


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра технології кормів і годівлі тварин

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри ТК і ГТ

  
Бондаренко Ю.В.  
“ 5 ” 06 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1.2.3. Планування виробництва кормів (СИЛАБУС)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність: 204 – Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва

Освітня програма: Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва

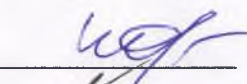
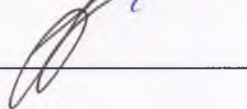
Факультет: Біолого-технологічний

Суми – 2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з « **Планування виробництва кормів** » для студентів спеціальності **204** – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

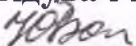
Розробник: к. с.-г. наук, доцент Корж О.В.

к. с.-г. наук, доцент Опара В.О.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри технології кормів і годівлі тварин. Протокол від 5 червня 2020 року № 12

Завідувач кафедри ТК і ГТ

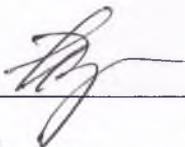
 (Бокхаринко О.В.)

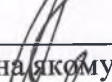
(підпис)


(прізвище та ініціали)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020 року

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми  О.Г. Бордунова

Декан факультету  (Опара В.О.)  
(на якому викладається дисципліна)

Декан факультету  (Опара В.О.)  
(до якого належить кафедра)

Методист відділу якості освіти,  
Ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.06 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Корж О.В., Опара В.О., 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 20 аграрні науки та продовольство	<b>нормативна</b>	
	Спеціальність: <b>204</b> – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (шифр і назва)		
Модулів – 2		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів: 2		2020-2021	2020-2021
Індивідуальне науково-дослідне завдання:		<b>Курс</b>	
		2	2
Загальна кількість годин - 90		<b>Семестр</b>	
	3-й	3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента - 2	<b>Лекції</b>		
	14 год.	2 год.	
	<b>Практичні, семінарські</b>		
	-	-	
	<b>Лабораторні</b>		
	16 год.	-	
	<b>Самостійна робота</b>		
	60 год.	88 год.	
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
Вид контролю: <b>Залік, захист ЛПЗ</b>			
<b>Освітній ступінь:</b> <b>бакалавр</b>			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 1/2 (30/60)

для заочної форми навчання - 1/42 (2/88)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** формування теоретичних знань, практичних навичок щодо ефективної організації планування виробництва кормів, системи комплексної оцінки поживності та якості кормових засобів.

**Завдання:** вивчення хімічного складу і поживності кормів для розрахунку раціонів, планування та організація кормової бази для тваринництва.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

**знати:** науково-теоретичні основи технології кормів та кормовиробництва; основні поняття і категорії дисципліни; показники і методи комплексної оцінки складу та доступності для тварин основних органічних речовин і енергії, а також оцінки якості основних кормових засобів, що використовують в тваринництві; основи рільництва та рослинництва; технологічні основи та поживні якості одержання та заготівлі основних видів кормів з рослинної сировини.

**вміти:** розрахувати за табличними даними енергетичну поживність, перетравність, баланс азоту та продуктивний результат використання кормів і раціонів тваринами; виконувати органолептичну оцінку основних видів кормів; працювати з сертифікатами та стандартами якості кормів.

## 3. Програма навчальної дисципліни

**(Програма навчальної дисципліни (навчальна програма з дисципліни «Планування виробництва кормів» для підготовки студентів спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Затверджена Вченою радою СНАУ \_\_\_\_\_ червня 2019 року протокол № \_\_\_\_\_)**

### **Змістовий модуль 1. Організація кормової бази.**

**Тема 1. Вступ. Значення кормової бази для тваринництва. Принципи організації кормової бази.** Сучасний стан та перспективи розвитку кормо виробництва. Значення кормової бази для тваринництва. Принципи організації кормової бази.

**Тема 2. Складання зеленого конвеєра**

**Тема 3. Організація використання природних кормових угідь.** Завдання і зміст організації угідь. Класифікація угідь. Організація угідь. Проектування заходів поліпшення земель. Організація використання природних кормових угідь. Планування розвитку галузей рослинництва. Організація кормовиробництва у господарствах. Організація рільництва. Організація системи сівозмін і структури посівних

**Тема 4. Організація польового кормо виробництва.** Раціональна організація польового кормо виробництва

### **Змістовий модуль 2. Планування кормової бази**

**Тема 5. Види і групи кормів. Типи кормо виробництва і годівлі.** Види і групи кормів. Типи кормо виробництва і годівлі. Кормові засоби і корми. Класифікація кормових засобів. Технологія отримання кормів з рослинної сировини. Технологія отримання кормових засобів з тваринної сировини. Кормові засоби з відходів переробки сировини спиртової, крохмальопаточної і мікробіологічної промисловості. Комбіновані кормові засоби та добавки. Контроль якості кормових засобів.

**Тема 6. Методика визначення потреби в кормах для свинарства**

**Тема 7. Кормовий план і баланс кормів.** Кормовий план. Баланс кормів.

**Тема 8. Сучасні вимоги до якості кормів.** Корми рослинного походження. Корми тваринного походження. Корми мікробіологічного походження.



