

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

26/06 2020р.

(Т. І. Клочкова)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

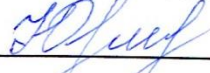
Українська мова для іноземних громадян  
підготовче відділення біологічний профіль

Напрямок підготовки: підготовка іноземних громадян до вступу у вищі  
навчальні заклади

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Українська мова для іноземних громадян* за напрямом підготовки *біологічний профіль навчання*

Розробник: канд. пед. наук, ст. викладач кафедри іноземних мов **Лушик Ю.М.**

()

Робочу програмусхвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від "15" серпня 2020 року № 17


Завідувач кафедри іноземних мов \_\_\_\_\_ (Т. І. Клочкова)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (М.О. Опаров)

Декан біолого-технологічного факультету  (В.О. Опара)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації



Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06. 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

©Лушик Ю.М., 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>36</b>	Галузь знань:	<i>Нормативна</i>	
	Напрямок підготовки: біологічний профіль		
Модулів – <b>8</b>	Спеціальність: Українська мова для іноземних громадян	Рік підготовки:	
Змістових модулів: <b>24</b>		<b>2020-2021-й</b>	
		Курс	
		Підготовче відділення	
		Семестр	
Загальна кількість годин – <b>1080</b>		1,2	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 32(1 сем), 8(2 сем) самостійної роботи студента- 15(1 сем), 6 (2 сем)	Освітній ступінь:	Практичні	
		720 (552+168) год.	-
		Самостійна робота	
		360 год. (276+84) год.	
		Вид контролю	
		залік (1 семестр) іспит (2 семестр)	

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить %:

для денної форми навчання 67% / 33% (720 / 360)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчання української мови** для студентів-іноземців у вищих навчальних закладах нефілологічного профілю в умовах мовного середовища слід вважати володіння студентами уміннями і навичками мовленнєвої діяльності, що досягається за допомогою комплексного підходу до підготовки спеціалістів для іноземних країн, який об'єднує в собі взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей.

Комунікативна мета навчання є основною, оскільки й освітня й виховна цілі реалізуються за умови досягнення студентами певного рівня володіння мовою. Вона досягається шляхом формування у студентів необхідних мовних і мовленнєвих умінь у всіх видах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, усне мовлення, писемне мовлення), забезпечуючи їм можливість спілкування в українському мовному середовищі (навчання, побут, культура) та здобуття спеціальності.

### **Завдання дисципліни:**

- набуття навичок практичного володіння українською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;

***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:***

### **знати:**

#### Осінній семестр

Голосні та приголосні звуки, поняття глухий – дзвінкий приголосний, поділ на склади, поняття про частини мови, рід іменника; особові, присвійні займенники; однину та множину іменника; дієслова I та II дієвідміни; прикметники; відмінкові закінчення іменників; поняття про прислівник; числівник; дієслова руху; часові форми дієслова.

#### Весняний семестр

Пряма і непряма мова; складні речення з означальними підрядними (який, котрий, хто, що, чий, де, куди тощо); ступені порівняння прикметників; поняття про дієприкметник; рід, число дієприкметника; уживання складних речень зі словом який; поняття про активний та пасивний стан; вживання дієприслівників.

### **уміти:**

#### Осінній семестр

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові), вести бесіду та робити усне повідомлення на теми побутового характеру (*Кімната. Аудиторія. Наш факультет. Наш гуртожиток. На уроці. Про себе та сім'ю. Мій друг. Робочий день студента. Моя група. Вільний час. Україна. Мої захоплення.*

*Прогулянка містом. Суми. Я їду в супермаркет. В поліклініці. Спорт у житті людини.*)

### Весняний семестр

обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою (*Мій університет. Моя майбутня спеціальність. Відомі люди. Пори року. Україна*), читати та реферувати, обговорювати фахові тексти (*Натуральні числа. Математичні дії. Фізичні явища. Фізичні величини. Живі організми. Клітини та віруси. Структура клітини. Молекули та атоми. Речовини. Властивості речовин. Рух. Види руху.*)

### **Програма навчальної дисципліни**

(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 4 від 28.12.2009 р.)

### Осінній семестр

#### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Голосні – приголосні.** Голосні (а, о, у, е, і, и), приголосні (л, м, н, к, б, т, д, з, ц, с,). Поняття глухий – дзвінкий приголосний. Поділ на склади, наголос.

**Тема 2. Розповідне речення.** Вказівна конструкція зі словом - ЦЕ. Поняття про інтонацію ІК-1. Інтонація розповідного речення. Тренувальні вправи.

**Тема 3. Кімната.** Текст «Кімната». Діалоги, читання, монолог, обговорення.

#### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 4. Приголосні** (х, г, ф, в, й, щ), голосні я, ю, є, ї на початку та всередині слова. Поділ на склади, наголос.

**Тема 5. Іменник. Рід іменника.** Називний відмінок іменника. Рід іменника (ВІН, ВОНА, ВОНО). Інтонаційна конструкція ІК – 2. Речення з питальним словом ХТО?, ЩО?. Присвійні займенники МІЙ (МОЯ, МОЄ). Тренувальні вправи.

**Тема 6. Аудиторія.** Опрацювання лексики по темі. Читання тексту «Наша аудиторія», обговорення, діалоги.

#### **Змістовий модуль 3.**

**Тема 7. Глухі приголосні.** Приголосні (л, ш, ж, с, з, ч, щ), глухість. Інтонаційна конструкція ІК-3, зіставлення ІК-1, ІК-2, ІК-3.

**Тема 8. Особові, присвійні займенники.** Поняття про частини мови, рід іменників. Категорія істоти – неістоти. Особові займенники. Присвійні займенники (твій, наш, ваш). Тренувальні вправи.

**Тема 9. Наш факультет.** Опрацювання лексики по темі. Текст «Наш факультет». Читання, обговорення, діалоги.

#### **Змістовий модуль 4.**

**Тема 10. Інтонаційна конструкція.** Знак пом'якшення. Багатоскладні слова. ІК-4 у неповному реченні.

**Тема 11. Присвійні займенники. Однина множини.** Присвійні займенники (ЙОГО, ЇЇ, ЇХНІЙ). Однина та множини іменника. Форми множини присвійних займенників. Сполучники І та А. Питальні речення з питальним словом ЧИЙ? (ЧИЯ?, ЧИС?, ЧИЇ?) Тренувальні вправи.

