

ЗМІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри
(Т.І. Клочкова)
« 06 » 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Українська мова для іноземних громадян
підготовче відділення інженерний профіль

Напрямок підготовки: підготовка іноземних громадян до вступу у вищі
навчальні заклади

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Українська мова для іноземних громадян* за
напрямом підготовки *інженерний профіль навчання*

Розробник: ст. викладач кафедри іноземних мов **Л.В. Пікулицька**

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол № 17 від «15» червня 2020 року

Завідувач кафедри іноземних мов _____ (Т.І. Клочкова)

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ (М.О. Соколов)

Декан біолого-технологічного факультету _____ (В.О. Опара)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 26 06 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 36	Галузь знань:	<i>Нормативна</i>	
	Напрямок підготовки: інженерний профіль		
Модулів – 8	Спеціальність: Українська мова для іноземних громадян	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 24		2020-2021	-
		Курс	
		Підготовче відділення	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 1080		1,2	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 32(1сем), 8(2 сем) самостійної роботи студента- 15(1 сем), 6 (2 сем)	Освітньо-кваліфікаційний рівень:	Практичні	
		720(552+168) год.	-
		Самостійна робота	
		360 год. (276+84) год.	
		Вид контролю	
		залік (1семестр) іспит (2 семестр)	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить %:

для денної форми навчання 67% / 33% (720 /360)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчання української мови для студентів-іноземців у вищих навчальних закладах нефілологічного профілю в умовах мовного середовища слід вважати володіння студентами уміннями і навичками мовленнєвої діяльності, що досягається за допомогою комплексного підходу до підготовки спеціалістів для зарубіжних країн, який об'єднує в собі взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей.

Комунікативна мета навчання є основною, оскільки й освітня й виховна цілі реалізуються за умови досягнення студентами певного рівня володіння мовою. Вона досягається шляхом формування у студентів необхідних мовних і мовленнєвих умінь у всіх видах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, усне мовлення, писемне мовлення), забезпечуючи їм можливість спілкування в українському мовному середовищі (навчання, побут, культура) та здобуття спеціальності.

Завдання дисципліни:

- набуття навичок практичного володіння українською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації;

- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

Осінній семестр

Голосні та приголосні звуки, поняття глухий – дзвінкий приголосний, поділ на склади, поняття про частини мови, рід іменника; особові, присвійні займенники; однина та множина іменника; дієслова I та II дієвідміни; прикметники; відмінкові закінчення іменників; поняття про прислівник; числівник; дієслова руху; часові форми дієслова.

Весняний семестр

Пряма і непряма мова; складні речення з означальними підрядними (який, котрий, хто, що, чий, де, куди тощо); ступені порівняння прикметників; поняття про дієприкметник; рід, число дієприкметника; уживання складних речень зі словом який; поняття про активний та пасивний стан; вживання дієприслівників.

уміти:

Осінній семестр

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові), вести бесіду та робити усне повідомлення на теми побутового характеру (*Кімната. Аудиторія. Наш факультет. Наш гуртожиток. На уроці. Про себе та сім'ю. Мій друг. Робочий день студента. Моя група. Вільний час. Мої захоплення. Прогулянка*

містом. Суми. Я іду в супермаркет. В поліклініці. Спорт в житті людини. Україна).

Весняний семестр

обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою (*Пори року. Мій університет. Моя майбутня спеціальність. Відомі люди.*), читати та реферувати, обговорювати фахові тексти (*Натуральні числа. Багатозначні числа. Математичні дії. Прямі лінії. Кути. Креслярські інструменти. Фізичні явища. Фізичні величини. Речовини. Властивості речовин. Рух. Види руху.*)

Програма навчальної дисципліни

(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 14 від 01.07.2019 р.)

Осінній семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Голосні – приголосні. Голосні (а, о, у, е, і, и), приголосні(л, м, н, к, б, т, д, з, ц, с,). Поняття глухий – дзвінкий приголосний. Поділ на склади, наголос.

Тема 2. Розповідне речення. Вказівна конструкція зі словом - ЦЕ. Поняття про інтонацію ІК-1. Інтонація розповідного речення. Тренувальні вправи.

Тема 3. Кімната. Текст «Кімната» Діалоги, читання, монолог, обговорення.

Змістовий модуль 2.

Тема 4 Приголосні (х, г, ф, в, й, щ), голосні я ,ю, є, ї на початку та всередині слова. Поділ на склади, наголос.

Тема 5. Іменник. Рід іменника. Називний відмінок іменника. Рід іменника(ВІН, ВОНА, ВОНО). Інтонаційна конструкція ІК – 2. Речення з питальним словом ХТО?, ЩО?. Присвійні займенники МІЙ (МОЯ, МОЄ). Тренувальні вправи.

Тема 6. Аудиторія. Опрацювання лексики по темі. Читання тексту «Наша аудиторія», обговорення, діалоги.

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Глухі приголосні. Приголосні (л, ш, ж, с ,з, ч, щ), глухість. Інтонаційна конструкція ІК-3, зіставлення ІК-1, ІК-2, ІК-3.

Тема 8. Особові, присвійні займенники. Поняття про частини мови, рід іменників. Категорія істоти – неістоти. Особові займенники. Присвійні займенники (твій, наш, ваш). Тренувальні вправи.

Тема 9. Наш факультет. Опрацювання лексики по темі. Текст «Наш факультет». Читання, обговорення, діалоги.

Змістовий модуль 4.

Тема 10. Інтонаційна конструкція. Знак пом'якшення. Багатоскладні слова. ІК-4 у неповному реченні

Тема 11. Присвійні займенники. Однина множина. Присвійні займенники (ЙОГО, ЇЇ, ЇХНІЙ). Однина та множина іменника. Форми множини присвійних займенників. Сполучники І та А. Питальні речення з питальним словом ЧИЙ? (ЧИЯ?, ЧИС?, ЧИЇ?) Тренувальні вправи.

Тема 12. Наш гуртожиток. Опрацювання лексики, читання тексту, обговорення, діалоги.

Змістовий модуль 5.

Тема 13. Тверді м'які приголосні. Поняття про тверді та м'які приголосні. Читання багатоскладних слів та фраз.

