

Завідувач кафедри
іноземних мов

« 30 » 16 6 2020 р.

(Т.І.Клочкова)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Поглиблена іноземна мова (німецька мова)

Спеціальності:

101 Екологія
201 Агрономія
202 Захист і карантин рослин
205 Лісове господарство
206 Садово-паркове господарство
204 технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
207 водні біоресурси і аквакультура
211 Ветеринарна медицина
212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
208 Агроінженерія
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
275 Транспортні технології
181 Харчові технології
081 Право
193 Геодезія та землеустрій
191 Архітектура та містобудування
192 Будівництво та цивільна інженерія
073 Менеджмент
051 Економіка
071 Облік і оподаткування
072 Фінанси, банківська справа та страхування
075 Маркетинг
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
281 Публічне управління та адміністрування

Робоча програма з дисципліни **Поглиблена іноземна мова (німецька мова)** для студентів усіх спеціальностей.

Розробник: ст.викладач кафедри іноземних мов
Березняк Оксана Павлівна

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол № 17 від "15" червня 2020 року

Завідувач кафедри _____ (Т.І.Клочкова)

Погоджено:

Декан факультету
агротехнологій та природокористування _____ (І.М.Коваленко)

Декан біолого-технологічного факультету _____ (В. О. Опара)

Декан факультету ветеринарної медицини _____ (О.Л.Нечипоренко)

Декан інженерно-технологічного факультету _____ (М.Я. Довжик)

Декан факультету харчових технологій _____ (О.В.Радчук)

Декан юридичного факультету _____ (С.І.Запара)

Декан будівельного факультету _____ (М.В.Нагорний)

Декан факультету економіки і менеджменту _____ (Н.І.Строченко)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06 2020 р.

© СНАУ, 2020р.

© Березняк О.П., 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів -10	<p>Галузь знань: 10 Природничі науки 20 Аграрні науки та продовольство 21 Ветеринарна медицина 14 Електрична інженерія 20 Аграрні науки та продовольство 27 Транспорт 18 Виробництво та технології 08 Право 19 Архітектура та будівництво 05 Соціальні та поведінкові науки 07 Управління та адміністрування 28 Публічне управління та адміністрування</p> <p>Спеціальність: 101 Екологія 201 Агрономія 202 Захист і карантин рослин 205 Лісове господарство 206 Садово-паркове господарство 204 технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 207 водні біоресурси і аквакультура 211 Ветеринарна медицина 212 Ветеринарна санітарія, гігієна та експертиза 208 Агроінженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 275 Транспортні технології 181 Харчові технології 081 Право 193 Геодезія та землеустрій 191 Архітектура та містобудування 192 Будівництво та цивільна інженерія 071 Менеджмент 051 Економіка 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування 075 Маркетинг 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 281 Публічне управління та адміністрування</p>	<i>Додаткова</i>

Модулів – 12	Освітній ступінь: <i>бакалавр</i>	Рік підготовки:
Змістових модулів: 24		2020-2021
		Курс
		2,3
		Семестр
Загальна кількість годин – 300		3, 4, 5, 6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4		Практичні 300 (150+150) год. Вид контролю залік (3,5 сем.) іспит (4,6 сем.)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: вільне володіння німецькою мовою як засобом спілкування у побуті та професійній діяльності.

Завдання:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового та фахового характеру;
- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та німецькою мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

2 КУРС

Осінній семестр

правила читання, порядок слів в реченні, кількісні числівники; вживання неозначених та означених артиклів, відмінювання особових займенників; множина іменників; відмінювання присвійних займенників; дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами; використання прийменників з Akkusativ; іменники з Genitiv.

Весняний семестр

відмінювання та використання модальних дієслів, будова та використання минулого розповідного часу, ступені порівняння прикметників та прислівників; використання сполучників und, aber, denn, deshalb, darum, dann, danach, граматичний матеріал відповідно до програми 2 курсу; використання однорідних членів речення; використання прийменників з Genitiv.

3 КУРС

Осінній семестр

відмінювання дієслів, використання підрядних речень з «wenn», «als», «da»; лексичний матеріал по вивченій темі; вести діалог відповідно до навчальної ситуації; утворення пасивного стану (Passiv), (Infinitiv Passiv mit Modalverben).