**Тема 12. Наш гуртожиток.** Опрацювання лексики, читання тексту, обговорення, діалоги.

### **Змістовий модуль 5.**

**Тема 13. Тверді м'які приголосні.** Поняття про тверді та м'які приголосні. Читання багатоскладних слів та фраз.

**Тема 14. Множина іменників. Дієслово.** Заперечні конструкції (ні, це не ...). Множина іменників. Питальне речення з питальним словом ДЕ? Використання імперативу СКАЖІТЬ (СКАЖИ) БУДЬ ЛАСКА. Дієслова 1дієвідміни: слухати, читати в теперішньому часі. Тренувальні вправи.

**Тема 15. На уроці.** Опрацювання лексики по темі. Читання тексту, обговорення, монолог.

### **Змістовий модуль 6.**

**Тема 16. Багатоскладові слова.** Буква ь, комбінування з приголосними, ІК-4, багатоскладові слова.

**Тема 17. Прикметник. Складне речення.** Множина іменників. Прикметник, закінчення прикметників у називному відмінку. Питальні слова прикметника який?, яка?, яке?, які? Відмінювання дієслова ЗНАТИ. Складне речення зі словом ЗНАТИ. Тренувальні вправи.

**Тема 18. Мій друг. Моя родина.** Опрацювання лексики, читання текстів «Моя родина», «Мій друг» обговорення, діалоги, монологи.

### **Змістовий модуль 7.**

**Тема 19. Інтенаційні конструкції.** Читання багатоскладових фраз. Інтенаційні конструкції ІК-1, ІК-2, ІК-3, ІК-4.

**Тема 20. Дієслово. Знахідний відмінок іменника.** Дієслова другої дієвідміни (робити, вчитися). Наказовий спосіб дієслова. Питальне речення зі словом ЩО? та дієсловом. Знахідний відмінок іменника а) прямий об'єкт, б) непрямий об'єкт. Форми особових займенників у знахідному відмінку. Тренувальні вправи.

**Тема 21. Моя група.** Читання тексту «Моя група». Опрацювання лексики, обговорення, монолог.

### **Змістовий модуль 8.**

**Тема 22. Апостроф. Числівник.** Вживання апострофа, читання числівників від 1 до 10.

**Тема 23. Дієслово. Прислівник.** Дієслова (розмовляти, розуміти, дивитися, любити) у теперішньому часі. Конструкція з дієсловом любити. Прислівник. Питальне речення зі словом ЧОМУ? Тренувальні вправи.

**Тема 24. Моє навчання. Робочий день.** Опрацювання лексики. Текст «Моє навчання» (читання, обговорення, діалог, монолог). Текст «Робочий день» (читання, діалог, обговорення, монолог) Текст «Звичайний день Олени» (читання, переказ)

### **Змістовий модуль 9.**

**Тема 25. Прийменники.** Поняття про прийменник. Читання слів з прийменниками, дні тижня.

**Тема 26. Дієслово. Місцевий відмінок.** Дієслова жити, писати, вчитися, працювати. Місцевий відмінок іменника на позначення місця, часу. Вживання прийменників в(у), на у місцевому відмінку. Місцевий відмінок прикметників та займенників. Тренувальні вправи.

**Тема 27. Прогулянка містом. Суми.** Опрацювання лексики. Текст «Прогулянка містом» (обговорення). Текст «Суми» (читання, обговорення, діалог, монолог).

### **Змістовий модуль 10.**

**Тема 28. Числівник.** Опрацювання кількісних та порядкових числівників. Визначення типів ІК, ритміка слів.

**Тема 29. Минулий час.** Минулий час дієслова, особливості дієслова **бути** у минулому часі. Питальне речення з питальним словом КОЛИ? Прислівники часу (сьогодні, вчора ...).

**Тема 30. Вільний час.** Опрацювання лексики по темі. Текст «Мій вільний час» (читання, обговорення, діалог).

### **Змістовий модуль 11.**

**Тема 31. Родовий відмінок.** Позначення місця дії та напрямку руху. Питальне речення з питальним словом ЗВІДКИ?. Родовий відмінок іменника, прикметника на позначення місця проживання. Конструкції з дієсловом ХОТІТИ + інфінітив. Конструкція ХТО ХОЧЕ БУТИ КИМ?

**Тема 32. Як я провів вчорашній день.** Опрацювання лексики. Текст «Як я провів вчорашній день» (читання, обговорення, діалог, монолог)

### **Змістовий модуль 12.**

**Тема 33. Дієслова руху.** Дієслова руху **іти, їхати**. Питальна конструкція Де можна купити? Скільки коштує що? Родовий відмінок іменника та прикметника у кого є хто ?що? / у кого немає кого? Чого?. Родовий відмінок з числівниками. Вказівні займенники ЦЕЙ, ЦЯ, ЦІ. Конструкція з дієсловом **знаходиться**.

**Тема 34. Я іду в супермаркет.** Опрацювання лексики. Текст «Я іду в супермаркет» (обговорення, читання, монолог, діалог).

### **Змістовий модуль 13.**

**Тема 35. Вид дієслова. Давальний відмінок.** Поняття про доконаний та недоконаний вид дієслова. Дієслова руху **піти – поїхати, прийти – приїхати**. Співвідношення ДЕ?, КУДИ?, ЗВІДКИ? Давальний відмінок іменника, прикметника, особових займенників на позначення а) адресата, скільки (кому?) років?; в) подобатися, хотітися ... – кому?; г) фізичний або емоційний стан (кому холодно? Кому зле?); д) відношення до дії (предмета, особи) (кому важко? кому зрозуміло?); е) кому? + модальні слова (можна, слід, треба... – кому?). Тренувальні вправи.

**Тема 36. Спорт.** Опрацювання лексики. Текст «Спорт у моєму житті» (читання, обговорення, діалог, монолог).

**Тема 37. Натуральні числа.** Вступ до фаху «Натуральні числа» (опрацювання термінології, читання, обговорення).

#### **Змістовий модуль 14.**

**Тема 38. Майбутній час.** Майбутній час дієслова (складна та складена форма). Вид дієслова. Запитання про час: Котра година? О котрій годині?

**Тема 39. У поліклініці.** Опрацювання лексики по темі. Текст «У поліклініці» (читання, обговорення, діалог). Текст «Як ваше здоров'я» (читання, обговорення, монолог)

#### **Змістовий модуль 15.**

**Тема 40. Орудний відмінок.** Орудний відмінок: а) спільність дії (з ким? з чим?); б) інструмент (чим?); в) бути/працювати/стати ким?; г) об'єкт (ким? чим?); д) спосіб дії (як? – із задоволенням, із радістю); е) місце (де? – поруч з, над, під, між, за, перед). Тренувальні вправи.