Тема 14. Множина іменників. Дієслово. Заперечні конструкції (ні, це не ...). Множина іменників. Питальне речення з питальним словом ДЕ? Використання імперативу СКАЖІТЬ (СКАЖИ) БУДЬ ЛАСКА. Дієслова 1дієвідміни: слухати, читати в теперішньому часі. Тренувальні вправи.

Тема 15. На уроці. Опрацювання лексики по темі. Читання тексту, обговорення, монолог.

Змістовий модуль 6.

Тема 16. Багатоскладні слова. комбінування з твердими та м'якими приголосними, ІК-4, багатоскладні слова.

Тема 17. Прикметник. Складне речення. Складне речення зі словом ЗНАТИ. Множина іменників. Прикметник, закінчення прикметників у називному відмінку. Питальні слова прикметника який?, яка?, яке?, які? Відмінювання дієслова ЗНАТИ. Тренувальні вправи.

Тема 18. Мій друг. Моя родина. Опрацювання лексики, читання текстів «Моя родина», «Мій друг» обговорення, діалоги, монологи.

Змістовий модуль 7.

Тема 19. Інтонаційні конструкції. Читання багатоскладних фраз. Інтонаційні конструкції ІК-1, ІК-2, ІК-3, ІК-4.

Тема 20. Дієслово. Знахідний відмінок іменника. Дієслова другої дієвідміни (робити, вчитися). Наказовий спосіб дієслова. Питальне речення з словом ЩО? та дієсловом. Знахідний відмінок іменника а) прямий об'єкт, б) непрямий об'єкт. Тренувальні вправи.

Тема 21. Моя група. Читання тексту «Моя група». Опрацювання лексики, обговорення, монолог.

Змістовий модуль 8.

Тема 22. Апостроф. Числівник. Вживання апострофа, читання числівників від 1 до 10.

Тема 23. Дієслово. Прислівник. Дієслова (розмовляти, розуміти, дивитися, любити) у теперішньому часі. Конструкція з дієсловом **любити**. Прислівник. Питальне речення зі словом ЧОМУ? Тренувальні вправи.

Тема 24. Моє навчання. Робочий день. Опрацювання лексики. Текст «Моє навчання» (читання, обговорення, діалог, монолог). Текст «Робочий день» (читання, діалог, обговорення, монолог) Текст «Звичайний день Олени» (читання, переказ)

Змістовий модуль 9.

Тема 25. Числівник. Опрацювання кількісних та порядкових числівників. Визначення типів ІК, ритміка слів.

Тема 26. Дієслово. Місцевий відмінок. Дієслова жити, писати, вчитися, працювати. Місцевий відмінок іменника на позначення місця, часу. Вживання прийменників в(у), на у місцевому відмінку. Місцевий відмінок прикметників та займенників. Тренувальні вправи.

Тема 27. Прогулянка містом. Суми. Опрацювання лексики. Текст «Прогулянка містом» (обговорення). Текст «Суми» (читання, обговорення, діалог, монолог).

Змістовий модуль 10.

Тема 28. Прийменники. Поняття про прийменник. Читання слів з прийменниками, дні тижня.

Тема 29. Минулий час. Минулий час дієслова, особливості дієслова **бути** у минулому часі. Питальне речення з питальним словом КОЛИ?. Прислівники часу (сьогодні, вчора ...). Форми особових займенників у знахідному відмінку. Тренувальні вправи.

Тема 30. Вільний час. Опрацювання лексики по темі. Текст «Мій вільний час» (читання, обговорення, діалог).

Змістовий модуль 11.

Тема 31. Родовий відмінок. Позначення місця дії та напрямку руху. Питальне речення з питальним словом ЗВІДКИ?. Родовий відмінок іменника, прикметника на позначення місця проживання. Конструкції з дієсловом ХОТІТИ + інфінітив. Конструкція ХТО ХОЧЕ БУТИ КИМ?

Тема 32. Як я провів вчорашній день. Опрацювання лексики. Текст «Як я провів вчорашній день» (читання, обговорення, діалог, монолог)

Змістовий модуль 12.

Тема 33. Дієслова руху. Дієслова руху **іти, їхати**. Питальна конструкція Де можна купити? Скільки коштує що? Родовий відмінок іменника та прикметника у кого є хто? що? / у кого немає кого? Чого?. Родовий відмінок з числівниками. Вказівні займенники ЦЕЙ, ЦЯ, ЦІ. Конструкція з дієсловом **знаходиться**.

Тема 34. Я їду в супермаркет. Опрацювання лексики. Текст «Я їду в супермаркет» (обговорення, читання, монолог, діалог).

Змістовий модуль 13.

Тема 35. Вид дієслова. Давальний відмінок. Поняття про доконаний та недоконаний вид дієслова. Дієслова руху **піти – поїхати, прийти – приїхати**. Співвідношення ДЕ?, КУДИ?, ЗВІДКИ? Давальний відмінок іменника, прикметника, особових займенників на позначення а) адресата, скільки (кому?) років?; в) подобатися, хотітися ... – кому?; г) фізичний або емоційний стан (кому холодно? Кому зле?); д) відношення до дії (предмета, особи) (кому важко? Кому зрозуміло?); е) кому? + модальні слова (можна, слід, треба... – кому?). Тренувальні вправи.

Тема 36. Спорт. Опрацювання лексики. Текст «Спорт у моєму житті» (читання, обговорення, діалог, монолог).

Тема 37. Натуральні числа. Вступ до фаху «Натуральні числа» (опрацювання термінології, читання, обговорення).

Змістовий модуль 14.

Тема 38. Майбутній час. Майбутній час дієслова (складна та складена форма). Вид дієслова. Запитання про час: Котра година? О котрій годині?

Тема 39. В поліклініці. Опрацювання лексики по темі. Текст «В поліклініці» (читання, обговорення, діалог). Текст «Як ваше здоров'я» (читання, обговорення, монолог)

Змістовий модуль 15.

Тема 40. Орудний відмінок. Орудний відмінок: а) спільність дії (з ким? З чим?); б) інструмент (чим?); в) бути/працювати/стати ким?; г) об'єкт (ким? Чим?); д) образ дії (як? – із задоволенням, із радістю); е) місце (де? – поруч з, над, під, між, за, перед). Тренувальні вправи.

Тема 41. Моє захоплення. Текст «Моє захоплення» (читання, обговорення, монолог).

Тема 42. Хімія. Молекули та атоми. Опрацювання термінологічної лексики. Текст «Що вивчає хімія» (читання, обговорення, лексичні вправи).

