

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри  
іноземних мов

« 01 » \_\_\_\_\_ 2020 р.

(Т.І. Клочкова)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СИЛАБУС

Мова навчання  
(Українська мова)


Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Менеджмент Бакалавр

Факультет: Економіки і менеджменту

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни Мова навчання (Українська мова) для студентів-іноземців за спеціальністю: 073 Менеджмент

Розробник: к. філол. н. ст. викладач кафедри іноземних мов Г.М. Циганок 

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.  
Протокол від "15" червня 2020 року № 17

Завідувач кафедри іноземних мов  (Т.І. Клочкова)

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 року


Погоджено:

Гарант освітньої програми  (А.М. Михайлов)

Декан біолого-технологічного факультету  (В. О. Опара)

Декан факультету економіки і менеджменту  (Н.І. Строченко)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата:  \_\_\_\_\_ 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - <b>16</b>	<b>Галузь знань:</b> 07 Управління та адміністрування	<i>Нормативна</i>	
	<b>Спеціальність:</b> 073 Менеджмент		
Модулів – <b>8</b>	Освітній ступінь: <b>бакалавр</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів: <b>16</b>		2020-2021	2020-2021
		<b>Курс</b>	
		1	
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - <b>480</b>		1,2	
		<b>Практичні</b>	
		240 (120+120) год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 (1-й сем), 4 (2-й сем)		240 (120+120) год	
	<b>Вид контролю</b>		
	залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення дисципліни** є формування навичок і вмінь опанування українською мовою як засобом спілкування фахівців на всіх рівнях володіння нею у побутовій, загальноосвітній, науковій та професійних сферах.

**Загальна мета** навчання російській мові іноземних студентів в умовах мовного середовища є комплексною, що об'єднує в собі практичну мету (комунікативну) і освітню. Вони знаходяться в тісній взаємодії із завданнями підготовки спеціалістів для іноземних країн. Освітня мета може бути реалізованою при умові досягнення студентами певного рівня володіння мовою, тому комунікативна мета навчання є провідною. Цієї мети можна досягти шляхом формування у студентів необхідних мовних і мовленнєвих умінь в читанні, аудіюванні, говорінні, письмі, забезпечуючи оволодіння спеціальністю і спілкування в умовах російськомовного оточення (навчально-професійне, соціальне та культурне). Комунікативні цілі і завдання для кожного із видів мовленнєвої діяльності подаються студентам нефілологічних спеціальностей в першу чергу в навчально-професійній галузі, тому дана галузь навчання є провідною. Навчання мовленнєвій діяльності розглядається як єдиний взаємопов'язаний процес, при якому зосереджується увага на набутті як загальних, так і специфічних навичок та умінь.

### **Завдання дисципліни:**

- обговорювати питання, пов'язані зі спеціалізацією, досягти порозуміння зі співрозмовником;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в україномовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- писати професійні тексти і документи українською мовою з низки галузевих питань;
- писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.

### ***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:***

#### **знати:**

Синтаксис: способи вираження суб'єкта, предиката; вираження суб'єктно-предикативних відношень у простому реченні; вираження кваліфікації і характеристики предмету; відношень у простому реченні; дійсні і пасивні звороти мови; вираження атрибутивних відношень; вираження умовних відношень;

Морфологія: утворення віддієслівних іменників; утворення неповних форм дієприкметників; утворення ступенів порівняння прикметників; парадигма відмінкової системи.

#### **уміти:**

Читання: студенти повинні читати тексти зі швидкістю 40 – 50 слів на хвилину. Об'єм текстів повинен складати 2000 – 3000 знаків.

Аудіювання: студенти повинні сприймати на слух (темп звучання 180 – 200 складів на хвилину) та осмислювати (повне розуміння не менш, ніж 60 %) інформацію текстів.

Письмо: студенти повинні скласти план (простий, називний, складний); скласти конспект прослуханого та прочитаного тексту; передавати інформацію тексту у письмовій формі.

Усне мовлення: студенти повинні переказувати інформацію прослуханого або прочитаного тексту; скласти монолог з використанням візуального або вербального зразка; вести бесіду; скласти діалог-перепитування; діалог-бесіду.

**Програмні компетентності:**

здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами;

цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті.

здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.

**Програмні результати навчання:**

спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

**Програма навчальної дисципліни**

(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 14, від 1.07.2019р.)