**Тема 41. Моє захоплення.** Текст «Моє захоплення» (читання, обговорення, монолог).

**Тема 42. Хімія. Молекули та атоми.** Опрацювання термінологічної лексики. Текст «Що вивчає хімія» (читання, обговорення, лексичні вправи).

#### **Змістовий модуль 16.**

**Тема 43. Дієслова руху.** Особливості дієвідмінювання та вживання дієслова подобатися. Дієслова руху (йти, ходити, піти, прийти, їхати, їздити, поїхати, приїхати, нести, носити, везти, возити, вести, водити). Вживання у теперішньому та минулому часі. Дієслова руху з префіксами п-/по-, при-.

**Тема 44. Україна. Клімат України. Населення України.** Опрацювання лексики по темі Україна. Читання, обговорення тексту. Текст «Клімат України» (читання, обговорення, діалог). **Київ.** Опрацювання лексики по темі. Текст «Моя подорож до Києва» (читання, обговорення, діалог, монолог).

**Тема 45. Прості та складні організми.** Опрацювання термінологічної лексики. Поняття про живі організми (читання, обговорення, складання плану, лексичні вправи).

### **Весняний семестр**

#### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Складне речення.** Складнопідрядні речення зі сполучниками щоб/аби: а) цільові відношення; б) бажання; в) спонукування до дії. Тренувальні вправи.

**Тема 2. Поняття про числа та цифри.** Вивчення термінології. Лексичні завдання.

**Тема 3. Вундеркінди. Моя сторінка в Інтернеті.** Опрацювання лексики. Текст «Вундеркінди» (обговорення, переказ, діалог). Текст «Моя сторінка Інтернеті» (читання, обговорення)



### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 4. Пряма та непряма мова.** Пряма і непряма мова: а) факт; б) спеціальне питання; в) загальне питання; г) спонування до дії. Тренувальні вправи.

**Тема 5. Математичні дії.** Опрацювання термінологічної лексики. Текст «Математичні дії» (читання, обговорення, реферування).

**Тема 6. Що я люблю. Сніданок.** Опрацювання лексики. Текст «Що я люблю» (читання, обговорення, діалог). Текст «Сніданок» (читання, обговорення).

### **Змістовий модуль 3.**

**Тема 7. Складне речення.** Прийменники та відмінки. Складні речення з означальними підрядними (який, котрий, хто, що, чий, де, куди тощо). Тренувальні вправи.

**Тема 8. Біологія як наука. Вивчення термінології, лексичні завдання.** Опрацювання термінологічної лексики.

**Тема 9. Вік щастя. Подарунки** Опрацювання лексики. Текст «Вік щастя» (читання, обговорення, діалог, монолог). Текст «Подарунки» (читання, діалог)

### **Змістовий модуль 4.**

**Тема 10. Віддієслівні іменники.** Утворення віддієслівних іменників. Синонімічні конструкції. Тренувальні вправи.

**Тема 11. Хімія як наука.** Опрацювання термінологічної лексики. Лексичні завдання.

**Тема 12. Що головне в житті. Мій перший рік в Україні.** Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, обговорення, монолог.

### **Змістовий модуль 5.**

**Тема 13. Ступені порівняння прикметників.** Особливості утворення ступенів порівняння прикметників. Порівняння ознаки предметів, осіб, станів. Тренувальні вправи.

**Тема 14. Пори року в Україні.** Опрацювання лексики. Текст «Пори року» (читання, обговорення, діалог, монолог).

**Тема 15. Типи організмів.** Гетеротрофні та автотрофні організми. Властивості клітин. Опрацювання термінологічної лексики. Лексичні завдання.

### **Змістовий модуль 6.**

**Тема 16. Дієприкметник.** Поняття про дієприкметник. Рід, число дієприкметника. Уживання складних речень зі словом щоб. Поняття про активний та пасивний стан. Тренувальні вправи.

**Тема 17. Мій університет.** Опрацювання лексики. Текст «Мій університет» (читання, обговорення, діалог, монолог).

**Тема 18. Прості та складні речовини.** Опрацювання термінологічної лексики.

### **Змістовий модуль 7.**

**Тема 19. Дієприслівник.** Вживання дієприслівників. Дієприслівники доконаного недоконаного виду. Тренувальні вправи.

**Тема 20. Відомі люди.** Опрацювання лексики. Текст «Відомі люди» (читання, обговорення, діалог, монолог).

**Тема 21. Анатомія і фізіологія – фундаментальні науки медицини.** Органи та системи органів. Фізичні та хімічні властивості речовин.

### Змістовий модуль 8.

**Тема 22. Система відмінкових закінчень.** Повторення граматичного матеріалу. Тренувальні вправи.

**Тема 23. Моя майбутня професія.** Опрацювання лексики. Текст «Моя майбутня спеціальність» (читання, обговорення, діалог, монолог).

**Тема 24. Способи регуляції функцій організму.** З історії вивчення клітини. Читання тексту «Клітини». Опрацювання термінологічної лексики. Лексичні вправи.

## 4. Структура навчальної дисципліни Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Навчання</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
<b>Тема 1.</b> Голосні – приголосні Наголос.	34		14			10						
<b>Тема 2.</b> Розповідне речення.	8		8			5						
<b>Тема 3.</b> Кімната	12		12			5						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>54</b>		<b>34</b>			<b>20</b>						
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
<b>Тема 4.</b> Приголосні. Наголос.	28		8			20						
<b>Тема 5.</b> Іменник.  Особові займенники.	39		14			20						

<b>Тема 6.</b> Аудиторія.	14		14			5							
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>81</b>		<b>36</b>			<b>45</b>							
<b>Змістовий модуль 3.</b>													
<b>Тема 7.</b> Глухі приголосні.	8		8			5							
<b>Тема 8.</b> Присвійні займенники.	32		12			10							
<b>Тема 9.</b> Наш факультет.	14		14			5							
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>54</b>		<b>34</b>			<b>20</b>							
<b>Змістовий модуль 4.</b>													
<b>Тема 10.</b> Інтоніційні конструкції.	8		8			5							
<b>Тема 11.</b> Однина множина.	29		14			5							
<b>Тема 12.</b> Наш гуртожиток.	12		12			5							
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>49</b>		<b>34</b>			<b>15</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>238</b>		<b>138</b>			<b>100</b>							
<b>Модуль 2 . Знайомство</b>													
<b>Змістовий модуль 5.</b>													
<b>Тема 13.</b> Тверді м'які приголосні.	6		6			5							
<b>Тема 14.</b> Множина іменників. Дієслово.	26		16			5							