Змістовий модуль 16.

Тема 43. Дієслова руху. Особливості дієвідмінювання та вживання дієслова подобатися. Дієслова руху (йти, ходити, піти, прийти, їхати, їздити, поїхати, приїхати, нести, носити, везти, возити, вести, водити). Вживання у теперішньому та минулому часі. Дієслова руху з префіксами п-/по-, при-.

Тема 44. Україна. Клімат України. Населення України. Опрацювання лексики по темі Україна. Читання, обговорення тексту. Текст «Клімат України» (читання, обговорення, діалог) **Київ.** Опрацювання лексики по темі. Текст «Моя подорож до Києва» (читання, обговорення, діалог, монолог).

Тема 45. Прості та складні речовини. Опрацювання термінологічної лексики. Текст «Прості та складні речовини» (читання, обговорення, складання плану, лексичні вправи).

Весняний семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Складне речення. Складнопідрядні речення зі сполучниками щоб/аби: а) цільові відношення; б) бажання; в) спонукання до дії. Тренувальні вправи.

Тема 2. Фізичне тіло. Фізичне явище. Опрацювання термінології. Читання та обговорення тексту «Фізичне тіло». Лексичні завдання. Текст «Фізичні явища» (читання, реферування)

Тема 3. Вундеркінди. Моя сторінка в Інтернеті. Опрацювання лексики. Текст «Вундеркінди» (обговорення, переказ, діалог). Текст «Моя сторінка Інтернеті» (читання, обговорення)

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Пряма та непряма мова. Пряма і непряма мова: а) факт; б) спеціальне питання; в) загальне питання; г) спонукання до дії. Тренувальні вправи.

Тема 5. Математичні дії. Опрацювання термінологічної лексики. Текст «Математичні дії» (читання, обговорення, реферування).

Тема 6. Що я люблю. Сніданок. Опрацювання лексики. Текст «Що я люблю» (читання, обговорення, діалог). Текст «Сніданок» (читання, обговорення).

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Складне речення. Прийменники та відмінки. Складні речення з означальними підрядними (який, котрий, хто, що, чий, де, куди тощо). Тренувальні вправи.

Тема 8. Прямі лінії. Кути. Опрацювання термінологічної лексики. Текст «Прямі лінії» (читання, обговорення, конспектування).

Тема 9. Вік щастя. Подарунки Опрацювання лексики. Текст «Вік щастя» (читання, обговорення, діалог, монолог). Текст «Подарунки» (читання, діалог)

Змістовий модуль 4.

Тема 10. Віддієслівні іменники. Утворення віддієслівних іменників. Синонімічні конструкції. Тренувальні вправи.

Тема 11. Дроби Опрацювання термінологічної лексики. Текст «Дроби» (читання, обговорення, реферування).

Тема 12. Що головне в житті. Мій перший рік в Україні. Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, обговорення, монолог.

Змістовий модуль 5.

Тема 13 Ступені порівняння прикметників. Особливості утворення ступенів порівняння прикметників. Порівняння ознаки предметів, осіб, станів. Тренувальні вправи.

Тема 14. Пори року в Україні. Опрацювання лексики. Текст «Пори року» (читання, обговорення, діалог, монолог).

Тема 15. Фізичні явища. Фізичні величини. Опрацювання термінологічної лексики. Текст «Фізичні явища» (читання, обговорення, реферування). Текст «Фізичні величини» (читання, обговорення, реферування).

Змістовий модуль 6.

Тема 16. Дієприкметник. Поняття про дієприкметник. Рід, число дієприкметника. Уживання складних речень зі словом щоб. Поняття про активний та пасивний стан. Тренувальні вправи.

Тема 17. Мій університет. Опрацювання лексики. Текст «Мій університет» (читання, обговорення, діалог, монолог).

Тема 18. Креслярські інструменти. Опрацювання термінологічної лексики. Текст «Креслярські інструменти» (читання, обговорення, конспектування).

Змістовий модуль 7.

Тема 19. Дієприслівник. Вживання дієприслівників. Дієприслівники доконаного недоконаного виду. Тренувальні вправи.

Тема 20. Відомі люди. Опрацювання лексики. Текст «Відомі люди» (читання, обговорення, діалог, монолог).

Тема 21. Механічний рух. Види руху. Опрацювання термінологічної лексики. Текст «Механічний рух» (читання, обговорення, реферування). Текст «Види руху» (читання, конспектування).

Змістовий модуль 8.

Тема 22. Система відмінкових закінчень. Повторення граматичного матеріалу. Тренувальні вправи.

Тема 23. Моя майбутня професія. Опрацювання лексики. Текст «Моя майбутня спеціальність» (читання, обговорення, діалог, монолог).

Тема 24. Геометричні фігури. Опрацювання термінології. Текст «Геометричні фігури» (читання, обговорення, реферування).

4. Структура навчальної дисципліни Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1. Навчання													
Змістовий модуль 1.													
Тема 1. Голосні – приголосні Наголос.	34		14			10							
Тема 2. Розповідне речення.	8		8			5							
Тема 3. Кімната	12		12			5							
Разом за змістовим модулем 1	54		34			20							
Змістовий модуль 2.													
Тема 4. Приголосні.	28		8			20							

Наголос.													
Тема 5. Іменник. Особові займенники.	34		14			20							
Тема 6. Аудиторія.	19		14			5							
Разом за змістовим модулем 2	81		36			45							
Змістовий модуль 3.													
Тема 7. Глухі приголосні.	13		8			5							
Тема 8. Присвійні займенники.	22		12			10							
Тема 9. Наш факультет.	19		14			5							
Разом за змістовим модулем 3	54		34			20							
Змістовий модуль 4.													
Тема 10. Інтенаційні конструкції.	13		8			5							
Тема 11. Однина множина.	17		14			5							
Тема 12. Наш гуртожиток.	12		12			5							
Разом за змістовим модулем 4	49		34			15							
Усього годин	238		138			100							
Модуль 2 . Знайомство													
Змістовий модуль 5.													
Тема 13. Тверді м'які приголосні.	11		6			5							
Тема 14. Множина іменників. Дієслово.	21		16			5							