коней.												
<b>Тема 10. Удосконалення організації кормової бази</b>	2	2										
<b>Тема 11. Планування кормової бази для овець</b>	2			2								
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>52</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>56</b>					<b>56</b>
ІНДЗ	-	-		-			-	-				-
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>		<b>16</b>			<b>60</b>	<b>90</b>	<b>2</b>			<b>88</b>

### 5. Темі та план лекційних занять (денна форма)

№№ п/п	Назва та зміст модулів та їх елементів	Кількість годин дф
<b>1</b>	<b>Модуль 1: Організація кормової бази.</b>	<b>6</b>
1.1	Тема 1: <b>Вступ. Значення кормової бази для тваринництва. Принципи організації кормової бази.</b> <u>План:</u> 1. Вступ 2. Сучасний стан та перспективи розвитку кормо виробництва 3. Значення кормової бази для тваринництва. Принципи організації кормової бази	2
1.2	Тема 2: <b>Організація використання природних кормових угідь</b> <u>План:</u> 1. Завдання і зміст організації угідь. Класифікація угідь. Організація угідь 2. Проектування заходів поліпшення земель 3. Організація використання природних кормових угідь	2
1.3	Тема 3: <b>Організація польового кормо виробництва</b> <u>План:</u> 1. Раціональна організація польового кормо виробництва	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2: Планування кормової бази</b>	<b>8</b>
2.1	Тема 4: <b>Види і групи кормів. Типи кормо виробництва і годівлі.</b> <u>План:</u> 1. Види і групи кормів. 2. Типи кормо виробництва і годівлі.	2
2.2	Тема 5: <b>Кормовий план і баланс кормів</b> <u>План:</u> 1. Кормовий план 2. Баланс кормів	2
2.3	Тема 6: <b>Сучасні вимоги до якості кормів</b> <u>План:</u> 1. Корми рослинного походження 2. Корми тваринного походження	2

2.4	3. Корми мікробіологічного походження Тема 7: Удосконалення організації кормової бази <u>План:</u> 1. Удосконалення організації кормової бази	2
<b>Разом:</b>		<b>14</b>

#### 5. Теми та план лекційних занять (заочна форма)

№№ п/п	Назва та зміст модулів та їх елементів	Кількість годин ДФ
<b>1</b>	<b>Модуль I: Організація кормової бази.</b>	<b>2</b>
1.1	Тема 1: Вступ. Значення кормової бази для тваринництва. Принципи організації кормової бази. <u>План:</u> 4. Вступ 5. Сучасний стан та перспективи розвитку кормо виробництва 6. Значення кормової бази для тваринництві. Принципи організації кормової бази	2
<b>Разом:</b>		<b>2</b>

#### 6. Теми лабораторних занять (денна форма)

№№ п/п	Назва та зміст модулів та їх елементів	Кількість годин ДФ
<b>1</b>	<b>Модуль I: Організація кормової бази.</b>	<b>8</b>
1.1	Тема 1 Складання зеленого конвеєра	8
<b>2</b>	<b>Модуль 2: Планування кормової бази</b>	<b>8</b>
2.1	Тема 2: Методика визначення потреби в кормах для свинарства	2
2.2	Тема 3: Планування кормової бази для молочного скотарства.	2
2.3	Тема 4: Методика визначення потреби в кормах для племених і робочих коней.	2
2.4	Тема 5: Планування кормової бази для овець	2
<b>Разом:</b>		<b>16</b>

#### 7 Самостійна робота(денна форма)

№№ п/п	Назва та зміст модулів та їх елементів	Кількість годин ДФ
<b>1</b>	<b>Модуль I: Організація кормової бази.</b>	<b>24</b>
1.1	Тема 1. Планування розвитку галузей рослинництва Тема 2. Організація кормовиробництва у господарствах. Тема 3. Організація рільництва Тема 4. Організація системи сівозмін і структури посівних площ	6 6 6 6
<b>2</b>	<b>Модуль 2: Планування кормової бази</b>	<b>36</b>

2.1	Тема 5. Кормові засоби і корми. Класифікація кормових засобів.	6
	Тема 6. Технологія отримання кормів з рослинної сировини.	6
	Тема 7. Технологія отримання кормових засобів з тваринної сировини.	6
	Тема 8. Кормові засоби з відходів переробки сировини спиртової, крохмальнопаточної і мікробіологічної промисловості.	6
	Тема 9. Комбіновані кормові засоби та добавки.	6
	Тема 10. Контроль якості кормових засобів.	6
<b>Разом:</b>		<b>60</b>

#### Самостійна робота (заочна форма)

№№ п/п	Назва та зміст модулів та їх елементів	Кількість годин дф
<b>1</b>	<b>Модуль 1: Організація кормової бази.</b>	<b>32</b>
1.1	Тема 1. Планування розвитку галузей рослинництва Тема 2. Організація кормовиробництва у господарствах. Тема 3. Організація рільництва Тема 4. Організація системи сівозмін і структури посівних площ	8 8 8 8
<b>2</b>	<b>Модуль 2: Планування кормової бази</b>	<b>56</b>
2.1	Тема 5. Кормові засоби і корми. Класифікація кормових засобів. Тема 6. Технологія отримання кормів з рослинної сировини. Тема 7. Технологія отримання кормових засобів з тваринної сировини. Тема 8. Кормові засоби з відходів переробки сировини спиртової, крохмальнопаточної і мікробіологічної промисловості. Тема 9. Комбіновані кормові засоби та добавки. Тема 10. Контроль якості кормових засобів.	8 8 10 10 10 10
<b>Разом:</b>		<b>88</b>

#### 9. Методи навчання

##### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (виписування, складання плану, рецензування, конспектування, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні:** лабораторний метод, практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

##### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. Аналітичний.