Весняний семестр

будова підрядних речень з «obwohl»; будова інфінітивних конструкцій з „haben“ та „sein“, будову складних додатків з «zu» та інфінітивних зворотів з „um“, „zu“, «ohne»- «zu» та «statt» «zu»; утворення та використання Konjunktiv; граматичний матеріал відповідно до програми 3 курсу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен уміти:

2 КУРС

Осінній семестр

відмінювати дієслова; здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях соціально-політичної тематики, визначеної програмою («Канікули», « Навчання», «Моя сім'я», «Мій робочий день»); використовувати заперечення kein, nicht; будувати речення в наказовому способі; здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях соціально-політичної тематики, визначеної програмою («На занятті з німецької мови», «Моє улюблене заняття», «Телефонна розмова», «Моя біографія»); відмінювати та використовувати зворотні дієслова; використовувати прийменники з Dativ; використовувати структуру es gibt; вести діалог та бесіду відповідно до навчальної ситуації («Пори року», «У готелі», «Іжа», «Мій університет»); утворювати та вживати Perfekt; обговорювати тему та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою («Моє рідне місто», «Моє рідне село», «У лікаря», «Під час відвідання магазину»).

Весняний семестр

будувати речення в майбутньому часі; здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях визначених програмою («Подорож», «Україна», «У довідковому бюро»); використовувати та відмінювати прикметники; використовувати прислівники; здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях соціально-політичної тематики, визначеної програмою («Німеччина», «В туристичному

бюро», «На пошти»); використовувати прийменники з Dativ та Akkusativ; читати оригінальну фахову літературу та газетні статті; здійснювати усне спілкування по темі «Мій будинок», «Моя квартира», «Вища освіта у ФРН», «Київ»; читати, анотувати та реферувати фахові статті, брати участь у бесіді з фахових тем, передбачених програмою, уміти здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях з навчально-трудою та побутовою сфер спілкування, визначених програмою («Берлін», «Австрія», «Свята в Німеччині та Україні»)

3 КУРС Осінній семестр

будувати підрядні речення з «dass» та «ob»; описувати політичну систему Німеччини; вести бесіду по темі «Сільське господарство ФРН»; вести бесіду по темі «Види сільськогосподарських підприємств Німеччини»; здійснювати усне спілкування по темі «Розведення домашніх тварин»; обговорювати тему та вести діалог відповідно до навчальних ситуацій в межах сфер спілкування, зазначених програмою (Пори року і сільське господарство, Робота на фермі); читати, реферувати, перекладати фахову літературу, володіти фаховими термінами відповідно до вимог програми.

Весняний семестр

здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях з сільськогосподарської тематики, визначених програмою («У хліву», «Сільськогосподарська техніка»); уміти здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях з фахової тематики, визначених програмою (Молочне господарство, Садівництво; городництво.), читати, реферувати, перекладати фахову літературу, володіти фаховими термінами відповідно до вимог програми; уміти здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях соціально-політичної тематики, визначеної програмою (Сільське господарство України, Шкідники садів і полів.), читати, реферувати, перекладати фахову літературу, володіти фаховими термінами відповідно до вимог програми; читати, анотувати та реферувати фахові статті, брати участь у бесіді з фахових тем, передбачених програмою, уміти здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях з фахової тематики, визначених програмою (Сільськогосподарські професії», «Підготовка сільськогосподарських кадрів у ФРН).

Програма навчальної дисципліни
(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 3 від 15.10. 2019р.)

2 курс

Осінній семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Знайомство. Теперешній час. Німецький алфавіт. Правила читання. Повторення. Вживання німецького алфавіту. Правила читання. Порядок слів в реченні. Тренувальні вправи.

Тема 2. Канікули. Навчання. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст 1 “Das Leben der deutschen Jugend” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Das Bildungswesen in der Ukraine” (читання, переклад, обговорення). Діалоги.

Тема 3. Моя сім'я. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст 1 “Meine Familie” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Meine Biographie” (читання, переклад, обговорення). Діалоги.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Займенники. Утворення та вживання займенників. Тренувальні вправи.

Тема 5. Мій робочий день. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст 1 “Mein Arbeitstag” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Der Arbeitstag der Studenten.” (читання, переклад, обговорення). Систематизація лексики. Діалоги.

Тема 6. Числівники. Питання. Утворення та вживання числівників. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Моє улюблене заняття. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст 1 “Mein Hobby” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Fremdsprachen in unserem Leben” (читання, переклад, обговорення). Діалоги.

Тема 8. Артиклі. Вживання артиклів. Тренувальні вправи.