Разом за змістовим модулем 8	44		34			10						
Усього годин	193		138			55						
Модуль 3. Вільний час												
Змістовий модуль 9												
Тема 25. Числівник.	11		6			5						
Тема 26. Дієслово. Місцевий відмінок.	19		14			5						
Тема 27. Прогулянка містом. Суми.	19		14			5						
Разом за змістовим модулем 9	49		34			15						
Змістовий модуль 10.												
Тема 28. Прийменники	11		6			5						
Тема 29. Минулий час.	24		14			10						
Тема 30. Мій вільний час.	21		16			5						
Разом за змістовим модулем 10.	56		36			20						
Змістовий модуль 11.												
Тема 31. Родовий відмінок.	21		16			5						
Тема 32. Як я провів вчорашній день.	23		18			5						
Разом за змістовим модулем 11.	44		34			10						
Змістовий												

модуль 12.													
Тема 33. Дієслова руху.	21		16			5							
Тема 34. Я іду в супермаркет.	23		18			5							
Разом за змістовим модулем 12.	44		34			10							
Усього годин.	193		138			55							
Модуль 4. Здоров'я. В поліклініці.													
Змістовий модуль 13.													
Тема 35. Вид дієслова. Давальний відмінок.	17		12			5							
Тема 36. Спорт.	17		12			5							
Тема 37. Натуральні числа	15		10			5							
Разом за змістовим модулем 13.	51		34			15							
Змістовий модуль 14.													
Тема 38. Майбутній час	26		16			10							
Тема 39. В поліклініці.	23		18			5							
Разом за змістовим модулем 14.	49		34			15							
Змістовий модуль 15.													
Тема 40. Орудний відмінок.	19		14			5							
Тема 41. Моє захоплення.	17		12			5							
Тема 42. Хімія. Молекули та	15		10			5							

атоми												
Разом за змістовим модулем 15.	51		36			15						
Змістовий модуль 16.												
Тема 43. Дієслова руху.	23		12			11						
Тема 44. Україна. Київ.	19		14			5						
Тема 45. Прості та складні речовини.	15		10			5						
Разом за змістовим модулем 16.	57		36			21						
Усього	178		138			66						
	828		552			276						

Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усьо- го	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Математика як наука												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Складне речення.	12		6			6						
Тема 2. Фізичне тіло. Фізичне явище.	8		8									
Тема 3. Вундеркінди. Моя сторінка в Інтернеті.	6		6									
Разом за змістовим модулем 1	26		20			6						
Змістовий модуль 2.												
Тема 4. Пряма та непряма мова.	14		8			6						
Тема 5. Математичні дії.	8		8									
Тема 6. Що я люблю.	6		6									
Разом за змістовим модулем 2	28		22			6						
Усього годин	54		42			12						
Модуль 2 . Лінії. Кути.												
Змістовий модуль 3.												
Тема 7. Складне речення	11		6			5						
Тема 8. Лінії. Кути	8		8									
Тема 9. Вік щастя. Подарунки	6		6									
Разом за змістовим модулем 3	25		20			5						
Змістовий модуль 4.												
Тема 10. Віддієслівні іменники.	10		6			4						
Тема 11. Дробі.	13		8			5						
Тема 12. Що головне у житті. Мій перший рік в Україні.	13		8			5						

Разом за змістовим модулем 4	36		22			14							
Усього годин	61		42			19							
Модуль 3 . Фізичні явища. Фізичні величини.													
Змістовий модуль 5.													
Тема 13. Ступені порівняння прикметників.	11		6			5							
Тема 14. Пори року в Україні.	11		6			5							
Тема 15. Фізичні явища. Фізичні величини.	13		8			5							
Разом за змістовим модулем 5	35		20			15							
Змістовий модуль 6.													
Тема 16. Дієприкметник	11		6			5							
Тема 17. Мій університет.	14		8			6							
Тема 18. Креслярські інструменти.	13		8			5							
Разом за змістовим модулем 6	38		22			16							
Усього годин	73		42			31							
Модуль 4. Механічний рух. Види руху.													
Змістовий модуль 7.													
Тема 19. Дієприслівник.	10		6			4							
Тема 20. Відомі люди.	10		6			4							
Тема 21. Механічний рух. Види руху.	12		8			4							
Разом за змістовим модулем 7	32		20			12							
Змістовий модуль 8.													
Тема 22. Система відмінкових закінчень.	12		8			4							
Тема 23. Моя майбутня спеціальність.	10		6			4							
Тема 24. Геометричні фігури.	12		8			4							

Разом за змістовим модулем 8	34	22	12								
Усього годин	64	42	24								
	252	168	84								

7. Теми практичних занять Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Голосні – приголосні (а, о, у, м, т)	2
2	Голосні – приголосні (е, і, и, д, н, к)	2
3	Голосні – приголосні (а, о, у, е, и, і, п, б,)	2
4	Голосні – приголосні (а, о, у, е, с, з, м, т)	2
5	Голосні – приголосні (а, о, у, е, т, с, ц) Поняття глухий – дзвінкий приголосний.	2
6.	Голосні – приголосні (а, о, е, и, у, м, т, б, с, ц). Наголос	2
7	Голосні – приголосні (а, о, е, и, у, м, т, б, с, ц). Поділ на склади	2
8	Розповідне речення. Інтонація розповідного речення.	2
9	Вказівна конструкція зі словом - ЦЕ.	2
10	Поняття про інтонацію ІК-1.	2
11	Інтонація розповідного речення. Тренувальні вправи.	2
12	Кімната. Лексика	2
13	Кімната. Текст	2
14	Кімната. Діалог	2
15	Кімната. Аудіювання	2
16	Кімната. Монолог	2
17	Кімната	2
18	Приголосні (х, г, ф, в, й, щ), голосні я, ю, є, ї на початку та всередині слова.	2
19	Приголосні (х, г, ф, в, й, щ), голосні я, ю, є, ї на початку та всередині слова.	2
20	Приголосні (х, г, ф, в, й, щ), голосні я, ю, є, ї на початку та всередині слова. Поділ на склади, наголос	2
21	Приголосні (х, г, ф, в, й, щ), голосні я, ю, є, ї на початку та всередині слова. Поділ на склади, наголос. Тренувальні вправи.	2
22	Іменник. Рід іменника.	2
23	Називний відмінок іменника	2
24	Рід іменника(ВІН, ВОНА, ВОНО).	2
25	Іменник. Речення з питальним словом ХТО?, ЩО?.	2