**Осінній семестр**

**Змістовий модуль 1.**

**Тема 1.** Вираження суб'єктно-предикатних відношень в простому двоскладному реченні.

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 2.** Соціально-культурна сфера. Тема: Про себе і про свою сім'ю. Автобіографія.

**Тема 3.** Навчально-професійна сфера. Природні ресурси.

**Змістовий модуль 3.**

**Тема 4.** Вираження кваліфікації та характеристики предмета.

**Змістовий модуль 4.**

**Тема 5.** Соціально-культурна сфера. Навчання в університеті.

**Тема 6.** Навчально-професійна сфера. Ресурси і блага.

**Змістовий модуль 5.**

**Тема 7.** Об'єктні відношення в простому реченні.. Прямий об'єкт і непрямий об'єкт.

**Тема 8.** Соціально-культурна сфера. Місто, де я навчаюсь.

**Змістовий модуль 6.**

**Тема 9.** Навчально-професійна сфера. Економіка України.

**Змістовий модуль 7.**

**Тема 10.** Активний та пасивний звороти мови.

**Змістовий модуль 8.**

**Тема 11.** Соціально-культурна сфера. Система освіти в Україні.

**Тема 12.** Навчально-професійна сфера. Засоби виробництва.

**Весняний семестр****Змістовий модуль 1.**

**Тема 1.** Означальні відношення в простому реченні.

**Тема 2.** Ознаки предметів.

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 3.** Соціально-культурна сфера. Мій друг. Зовнішність, характер.

**Тема 4.** Навчально-професійна сфера. Географічне положення України.

**Змістовий модуль 3.**

**Тема 5.** Вираження просторових відношень в простому реченні.

**Тема 6.** Вираження часових відношень в простому реченні.

**Змістовий модуль 4 .**

**Тема 7.** Соціально-культурна сфера. Культура.

**Тема 8.** Навчально-професійна сфера. Населення і трудові ресурси України.

**Змістовий модуль 5.**

**Тема 9.** Вираження умовних відношень в простому реченні.

**Тема 10.** Вираження причинно-наслідкових відношень в простому реченні.

**Змістовий модуль 6.**

**Тема 11.** Конструкції з прийменниками.

**Тема 12.** Навчально-професійна сфера. Блага.

**Змістовий модуль 7.**

**Тема 13.** Вираження цільових відношень в простому реченні.

**Тема 14.** Вираження порівняння і співвідношення явищ.

**Змістовий модуль 8.**

**Тема 15.** Вираження заперечення.

**Тема 16.** Соціально-культурна сфера. Майбутня професія.

**Тема 17.** Навчально-професійна сфера. Власність та її основні форми.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього го	у тому числі					усього го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Про себе та свою сім'ю.</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
<b>Тема1.</b> Вираження суб'єктно-предикатних відношень в простому двоскладному реченні.	20		10			10						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>20</b>		<b>10</b>			<b>10</b>						
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
<b>Тема2.</b> Соціально-культурна сфера. Тема: Про себе та свою сім'ю. Автобіографія.	20		10			10						
<b>Тема3.</b> Навчально-професійна сфера. Природні ресурси.	20		10			10						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>40</b>		<b>20</b>			<b>20</b>						
<b>Модуль 2. Навчання в університеті.</b>												
<b>Змістовий модуль 3.</b>												
<b>Тема 4.</b> Вираження кваліфікації та характеристики предмета.	20		10			10						

<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>20</b>		<b>10</b>				<b>10</b>					
<b>Змістовий модуль 4.</b>												
<b>Тема 5.</b> Соціально-культурна сфера. Навчання в університеті.	20		10				10					
<b>Тема 6.</b> Навчально-професійна сфера. Ресурси і блага.	20		10				10					
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>40</b>		<b>20</b>				<b>20</b>					
<b>Модуль 3. Місто.</b>												
<b>Змістовий модуль 5.</b>												
<b>Тема 7.</b> Об'єктні відношення в простому реченні. Прямий та непряий об'єкт.	20		10				10					
<b>Тема 8.</b> Соціально-культурна сфера. Місто, де я навчаюсь.	20		10				10					
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>40</b>		<b>20</b>				<b>20</b>					
<b>Змістовий модуль 6.</b>												
<b>Тема 9.</b> Навчально-професійна сфера. Економіка України.	20		10				10					
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>20</b>		<b>10</b>				<b>10</b>					