<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>44</b>		<b>34</b>			<b>10</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>193</b>		<b>138</b>			<b>55</b>							
<b>Модуль 3. Вільний час</b>													
<b>Змістовий модуль 9</b>													
<b>Тема 25.</b> Числівник.	21		6			5							
<b>Тема 26.</b> Дієслово. Місцевий відмінок.	14		14			5							
<b>Тема 27.</b> Прогулянка містом. Суми.	14		14			5							
<b>Разом за змістовим модулем 9</b>	<b>49</b>		<b>34</b>			<b>15</b>							
<b>Змістовий модуль 10.</b>													
<b>Тема 28.</b> Прийменники	6		6			5							
<b>Тема 29.</b> Минулий час.	34		14			10							
<b>Тема 30.</b> Мій вільний час.	16		16			5							
<b>Разом за змістовим модулем 10.</b>	<b>56</b>		<b>36</b>			<b>20</b>							
<b>Змістовий модуль 11.</b>													
<b>Тема 31.</b> Родовий відмінок.	26		16			5							
<b>Тема 32.</b> Як я провів вчорашній день.	18		18			5							
<b>Разом за змістовим модулем 11.</b>	<b>44</b>		<b>34</b>			<b>10</b>							
<b>Змістовий</b>													



атоми												
<b>Разом за змістовим модулем 15.</b>	<b>41</b>		<b>36</b>			<b>5</b>						
<b>Змістовий модуль 16.</b>												
<b>Тема 43.</b> Дієслова руху.	22		12			5						
<b>Тема 44.</b> Україна. Київ.	14		14			5						
<b>Тема 45.</b> Прості та складні речовини.	10		10			5						
<b>Разом за змістовим модулем 16.</b>	<b>44</b>		<b>34</b>			<b>15</b>						
<b>Усього</b>	<b>178</b>		<b>138</b>			<b>40</b>						
	<b>802</b>		<b>552</b>			<b>250</b>						

**Весняний семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	Усьо- го	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1. Математика як наука</b>													
<b>Змістовий модуль 1.</b>													
Тема 1. Складне речення.	12		6			6							
Тема 2. Поняття про числа та цифри	8		8			3							
Тема 3. Вундеркінди. Моя сторінка в Інтернеті.	12		6			3							
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>32</b>		<b>20</b>			<b>12</b>							
<b>Змістовий модуль 2.</b>													
Тема 4. Пряма та непряма мова.	14		8			6							
Тема 5. Математичні дії.	13		8			3							
Тема 6. Що я люблю.	6		6			2							
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>33</b>		<b>22</b>			<b>11</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>65</b>		<b>42</b>			<b>23</b>							
<b>Модуль 2 .Біологія як наука</b>													
<b>Змістовий модуль 3.</b>													
Тема 7. Складне речення	11		6			5							
Тема 8. Біологія як наука.	13		8			2							
Тема 9. Вік щастя. Подарунки	6		6			3							
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>		<b>20</b>			<b>10</b>							
<b>Змістовий модуль 4.</b>													
Тема 10. Віддієслівні іменники.	20		6			14							
Тема 11. Хімія як наука.	18		8			5							
Тема 12. Що головне	8		8			5							



у житті. Мій перший рік в Україні.													
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>46</b>		<b>22</b>			<b>24</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>76</b>		<b>42</b>			<b>34</b>							
<b>Модуль 3. Живі організми</b>													
<b>Змістовий модуль 5.</b>													
<b>Тема 13.</b> Ступені порівняння прикметників.	16		6			5							
<b>Тема 14.</b> Пори року в Україні.	11		6			5							
<b>Тема 15.</b> Типи організмів.	8		8			5							
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>35</b>		<b>20</b>			<b>15</b>							
<b>Змістовий модуль 6.</b>													
<b>Тема 16.</b> Дієприкметник	16		6			5							
<b>Тема 17.</b> Мій університет.	14		8			6							
<b>Тема 18.</b> Прості та складні речовини	8		8			5							
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>38</b>		<b>22</b>			<b>16</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>73</b>		<b>42</b>			<b>31</b>							
<b>Модуль 4.</b>													
<b>Змістовий модуль 7.</b>													
<b>Тема 19.</b> Дієприслівник.	18		6			4							
<b>Тема 20.</b> Відомі люди.	6		6			4							
<b>Тема 21.</b> Анатомія і фізіологія – фундаментальні науки медицини.	8		8			4							
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>32</b>		<b>20</b>			<b>12</b>							
<b>Змістовий модуль 8.</b>													
<b>Тема 22.</b> Система відмінкових закінчень.	20		8			4							
<b>Тема 23.</b> Моя майбутня спеціальність.	6		6			4							
<b>Тема 24.</b> Способи	8		8			4							

регуляції функцій організму											
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>34</b>	<b>22</b>		<b>12</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>64</b>	<b>42</b>		<b>24</b>							
	<b>278</b>	<b>168</b>		<b>110</b>							

### 7. Теми практичних занять Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Голосні – приголосні (а, о, у, м, т)	2
2	Голосні – приголосні (е, і, и, д, н, к)	2
3	Голосні – приголосні (а, о, у, е, и, і, п, б,)	2
4	Голосні – приголосні (а, о, у, е, с, з, м, т)	2
5	Голосні – приголосні (а, о, у, е, т, с, ц) Поняття глухий – дзвінкий приголосний.	2
6.	Голосні – приголосні (а, о, е, и, у, м, т, б, с, ц). Наголос	2
7	Голосні – приголосні (а, о, е, и, у, м, т, б, с, ц). Поділ на склади	2
8	Розповідне речення. Інтонація розповідного речення.	2
9	Вказівна конструкція зі словом - ЦЕ.	2
10	Поняття про інтонацію ІК-1.	2
11	Інтонація розповідного речення. Тренувальні вправи.	2
12	Кімната. Лексика	2
13	Кімната. Текст	2
14	Кімната. Діалог	2
15	Кімната. Аудіювання	2
16	Кімната. Монолог	2
17	Кімната	2
18	Приголосні (х, г, ф, в, й, щ), голосні я,ю, є, ї на початку та всередині слова.	2
19	Приголосні (х, г, ф, в, й, щ), голосні я,ю, є, ї на початку та всередині слова.	2
20	Приголосні (х, г, ф, в, й, щ), голосні я,ю, є, ї на початку та всередині слова. Поділ на склади, наголос	2
21	Приголосні (х, г, ф, в, й, щ), голосні я,ю, є, ї на початку та всередині слова. Поділ на склади, наголос. Тренувальні вправи.	2
22	Іменник. Рід іменника.	2
23	Називний відмінок іменника	2