26	Інтонаційна конструкція ІК – 2.	2
27	Присвійні займенники МІЙ (МОЯ, МОЄ).	2
28	Присвійні займенники МІЙ (МОЯ, МОЄ). Тренувальні вправи.	2
29	Аудиторія. Лексика	2
30	Аудиторія. Текст	2
31	Аудиторія. Діалог	2
32	Аудиторія. Монолог	2
33	Аудиторія. Аудіювання	2
34	Аудиторія. Закріплення матеріалу	2
35	Аудиторія. Контроль.	2
36	Приголосні (л, ш, ж, с, з, ч, щ), глухість	2
37	Глухі приголосні. Тренувальні вправи.	2
38	Інтонаційна конструкція ІК-3, зіставлення ІК-1, ІК-2, ІК-3.	2
39	Приголосні (л, ш, ж, с, з, ч, щ), глухість	2
40	Особові займенники. Присвійні займенники (твій, наш, ваш).	2
41	Особові займенники. Присвійні займенники (твій, наш, ваш).	2
42	Особові займенники. Присвійні займенники (твій, наш, ваш).	2
43	Категорія істоти – неістоти.	2
44	Категорія істоти – неістоти.	2
45	Категорія істоти – неістоти.	2
46	Наш факультет. Лексика	2
47	Наш факультет. Текст.	2
48	Наш факультет. Діалог	2
49	Наш факультет. Аудіювання.	2
50	Наш факультет. Монолог	2
51	Наш факультет. Систематизація знань	2
52	Наш факультет. Контроль набутих знань	2
53	Інтонаційна конструкція ІК-3, зіставлення ІК-1, ІК-2, ІК-3.	2
54	Інтонаційна конструкція ІК-3, зіставлення ІК-1, ІК-2, ІК-3. Тренувальні вправи.	2
55	Знак пом'якшення.	2
56	Знак пом'якшення. ІК-4 у неповному реченні Тренувальні вправи.	2
57	Присвійні займенники (ЙОГО, ЇЇ, ЇХНІЙ).	2
58	Присвійні займенники (ЙОГО, ЇЇ, ЇХНІЙ). Тренувальні вправи.	2
59	Однина та множина іменника	2
60	Однина та множина іменника. Тренувальні вправи.	2
61	Форми множини присвійних займенників.	2
62	Питальні речення з питальним словом ЧИЙ? (ЧИЯ?, ЧИС?, ЧИЇ?)	2
63	Питальні речення з питальним словом ЧИЙ? (ЧИЯ?, ЧИС?, ЧИЇ?) Тренувальні вправи.	2
64	Наш гуртожиток. Лексика.	2

65	Наш гуртожиток. Діалог	2
66	Наш гуртожиток. Монолог	2
67	Наш гуртожиток. Аудіювання.	2
68	Наш гуртожиток. Систематизація набутих знань	2
69	Наш гуртожиток. Контроль набутих вмінь.	2
70	Тверді м'які приголосні. Правила читання.	2
71	Тверді м'які приголосні. Тренувальні вправи.	2
72	Тверді м'які приголосні.	2
73	Множина іменників. Заперечні конструкції (ні, це не ...).	2
74	Множина іменників. Тренувальні вправи.	2
75	Особливості утворення множини іменників. Винятки.	2
76	Питальне речення з питальним словом ДЕ? Використання імперативу СКАЖІТЬ (СКАЖИ) БУДЬ ЛАСКА.	2
77	Питальне речення з питальним словом ДЕ? Використання імперативу СКАЖІТЬ (СКАЖИ) БУДЬ ЛАСКА.	2
78	Дієслова Ідієвідміни:слухати, читати в теперішньому часі	2
79	Дієслова Ідієвідміни. Тренувальні вправи.	2
80	Дієслова Ідієвідміни:слухати, читати в теперішньому часі	2
81	На уроці. Опрацювання лексики.	2
82	На уроці. Обговорення тексту.	2
83	На уроці. Діалогічне мовлення.	2
84	На уроці. Монолог.	2
85	На уроці. Аудіювання	2
86	На уроці. Систематизація набутих знань	2
87	Багатоскладні слова.	2
88	Багатоскладні слова. Тренувальні вправи.	2
89	Багатоскладні слова. ІК-4	2
90	Поняття про прикметник.	2
91	Прикметник, закінчення прикметників у називному відмінку.	2
92	Питальні слова прикметника який?, яка?, яке?, які?	2
93	Питальні слова прикметника який?, яка?, яке?, які? Тренувальні вправи.	2
94	Складне речення зі словом ЗНАТИ.	2
95	Складне речення зі словом ЗНАТИ. Тренувальні вправи.	2
96	Складне речення. Тренувальні вправи.	2
97	Мій друг. Опрацювання лексики.	2
98	Мій друг. Текст	2
99	Мій друг. Діалог. Аудіювання.	2
100	Мій друг. Монолог	2
101	Моя родина. Опрацювання лексики.	2
102	Моя родина. Читання тексту та діалогів.	2
103	Моя родина. Монологічне мовлення.	2
104	Моя родина. Контроль набутих знань	2

105	Інтонаційні конструкції. Правила читання.	2
106	Інтонаційні конструкції. Тренувальні вправи.	2
107	Інтонаційні конструкції.	2
108	Дієслова другої дієвідміни (робити, вчитися).	2
109	Наказовий спосіб дієслова.	2
110	Питальне речення з словом ЩО? та дієсловом.	2
111	Знахідний відмінок іменника а) прямий об'єкт	2
112	Знахідний відмінок іменника а) прямий об'єкт. Тренувальні вправи.	2
113	Знахідний відмінок іменника б) непрямий об'єкт.	2
114	Знахідний відмінок іменника б) непрямий об'єкт. Тренувальні вправи.	2
115	Моя група. Опрацювання лексики.	2
116	Моя група. Текст. Лексичні вправи.	2
117	Моя група. Діалогічне мовлення.	2
118	Моя група. Монологічне мовлення.	2
119	Моя група. Аудіювання.	2
120	Моя група. Систематизація набутих знань	2
121	Моя група. Контроль набутих знань	2
122	Вживання апострофа.	2
123	Читання числівників від 1 до 10.	2
124	Вживання апострофа, читання числівників від 1 до 10. Тренувальні вправи.	2
125	Дієслова у теперішньому часі	2
126	Дієслова(розмовляти, розуміти, дивитися, любити) у теперішньому часі. Відмінювання дієслів.	2
127	Дієслова(розмовляти, розуміти, дивитися, любити) у теперішньому часі. Тренувальні вправи.	2
128	Конструкція з дієсловом любити.	2
129	Прислівник. Тренувальні вправи.	2
130	Питальне речення зі словом ЧОМУ?	2
131	Прислівник. Питальне речення зі словом ЧОМУ? Тренувальні вправи.	2
132	Моє навчання.	2
133	Моє навчання. Читання. Діалог	2
134	Робочий день.	2
135	Моє навчання. Робочий день. Систематизація набутих знань	2
136	Звичайний день студента	2
137	Звичайний день Олени	2
138	Мій звичайний день Контроль набутих знань.	2
139	Опрацювання кількісних та порядкових числівників	2
140	Опрацювання кількісних та порядкових числівників	2
141	Опрацювання кількісних та порядкових числівників	2