<b>Модуль 4. Система освіти в Україні.</b>											
<b>Змістовий модуль 7.</b>											
<b>Тема10.</b> Активний та пасивний звороти мови.	20		10				10				
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>20</b>		<b>10</b>				<b>10</b>				
<b>Змістовий модуль 8.</b>											
<b>Тема11.</b> Соціально-культурна сфера. Система освіти в Україні.	20		10				10				
<b>Тема12.</b> Навчально-професійна сфера. Засоби виробництва.	20		10				10				
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>40</b>		<b>20</b>				<b>20</b>				
<b>Усього годин</b>	<b>240</b>		<b>120</b>				<b>120</b>				

**Весняний семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усь о го	у тому числі					у сь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	ла б	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Мій друг.</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
<b>Тема1.</b> Означальні відношення в простому реченні.	8		4			4						
<b>Тема2.</b> Ознаки предметів.	32		16			16						

<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>		<b>20</b>			<b>20</b>							
<b>Змістовий модуль 2.</b>													
<b>Тема 3. Соціально-культурна сфера. Мій друг.</b>	16		8			8							
<b>Тема 4. Навчально-професійна сфера. Географічне положення України.</b>	12		6			6							
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>28</b>		<b>14</b>			<b>14</b>							
<b>Модуль 2. Культура.</b>													
<b>Змістовий модуль 3.</b>													
<b>Тема 5. Вираження просторових відношень в простому реченні.</b>	16		8			8							
<b>Тема 6. Вираження часових відношень в простому реченні.</b>	12		6			6							
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>28</b>		<b>14</b>			<b>14</b>							
<b>Змістовий модуль 4.</b>													
<b>Тема 7. Соціально-культурна сфера. Культура.</b>	16		8			8							
<b>Тема 8. Навчально-професійна сфера. Населення і трудові ресурси України.</b>	12		6			6							
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>28</b>		<b>14</b>			<b>14</b>							
<b>Модуль 3. Конструкції з прийменниками</b>													
<b>Змістовий модуль 5.</b>													
<b>Тема 9. Вираження</b>	16		8			8							

умовних відношень в простому реченні.												
<b>Тема10.</b> Вираження причино-наслідкових відношень в простому реченні.	8		4			4						
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>24</b>		<b>12</b>			<b>12</b>						
<b>Змістовий модуль 6.</b>												
<b>Тема11.</b> Конструкції з прийменниками	12		6			6						
<b>Тема12.</b> Навчально-професійна сфера. Блага.	16		8			8						
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>28</b>		<b>14</b>			<b>14</b>						
<b>Модуль 4. Майбутня професія</b>												
<b>Змістовий модуль 7.</b>												
<b>Тема13.</b> Вираження цільових відношень в простому реченні.	12		6			6						
<b>Тема14.</b> Вираження порівняння і співвідношення явищ.	20		10			10						
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>32</b>		<b>16</b>			<b>16</b>						
<b>Змістовий модуль 8.</b>												
<b>Тема15.</b> Вираження заперечення.	8		4			4						
<b>Тема16.</b> Соціально-культурна сфера. Майбутня професія	12		6			6						
<b>Тема17.</b> Навчально-професійна сфера. Власність та її основні форми.	16		8			8						
<b>Разом за</b>	<b>36</b>		<b>18</b>			<b>18</b>						

<b>змістовим модулем 8</b>												
<b>Усього годин</b>	<b>240</b>		<b>120</b>			<b>120</b>						

### 7. Темы практичних занять Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Модель простого речення. Поняття суб'єкта і предиката.	2
2	Вираження суб'єктно-предикатних відношень у простому двоскладному реченні.	2
3	Способи вираження суб'єкта.	2
4	Форми предиката. Види дієслів. Дієслова доконаного і недоконаного виду	2
5	Узгодження суб'єкта і предиката.	2
6	Синонімічність форм вираження суб'єкта і предиката.	2
7	Соціально-культурна сфера. Тема: Знайомство. Про себе.	2
8	Соціально-культурна сфера. Тема: Моя сім'я.	2
9	Соціально-культурна сфера. Тема: Автобіографія.	2
10	Соціально-культурна сфера. Тема: Про себе. Анкета.	2
11	Навчально-професійна сфера. Природні ресурси. Вивчення лексики.	2
12	Навчально-професійна сфера. Читання, опрацювання тексту.	2
13	Навчально-професійна сфера. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
14	Навчально-професійна сфера. Монологічне мовлення.	2
15	Вираження кваліфікації та характеристики предмета. Дієслова називатися, виявлятися	2
16	Конструкції що має що ; що відзначається чим	2
17	Конструкція що становить собою що	2
18	Конструкція що є чим.	2
19	Конструкція що відрізняється чим.	2
20	Конструкція що характеризується чим.	2
21	Соціально-культурна сфера. Тема: Навчання в університеті.	2
22	Соціально-культурна сфера. Тема: Факультет, де я навчаюсь	2
23	Соціально-культурна сфера. Тема: В деканаті.	2
24	Соціально-культурна сфера. Тема: Мій робочий день.	2
25	Соціально-культурна сфера. Тема: На заняттях.	2
26	Навчально-професійна сфера. Ресурси і блага. Опрацювання лексики.	2

