

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри

_____ (Т.І. Клочкова)

«26» 06 _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Українська мова

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Менеджмент

Факультет: економіки і менеджменту

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни **Українська мова** для іноземних студентів
за спеціальністю: 073 Менеджмент

Розробник: доцент кафедри іноземних мов, канд. пед. наук, доцент

Фоменко Т.М.  _____


Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 17 від «15» червня 2020 року

Завідувач кафедри  _____ (Т.І. Клочкова)


Погоджено:

Гарант освітньої програми  _____ (А.М. Михайлов)

Декан факультету економіки та менеджменту  _____ (Н.І. Строченко)

Декан біолого-технологічного факультету  _____ (В.О. Опара)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата:  _____
2606 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Фоменко Т.М., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Освітній ступінь: бакалавр	Нормативна	
Модулів – 4		Рік підготовки:	
Змістових модулів: 6		2020 – 2021-й	
		Курс	
		4	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		7,8	
		Практичні	
		60 (30+30) год.	
		Самостійна робота	
	60 (30+30) год.		
	Вид контролю		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 (7-й сем), 2 (8-й сем), самостійної роботи студента – 2 (7-й сем), 2 (8-й сем)		залік (7-й сем.) іспит (8-й сем.)	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): для денної форми навчання – 50 / 50

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування навичок і вмінь володіння українською мовою як засобом спілкування фахівців на всіх рівнях володіння нею в навчально-професійній, офіційно-діловій, суспільно-політичній та соціально-культурній сферах; вдосконалення навичок і вмінь реферативного читання текстів різного змісту з метою подальшого розвитку навичок і умінь, необхідних студентам в їх навчально-пізнавальній і науково-інформаційній діяльності, а також ознайомчого (ознайомчо-переглядового й ознайомчо-реферативного) читання текстів з навчально-професійної та соціально-культурної комунікативних сфер; формування вмінь складання усних рефератів з теми та написання ділових документів.

Завдання дисципліни:

- ефективно спілкуватися українською мовою у професійному середовищі;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в україномовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- обговорювати питання, пов'язані зі спеціалізацією, досягти порозуміння зі співрозмовником;
- будувати і продукувати усне монологічне висловлювання з елементами реферування; брати участь в діалогічному мовленні (діалог-розпитування, аргументування власної думки тощо);
- письмово реферувати тексти за спеціальністю, вміти лінгвістично правильно оформлювати основні частини наукової роботи;
- писати професійні тексти і документи українською мовою з низки галузевих питань; писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

Засоби оформлення реферату:

- компоненти змісту та структури тексту (тема статті та її загальна характеристика),
- композиція статті,
- ілюстрація позиції автора,
- висновки автора.

Смислові відношення при оформленні реферату:

- характеристика авторського викладення інформації,
- оцінка інформації, що наведена автором,

Композиційні засоби зв'язку при оформленні реферату.

вміти:

- розуміти викладену в тексті інформацію, повно чи стисло передати основний її зміст на основі мовного матеріалу із науково-професійної, соціально-культурної та суспільно-політичної.
- виокремлювати компоненти змісту і структури тексту: тему статті та її загальну характеристику.
- аналізувати структуру наукового тексту, виокремлювати основні структурно-змістові блоки тексту.
- виокремлювати такі компоненти змісту і структури тексту як композиція статті, ілюстрація позиції автора, висновки автора.
- реферувати в усному або писемному вигляді двох і більше наукових текстів за спеціальністю із узагальненням авторської інформації, зіставленням і протиставленням інформації різних авторів.
- обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою.
- слухати і розуміти усне мовлення, а також брати участь у діалогах на суспільно-політичну тему.
- реферувати тексти з науково-професійної сфери із застосуванням засобів, що вказують на смислові відношення: характеристику авторського викладення інформації, оцінку інформації, що наведена автором.
- здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях, визначених програмою;
- читати та реферувати тексти з використанням композиційних засобів зв'язку при оформленні реферату.
- складати матеріали для доповіді;
- складати основні документи українського діловодства, необхідні під час митного і паспортного контролю.
- усно та письмово висловлюватися на професійні теми.

