


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Завідувач кафедри  
іноземних мов

«30» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
  
\_\_\_\_\_ (Т.І. Клочкова)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Поглиблена іноземна мова (англійська мова)

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина  
212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза  
Освітня програма: Ветеринарна медицина  
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза  
Факультет: *ветеринарної медицини*

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Поглиблена іноземна мова* для студентів за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.


Розробник:

Ст. викладач кафедри іноземних мов Л.М. Корніснко 

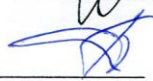
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.  
Протокол № 17 від 15 червня 2020 року

Завідувач кафедри  (Т.І. Клочкова)

Погоджено:

Декан факультету ветеринарної медицини  (О.Л. Нечипоренко)

Декан біолого-технологічного факультету  (В.О. Опара)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації 

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Корніснко Л.М., 2020 р

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - <b>10</b>	Галузь знань: 21 Ветеринарна медицина	<i>Додаткова</i>	
	Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза		
Модулів – <b>10</b>	Освітній ступінь: <i>магістр</i>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів: <b>21</b>		2020-2021	
		<b>Курс</b>	
		2,3	
		<b>Семестр</b>	
		3, 4, 5, 6	
		<b>Практичні</b>	
		300 (150+150) год.	
		<b>Вид контролю</b>	
		залік (3,5 сем.) іспит (4,6 сем.)	
Загальна кількість годин - <b>300</b>			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>4</b>			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

### **Завдання дисципліни:**

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої сучасними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та суспільно-політичної тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну інформації загального та професійно-орієнтованого характеру;
- оволодіння іншомовними особливостями ділового листування; лексики, граматики, синтаксису ділового етикету та культурологічного аспекту писемної комунікації;
- підготовка до складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

### **2 курс**

#### Осінній семестр

видо-часові форми, утворення та вживання часових форм активного стану, способи вираження майбутньої дії, категорії та види прислівників, особливості вживання артиклів та утворення ступенів порівняння прикметників, правила узгодження часів, особливості переходу прямої мови в непряму (у розповідних, питальних та наказових реченнях), вислів “used to”, підрядні обставинні речення.

#### Весняний семестр

видо-часові форми, особливості вживання (Present Perfect та Past Simple), утворення питальних форм способи вираження майбутньої дії, вживання модальних дієслів (should, to have to, must), окремі випадки утворення ступенів порівняння прикметників, вислови “used to”, “would”.

### **3 курс**

#### Осінній семестр

видо-часові форми, вживання видо-часової форми (Perfect Continuous), умовні речення (Present and Past Conditional), утворення та вживання видо-часових форм пасивного стану, особливості переходу прямої мови в непряму (у розповідних, питальних та наказових реченнях), підрядні обставинні підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку, мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів, особливості ділового листування; лексики, граматики, синтаксису ділового етикету та культурологічного аспекту писемної комунікації.

#### Весняний семестр

Структуру Єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра: UseofEnglish(LexicalCompetence, Grammaticalcompetence ) та Reading ( Multiplematching. Strategy. MultiplechoiceStrategy. Gappedtext.), критерії оцінювання

**вміти:**

## **2 курс**

### Осінній семестр

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань, вести бесіду та робити усне повідомлення на теми соціально-побутового характеру (Changes,Money, Nature, Society, Technology, Fame) використовувати комунікативні стратегії для розуміння тексту, в якому є незнайомі слова,виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.

### Весняний семестр

обговорювати теми (Identity, Future,Jobs,Tales) та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою, висловлювати та обґрунтовувати свою думкущодо прослуханої інформації та прочитаного тексту, читати та реферувати тексти загальної тематики, аналізувати і зіставляти інформацію; добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту; ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.

## **3 курс**

### Осінній семестр

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань, вести бесіду та робити усне повідомлення на теми соціально-побутового характеру(Solutions, Emotions, Success, Communities, History,World), використовувати комунікативні стратегії для розуміння тексту, в якому є незнайомі слова,виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом, заповнити анкету, писати резюме,вести ділову телефонну розмову, залишити повідомлення,складати і писати ділові листи.

### Весняний семестр

обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою, висловлювати та обґрунтовувати свою думкущодо прослуханої інформації та прочитаного тексту, читати та реферувати тексти загальної тематики, аналізувати і зіставляти інформацію; добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту; ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.

## **Програма навчальної дисципліни**

(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол №3 від 15.10.2019р.)

## 2 курс

### Осінній семестр

#### *III семестр*

#### **Змістовий модуль 7. CHANGES**

##### **Тема 25. Living the dream**

*Використання мови:* verbs + prepositions. *Читання:* read about living the dream. *Граматика:* used to. *Говоріння:* talk about how your life has changed. *Аудіювання:* listen to a radio programme about a woman who changed her life.