27	Навчально-професійна сфера. Читання, реферування тексту.	2
28	Навчально-професійна сфера. Виконання лексичних вправ.	2
29	Навчально-професійна сфера. Діалогічне мовлення.	2
30	Навчально-професійна сфера. Монологічне мовлення.	2
31	Прямий об'єкт. Парадигма відмінків.	2
32	Прямий об'єкт. Віддієслівні іменники	2
33	Непрямий об'єкт. Дієслова з префіксами.	2
34	Непрямий об'єкт. Дієслова цікавитися, захоплюватися, займатися	2
35	Соціально-культурна сфера. Тема: Місто, де я навчаюсь.	2
36	Соціально-культурна сфера. Тема: Міський транспорт.	2
37	Соціально-культурна сфера. Тема: Проблеми великого міста.	2
38	Соціально-культурна сфера. Тема: Поїздка до іншого міста	2
39	Соціально-культурна сфера. Тема: Рідне місто	2
40	Навчально-професійна сфера. Економіка України. Опрацювання лексики.	2
41	Навчально-професійна сфера. Читання тексту.	2
42	Навчально-професійна сфера. Виконання лексичних вправ.	2
43	Навчально-професійна сфера. Діалогічне мовлення.	2
44	Навчально-професійна сфера. Монологічне мовлення.	2
45	Активний і пасивний звороти мовлення	2
46	Пасивні конструкції в двоскладному реченні. Дієслова з постфіксом -ся.	2
47	Пасивні конструкції з зворотніми дієсловами недоконаного виду.	2
48	Пасивні конструкції. Пасивні дієприкметники в минулому часі.	2
49	Активний і пасивний звороти мовлення. Синонімічні конструкції.	2
50	Пасивні крнструкції в односкладному реченні. Модальні дієслова.	2
51	Навчально-професійна сфера. Засоби виробництва. Вивчення лексичного матеріалу.	2
52	Навчально-професійна сфера. Читання та анотування тексту.	2
53	Навчально-професійна сфера. Виконання лексичних вправ.	2
54	Навчально-професійна сфера. Монологічне мовлення.	2
55	Соціально-культурна сфера. Тема: Система освіти в Україні.	2
56	Соціально-культурна сфера. Тема: Вища освіта в Україні.	2
57	Соціально-культурна сфера. Тема: Університети України.	2
58	Соціально-культурна сфера. Тема: Система освіти в рідній країні.	2

59	Соціально-культурна сфера. Тема: СНАУ.	2
60	Соціально-культурна сфера. Тема: Вивчення іноземної мови.	2
	<b>Разом:</b>	<b>120</b>

### Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Означальні відношення в простому реченні. Узгоджені та неузгоджені означення.	2
2	Ознаки предметів. Іменники із значенням властивості на -ість.	2
3	Вираження характеристики предмета.	2
4	Короткі форми прикметників	2
5	Типи ознак предметів. Предмет і його форма. Іменники і прикметники із значенням форми.	2
6	Характеристика предмета. Предмет і його колір.	2
7	Предмет і його колір цвет. Складні прикметники	2
8	Предмет і його будова(складові частини). Дієслово складається з.	2
9	Процесуальні ознаки предмета.	2
10	Конструкції с інфінітивом в функції означення	2
11	Соціально-культурна сфера. Тема: Мій друг.	2
12	Соціально-культурна сфера. Тема: Зовнішність людини.	2
13	Соціально-культурна сфера. Тема: Характер людини.	2
14	Соціально-культурна сфера. Тема: Традиції спілкування.	2
15	Навчально-професійна сфера. Географічне положення України.	2
16	Навчально-професійна сфера. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
17	Навчально-професійна сфера. Монологічне мовлення.	2
18	Вираження просторових відношень в простому реченні.	2
19	Вираження місцезнаходження, місця дії предмета, особи. Дієслова знаходиться, розташовуватися.	2
20	Взаєморозташування предметів (прийменники між, поза, серед, поряд з).	2
21	Вираження напрямку руху.	2
22	Вираження часових відношень в простому реченні. Конструкції із значення періоду часу з прийменниками під час, в період, в процесі, протягом.	2
23	Вираження початкової і кінцевої часової межі.	2
24	Вираження часу, повністю занятого дією.	2