Тема 9. Пори року. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Jahreszeiten” (читання, переклад, обговорення). Діалоги “Jahreszeiten und Wetter”.

Змістовий модуль 4.

Тема 10. У готелі. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст 1 “Im Hotel” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Lwiw — Stadt der Meister.” (читання, переклад, обговорення).

Тема 11. Наказовий спосіб. Особливості вживання наказового способу. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 5.

Тема 12. Їжа. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст 1 “Essen und Trinken” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Mein Geburtstag” (читання, переклад, обговорення).

Тема 13. Мій університет. Опрацювання лексики. Текст 1 “Die Agraruniversität Sumy” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Mein zukünftiger Beruf” (читання, переклад, обговорення).

Змістовий модуль 6.

Тема 14. Прийменники з Akkusativ. Perfekt. Genitiv іменників. Особливості вживання прийменників з Akkusativ. Утворення Perfekt. Утворення Genitiv іменників. Узагальнююче повторення граматичного матеріалу. Тренувальні вправи.

Тема 15. У лікаря. Опрацювання лексики. Текст 1 “Beim Arzt” (читання, переклад, обговорення).

2 курс

Весняний семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Україна. Опрацювання лексики. Текст 1 “Die Ukraine” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Die Wirtschaft der Ukraine” (читання, переклад, обговорення). **Київ.** Опрацювання лексики. Текст 1 “Kyjiw, Hauptstadt der Ukraine” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Sehenswürdigkeiten Kyjiws”.

Тема 2. Модальні дієслова. Відмінювання та використання модальних дієслів. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Подорож. У довідковому бюро. Опрацювання лексики. Текст 1 “Meine Reise” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Sehenswürdigkeiten Deutschlands.” (читання, переклад, обговорення).

Тема 4. Займенники man, es. Використання займенників man, es. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Майбутній час. Особливості вживання майбутнього часу. Тренувальні вправи. **Кількісні числівники.** Відмінювання кількісних числівників.

Тема 6. Мій будинок / квартира. Активізація та систематизація лексики. Текст 1 “Unser Haus / Unsere Wohnung” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Meine Arbeitspflichten zu Hause ” (читання, переклад, обговорення). **На поштамті.** Опрацювання лексики. Текст “Auf der Post” (читання, переклад, обговорення).

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Прикметники. Типи відмінювання прикметників. *Слабка відміна прикметників.* Утворення слабкої відміни прикметників. Тренувальні вправи.

Тема 8. Німеччина. Опрацювання лексики. Текст 1 “Deutschland” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Sehenswürdigkeiten Deutschlands” (читання, переклад, обговорення). **Берлін.** Опрацювання лексики. Текст 1 “Berlin”.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. Сильна відміна прикметників. Утворення сильної відміни прикметників. Тренувальні вправи. *Мішана відміна прикметників.* Утворення мішаної відміни прикметників. Тренувальні вправи.

Тема 10. Вища освіта у ФРН. Активізація та систематизація лексики. Текст “Hochschulausbildung in Deutschland” (читання, переклад, обговорення). *Свята в Німеччині та Україні.* Опрацювання лексики. Текст “Die Feste und Feiertage in Deutschland” (читання, переклад, обговорення). Опис майбутньої професії “Feiertage in der Ukraine”.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Ступені порівняння прикметників. Утворення ступенів порівняння прикметників. Тренувальні вправи. *Непряма мова (запитання, накази, розпорядження).* Непряма мова у стверджувальних, заперечних, питальних реченнях. Тренувальні вправи.

Тема 12. Австрія. Активізація та систематизація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Österreich” (читання, переклад, обговорення).

3 курс

Осінній семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Митниця. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Die Reise ” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Тема 2. Часові форми дієслова. Підрядні речення з «dass» та «ob». Повторення часових форм дієслова. Характеристика модальних дієслів. Модальні дієслова können, müssen, sollen, dürfen, wollen та їх еквіваленти. Тренувальні вправи.

Тема 3. Політична система Німеччини. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Das politische System in Deutschland”(читання, переклад, обговорення, реферування).

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Сільське господарство ФРН. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Landwirtschaft in Deutschland”(читання, переклад, обговорення, реферування). Систематизація лексики.

Тема 5. Види сільськогосподарських підприємств Німеччини. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Landwirtschaftliche Betriebe in Deutschland” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Тема 6. Підрядні речення з «als» та «wenn». Конструкції що замінюють наказовий спосіб. Утворення підрядних речень з «als». Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 3.