24	Рід іменника(ВІН, ВОНА, ВОНО).	2
25	Іменник.Речення з питальним словом ХТО?, ЩО?.	2
26	Інтонаційна конструкція ІК – 2.	2
27	Присвійні займенники МІЙ (МОЯ, МОЄ).	2
28	Присвійні займенники МІЙ (МОЯ, МОЄ). Тренувальні вправи.	2
29	Аудиторія.Лексика	2
30	Аудиторія. Текст	2
31	Аудиторія. Діалог	2
32	Аудиторія. Монолог	2
33	Аудиторія. Аудіювання	2
34	Аудиторія. Закріплення матеріалу	2
35	Аудиторія. Контроль.	2
36	Приголосні (л, ш, ж, с ,з, ч, щ), глухість	2
37	Глухі приголосні. Тренувальні вправи.	2
38	Інтонаційна конструкція ІК-3, зіставлення ІК-1, ІК-2, ІК-3.	2
39	Приголосні (л, ш, ж, с,з, ч, щ), глухість	2
40	Особові займенники. Присвійні займенники (твій, наш, ваш).	2
41	Особові займенники. Присвійні займенники (твій, наш, ваш).	2
42	Особові займенники. Присвійні займенники (твій, наш, ваш).	2
43	Категорія істоти – неістоти.	2
44	Категорія істоти – неістоти.	2
45	Категорія істоти – неістоти.	2
46	Наш факультет. Лексика	2
47	Наш факультет. Текст.	2
48	Наш факультет. Діалог	2
49	Наш факультет. Аудіювання.	2
50	Наш факультет. Монолог	2
51	Наш факультет. Систематизація знань	2
52	Наш факультет. Контроль набутих знань	2
53	Інтонаційна конструкція ІК-3, зіставлення ІК-1, ІК-2, ІК-3.	2
54	Інтонаційна конструкція ІК-3, зіставлення ІК-1, ІК-2, ІК-3. Тренувальні вправи.	2
55	Знак пом'якшення.	2
56	Знак пом'якшення. ІК-4 у неповному реченні Тренувальні вправи.	2
57	Присвійні займенники (ЙОГО, ЇЇ, ЇХНІЙ).	2
58	Присвійні займенники (ЙОГО, ЇЇ, ЇХНІЙ). Тренувальні вправи.	2
59	Однина та множина іменника	2
60	Однина та множина іменника. Тренувальні вправи.	2
61	Форми множини присвійних займенників.	2
62	Питальні речення з питальним словом ЧИЙ? (ЧИЯ?, ЧИС?, ЧИЇ?)	2
63	Питальні речення з питальним словом ЧИЙ? (ЧИЯ?, ЧИС?,	2

	ЧИЇ?) Тренувальні вправи.	
64	Наш гуртожиток. Лексика.	2
65	Наш гуртожиток. Діалог	2
66	Наш гуртожиток. Монолог	2
67	Наш гуртожиток. Аудіювання.	2
68	Наш гуртожиток. Систематизація набутих знань	2
69	Наш гуртожиток. Контроль набутих вмінь.	2
70	Тверді м'які приголосні. Правила читання.	2
71	Тверді м'які приголосні. Тренувальні вправи.	2
72	Тверді м'які приголосні.	2
73	Множина іменників. Заперечні конструкції (ні, це не ...).	2
74	Множина іменників. Тренувальні вправи.	2
75	Особливості утворення множини іменників. Винятки.	2
76	Питальне речення з питальним словом ДЕ? Використання імперативу СКАЖІТЬ (СКАЖИ) БУДЬ ЛАСКА.	2
77	Питальне речення з питальним словом ДЕ? Використання імперативу СКАЖІТЬ (СКАЖИ) БУДЬ ЛАСКА.	2
78	Дієслова Ідієвідміни:слухати, читати в теперішньому часі	2
79	Дієслова Ідієвідміни. Тренувальні вправи.	2
80	Дієслова Ідієвідміни:слухати, читати в теперішньому часі	2
81	На уроці.Опрацювання лексики.	2
82	На уроці. Обговорення тексту.	2
83	На уроці. Діалогічне мовлення.	2
84	На уроці. Монолог.	2
85	На уроці. Аудіювання	2
86	На уроці. Систематизація набутих знань	2
87	Багатоскладні слова.	2
88	Багатоскладні слова. Тренувальні вправи.	2
89	Багатоскладні слова. ІК-4	2
90	Поняття про прикметник.	2
91	Прикметник, закінчення прикметників у називному відмінку.	2
92	Питальні слова прикметника який?, яка?, яке?, які?	2
93	Питальні слова прикметника який?, яка?, яке?, які? Тренувальні вправи.	2
94	Складне речення зі словом ЗНАТИ.	2
95	Складне речення зі словом ЗНАТИ. Тренувальні вправи.	2
96	Складне речення. Тренувальні вправи.	2
97	Мій друг. Опрацювання лексики.	2
98	Мій друг. Текст	2
99	Мій друг. Діалог. Аудіювання.	2
100	Мій друг. Монолог	2
101	Моя родина. Опрацювання лексики.	2
102	Моя родина. Читання тексту та діалогів.	2

103	Моя родина. Монологічне мовлення.	2
104	Моя родина. Контроль набутих знань	2
105	Інтонаційні конструкції. Правила читання.	2
106	Інтонаційні конструкції. Тренувальні вправи.	2
107	Інтонаційні конструкції.	2
108	Дієслова другої дієвідміни (робити, вчитися).	2
109	Наказовий спосіб дієслова.	2
110	Питальне речення з словом ЩО? та дієсловом.	2
111	Знахідний відмінок іменника а) прямий об'єкт	2
112	Знахідний відмінок іменника а) прямий об'єкт. Тренувальні вправи.	2
113	Знахідний відмінок іменника б) непрямий об'єкт.	2
114	Знахідний відмінок іменника б) непрямий об'єкт. Тренувальні вправи.	2
115	Моя група. Опрацювання лексики.	2
116	Моя група. Текст. Лексичні вправи.	2
117	Моя група. Діалогічне мовлення.	2
118	Моя група. Монологічне мовлення.	2
119	Моя група. Аудіювання.	2
120	Моя група. Систематизація набутих знань	2
121	Моя група. Контроль набутих знань	2
122	Вживання апострофа.	2
123	Читання числівників від 1 до 10.	2
124	Вживання апострофа, читання числівників від 1 до 10. Тренувальні вправи.	2
125	Дієсловау теперішньому часі	2
126	Дієслова(розмовляти, розуміти, дивитися, любити) у теперішньому часі. Відмінювання дієслів.	2
127	Дієслова(розмовляти, розуміти, дивитися, любити) у теперішньому часі. Тренувальні вправи.	2
128	Конструкція з дієсловом любити.	2
129	Прислівник. Тренувальні вправи.	2
130	Питальне речення зі словом ЧОМУ?	2
131	Прислівник. Питальне речення зі словом ЧОМУ? Тренувальні вправи.	2
132	Моє навчання.	2
133	Моє навчання. Читання. Діалог	2
134	Робочий день.	2
135	Моє навчання. Робочий день. Систематизація набутих знань	2
136	Звичайний день студента	2
137	Звичайний день Олени	2
138	Мій звичайний день Контроль набутих знань.	2
139	Опрацювання кількісних та порядкових числівників	2