25	Соціально-культурна сфера. Тема: Культура.	2
26	Соціально-культурна сфера. Тема: В кіно.	2
27	Соціально-культурна сфера. Тема: В музеї.	2
28	Навчально-професійна сфера. Населення і трудові ресурси України.	2
29	Навчально-професійна сфера. Виконання вправ.	2
30	Навчально-професійна сфера. Монологічне мовлення.	2
31	Вираження умовних відношень в простому реченні.	2
32	Конструкції з умовним і умовно-часовим значенням з прийменником <i>за умови</i>	2
33	Конструкції з умовним значенням з прийменником <i>без</i> .	2
34	Конструкції з умовним значенням з прийменником в залежності від, незалежно від.	2
35	Вираження причино-наслідкових відношень в простому реченні.	2
36	Конструкції з прийменниками в результаті, внаслідок, в силу, з огляду на, зважаючи на, в зв'язку.	2
37	Конструкції з сполучниками в результаті того що, внаслідок того що, в зв'язку з тим що.	2
38	Конструкції з прийменниками під впливом кого-чого	2
39	Конструкції з прийменниками ради, заради, через (кого-що), завдяки тому що, через те що	2
40	Навчально-професійна сфера. Блага.	2
41	Навчально-професійна сфера. Вивчення лексичного матеріалу.	2
42	Навчально-професійна сфера. Виконання вправ.	2
43	Навчально-професійна сфера. Монологічне мовлення.	2
44	Вираження цільових відношень в простому реченні.	2
45	Конструкції з прийменниками з метою, щоб, на знак поваги, пошани; заради	2
46	Цільові відношення. Конструкції з прийменниками цілі	2
47	Конструкції з прийменниками незважаючи на те, що; всупереч.	2
48	Вираження порівняння і співвідношення явищ.	2
49	Вираження порівняння . Конструкції: подібний, схожий	2
50	Вираження відмінності. Конструкції: на відміну від, порівняно з	2
51	Вираження співвідношення явищ.. Конструкції з прийменниками по змозі, по силі можливості	2
52	Вираження заперечення. Конструкції з заперечними займенниками	2
53	Конструкції з заперечними прислівниками.	2
54	Соціально-культурна сфера. Тема: Професії.	2
55	Соціально-культурна сфера. Тема: Майбутня професія.	2

56	Соціально-культурна сфера. Тема: Заява на роботу, резюме.	2
57	Навчально-професійна сфера. Власність та її основні форми.	2
58	Навчально-професійна сфера. Опрацювання лексичного матеріалу.	2
59	Навчально-професійна сфера. Виконання вправ.	2
60	Навчально-професійна сфера. Монологічне мовлення.	2
	<b>Разом</b>	<b>120</b>

**Самостійна робота**  
**Осінній семестр**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вираження суб'єктно-предикатних відношень у простому двоскладному реченні.	12
2	Соціально-культурна сфера. Тема: Про себе та свою сім'ю Автобіографія.	8
3	Вираження кваліфікації та характеристики предмета.	16
4	Соціально-культурна сфера. Навчання в університеті.	8
5	Об'єктні відношення в простому реченні.	12
6	Соціально-культурна сфера. Тема: Місто, де я навчаюсь.	12
7	Активний і пасивний звороти мовлення.	12
8	Соціально-культурна сфера. Тема: Система освіти в Україні.	8
9	Навчально-професійна сфера. Тема визначається спеціальністю навчання на факультеті.	32
	<b>Разом</b>	<b>120</b>

**Весняний семестр**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Означальні відношення в простому реченні. Ознаки предметів.	16
2	Соціально-культурна сфера. Тема: Мій друг.	8
3	Вираження просторових відношень в простому реченні.	16
4	Вираження часових відношень в простому реченні.	8
5	Соціально-культурна сфера. Тема: Культура.	4
6	Вираження умовних відношень в простому реченні.	8
7	Вираження причинно-наслідкових відношень в простому реченні.	8
8	Конструкції з прийменниками.	4



9	Вираження цільових відношень в простому реченні.	4
10	Вираження порівняння і співвідношення явищ.	4
11	Вираження заперечення в простому реченні.	4
12	Соціально-культурна сфера. Тема: Майбутня професія.	4
13	Навчально-професійна сфера. Тема визначається спеціальністю навчання на факультеті.	24
	<b>Разом</b>	<b>120</b>

## 9. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний*.

2.2. *Методи синтезу*.