##### **Тема 26. The great impostor**

*Використання мови:* collocations. *Читання:* read and predict information in a story. *Граматика:* purpose, cause and result. *Говоріння:* talk about why people tell lies.

##### **Тема 27. Can you tell me?**

*Використання мови:* facilities. *Читання:* read about studying abroad. *Говоріння:* learn to check and confirm information. *Аудіювання:* understand short predictable conversations.

##### **Тема 28. A Great Adventure**

*Говоріння:* talk about new experiences. *Відео:* BBC: My Family And Other Animals (watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece).

#### **Змістовий модуль 8. MONEY**

##### **Тема 29. Treasure hunt**

*Використання мови:* money. *Читання:* read a story of a treasure hunt. *Граматика:* relative clauses. *Говоріння:* talk about a project that people should invest in.

##### **Тема 30. Pay me more!**

*Використання мови:* multi-word verbs. *Граматика:* too much/many, enough, very. *Говоріння:* talk about why you should earn more. *Аудіювання:* listen to a discussion about salaries.

##### **Тема 31. I'm just looking**

*Використання мови:* shopping, buying things. *Читання:* read a questionnaire about shopping. *Говоріння:* describe items, go shopping. *Аудіювання:* listen to conversations in shops.

##### **Тема 32. Sole Rebels**

*Говоріння:* present a money-making idea. *Відео:* BBC News: soleRebels (watch an extract from the BBC news about an Ethiopian business).

#### **Змістовий модуль 9. NATURE**

##### **Тема 33. Green living**

*Використання мови:* nature. *Читання:* read about great green ideas. *Граматика:* comparatives/superlatives. *Говоріння:* talk about green issues. *Аудіювання:* listen to a radio programme. about green ideas.

##### **Тема 34. Into the wild.**

*Використання мови:*the outdoors. *Читання:* understand an article about an experience in the wild. *Граматика:*articles. *Говоріння:*give your views on life in the city or the country.

### **Тема 35. It could be because...**

*Використання мови:*silent letters. *Говоріння:*Talk about different animals. *Аудіювання:*listen to people discussing quiz questions.

### **Тема 36. The Northern Lights**

*Говоріння:*talk about amazing places. *Відео:*BBC: Joanna Lumney in the Land of the Northern Lights (watch an extract from a BBC documentary about the northern Lights)

## **Змістовий модуль 10. SOCIETY**

### **Тема 37. Top cities**

*Використання мови:*describing a city. *Читання:* read about the best cities for young people. *Граматика:*uses of *like*. *Говоріння:*discuss qualities of different places. *Аудіювання:*listen to conversations about different cities.

### **Тема 38. Crime and punishment**

*Використання мови:*crime and punishment. *Читання:* read an article about crime and punishment. *Граматика:*present/past passive. *Говоріння:*discuss alternative punishments to fit the crimes.

### **Тема 39. There's a problem**

*Використання мови:*problems; complaining. *Говоріння:*talk about problems in a school. *Аудіювання:*listen to people complaining.

### **Тема 40. Mary's Meals**

*Говоріння:*talk about an important issue. *Відео:*BBC: Mary's Meals (watch an extract from a BBC documentary about an internet sensation).

## **Змістовий модуль 11. TECHNOLOGY**

### **Тема 41. Keeping in touch**

*Використання мови:*communication. *Граматика:*present perfect. *Говоріння:*talk about things you've done/would like to do. *Аудіювання:*listen to people talking about how they keep in touch.

### **Тема 42. Make a difference**

*Використання мови:*feelings. *Читання:* read an article about social media. *Говоріння:*talk about future consequences.

### **Тема 43. I totally disagree**

*Використання мови:*Internet terms. *Читання:*read about wasting time. *Граматика:*real conditionals + when. *Говоріння:*give your opinion. *Аудіювання:*listen to a discussion about the internet.

### **Тема 44. Is TV Bad For Kids?**

*Говоріння:*talk about technology you couldn't live without. *Відео:*BBC: Panorama: Is TV Bad For Kids? (watch an extract from a BBC documentary about giving up television).

## **Змістовий модуль 12. FAME**

### **Тема 45. Caught on film**

*Використання мови:*film. *Читання:* read a magazine article about writing a blockbuster. *Граматика:*reported speech. *Говоріння:*talk about your favourite film.

### **Тема 46. A lucky break**

*Використання мови:* suffixes. *Читання:* read a magazine article about internet fame. *Граматика:* hypothetical conditionals present/future. *Говоріння:* talk about being famous. *Аудіювання:* listen to people talking about fame.

#### **Тема 47. What can I do for you?**

*Використання мови:* collocations. *Читання:* read a text about concierges. *Граматика:* requests and offers. *Говоріння:* make requests and offers. *Аудіювання:* listen to people making requests.