Тема 7. зрошення. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Bewässerungsfeldbau in Deutschland.” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Тема 8. Підрядні речення з «da» та «weil». Утворення підрядних речень з «da». Тренувальні вправи.

Тема 9. Розведення домашніх тварин. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Tiere auf dem Bauernhof” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Змістовий модуль 4.

Тема 10. Plusquamperfekt. Утворення Plusquamperfekt. Вживання Plusquamperfekt. Тренувальні вправи.

Тема 11. Найважливіші поживні речовини рослин. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Die wichtigsten Nahrungsmittel und Nahrungspflanzen der Welt” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Змістовий модуль 5.

Тема 12. Пасивний стан. Утворення часових форм пасивного стану. Вживання пасивного стану. Тренувальні вправи.

Тема 13. Земля – основний засіб виробництва фермера. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Wie sind die Arbeits- und Lebensbedingungen der deutschen Landwirte?”(читання, переклад, обговорення, реферування).

Змістовий модуль 6.

Тема 14. Пори року і сільське господарство. Опрацювання лексики. Текст “Die Jahreszeiten und die Landwirtschaft.” (читання, переклад, обговорення, реферування). **Земля та рослини.** Опрацювання лексики. Текст “Pflanzen und Tiere erobern das Land” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Тема 15. Робота на фермі. Опрацювання лексики. Текст “Kuhstall - Besichtigung” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Весняний семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. У хліву. Опрацювання лексики. Текст “Im Stall” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Тема 2. Підрядні речення з «obwohl». Утворення підрядних речень з «obwohl». Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Сільськогосподарська техніка. Опрацювання лексики. Текст “Die wichtigsten Gartengeräte und Gartentechnik” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Тема 4. Інфінітивні конструкції. Зворот «ит...zu». Утворення інфінітивних конструкцій. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Молочне господарство. Сільське господарство України. Активізація та систематизація лексики. Текст “Landwirtschaft in der Ukraine” (читання, переклад, обговорення, реферування). Опрацювання лексики. Текст “Milcherzeugung” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Тема 6. Пряма та непряма мова. Перетворення з прямої мови в непряму тверджень, питань та наказів. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Садівництво. Шкідники садів і полів. Активізація та систематизація лексики. Текст “Gartenbau” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Тема 8. Кон'юнктив. Утворення часових форм Кон'юнктив. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. Сільськогосподарські професії. Чим займається фермер? Опрацювання лексики. Текст “Was ist ein Landwirt?” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Тема 10. Аналіз та повторення складних граматичних конструкцій. Аналіз та повторення складних граматичних конструкцій. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Проходження нової практики студентом аграрного університету. Опрацювання лексики. Текст “Das Leben auf dem Land” (читання, переклад, обговорення, реферування).

Тема 12. Читання фахової літератури та газетних статей. Опрацювання лексики. Текст “Mähdrescher” (читання, переклад, обговорення, реферування). Опис майбутньої професії “Gezielte Suche im Internet”.

4. Структура навчальної дисципліни

2 КУРС

Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього - го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. <i>Знайомство. Präsens. Німецький алфавіт. Правила читання</i>	4		4			
Тема 2. <i>Канікули. Навчання</i>	6		6			
Тема 3. <i>Моя сім'я.</i>	4		4			
Разом за змістовим модулем 1	14		14			
Змістовий модуль 2.						
Тема 4. <i>Займенники.</i>	4		4			
Тема 5. <i>Мій робочий день</i>	6		6			
Тема 6. <i>Числівники. Питання</i>	4		4			
Разом за змістовим модулем 2	14		14			
Усього годин	28		28			
Модуль 2						
Змістовий модуль 3.						
Тема 7. <i>Моє улюблене заняття.</i>	6		6			
Тема 8. <i>Артикль. Вживання артиклів.</i>	4		4			
Тема 9. <i>Пори року.</i>	6		6			
Разом за змістовим модулем 3	16		16			
Змістовий модуль 4.						
Тема 10. <i>У готелі.</i>	8		8			
Тема 11. <i>Imperativ</i>	6		6			
Разом за змістовим модулем 4	14		14			
Усього годин	30		30			
Модуль 3						
Змістовий модуль 5.						
Тема 12. <i>Їжа.</i>	8		8			
Тема 13. <i>Мій університет.</i>	8		8			
Разом за змістовим модулем 5	16		16			
Змістовий модуль 6.						
Тема 14. <i>Прийменники з Akkusativ. Perfekt. Genitiv іменників.</i>	8		8			
Тема 15. <i>У лікаря.</i>	8		8			

