	Вид контролю: <i>Модуль: письмове тестування, усне опитування, захист реферату, СРС: письмова робота Залік</i>

Примітка.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																			
	Заочна форма навчання ЗТВПТб					Заочна форма навчання ЗТВПТб ЗТВПТ с.т.														
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі												
л		п	ла б.	і н д	с.р	с		л	п	ла б.	інд									
міжнародних консорціумів вищих навчальних закладів та нові можливості студентів в університетській освіті.																				
Разом за змістовим модулем І	4	4					2	2												
Усього годин	4	4					2	2												

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Заочна форма навчання ЗТВПТб	Заочна форма навчання ЗТВПТб ЗТВПТ с.т.
1	Методологія і організація наукових досліджень. 1. Предмет, зміст, цілі та задачі методології наукового пізнання. 2. Основи наукознавства. 3. Структура, класифікація та організація науки. 4. Методологія наукових досліджень.	2	2
2	Методика викладання у вищій школі. 1. Система і зміст вищої освіти України в умовах інтеграційних процесів, включення її в єдиний загальноосвітній простір. 2. Планування і організація навчального процесу. Система методів навчання у вищій школі та їх використання у викладенні фахових дисциплін. 3. Організація самостійної роботи студентів. 4. Контроль і моніторинг знань студентів, критерії якості навчання. 5. Інформаційні ресурси навчального процесу, дистанційне навчання. 6. Формування професійної культури сучасних спеціалістів. 7. Педагогічна майстерність викладача.		
3	Вища освіта і Болонський процес. 1. Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави. 2. Роль освіти в розвитку партнерства України з іншими державами.	2	

3. Системи вищої освіти у країнах Європи і Америки. 4. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти країн Європи. 5. Документи Болонського процесу. 6. Основні завдання, принципи та етапи формування Зони Європейської вищої освіти. 7. Європейська система перезарахування кредитів (ECTS) у вищу освіту України. 8. Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВНЗ України.		
Разом	4	2

6. Методи навчання

- 1. Методи навчання за джерелом знань:**
1.1. *Словесні:* розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж.
1.2. *Наочні:* демонстрація, ілюстрація, спостереження.
1.3. *Практичні:* практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.
- 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.**
2.1. *Аналітичний*
- 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.**
3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний)
3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*
3.3. *Репродуктивний*
3.4. *Пояснювально-демонстративний*
- 4. Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, ділові та рольові ігри, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.
- 5. Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць.

7. Методи контролю

- Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
- Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
- Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
 - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
 - написання рефератів;
 - результати тестування;

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота				СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Змістовий модуль 1 70 балів							
T1	T2	T3	T4	15	85 (70+15)	15	100
15	15	20	20				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

9.1 Базова література

1. Закон України «Про вищу освіту» від 17.01.2002р. № 2984 – III.
2. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI ст. (2001 р.)
3. Рішення Колегії Міністерства освіти і науки України від 02.04.2009 р., Протокол № 4/1-4. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/education/higher/dz/41_4.doc
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2007 р. № 612 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=education/higher>
5. Вища освіта в Україні: навч. посібник / За ред. В.Г. Кременя, С.М. Ніколаска. – К.: Знання, 2005
6. Вища освіта і Болонський процес: Навчальний посібник/ За редакцією В.Г.Кременя. Авторський колектив: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш.
7. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник. – К.: Вища шк., 1997. – 271 с.:
8. Журавський В.С., Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи входу в Європейський простір вищої освіти. - К.: ІВЦ "Видавництво "Політехніка", 2003.- 200с.

9. Збірник методичних матеріалів щодо впровадження положень Болонської декларації. Вип. 1 / За загальною редакцією В.В. Буреги. – Донецьк: ДонДУУ, 2008. – С. 105-113.

10. Мистецтво бути викладачем: Практичний посібник. – К: Навчально- методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджменту освіти в Україні», 2003.

11. Ненно І.М. Менеджмент – образование в Украине: системный подход / Э.А. Кузнецов, И.М. Ненно. – Одесса: Наука и техника, – 2005. – 120 с.

12. Ненно І.М. Бар'єри впровадження кредитно-модульної системи в учбовий процес / І.М. Ненно // Матеріали IV междунар. науч.-практ. 22 22 конф. для преподавателей, аспирантов и молодых ученых: "Современные технологии управления предприятием и возможности использования информационных систем: состояние, проблемы, перспективы". – Одесса: ОНУ им. И.И. Мечникова, 2009. – С. 236-237.

13. Ненно І.М. Проблемні питання щодо впровадження кредитно- модульної системи в навчальний процес. / І.М. Ненно // Інноваційні технології забезпечення навчального процесу в рамках реалізації Болонської декларації. Збірник метод. матеріалів. Випуск 2 / За заг. ред. В.В. Буреги. – Донецьк: ДонДУУ, 2009. – С. 160 – 169. – (0,21 д.а.). – 254 С.