140	Опрацювання кількісних та порядкових числівників	2
141	Опрацювання кількісних та порядкових числівників	2
142	Дієслова жити, писати у теперішньому часі	2
143	Дієслова жити, писати, вчитися, працювати у теперішньому часі. Тренувальні вправи.	2
144	Місцевий відмінок іменника на позначення місця, часу.	2
145	Місцевий відмінок іменника на позначення місця, часу. Тренувальні вправи.	2
146	Вживання прийменників в(у), на у місцевому відмінку	2
147	Вживання прийменників в(у), на у місцевому відмінку. Тренувальні вправи.	2
148	Місцевий відмінок іменника на позначення місця, часу. Вживання прийменників в(у), на у місцевому відмінку	2
149	Прогулянка містом. Опрацювання лексики	2
150	Прогулянка містом. Діалогічне мовлення	2
151	Прогулянка містом. Монологічне мовлення	2
152	Прогулянка містом. Систематизація знань	2
153	Суми. Опрацювання лексики.	2
154	Суми. Діалогічне мовлення.	2
155	Ми живемо у Сумах. Монологічне мовлення.	2
156	Поняття про прийменник.	2
157	Читання слів з прийменниками	2
158	Дні тижня. Тренувальні вправи.	2
159	Минулий час. Утворення минулого часу.	2
160	Особливості дієслова бути у минулому часі.	2
161	Питальне речення з питальним словом КОЛИ?	2
162	Прислівники часу (сьогодні, вчора ...).	2
163	Минулий час. Форми дієслів у минулому часі.	2
164	Особливості прислівників, які позначають час дії.	2
165	Дієслово бути у минулому часі. Тренувальні вправи.	2
166	Мій вільний час. Введення лексики	2
167	Мій вільний час. Монологічне, діалогічне мовлення.	2
168	Вільний час мого друга. Опрацювання лексики.	2
169	Вільний час мого друга	2
170	Вільний час у родині. Аудіювання.	2
171	Вільний час у родині	2
172	Мій вільний час. Систематизація набутих знань.	2
173	Мій вільний час. Контроль набутих знань	2
174	Родовий відмінок. Відмінкові закінчення.	2
175	Позначення місця дії та напрямку руху. Питальне речення з питальним словом ЗВІДКИ?.	2
176	Питальне речення з питальним словом ЗВІДКИ?.	2
177	Родовий відмінок іменника на позначення місця проживання.	2

178	Родовий відмінок іменника на позначення місця проживання.	2
179	Родовий відмінок іменника у кого є хто? що? / у кого немає кого	2
180	Родовий відмінок іменника у кого є хто? що? / у кого немає кого. Тренувальні вправи.	2
181	Конструкції з дієсловом ХОТИТИ + інфінітив	2
182	Як я провів вчорашній день. Опрацювання лексики	2
183	Як я провів вчорашній день. Діалогічне мовлення.	2
184	Що я робив у вихідний день. Монологічне мовлення.	2
185	Що я робив у вихідний день. Аудіювання.	2
186	Я вчуса жити самостійно. Опрацювання тексту.	2
187	Я вчуса жити самостійно. Аудіювання	2
188	Як я провів вчорашній день. Контроль знань	2
189	Що наша група робила на уроці	2
190	Минулі вихідні . Лексичні завдання.	2
191	Дієслова руху.	2
192	Дієслова руху іти, їхати у теперішньому часі.	2
193	Дієслова руху іти, їхати у минулому часі.	2
194	Питальне речення зі словом КУДИ? Та дієсловами іти їхати	2
195	Питальне речення зі словом КУДИ? Та дієсловами іти їхати	2
196	Знахідний відмінок на позначення напрямку руху.	2
197	Знахідний відмінок на позначення напрямку руху. Тренувальні вправи.	2
198	Дієслова іду –ходив, їду - їздив	2
199	Я іду в супермаркет. Опрацювання лексики	2
200	Я іду в супермаркет. Актуалізація лексики.	2
201	Запитання Скільки коштує що? відповідь на нього.	2
202	Запитання Скільки коштує що? відповідь на нього.	2
203	В магазині «Книги»	2
204	В магазині «Одяг»	2
205	В магазині «Продукти»	2
206	В магазині «Подарунки»	2
207	Я іду в супермаркет. Монолог.	2
208	Вид дієслова.	2
209	Доконаний і недоконаний вид дієслова.	2
210	Видові пари. Тренувальні вправи.	2
211	Давальний відмінок іменника а) адресата, скільки (кому?) років?; в) подобатися, хотітися ... – кому?;	2
212	Давальний відмінок іменника г) фізичний або емоційний стан (кому холодно? Кому зле?); д) відношення до дії (предмета, особи) (кому важко? Кому зрозуміло?	2
213	Давальний відмінок іменника е) кому? + модальні слова (можна, слід, треба... – кому?).	2
214	Спорт. Опрацювання лексики.	2