Разом за змістовим модулем 6	16		16			
Усього годин	32		32			
	90		90			

Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усьо- го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Україна. Київ.	6		6			
Тема 2. Модальні дієслова	4		4			
Разом за змістовим модулем 1	10		10			
Змістовий модуль 2.						
Тема 3. Подорож. У довідковому бюро.	6		6			
Тема 4. Займенники тап, es.	4		4			
Разом за змістовим модулем 2	10		10			
Усього годин:						
	20		20			
Модуль 2						
Змістовий модуль 3.						
Тема 5. Майбутній час. Кількісні числівники.	5		5			
Тема 6. Мій будинок / квартира.	5		5			
Разом за змістовим модулем 3	10		10			
Змістовий модуль 4.						
Тема 7. Прикметники. Слабка відміна прикметників.	4		4			
Тема 8. Німеччина.	6		6			
Разом за змістовим модулем 4	10		10			
Усього годин:						
	20		20			
Модуль 3						
Змістовий модуль 5.						
Тема 9. Сильна відміна прикметників. Мішана відміна прикметників.	4		4			2
Тема 10. Вища освіта у ФРН	6		6			
Разом за змістовим модулем 5	10		10			
Змістовий модуль 6.						
Тема 11. Ступені порівняння прикметників. Непряма мова.	4		4			

Тема 12. Австрія.	6		6			
Разом за змістовим модулем 6	10		10			
Усього годин	20		20			
	60		60			

3 КУРС

Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усьо - го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Митниця.	4		4			
Тема 2. Часові форми дієслова. Підрядні речення з «dass» та «ob».	6		6			
Тема 3. Політична система Німеччини.	6		6			
Разом за змістовим модулем 1	16		16			
Змістовий модуль 2.						
Тема 4. Сільське господарство ФРН.	6		6			
Тема 5. Види сільськогосподарських підприємств Німеччини.	4		4			
Тема 6. Підрядні речення з «als» та «wenn». Конструкції що замінюють наказовий спосіб.	6		6			
Разом за змістовим модулем 2	16		16			
Усього годин	32		32			
Модуль 2						
Змістовий модуль 3.						
Тема 7. Gewässer und Bewässerung	4		4			
Тема 8. Nebensätze mit «da» und «weil».	6		6			
Тема 9. Розведення домашніх тварин	4		4			
Разом за змістовим модулем 3	14		14			
Змістовий модуль 4.						
Тема 10. Plusquamperfekt	6		6			
Тема 11. Найважливіші поживні речовини рослин	8		8			
Разом за змістовим модулем 4	14		14			
Усього годин	28		28			
Модуль 3						

Змістовий модуль 5.						
Тема 12. <i>Пасивний стан.</i>	8		8			
Тема 13. <i>Земля – основний засіб виробництва фермера</i>	6		6			
Разом за змістовим модулем 5	14		14			
Змістовий модуль 6.						
Тема 14. <i>Пори року і сільське господарство.</i>	8		8			
Тема 15. <i>Робота на фермі.</i>	8		8			
Разом за змістовим модулем 6	16		16			
Усього годин	30		30			
	90		90			

Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усьо- го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. <i>У хліву.</i>	5		3			
Тема 2. <i>Підрядні речення з «obwohl»</i>	5		4			
Разом за змістовим модулем 1	10		7			
Змістовий модуль 2.						
Тема 3. <i>Landtechnik</i>	6		6			
Тема 4. <i>Інфінітивні конструкції. Зворот «ит...ди».</i>	4		4			
Разом за змістовим модулем 2	10		10			
Усього годин:	20		20			
Модуль 2						
Змістовий модуль 3.						
Тема 5. <i>Milch und Milchproduktion</i>	6		6			
Тема 6. <i>Пряма та непряма мова.</i>	4		4			
Разом за змістовим модулем 3	10		10			
Змістовий модуль 4.						
Тема 7. <i>Садівництво. Шкідники садів і полів.</i>	4		4			
Тема 8. <i>Konjunktiv.</i>	6		6			
Разом за змістовим модулем 4	10		10			
Усього годин:	20		20			
Модуль 3						
Змістовий модуль 5.						