Програмні компетентності:

- здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування іноземною мовою;
- здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.

Програмні результати навчання:

- спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою.

Програма навчальної дисципліни

(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 14 від 01.07.2019 р.)

Осінній семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Основні характеристики реферату. Особливості написання реферату. Принципи складання реферату.

Тема 2. Компоненти змісту та структури реферату. Композиційні засоби зв'язку при оформленні реферату. Сміслові відношення при оформленні реферату.

Тема 3. Мовленнєві засоби оформлення реферату. Мовленнєві засоби організації зв'язного тексту. Мовленнєві кліше реферату.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Соціально-культурна сфера. Україна сьогодні. Державний устрій України. Економіка України. Сільське господарство України.

Тема 5. Навчально-професійна сфера.

Змістовий модуль 3.

Тема 6. Анутовання текстів. Види анотацій. Засоби оформлення анотацій.

Тема 7. Соціально-культурна сфера. Навчання в Україні. Система вищої освіти в Україні. Університети України. Навчання в Сумському національному аграрному університеті.

Змістовий модуль 4.

Тема 8. Навчально-професійна сфера.

Весняний семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Документи українського діловодства. Ділові папери. Класифікація ділових паперів. Заповнення бланків ділових паперів. Митний і паспортний контроль. Резюме. Анкета. Заява.

Тема 2. Соціально-культурна сфера. Культура та ментальність українців. Свята та традиції українців. Культура та ментальність народу країни іноземного студента.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Навчально-професійна сфера.

Тема 4. Соціально-культурна сфера. Професії. Моя майбутня професія. Роль моєї професії в розвитку країни.

4. Структура навчальної дисципліни Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Основні характеристики реферату.	4		2			2						
Тема 2. Компоненти змісту та структури реферату.	4		2			2						
Тема 3. Мовленнєві засоби оформлення реферату.	4		2			2						
Разом за змістовим модулем 1	12		6			6						
Змістовий модуль 2.												
Тема 4. Соціально-культурна сфера. Україна сьогодні.	10		6			4						
Тема 5. Навчально-професійна сфера.	10		4			6						
Разом за змістовим модулем 2	20		10			10						
Модуль 2.												
Змістовий модуль 3.												
Тема 6. Анотування текстів. Засоби оформлення анотацій.	8		4			4						
Тема 7. Соціально-культурна сфера. Система освіти в Україні.	10		6			4						
Разом за змістовим модулем 3	18		10			8						
Змістовий модуль 4.												
Тема 8. Навчально-професійна сфера.	10		4			6						
Разом за змістовим модулем 4	10		4			6						
Усього годин	60		30			30						

Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Документи українського діловодства. Класифікація ділових паперів.	16		8			8						
Тема 2. Соціально-культурна сфера. Культура та ментальність українців. Свята та традиції українців. Культура та ментальність народу країни іноземного студента.	16		8			8						
Разом за змістовим модулем 1	32		16			16						
Модуль 2.												
Змістовий модуль 2.												
Тема 3. Навчально-професійна сфера.	18		8			10						
Тема 4. Соціально-культурна сфера. Моя майбутня професія. Роль моєї професії в розвитку країни.	10		6			4						
Разом за змістовим модулем 2	28		14			14						
Усього годин	60		30			30						

7. Теми практичних занять

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні характеристики реферату.	2
2	Компоненти змісту та структури реферату.	2
3	Мовленнєві засоби оформлення реферату.	2
4	Соціально-культурна сфера. Державний устрій України.	2
5	Соціально-культурна сфера. Економічний устрій України.	2
6	Соціально-культурна сфера. Сільське господарство України.	2
7	Навчально-професійна сфера.	2
8	Навчально-професійна сфера.	2
9	Анотування текстів.	2
10	Види анотацій. Засоби оформлення анотацій.	2
11	Соціально-культурна сфера. Система вищої освіти в Україні.	2
12	Соціально-культурна сфера. Університети України.	2
13	Соціально-культурна сфера. Навчання в США.	2
14	Навчально-професійна сфера.	2
15	Навчально-професійна сфера.	2
	Разом:	30