142	Дієслова жити, писати у теперішньому часі	2
143	Дієслова жити, писати, вчитися, працювати у теперішньому часі. Тренувальні вправи.	2
144	Місцевий відмінок іменника на позначення місця, часу.	2
145	Місцевий відмінок іменника на позначення місця, часу. Тренувальні вправи.	2
146	Вживання прийменників в(у), на у місцевому відмінку	2
147	Вживання прийменників в(у), на у місцевому відмінку. Тренувальні вправи.	2
148	Місцевий відмінок іменника на позначення місця, часу. Вживання прийменників в(у), на у місцевому відмінку	2
149	Прогулянка містом. Опрацювання лексики	2
150	Прогулянка містом. Діалогічне мовлення	2
151	Прогулянка містом. Монологічне мовлення	2
152	Прогулянка містом. Систематизація знань	2
153	Суми. Опрацювання лексики.	2
154	Суми. Діалогічне мовлення.	2
155	Ми живемо у Сумах. Монологічне мовлення.	2
156	Поняття про прийменник.	2
157	Читання слів з прийменниками	2
158	Дні тижня. Тренувальні вправи.	2
159	Минулий час. Утворення минулого часу.	2
160	Особливості дієслова бути у минулому часі.	2
161	Питальне речення з питальним словом КОЛИ?	2
162	Прислівники часу (сьогодні, вчора ...).	2
163	Минулий час. Форми дієслів у минулому часі.	2
164	Особливості прислівників, які позначають час дії.	2
165	Дієслово бути у минулому часі. Тренувальні вправи.	2
166	Мій вільний час. Введення лексики	2
167	Мій вільний час. Монологічне, діалогічне мовлення.	2
168	Вільний час мого друга. Опрацювання лексики.	2
169	Вільний час мого друга	2
170	Вільний час у родині. Аудіювання.	2
171	Вільний час у родині	2
172	Мій вільний час. Систематизація набутих знань.	2
173	Мій вільний час. Контроль набутих знань	2
174	Родовий відмінок. Відмінкові закінчення.	2
175	Позначення місця дії та напрямку руху. Питальне речення з питальним словом ЗВІДКИ?.	2
176	Питальне речення з питальним словом ЗВІДКИ?.	2
177	Родовий відмінок іменника на позначення місця проживання.	2
178	Родовий відмінок іменника на позначення місця проживання.	2
179	Родовий відмінок іменника у кого є хто? що? / у кого немає кого	2

180	Родовий відмінок іменника у кого є хто? що? / у кого немає кого. Тренувальні вправи.	2
181	Конструкції з дієсловом ХОТИТИ + інфінітив	2
182	Як я провів вчорашній день. Опрацювання лексики	2
183	Як я провів вчорашній день. Діалогічне мовлення.	2
184	Що я робив у вихідний день .Монологічне мовлення.	2
185	Що я робив у вихідний день. Аудіювання.	2
186	Я вчуса жити самостійно. Опрацювання тексту.	2
187	Я вчуса жити самостійно. Аудіювання	2
188	Як я провів вчорашній день. Контроль знань	2
189	Що наша група робила на уроці	2
190	Минулі вихідні . Лексичні завдання.	2
191	Дієслова руху.	2
192	Дієслова руху іти, їхати у теперішньому часі.	2
193	Дієслова руху іти, їхати у минулому часі.	2
194	Питальне речення зі словом КУДИ? Та дієсловами іти їхати	2
195	Питальне речення зі словом КУДИ? Та дієсловами іти їхати	2
196	Знахідний відмінок на позначення напрямку руху.	2
197	Знахідний відмінок на позначення напрямку руху. Тренувальні вправи.	2
198	Дієслова іду – ходив, їду - їздив	2
199	Я їду в супермаркет. Опрацювання лексики	2
200	Я їду в супермаркет. Актуалізація лексики.	2
201	Запитання Скільки коштує що? відповідь на нього.	2
202	Запитання Скільки коштує що? відповідь на нього.	2
203	В магазині «Книги»	2
204	В магазині «Одяг»	2
205	В магазині «Продукти»	2
206	В магазині «Подарунки»	2
207	Я їду в супермаркет. Монолог.	2
208	Вид дієслова.	2
209	Доконаний і недоконаний вид дієслова.	2
210	Видові пари. Тренувальні вправи.	2
211	Давальний відмінок іменника а)адресата, скільки (кому?) років?; в) подібати, хотіти ... – кому?;	2
212	Давальний відмінок іменника г) фізичний або емоційний стан (кому холодно? Кому зле?); д) відношення до дії (предмета, особи) (кому важко? Кому зрозуміло?	2
213	Давальний відмінок іменника е) кому? + модальні слова (можна, слід, треба... – кому?).).	2
214	Спорт. Опрацювання лексики.	2
215	Спорт у моєму житті.	2
216	Спорт і родина. Аудіювання.	2