Тема 9. Сільськогосподарські професії. Чим займається фермер?	6		6			
Тема 10. Аналіз та повторення складних граматичних конструкцій	4		4			
Разом за змістовим модулем 5	10		10			
Змістовий модуль 6.						
Тема 11. Проходження нової практики студентом аграрного університету.	6		6			
Тема 12. Читання фахової літератури та газетних статей	4		4			
Разом за змістовим модулем 6	10		10			
Усього годин	20		20			
	60		60			

7. Теми практичних занять

2 курс

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин
1.	Канікули. Навчання. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст 1 “Das Leben der deutschen Jugend” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Das Bildungswesen in der Ukraine” (читання, переклад, обговорення). Діалоги.	6
2.	Німецький алфавіт. Правила читання. Порядок слів в реченні. Повторення. Вживання німецького алфавіту. Правила читання. Порядок слів в реченні. Тренувальні вправи.	6
3.	Моя сім'я. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст 1 “Meine Familie” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Meine Biographie” (читання, переклад, обговорення). Діалоги.	6
4.	Займенники. Утворення та вживання займенників. Тренувальні вправи.	6
5.	Мій робочий день. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст 1 “Mein Arbeitstag” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Der Arbeitstag der Studenten.” (читання, переклад, обговорення). Систематизація лексики. Діалоги.	6
6.	Числівники. Утворення та вживання числівників. Тренувальні вправи.	6
7.	Моє улюблене заняття. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст 1 “Mein Hobby” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Fremdsprachen in unserem Leben” (читання, переклад, обговорення).	6

	Діалоги.	
8.	Артикль. Вживання артиклів. Тренувальні вправи	6
9.	Пори року. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Jahreszeiten” (читання, переклад, обговорення). Діалоги “Jahreszeiten und Wetter”.	6
10.	У готелі. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст 1 “Im Hotel” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Lwiv — Stadt der Meister.” (читання, переклад, обговорення).	6
11.	Наказовий спосіб. Особливості вживання наказового способу. Тренувальні вправи.	6
12.	Їжа. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст 1 “Essen und Trinken” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Mein Geburtstag” (читання, переклад, обговорення).	6
13.	Мій університет. Опрацювання лексики. Текст 1 “ Die Agraruniversität Sumy” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Mein zukünftiger Beruf” (читання, переклад, обговорення).	6
14.	Прийменники з Akkusativ. Perfekt. Genitiv іменників. Особливості вживання прийменників з Akkusativ. Утворення Perfekt. Утворення Genitiv іменників. Узагальнююче повторення граматичного матеріалу. Тренувальні вправи.	6
15.	У лікаря. Опрацювання лексики. Текст 1 “Beim Arzt” (читання, переклад, обговорення).	6
	Разом	90

2 курс Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Україна. Опрацювання лексики. Текст 1 “Die Ukraine” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Die Wirtschaft der Ukraine” (читання, переклад, обговорення). Київ. Опрацювання лексики. Текст 1 “Kyjiw, Hauptstadt der Ukraine” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Sehenswürdigkeiten Kyjiws”.	6
2.	Модальні дієслова. Відмінювання та використання модальних дієслів. Тренувальні вправи	4
3.	Подорож. У довідковому бюро. Опрацювання лексики. Текст 1 “Meine Reise” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Sehenswürdigkeiten Deutschlands.” (читання, переклад, обговорення).	6
4.	Займенники тап, es. Використання займенників тап, es. Тренувальні вправи	4
5.	Майбутній час. Особливості вживання майбутнього часу. Тренувальні вправи. Кількісні числівники. Відмінювання кількісних числівників.	4
6.	Мій будинок / квартира. Активізація та систематизація лексики. Текст 1 “Unser Haus / Unsere Wohnung” (читання, переклад, обговорення). Текст 2	6

	“Meine Arbeitspflichten zu Hause ” (читання, переклад, обговорення). На поштамті. Опрацювання лексики. Текст “Auf der Post” (читання, переклад, обговорення).	
7.	Прикметники. Типи відмінювання прикметників. Слабка відміна прикметників. Утворення слабкої відміни прикметників. Тренувальні вправи.	4
8.	Німеччина. Опрацювання лексики. Текст 1 “Deutschland” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Sehenswürdigkeiten Deutschlands” (читання, переклад, обговорення). Берлін. Опрацювання лексики. Текст 1 “Berlin”.	6
9.	Сильна відміна прикметників. Утворення сильної відміни прикметників. Тренувальні вправи. Мішана відміна прикметників. Утворення мішаної відміни прикметників. Тренувальні вправи.	4
10.	Вища освіта у ФРН. Активізація та систематизація лексики. Текст “Hochschulausbildung in Deutschland” (читання, переклад, обговорення). Свята в Німеччині та Україні. Опрацювання лексики. Текст “Die Feste und Feiertage in Deutschland” (читання, переклад, обговорення). Опис майбутньої професії “ Feiertage in der Ukraine”.	6
11.	Ступені порівняння прикметників. Утворення ступенів порівняння прикметників. Тренувальні вправи. Непряма мова (запитання, накази, розпорядження). Непряма мова у стверджувальних, заперечних, питальних реченнях. Тренувальні вправи.	4
12.	Австрія. Активізація та систематизація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Österreich” (читання, переклад, обговорення).	6
	Разом	60