14. Ненно І.М. Практичний досвід організації викладання курсу «Ризик- менеджмент в міжнародному бізнесі» на засадах кредитно-модульної системи / І.М. Ненно // Збірник методичних матеріалів щодо впровадження положень Болонської декларації. Вип. 1 / За загальною редакцією В.В. Буреги. – Донецьк: ДонДУУ, 2008. – С. 105-113.

15. Ненно І.М. Инновационные технологии подготовки управленческого персонала// Сборник материалов международной научной конференции студентов и молодых ученых „Наука і молодь”, Киев, Украина, 2004.

16. Ненно І.М. Преимущества корпоративного обучения// Рыночная экономика: современная теория и практика управления, Т VI – О.: Наука и техника, - 2003. - с. 389-395.

17. Ненно І.М. Совершенствование функционирования субъектов менеджмент-образования в Украине//Збірка матеріалів міжвузівської студентської науково-практичної конференції „Молодь і сучасні проблеми розбудови правової, економічно розвиненої української держави” 7.11.2003р., Херсон, Херсонський державний педагогічний університет.

18. Ненно І.М. Разработка стратегии корпоративного обучения// Сборник материалов международной научно- практической 23 23 конференции студентов, аспирантов и молодых ученых „Социально- экономические, политические и культурные прогнозы на рубеже двух тысячелетий” 20.02.2003г., Тернополь, Институт экономики и предпринимательства.

19. Ненно І.М. Подготовка менеджеров: пути улучшения//Рыночная экономика: современная теория и практика управления, Т V – О.: Астропринт, - 2002.

20. Нормативно-правові документи з питань вищої освіти / За ред. Я.Л. Болюбаша. – К, 2004.

21. Освітні технології: Навчально-методичний посібник / за ред. С.У. Пехонта. – К.: А.С.К., 2001.

22. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004 рр.)/ За ред. В.Г. Кременя, авт. кол.: Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабін І.І., - Київ – Тернопіль: Вид-во ТДПУ, 2004.- 147с.

9.2 Допоміжна література

1. Пилошенко В.Л., Шкрабак І.В. Методология и организация научного исследования: Учебное пособие. – Донецк: ДонГАУ, 2001. – 285 с.

2. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко С.І., Скобелев В.Г. Методологія і організація наукового дослідження: Навчальний посібник. – Донецьк, донДАУ, 2002. – 343 с.
3. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2003. – 295с.
4. Nyenno I., Neuman F., Adame M.A., Nyman I. Results and perspectives of the TEMPUS project: Workshops for Introduction of the Practical Approach for Transforming Higher Education in Ukraine // Матеріали III міжнарод. науч.-практ. конф. для преподавателей, аспирантов и молодых ученых: «Современные технологии управления предприятием и возможности использования информационных систем: состояние, 24 24 проблемы, перспективы». – Одесса: ОНУ им. И.И. Мечникова, 2008. – С.
5. Potoniec-Medon U., Nyenno I. Development of the double degree programs: Odessa Mechnikov University (Ukraine) – High Graduate school of Business (Poland) // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Право та економіка: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку». – 30 травня 2008., Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова. – с.667-672.
6. Nyenno I., Neuman F., Adame M.A., Nyman I., Kullbjør A. Harmonization of the Higher Education Space of the European Countries and Ukraine in the Context of Bologna process // Матеріали II міжнарод. науч.-практ. конф. для преподавателей, аспирантов и молодых ученых: «Современные технологии управления предприятием и возможности использования информационных систем: состояние, проблемы, перспективы» (30-31 марта 2007 г.). – Одесса: ОНУ им. И.И. Мечникова, 2007. – С. 173-177.
7. Workshops for the Introduction of Practical Approaches in Transforming of Higher Education in Ukraine [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tempus.wsb-nlu.edu.pl/>

10. Інформаційні ресурси

- 1) Всеукраїнська мережа ECTS (European Credit Transfer System) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ects.kharkiv.edu/>
- 2) Національний ТЕМПУС-офіс в Україні. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://tempus.org.ua/>
- 3) Освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/news/50090.html>
- 4) Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/bologna/vprov/articles/30.html> 25 25
- 5) Офіційний сайт Болонського процесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/>
- 6) Офіційний сайт Європейської комісії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://ec.europa.eu/>
- 7) Офіційний сайт Одеського національного університету імені Іллі Мечникова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://onu.edu.ua/>
- 8) Euraxess researchers in motion. European Commission (Сайт кар'єри та персонального розвитку) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://ec.europa.eu/euraxess/>
- 9) Gateway to Recognition of Academic and Professional Qualification [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.enic-naric.net>