217	Мій улюблений вид спорту	2
218	Мій улюблений вид спорту. Систематизація набутих знань	2
219	Спорт. Контроль набутих знань	2
220	Натуральні числа. Опрацювання лексики.	2
221	Числа. Дієслово позначати	2
222	Дії. Дієслова : додавати, віднімати	2
223	Дії. Дієслова: множити, ділити	2
224	Числа. Систематизація набутих знань.	2
225	Майбутній час дієслова. Поняття про майбутній час.	2
226	Майбутній час дієслова. Тренувальні вправи.	2
227	Майбутній час дієслова (складна та складена форма).	2
228	Майбутній час дієслова. Тренувальні вправи.	2
229	Вид дієслова	2
230	Форми іменників на позначення часу після прислівників.	2
231	Запитання про час:Котра година? О котрій годині?	2
232	Запитання про час:Котра година? О котрій годині?	2
233	В поліклініці. Опрацювання лексики.	2
234	В поліклініці. Діалогічне мовлення.	2
235	Як ваше здоров'я. Читання тексту.	2
236	Як ваше здоров'я. Монологічне мовлення.	2
237	Як я хворів. Аудіювання.	2
238	Як я хворів. Систематизація набутих знань.	2
239	У лікаря	2
240	Мій секрет здоров'я.	2
241	В аптеці. Діалогічне мовлення.	2
242	Орудний відмінок.	2
243	Орудний відмінок: а) спільність дії (з ким? З чим?);	2
244	Орудний відмінок: б) інструмент (чим?)	2
245	Орудний відмінок: в) бути/працювати/стати ким?	2
246	Орудний відмінок : г) об'єкт (ким? Чим?);	2
247	Орудний відмінок: д) образ дії (як? – із задоволенням, із радістю)	2
248	Орудний відмінок: е) місце (де? – поруч з, над, під, між, за, перед).	2
249	Моє захоплення. Опрацювання лексики.	2
250	Моє захоплення. Діалогічне мовлення.	2
251	Захоплення мого друга. Аудіювання.	2
252	Захоплення моєї родини	2
253	Захоплення моєї родини. Контроль набутих навичок.	2
254	Моє захоплення.	2
255	Хімія. Молекули та атоми. Опрацювання термінологічної лексики.	2
256	Що вивчає хімія.	2

257	Молекули та атоми. Лексичні завдання.	2
258	Молекули та атоми. Реферування.	2
259	Хімія. Молекули та атоми	2
260	Дієслова руху. Вживання у теперішньому та минулому часі.	2
261	Дієслова руху (йти, ходити, піти, прийти)	2
262	Дієслова руху (їхати, їздити, поїхати, приїхати)	2
263	Дієслова руху (нести, носити, везти, возити)	2
264	Дієслова руху (вести, водити).	2
265	Дієслова руху з префіксами п-/по-, при-. Тренувальні вправи.	2
266	Україна. Опрацювання лексики.	2
267	Україна. Діалогічне, монологічне мовлення.	2
268	Населення України. Читання. Обговорення.	2
269	Клімат України	2
270	Київ. Опрацювання лексики.	2
271	Київ – столиця України	2
272	Моя подорож до Києва. Монолог.	2
273	Прості та складні речовини. Терміни.	2
274	Прості та складні речовини. Лексичні вправи.	2
275	Властивості речовин. Фізичні властивості.	2
276	Властивості речовин. Хімічні властивості.	2
	Разом	552

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Складне речення. Складнопідрядні речення зі сполучниками щоб/аби: а) цільові відношення	2
2	Складнопідрядні речення зі сполучниками щоб/аби: б) бажання	2
3	Складнопідрядні речення зі сполучниками щоб/аби: в) спонукання до дії.	2
4	Фізичні тіла. Термінологічна лексика.	2
5.	Фізичні тіла. Читання, обговорення.	2
6	Фізичні явища. Опрацювання термінів.	2
7	Фізичні явища	2
8.	Вундеркінди. Читання, обговорення.	2
9	Вундеркінди. Діалог, монолог.	2
10	Моя сторінка в Інтернеті	2
11	Пряма і непряма мова: а) факт;	2
12	Пряма і непряма мова: б) спеціальне питання;	2
13	Пряма і непряма мова: в) загальне питання;	2
14	Пряма і непряма мова: г) спонукання до дії.	2
15	Математичні дії . Опрацювання термінології.	2

16	Математичні дії: (додавання - віднімання)	2
17	Математичні дії.(множення – ділення)	2
18	Математичні дії.	2
19	Що я люблю . Читання.	2
20	Що я люблю. Діалогічне мовлення. Монолог.	2
21	Сніданок. Опрацювання тексту. Лексичні вправи.	2
22	Складні речення з означальними підрядними (який, котрий, хто, що, чий, де, куди тощо).	2
23	Складні речення з означальними підрядними (який, котрий, хто, що, чий, де, куди тощо).	2
24	Складні речення з означальними підрядними (який, котрий, хто, що, чий, де, куди тощо).	2
25	Лінії. Прямі - похилі лінії	2
26	Лінії Вертикальні – горизонтальні лінії	2
27	Лінії. Паралельні - перпендикулярні	2
28	Кути	2
29	Вік щастя. Читання, обговорення.	2
30	Вік щастя. Монологічне, діалогічне мовлення.	2
31	Подарунки. Читання, обговорення.	2
32	Утворення віддієслівних іменників	2
33	Утворення віддієслівних іменників. Тренувальні вправи.	2
34	Утворення віддієслівних іменників. Тренувальні вправи.	2
35	Дроби	2
36	Дроби. Звичайні дроби.	2
37	Дроби. Десяткові дроби	2
38	Дроби . Змішані числа	2
39	Що головне у житті. Читання.	2
40	Що головне у житті. Монолог, діалог.	2
41	Мій перший рік в Україні	2
42	Мій перший рік в Україні. Аудіювання.	2
43	Особливості утворення ступенів порівняння прикметників.	2
44	Порівняння ознаки предметів, осіб, станів	2
45	Ступені порівняння прикметників	2
46	Пори року в Україні. Опрацювання лексики.	2
47	Пори року в Україні. Діалоги.	2
48	Пори року в Україні. Монолог.	2
49	Фізичні явища. Опрацювання термінів.	2
50	Фізичні явища	2
51	Фізичні величини. Терміни.	2
52	Фізичні величини. Конспектування.	2
53	Поняття про дієприкметник.	2
54	Рід, число дієприкметника.	2
55	Рід, число дієприкметника. Тренувальні вправи.	2