3 курс Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Митниця. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Die Reise ” (читання, переклад, обговорення, реферування).	6
2.	Часові форми дієслова. Підрядні речення з «dass» та «ob». Повторення часових форм дієслова. Характеристика модальних дієслів. Модальні дієслова können, müssen, sollen, dürfen, wollen та їх еквіваленти. Тренувальні вправи.	6
3.	Політична система Німеччини. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Das politische System in Deutschland”(читання, переклад, обговорення, реферування).	6
4.	Сільське господарство ФРН. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Landwirtschaft in Deutachland”(читання, переклад, обговорення, реферування). Систематизація лексики.	6
5.	Види сільськогосподарських підприємств Німеччини. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Landwirtschaftliche Betriebe in Deutschland” (читання, переклад, обговорення, реферування).	6
6.	Підрядні речення з «als» та «wenn». Конструкції що замінюють	6

	наказовий спосіб. Утворення підрядних речень з «als». Тренувальні вправи.	
7.	Зрошення. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Bewässerungsfeldbau in Deutschland.” (читання, переклад, обговорення, реферування)	6
8.	Підрядні речення з «da» та «weil». Утворення підрядних речень з «da». Тренувальні вправи.	6
9.	Розведення домашніх тварин. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Tiere auf dem Bauernhof” (читання, переклад, обговорення, реферування).	6
10.	Plusquamperfekt. Утворення Plusquamperfekt. Вживання Plusquamperfekt. Тренувальні вправи.	6
11.	Найважливіші поживні речовини рослин. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Die wichtigsten Nahrungsmittel und Nahrungspflanzen der Welt” (читання, переклад, обговорення, реферування).	6
12.	Пасивний стан. Утворення часових форм пасивного стану. Вживання пасивного стану. Тренувальні вправи.	6
13.	Земля – основний засіб виробництва фермера. Презентація нової лексики. Активізація лексики. Опрацювання лексики. Текст “Wie sind die Arbeits- und Lebensbedingungen der deutschen Landwirte?”(читання, переклад, обговорення, реферування).	6
14.	Пори року і сільське господарство. Опрацювання лексики. Текст “Die Jahreszeiten und die Landwirtschaft.” (читання, переклад, обговорення, реферування). Земля та рослини. Опрацювання лексики. Текст “Pflanzen und Tiere erobern das Land” (читання, переклад, обговорення, реферування).	6
15.	Робота на фермі. Опрацювання лексики. Текст “Kuhstall - Besichtigung” (читання, переклад, обговорення, реферування).	6
	Разом	90

3 курс Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	У хліву. Опрацювання лексики. Текст “Im Stall” (читання, переклад, обговорення, реферування).	4
2.	Підрядні речення з «obwohl». Утворення підрядних речень з «obwohl». Тренувальні вправи.	6
3.	Сільськогосподарська техніка. Опрацювання лексики. Текст “Die wichtigsten Gartengeräte und Gartentechnik” (читання, переклад, обговорення, реферування).	6
4.	Інфінітивні конструкції. Зворот «ит...zu». Утворення інфінітивних конструкцій. Тренувальні вправи	4
5.	Молочне господарство. Сільське господарство України. Активізація та систематизація лексики. Текст “Landwirtschaft in der Ukraine” (читання, переклад, обговорення, реферування). Опрацювання лексики. Текст “Milcherzeugung” (читання, переклад, обговорення, реферування).	6