215	Спорт у моєму житті.	2
216	Спорт і родина. Аудіювання.	2
217	Мій улюблений вид спорту	2
218	Мій улюблений вид спорту. Систематизація набутих знань	2
219	Спорт. Контроль набутих знань	2
220	Натуральні числа. Опрацювання лексики.	2
221	Числа. Дієслово позначати	2
222	Дії. Дієслова: додавати, віднімати	2
223	Дії. Дієслова: множити, ділити	2
224	Числа. Систематизація набутих знань.	2
225	Майбутній час дієслова. Поняття про майбутній час.	2
226	Майбутній час дієслова. Тренувальні вправи.	2
227	Майбутній час дієслова (складна та складена форма).	2
228	Майбутній час дієслова. Тренувальні вправи.	2
229	Вид дієслова	2
230	Форми іменників на позначення часу після прислівників.	2
231	Запитання про час:Котра година? О котрій годині?	2
232	Запитання про час:Котра година? О котрій годині?	2
233	В поліклініці. Опрацювання лексики.	2
234	В поліклініці. Діалогічне мовлення.	2
235	Як ваше здоров'я. Читання тексту.	2
236	Як ваше здоров'я. Монологічне мовлення.	2
237	Як я хворів. Аудіювання.	2
238	Як я хворів. Систематизація набутих знань.	2
239	У лікаря	2
240	Мій секрет здоров'я.	2
241	В аптеці. Діалогічне мовлення.	2
242	Орудний відмінок.	2
243	Орудний відмінок: а) спільність дії (з ким? З чим?);	2
244	Орудний відмінок: б) інструмент (чим?)	2
245	Орудний відмінок: в) бути/працювати/стати ким?	2
246	Орудний відмінок : г) об'єкт (ким? Чим?);	2
247	Орудний відмінок: д) образ дії (як? – із задоволенням, із радістю)	2
248	Орудний відмінок: е) місце (де? – поруч з, над, під, між, за, перед).	2
249	Моє захоплення. Опрацювання лексики.	2
250	Моє захоплення. Діалогічне мовлення.	2
251	Захоплення мого друга. Аудіювання.	2
252	Захоплення моєї родини	2
253	Захоплення моєї родини. Контроль набутих навичок.	2
254	Моє захоплення.	2
255	Хімія. Молекули та атоми. Опрацювання термінологічної	2



	лексики.	
256	Що вивчає хімія.	2
257	Молекули та атоми. Лексичні завдання.	2
258	Молекули та атоми. Реферування.	2
259	Хімія. Молекули та атоми	2
260	Дієслова руху. Вживання у теперішньому та минулому часі.	2
261	Дієслова руху (йти, ходити, піти, прийти)	2
262	Дієслова руху (їхати, їздити, поїхати, приїхати)	2
263	Дієслова руху (нести, носити, везти, возити)	2
264	Дієслова руху (вести, водити).	2
265	Дієслова руху з префіксами п-/по-, при-. Тренувальні вправи.	2
266	Україна. Опрацювання лексики.	2
267	Україна. Діалогічне, монологічне мовлення.	2
268	Населення України. Читання. Обговорення.	2
269	Клімат України	2
270	Київ. Опрацювання лексики.	2
271	Київ – столиця України	2
272	Моя подорож до Києва. Монолог.	2
273	Прості та складні речовини. Терміни.	2
274	Прості та складні речовини. Лексичні вправи.	2
275	Властивості речовин. Фізичні властивості.	2
276	Властивості речовин. Хімічні властивості.	2
	<b>Разом</b>	<b>552</b>

#### Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Складне речення. Складнопідрядні речення зі сполучниками щоб/аби: а) цільові відношення	2
2	Складнопідрядні речення зі сполучниками щоб/аби: б) бажання	2
3	Складнопідрядні речення зі сполучниками щоб/аби: в) спонукання до дії.	2
4	Поняття про числа та цифри. Вивчення термінології.	2
5.	Поняття про числа та цифри. Лексичні завдання.	2
6	Однозначні та багатозначні числа. Вивчення термінології.	2
7	Однозначні та багатозначні числа. Лексичні завдання.	2
8.	Вундеркінди. Читання, обговорення.	2
9	Вундеркінди. Діалог, монолог.	2
10	Моя сторінка в Інтернеті	2
11	Пряма і непряма мова: а) факт;	2
12	Пряма і непряма мова: б) спеціальне питання;	2
13	Пряма і непряма мова: в) загальне питання;	2

14	Пряма і непряма мова: г) спонування до дії.	2
15	Математичні дії . Опрацювання термінології.	2
16	Математичні дії: (додавання - віднімання); (множення – ділення)	2
17	Що я люблю . Читання.	2
18	Що я люблю. Діалогічне мовлення.	2
19	Що я люблю. Монолог.	2
20	Сніданок. Опрацювання тексту. Лексичні вправи.	2
21	Складні речення з означальними підрядними (який, котрий, хто, що, чий, де, куди тощо).	2
22	Складні речення з означальними підрядними (який, котрий, хто, що, чий, де, куди тощо).	2
23	Складні речення з означальними підрядними (який, котрий, хто, що, чий, де, куди тощо).	2
24	Складні речення з означальними підрядними (який, котрий, хто, що, чий, де, куди тощо).	2
25	Біологія як наука. Вивчення термінології. Лексичні завдання.	2
26	Біологія як наука. Вивчення термінології. Лексичні завдання.	2
27	Читання тексту «Біологія як наука». Лексичні завдання.	2
28	Вік щастя. Читання, обговорення.	2
29	Вік щастя. Монологічне, діалогічне мовлення.	2
30	Подарунки. Читання, обговорення.	2
31	Подарунки. Читання, обговорення.	2
32	Утворення віддієслівних іменників	2
33	Утворення віддієслівних іменників. Тренувальні вправи.	2
34	Утворення віддієслівних іменників. Тренувальні вправи.	2
35	Хімія як наука. Опрацювання термінології.	2
36	Хімія як наука. Опрацювання термінології.	2
37	Хімічні речовини. Читання тексту. Лексичні завдання.	2
38	Хімічні речовини. Читання тексту. Лексичні завдання.	2
39	Що головне у житті. Читання.	2
40	Що головне у житті. Монолог, діалог.	2
41	Мій перший рік в Україні	2
42	Мій перший рік в Україні. Аудіювання.	2
43	Особливості утворення ступенів порівняння прикметників.	2
44	Порівняння ознаки предметів, осіб, станів	2
45	Ступені порівняння прикметників	2
46	Пори року в Україні. Опрацювання лексики.	2
47	Пори року в Україні. Діалоги.	2
48	Пори року в Україні. Монолог.	2
49	Типи живих організмів. Опрацювання термінів.	2
50	Гетеротрофні та автотрофні організми.	2
51	Властивості клітин.	2