2.2. Індуктивний метод

2.3. Дедуктивний метод

##### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. Проблемний

3.2. Частково-пошуковий (евристичний)

3.3. Дослідницький

3.4. Репродуктивний

3.5. Пояснювально-демонстративний

4. **Активні методи навчання** використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи, ділові та рольові ігри, ток-шоу, тренінги, використання проблемних ситуацій, екскурсії, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та інші)

5. **Інтерактивні технології навчання** використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація) та інші).

#### 10. Методи контролю

##### Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС



2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: (вибрати потрібне)
  - рівень знань, продемонстрований на практичних, лабораторних та семінарських заняттях;
  - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
  - результати виконання та захисту лабораторних робіт;
  - експрес-контроль під час аудиторних занять;
  - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
  - написання рефератів, есе, звітів;
  - результати тестування;
  - письмові завдання при проведенні контрольних робіт;
  - виробничі ситуації, кейси тощо.

#### 11. Розподіл балів, які отримують студенти (денна форма)

Поточне тестування та самостійна робота											С Р С	Разом за модулі та СРС	Ате-ста-ція	Сума
Змістовий модуль 1 - 35 балів				Змістовий модуль 2 - 35 балів										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	15	85 (70+15)	15	100
5	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5				

#### Розподіл балів, які отримують студенти (заочна форма)

Поточне тестування та самостійна робота											С Р С	Разом за модулі та СРС	Сума
Змістовий модуль 1 - 35 балів				Змістовий модуль 2 - 35 балів									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	30	100 (70+30)	100
5	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5			

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 13. Рекомендована література

№	Вид	Назва
1	Базова	Богданов Г.А. Кормление сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1990. - 620 с.
2		Деталізовані норми годівлі сільськогосподарських тварин: Довідник /М.Т. Ноздрін, М.М. Карпусь, В.Ф. Каравашенко та ін.; За ред. М.Т. Ноздріна. - К.: Урожай, 1991. - 344 с.

3		Проваторов Г.В., Проваторова В.О. Годівля сільськогосподарських тварин: Підручник. – Суми: ВТД: Університетська книга, 2004. – 510 с.
4		Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин /Л.І.Ібатуллин, Ю.О.Панасенко, В.К.Кононенко та ін. – К., 2003. – 432 с.
5		Проваторов Г.В., Ладика В.І. та ін. Норми, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин: Довідник. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2007. - 494 с
6		Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справ. пособие /А.П. Калашников, Н.И. Клейменов, В.Н. Баканов и др. - М.: Агропромиздат, 1985. - 352 с.
7		Богданов Г.А. Кормление сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1990. - 620 с.
8		Баканов В.М. Кормление сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1989. - 511 с.
9	Додаткова	Дурст Л., Витман М. – Пер. с немецкого. – Под редакцией и с предисловием Ибатуллина И.И., Проваторова Г.В. – Винница, Нова книга, 2003. – 384 с.
10		Комбикорма, кормовые добавки и ЗЦМ для животных (состав и применение): Справочник /В.А. Крохина, А.П. Калашников, В.И. Фисинин и др.; Под ред. В.А. Крохиной. - М.: Агропромиздат, 1990. - 304 с.
11		Книга Waltham о кормлении домашних животных /Под ред. И. Бургера. - М.: Биоинформсервис, 1995. - 189 с.
12		Куна Т.Д. Кормление лошадей. - М.: Колос, 1983. - 352 с.
13		Витаминное питание сельскохозяйственных животных: Рекомендации /Л.М. Двинская, Л.В. Решетова, М.В. Сорокин и др. - М.: Агропромиздат, 1989. - 72 с.
14		Бергнер Х., Кетц Х.А. Научные основы питания сельскохозяйственных животных. М.: Колос, 1973. - 597 с.
15		Архипов А.В., Топорова Л.В. Протеиновое и аминокислотное питание птицы. - М.: Колос, 1984. - 175 с.
16		Дмитроченко А.П., Пшеничный П.Д. Кормление сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 1975. - 480 с.
17		Годівля свиней у господарствах промислового типу / І.С. Трончук, П.В. Вєронянський, М.Т. Ноздрін та ін. - К.: Урожай, 1979. - 152 с.

#### 14. Інформаційні ресурси

1. <http://www.abelavida.com/shop/agromach>
2. <http://www.agro-id.gov.ua>
3. <http://www.lol.org.ua>
4. <http://www.minagro.gov.ua>
5. <http://www.ukragroportal.com>
6. <http://www.zooinformatika.narod.ru/ssyl.html>