6.	<i>Пряма та непряма мова.</i> Перетворення з прямої мови в непряму тверджень, питань та наказів. Тренувальні вправи.	4
7.	<i>Садівництво. Шкідники садів і полів.</i> Активізація та систематизація лексики. Текст “Gartenbau” (читання, переклад, обговорення, реферування).	6
8.	<i>Konjunktiv.</i> Утворення часових форм Konjunktiv. Тренувальні вправи.	4
9.	<i>Сільськогосподарські професії. Чим займається фермер?</i> Опрацювання лексики. Текст “Was ist ein Landwirt?” (читання, переклад, обговорення, реферування).	6
10.	<i>Аналіз та повторення складних граматичних конструкцій.</i> Аналіз та повторення складних граматичних конструкцій. Тренувальні вправи.	4
11.	<i>Проходження нової практики студентом аграрного університету.</i> Опрацювання лексики. Текст “Das Leben auf dem Land” (читання, переклад, обговорення, реферування).	6
12.	<i>Читання фахової літератури та газетних статей.</i> Опрацювання лексики. Текст “Mähdrescher” (читання, переклад, обговорення, реферування). Опис майбутньої професії “Gezielte Suche im Internet”.	4
	Разом	60

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний.*

2.2. *Методи синтезу.*

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, діалогове навчання.

12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
 - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
 - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
 - написання рефератів, есе, звітів;
 - результати тестування;
 - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

2 курс

Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 22		Модуль 2 – 24		Модуль 3 – 24					
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6				
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-11	Т 12-13	Т 14-15		85 (70+15)	15	100
10	12	12	12	12	12	15			

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 12		Модуль 2 – 14		Модуль 3 – 14						
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6					
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Т 11-12		55 (40+15)	15	30	100
6	6	7	7	7	7	15				

3 курс**Осінній семестр**

Поточне тестування та самостійна робота							СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 22		Модуль 2 – 24		Модуль 3 – 24						
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6					
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-11	Т 12-13	Т 14-15		85 (70+15)	15	100	
10	12	12	12	12	12	15				

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота							СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 12		Модуль 2 – 14		Модуль 3 – 14							
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6						
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Т 11-12		55 (40+15)	15	30	100	
6	6	7	7	7	7	15					

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Березняк О.П. Збірник текстів та завдань “Landwirtschaft: Landtechnik und Landmaschinen“ для студентів II - III курсів усіх спеціальностей СНАУ денної та заочної форми навчання. – м. Суми: СНАУ, 2018 – 82 с.
2. Кобжев О.М. Навчально-методичні комплекси до вивчення дисципліни «Німецька мова» для студентів всіх факультетів (електронний варіант). – м. Суми: СНАУ, 2012 – 56с.
3. Березняк О.П. Навчальний посібник з німецької мови для студентів II - III курсів „Obst- und Gemüse – ABC“ – м. Суми: СНАУ, 2014 – 90с.
4. Березняк О.П. Навчальний посібник з німецької мови «Lebensmittel – ABS» (частина I“Milch“, частина II“Fleisch“) – м. Суми: СНАУ, 2010/ 2011 – 90с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Julia Braun-Podeschwa „Menschen“ A1,A2,B1. Hueber Verlag 2015
2. Bettina Höldrich „Lesen und Schreiben A1/ A2“. Hueber Verl. 2016
3. Anneli Billina „Hören und Sprechen A1/ A2“. Hueber Verl. 2012
4. Lourdes Ros-El Hosni, Olga Swerlowa „Aussichten B1“. Klett Verlag 2019
5. Ilse Sander “Mittelpunkt neu B2“ (KB und AB). Klett Verlag 2016
6. Uta Loumiotis, Adalbert Mazur „So geht’s zu B1/ B2“ Vorbereitungskurs auf das GI- / ÖSD- Zertifikat B1/ B2. Klett Verlag 2018

Допоміжна

1. Dreyer Schnitt „Die neue Gelbe“ deutsche Grammatik. Hueber Verlag 2011
2. Richard Schmitt „Weg mit den typischen Fehlern!“. Hueber Verlag 2012
3. Anneli Billina „Hören und Sprechen B1“. Hueber Verlag 2019
4. Silke Hilpert, Marion Kerner “Schritte international neu A1-B1“. Hueber Verlag 2018
5. Література з фаху, газетні статті з „Spiegel“, „Bild“, „FZ“.
6. Художні та документальні фільми німецькою мовою.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.dw.de.com>
2. <http://www.cf.ac.uk>
3. <http://www.europa.de.int>
4. <http://www.de.wikipedia.org>
5. <http://www.hmso.gov.uk>
6. <http://www.libr.org.ua>
7. <http://www.online-literature.com/>
8. <http://www.ukraine.org/index.html>