2.3. *Індуктивний метод*.

2.4. *Дедуктивний метод*.

### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, діалогове навчання.

## 2. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- написання рефератів, есе, звітів;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

#### Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 15 балів	Модуль 2 15 балів	Модуль 3 20 балів	Модуль 4 20 балів	СР			
Змістові модулі 1-2	Змістові модулі 3-4	Змістові модулі 5-6	Змістові модулі 7-8				
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-12		85	15	100
15	15	20	20	15	(70+15)		

#### Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 15 балів	Модуль 2 15 балів	Модуль 3 20 балів	Модуль 4 20 балів	СР			
Змістові модулі 1-2	Змістові модулі 3-4	Змістові модулі 5-6	Змістові модулі 7-8				
Т 1-4	Т 5-8	Т 9-12	Т 13-17		85	15	100
15	15	20	20	15	(70+15)		

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового	для заліку

діяльності		проекту (роботи), практики	
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
75 – 81	<b>C</b>		
69 – 74	<b>D</b>	задовільно	
60 – 68	<b>E</b>		
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Рекомендована література

### *Базова*

1. Абрамчук О.В., Цимбал О.А. Практикум з української мови для іноземних студентів економічних спеціальностей. – Вінниця: ВНТУ, 2012.
2. Бондарчук Л.М., Краснопольська Н.Л., Подгурська Т.А., Ярошевич І.А. Українська мова для студентів-економістів із близького зарубіжжя. Практикум у 2 частинах. Частина 1. Збірник вправ, завдань і тестів. Київ: КНЕУ, 2012
3. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І.В. Вальченко, Я.М. Прилуцька. Ч. II–Харків, 2011.
4. Вовк П.С., Радченко В.В., Крик Т.М. Українська мова: на матеріалі економічних текстів: Навч. Посіб., К., 2011, 215 с.
5. Гавдида Н.І, Гінсіровська І.Р., Назаревич Л.Т., Федак С.А., Штанюк О.М. Українська мова як іноземна. Практикум. – Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015.

### *Допоміжна*

1. Арделян М.В. Тексти для читання з лексико-граматичним коментарем з української мови для іноземних студентів усіх спеціальностей. – Харків: ХДУХТ, 2017.
2. Арделян М.В., Борисова А.О. Морфологія сучасної української мови. Теорія, вправи, тестові завдання. – Харків: ХДУХТ, 2014.
3. Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням. Навч. Пос., К., 2010, 624 с.
4. Жогіна І. В. Українська мова для студентів-іноземців: науковий стиль

- мовлення, К., 2010. – 72 с.
5. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. 3-тє вид., доповнене, Х., 2013, 448 с.
  6. Методична розробка з наукового стилю української мови / для іноземних студентів вищих економічних навчальних закладів / Укл. С.А. Чезганов. – К., 2012.
  7. Смаглій І.В. Складнопідрядні конструкції в наукових текстах. Методичні вказівки. – Дніпропетровськ: ДВНЗ Український державний хіміко-технологічний університет (УДХТУ), 2016.
  8. Чабан Н.І. Українська мова. Практикум. - Херсон: Херсонський державний університет; Айлант, 2014.
  9. Шевчук С. Українська мова за професійним спрямування: підручник. — 3-є вид., виправл. і доповнен, К, 2012, 696 с.

#### **16. Інформаційні ресурси**

1. <http://lvivmama.com.ua/rozvagi/multfilmi-ukrainskoju-movoyu-onlajn>
2. <http://www.uketeacher.net/literatureliteratura.htm>
3. <http://hohlopedia.org.ua/>
4. [http://uk.wikipedia.org/wiki/Українська\\_Вікіпедія](http://uk.wikipedia.org/wiki/Українська_Вікіпедія)
5. MOODLE: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3332>