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ділові папери. Класифікація ділових паперів.	2
2	Заповнення бланків ділових паперів.	2
3	Митний і паспортний контроль.	2
4	Резюме. Анкета. Заява.	2
5	Соціально-культурна сфера. Культура українців.	2
6	Соціально-культурна сфера. Ментальність українців.	2
7	Соціально-культурна сфера. Свята та традиції українців.	2
8	Соціально-культурна сфера. Культура та ментальність народу країни іноземного студента.	2
9	Навчально-професійна сфера.	2
10	Навчально-професійна сфера.	2
11	Навчально-професійна сфера.	2
12	Навчально-професійна сфера.	2
13	Соціально-культурна сфера. Сучасні професії.	
14	Соціально-культурна сфера. Моя майбутня професія.	2
15	Соціально-культурна сфера. Роль моєї професії в розвитку країни.	2
	Разом:	30

9. Самостійна робота

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Складання реферату.	2
2	Оформлення реферату.	4
3	Соціально-культурна сфера. Українські міста.	4
4	Анотування текстів.	4
5	Соціально-культурна сфера. Навчання в Україні.	4
6	Навчально-професійна сфера.	12
	Разом:	30

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Складання ділових паперів.	8
2	Соціально-культурна сфера. Українські свята.	8
3	Соціально-культурна сфера. Економічні спеціальності.	4
4	Навчально-професійна сфера.	10
	Разом:	30

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний*.

- 2.2. *Методи синтезу.*
- 2.3. *Індуктивний метод.*
- 2.4. *Дедуктивний метод.*

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)
- 3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*
- 3.3. *Репродуктивний*
- 3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання – мозкова атака, диспути, ділові та рольові ігри, використання проблемних ситуацій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), метод проектів.

5. Інтерактивні технології навчання – використання ІКТ, мультимедійних технологій.

12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ECTS
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
 - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
 - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
 - написання рефератів, есе, звітів;
 - результати тестування;
 - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота				СР	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 35 балів		Модуль 2 – 35 балів					
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4				
Т 1-3	Т 4-5	Т 6-7	Т 8	15	85	15	100
20	15	20	15		(70+15)		

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий іспит	Сума
Модуль 1 – 20 балів		Модуль 2 – 20 балів		СР				
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	15	55 (40+15)	15	30	100
10	10	10	10					

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
69 – 74	D	задовільно	
60 – 68	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. Ч. II. Харків, 2011. 305 с.
2. Фоменко Т.М. Українська мова: Тексти для читання за фахом (для іноземних студентів факультету економіки та менеджменту). СНАУ, 2019. 50 с.
3. Циганок Г.М. Українська мова. Методичні вказівки до виконання граматичних завдань та самостійної роботи для іноземних громадян (для економічних спеціальностей). Суми, 2011. 110 с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Бакум З. П. Українська мова для студентів-іноземців (рівень С1): навч. посібник. Кривий Ріг, 2013. Ч. I. 94 с.
2. Дудик О.М., Краєвська Ю.В., Слободянюк Л.Ф. Українська мова на повсякдень. Навч. посібник. Вінниця, 2017. 54 с.
3. Лисенко Н.О. Українська мова для іноземців. Навч. посібник. Київ: ЦУЛ. 2010. 240 с.
4. Мацюк Г. Р. Українська мова. Практичний курс для іноземців: навч. посібник. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. 195 с.
5. Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців. Практикум. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. 188 с.

Допоміжна

1. Фоменко Т.М. Українська мова: Мультимедійна розробка «Визначні місця України» (для іноземних студентів IV-го курсу всіх спеціальностей). СНАУ, 2020 рік, 30 слайдів.
2. Фоменко Т.М. Мультимедійна розробка «Українські свята: звичаї та традиції» (для іноземних студентів всіх спеціальностей). Суми: СНАУ, 2019. 54 слайди.

16. Інформаційні ресурси

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3344>

<http://lvivmama.com.ua/rozvagi/multifilmi-ukrainskoyu-movoyu-onlajn>

<http://www.uketeacher.net/literatureliteratura.htm>

<http://hohlopedia.org.ua/>

http://uk.wikipedia.org/wiki/Українська_Вікіпедія