56	Мій університет. Опрацювання лексики.	2
57	Мій університет. Читання. Лексичні вправи.	2
58	Університет, в якому навчаюся. Діалог.	2
59	Університет, в якому навчаюся. Монолог.	2
60	Креслярські інструменти. Терміни.	2
61	Креслярські інструменти. Читання, обговорення.	2
62	Креслярські інструменти. Особливості вживання синонімічних конструкцій.	2
63	Креслярські інструменти. Контроль набутих знань	2
64	Поняття про дієприслівник.	2
65	Вживання дієприслівників. Тренувальні вправи.	2
66	Дієприслівники dokonаного недokonаного виду.	2
67	Відомі люди. Опрацювання лексики.	2
68	Відомі люди. Читання, обговорення, лексичні вправи.	2
69	Відомі люди. Монолог, діалог.	2
70	Механічний рух. Терміни.	2
71	Механічний рух. Читання, обговорення.	2
72	Види руху. Опрацювання термінології.	2
73	Види руху. Конспектування.	2
74	Система відмінкових закінчень. Тренувальні вправи.	2
75	Система відмінкових закінчень прикметників.	2
76	Система відмінкових закінчень займенників	2
77	Система відмінкових закінчень числівників.	2
78	Моя майбутня спеціальність. Опрацювання лексики.	2
79	Моя майбутня спеціальність. Читання, обговорення.	2
80	Моя майбутня спеціальність. Діалогічне, монологічне мовлення.	2
81	Геометричні фігури. Термінологія.	2
82	Геометричні фігури. Синонімічні конструкції.	2
83	Геометричні фігури. Читання, обговорення.	2
84	Геометричні фігури. Вчимося конспектувати.	2
	Разом	168

9. Самостійна робота

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Голосні – приголосні Наголос.	10
2.	Розповідне речення.	5

3.	Кімната.	5
4.	Приголосні. Наголос.	20
5.	Іменник. Особові займенники	20
6.	Аудиторія.	5
7.	Глухі приголосні.	5
8.	Присвійні займенники.	10
9.	Наш факультет.	5
10.	Інтонаційні конструкції.	5
11.	Однина множина.	5
12.	Наш гуртожиток.	5
13.	Тверді м'які приголосні.	5
14.	Множина іменників. Дієслово.	5
15.	Багатоскладні слова.	5
16.	Прикметник. Дієслово.	5
17.	Мій друг. Моя родина.	5
18.	Моя група.	5
19.	Апостроф.	5
20.	Прислівник	5
21.	Числівник.	5
22.	Місцевий відмінок.	5
23.	Прогулянка містом. Суми.	5
24.	Прийменники	5
25.	Минулий час	10
26.	Мій вільний час.	5
27.	Родовий відмінок.	5
28.	Як я провів вчорашній день.	5
29.	Дієслова руху.	5
30.	Я іду в супермаркет.	5
31.	Давальний відмінок.	5
32.	Спорт.	5
33.	Натуральні числа	5
34.	Майбутній час	10
35.	В поліклініці.	5
36.	Орудний відмінок.	5

37.	Дієслова руху.	11
38.	Україна. Київ.	5
39.	Прості та складні речовини.	5
	Разом	276

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Складне речення.	6
2	Пряма та непряма мова.	6
3	Складне речення	5
4	Віддієслівні іменники.	4
5	Дроби.	5
6	Що головне у житті. Мій перший рік в Україні.	5
7	Ступені порівняння прикметників.	5
8	Пори року в Україні.	5
9	Фізичні явища. Фізичні величини.	5
10	Дієприкметник	5
11	Креслярські інструменти.	5
12	Мій університет.	6
13	Дієприслівник.	4
14	Відомі люди.	4
15	Механічний рух. Види руху.	4
16	Система відмінкових закінчень	4
17	Моя майбутня спеціальність.	4
18	Геометричні фігури.	4
	Разом	84

10. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний.*

2.2. *Методи синтезу.*

2.3. *Індуктивний метод.*

2.4. *Дедуктивний метод.*

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання.

2. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (контрольні роботи)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 –	Модуль 2 –	Модуль 3 –	Модуль 4 –				
Змістовий модуль 1-4	Змістовий модуль 5-8	Змістовий модуль 9-12	Змістовий модуль 4 13-16	С Р С			
Т 1-12	Т 13- 24	Т 25-34	Т 35-45	15	85 (70+15)	15	100
10	20	20	20				

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	С Р С				
Змістові модулі 1-2	Змістові модулі 3-4	Змістові модулі 5-6	Змістові модулі 7-8					
Т 1-6	Т 7-12	Т 13-18	Т 19-24	15	55 (40+15)	15	30	100
10	10	10	10					

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Рекомендована література

Базова

1. Дегтярєва Т. Українська для іноземців. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019.
2. Ласкаво просимо! : навч. посібник з української мови для іноземних студентів : І ч. / І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011.
3. Лущик Ю.М., Пікулицька Л.В. Українська мова. Науковий стиль мовлення для студентів-іноземців інженерного профілю підготовчого факультету/ Частина II. Суми: СНАУ, 2015.
4. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. 2017.
5. Пікулицька Л.В. Українська мова: збірник лексико – граматичних вправ для іноземних громадян (Частина 1), Суми: СНАУ, 2012.
6. Пікулицька Л.В., Лущик Ю.М. Українська мова. Науковий стиль мовлення для студентів-іноземців інженерного профілю навчання підготовчого факультету. Суми: СНАУ, 2014.

Допоміжна:

1. Клименко Н, Мельник-Крисаченко П. Українська легко! Харків: Клуб Семейного Досуга, 2016.
2. Пікулицька Л.В., Лущик Ю.М., Циганок Г.М. УМІ. Відмінкова система іменників: місцевий відмінок. Суми: СНАУ, 2019 рік.
3. Пікулицька Л.В., Лущик Ю.М., Циганок Г.М. УМІ. Відмінкова система прикметників: місцевий відмінок. Суми: СНАУ, 2019 рік.
4. Українська мова для іноземців. Рівень А 1: Навчальний посібник / Л.В. Біденко, В.А. Завгородній, М.С. Казанджиєва та ін. Суми: Університетська книга, 2019.
5. Українська мова для іноземців. Рівень А 2: Навчальний посібник / Т.О. Дегтярєва, Г.І. Дятченко, О.П. Коньок та ін. Суми: Університетська книга, 2019.

Інформаційні ресурси

1. <http://lvivmama.com.ua/rozvagi/multifilmi-ukrainskoyu-movoyu-onlajn>
2. <http://www.uketeacher.net/literatureliteratura.htm>
3. <http://hohlopedia.org.ua/>