52	Читання тексту «Клітини». Лексичні завдання.	2
53	Поняття про дієприкметник.	2
54	Рід, число дієприкметника.	2
55	Рід, число дієприкметника. Тренувальні вправи.	2
56	Мій університет. Опрацювання лексики.	2
57	Мій університет. Читання. Лексичні вправи.	2
58	Університет, в якому навчаюся. Діалог.	2
59	Університет, в якому навчаюся. Монолог.	2
60	Анатомія і фізіологія – фундаментальні науки медицини.	2
61	Анатомія і фізіологія – фундаментальні науки медицини.	2
62	Органи та системи органів.	2
63	Фізичні та хімічні властивості речовин.	2
64	Поняття про дієприслівник.	2
65	Вживання дієприслівників. Тренувальні вправи.	2
66	Дієприслівники dokonаного недokonаного виду.	2
67	Відомі люди. Опрацювання лексики.	2
68	Відомі люди. Читання, обговорення, лексичні вправи.	2
69	Відомі люди. Монолог, діалог.	2
70	Механічний рух. Терміни.	2
71	Механічний рух. Читання, обговорення.	2
72	Види руху. Опрацювання термінології.	2
73	Види руху. Конспектування.	2
74	Система відмінкових закінчень. Тренувальні вправи.	2
75	Система відмінкових закінчень прикметників.	2
76	Система відмінкових закінчень займенників	2
77	Система відмінкових закінчень числівників.	2
78	Моя майбутня спеціальність. Опрацювання лексики.	2
79	Моя майбутня спеціальність. Читання, обговорення.	2
80	Моя майбутня спеціальність. Діалогічне, монологічне мовлення.	2
81	Способи регуляції функцій організму. Вивчення термінології.	2
82	Способи регуляції функцій організму. Вивчення термінології.	2
83	Хімічні реакції к клітинах. Вивчення термінології.	2
84	Контроль знань	2
	<b>Разом</b>	<b>168</b>

### 9. Самостійна робота Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Голосні – приголосні Наголос.	10
2.	Розповідне речення.	5
3.	Кімната.	5

4.	Приголосні. Наголос.	20
5.	Іменник. Особові займенники	20
6.	Аудиторія.	5
7.	Глухі приголосні.	5
8.	Присвійні займенники.	10
9.	Наш факультет.	5
10.	Інтонаційні конструкції.	5
11.	Однина множина.	5
12.	Наш гуртожиток.	5
13.	Тверді м'які приголосні.	5
14.	Множина іменників. Дієслово.	5
15.	Багатоскладні слова.	5
16.	Прикметник. Дієслово.	5
17.	Мій друг. Моя родина.	5
18.	Моя група.	5
19.	Апостроф.	5
20.	Прислівник	5
21.	Числівник.	5
22.	Місцевий відмінок.	5
23.	Прогулянка містом. Суми.	5
24.	Прийменники	5
25.	Минулий час	10
26.	Мій вільний час.	5
27.	Родовий відмінок.	5
28.	Як я провів вчорашній день.	5
29.	Дієслова руху.	5
30.	Я іду в супермаркет.	5
31.	Давальний відмінок.	5
32.	Спорт.	5
33.	Натуральні числа	5
34.	Майбутній час	10
35.	В поліклініці.	5
36.	Орудний відмінок.	5
37.	Дієслова руху.	11

38.	Україна. Київ.	5
39.	Прості та складні речовини.	5
	<b>Разом</b>	<b>276</b>

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Складне речення	6
2.	Пряма та непряма мова	6
3.	Складне речення	5
4.	Віддієслівні іменники	4
5.	Біологія як наука	5
6.	Що головне в житті. Мій перший рік в Україні.	5
7.	Ступені порівняння прикметників	5
8.	Пори року в Україні	5
9.	Фізика як наука	5
10.	Дієприкметник	5
11.	Що вивчає хімія?	5
12.	Мій університет	6
13.	Дієприслівник	4
14.	Відомі люди	4
15.	Типи живих організмів	4
16.	Система відмінкових закінчень	4
17.	Моя майбутня професія.	4
18.	Утворення прикметників, віддієслівних іменників.	4
	<b>Разом</b>	<b>84</b>

## 10. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану).
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний*.
- 2.2. *Методи синтезу*.
- 2.3. *Індуктивний метод*.
- 2.4. *Дедуктивний метод*.

### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)
- 3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*
- 3.3. *Репродуктивний*
- 3.4. *Пояснювально-демонстративний*

**4. Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, рольові ігри, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

**5. Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання.

### 2. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (контрольні роботи)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
  - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
  - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
  - експрес-контроль під час аудиторних занять;
  - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
  - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти Осінній семестр

Поточне тестування				СРС	Разом за модулі та СРС	Атастація	Сума
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4				
Змістові модулі 1-4	Змістові модулі 5-8	Змістові модулі 9-12	Змістові модулі 13-16	15	85 (70+15)	15	100
Т 1-12	Т 13-24	Т 25-34	Т 35-45				
10	20	20	20				

## Весняний семестр

Поточне тестування				СРС	Разом за модулі та СРС	Атастація	Підсумковий тест-екзамен	Сума
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 3					
Змістові модулі 1-2	Змістові модулі 3-4	Змістові модулі 5-6	Змістові модулі 7-8	15	55 (40+15)	15	30	100
Т 1-6	Т 7-12	Т 13-18	Т 19-24					
10	10	10	10					

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Рекомендована література

### Базова:

1. Дегтярєва Т. Українська для іноземців. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019.
2. Ласкаво просимо! : навч. посібник з української мови для іноземних студентів : І ч. / І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011.
3. Лущик Ю.М., Пікулицька Л.В. Українська мова. Науковий стиль мовлення для студентів-іноземців інженерного профілю підготовчого факультету/ Частина II. Суми: СНАУ, 2015.
4. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. 2017.
5. Науковий стиль мовлення. Вступний курс (медико-біологічний профіль): навчально-методичні матеріали / Г.В. Дятченко, О.П. Коньок, Є.О. Голованенко та ін. Суми: СумДУ, 2018.
6. Науковий стиль мовлення основний курс (медико-біологічний профіль): навчально-методичні матеріали для студентів іноземців. Суми: СумДУ, 2019.

### Допоміжна:

1. Клименко Н, Мельник-Крисаченко П. Українська легко! Харків: Клуб Семейного Досуга, 2016.
2. Пікулицька Л.В., Лущик Ю.М., Циганок Г.М. УМІ. Відмінкова система іменників: місцевий відмінок. Суми: СНАУ, 2019 рік.
3. Пікулицька Л.В., Лущик Ю.М., Циганок Г.М. УМІ. Відмінкова система прикметників: місцевий відмінок. Суми: СНАУ, 2019 рік.
4. Українська мова для іноземців. Рівень А 1: Навчальний посібник / Л.В. Біденко, В.А. Завгородній, М.С. Казанджиєва та ін. Суми: Університетська книга, 2019.
5. Українська мова для іноземців. Рівень А 2: Навчальний посібник / Т.О. Дегтярєва, Г.І. Дятченко, О.П. Коньок та ін. Суми: Університетська книга, 2019.

### Інформаційні ресурси:

1. <http://lvivmama.com.ua/rozvagi/multfilmi-ukrainskoayu-movoyu-onlajn>
2. <http://www.uketeacher.net/literatureliteratura.htm>
3. <http://hohlopedia.org.ua/>