#### **Тема 48. Billion Dollar Man**

*Говоріння:* talk about your ambitions. *Відео:* BBC: Lewis Hamilton: Billion Dollar Man (watch an extract from a BBC documentary about Lewis Hamilton).

### **Весняний семестр**

#### ***IV семестр***

#### **Змістовий модуль 13. IDENTITY**

#### **Тема 49. Me and my languages.**

*Використання мови:* language. *Читання:* read about bilingualism. *Граматика:* question forms. *Говоріння:* talk about important dates in your life

#### **Тема 50. Same or different?**

*Використання мови:* relationships; collocations. *Граматика:* review of verb tenses. *Говоріння:* talk about the differences between men and women. *Аудіювання:* listen to a set of instructions and do a test

#### **Тема 51. Tell me about yourself**

*Використання мови:* interview advice; talking about yourself. *Читання:* read tips on doing successful interviews. *Говоріння:* role-play an interview. *Аудіювання:* listen to three interviews.

#### **Тема 52. The Blind Painter**

*Говоріння:* speak about yourself for 60 seconds. *Відео:* BBC: The blind Painter (watch a BBC documentary about a blind artist).

#### **Змістовий модуль 14. TALES**

#### **Тема 53. Fact or fiction?**

*Використання мови:* types of story; prepositions. *Граматика:* present perfect and past simple. *Говоріння:* talk about life stories. *Аудіювання:* listen to a radio programme about films.

#### **Тема 54. What really happened?**

*Використання мови:* the news. *Читання:* read an article about conspiracy theories. *Граматика:* narrative tenses. *Говоріння:* talk about an important news event. *Аудіювання:* listen to news reports.

#### **Тема 55. I don't believe it!**

*Використання мови:* say/tell; telling a story. *Читання:* read a text about lying. *Говоріння:* tell a true story or a lie. *Аудіювання:* listen to a woman telling a story.

#### **Тема 56. Hustle**

*Говоріння:* tell a narrative. *Відео:* BBC: Hustle (watch a BBC drama about an art thief).

#### **Змістовий модуль 15. FUTURE**

#### **Тема 57. Making plans**



*Використання мови:* organization. *Граматика:*the future (plans). *Говоріння:*discuss your plans and arrangements. *Аудіювання:*listen to people making plans.

### **Тема 58. Tomorrow's world**

*Використання мови:* future time makers; idioms. *Читання:* read an article about the future. *Граматика:*the future (predictions). *Говоріння:*talk about predictions.

### **Тема 59. In other words**

*Використання мови:* misunderstandings. *Говоріння:*explain misunderstandings. *Аудіювання:*listen to a series of misunderstandings.

### **Тема 60. YouTube**

*Говоріння:*discuss how to create a video channel. *Відео:*BBC: YouTube (watch a BBC documentary about the rise of YouTube).

## **Змістовий модуль 16. JOBS**

### **Тема 61. Millionaires**

*Використання мови:* personal qualities; confusing words. *Читання:* read an article about millionaires.

*Граматика:*must/have to/should (obligation). *Говоріння:*discuss how important being a millionaire is for you.

### **Тема 62. Dream job**

*Використання мови:* extreme adjectives. *Читання:* read a covering letter. *Граматика:*used to, would. *Говоріння:*talk about past habits. *Аудіювання:*listen to people describing dream jobs going wrong.

### **Тема 63. That's a good idea**

*Використання мови:* business; reacting agreement. *Говоріння:*participate in a meeting. *Аудіювання:*listen to people making decisions in a meeting.

### **Тема 64. Gavin and Stacey**

*Говоріння:*describe a day in your life. *Відео:*BBC: Gavin and Stacey (watch a BBC comedy about a man's first day in a new job).

## **3 курс**

## **Осінній семестр**

## **5 семестр**

## **Змістовий модуль 17.SOLUTIONS**

### **Тема 65. Low-tech solutions**

*Використання мови:* technology. *Читання:* read about some low technology solutions. *Граматика:*comparatives and superlatives. *Говоріння:*talk about inventions over the last 100 years.

### **Тема 66. Ask the experts**

*Використання мови:* information; word building; adjectives. *Читання:* read a book review. *Граматика:*question tags. *Говоріння:*present and answer questions on your area of expertise. *Аудіювання:*listen to people answering difficult questions.

### **Тема 67. It's out of order**

*Використання мови:* problems and solutions; polite requests. *Говоріння:*explain/solve problems. *Аудіювання:*listen to conversations about the technical problems.

### **Тема 68. Man versus Machine**

*Говоріння*: present a new machine. *Відео*: BBC: Top Gear (watch a BBC programme about a race between a car and two people).

### **Змістовий модуль 18. EMOTION**

#### **Тема 69. Feeling stressed?**

*Використання мови*: -ing/-ed adjectives; multi-word verbs. *Читання*: read about basic emotions. *Граматика*: real conditionals. *Говоріння*: talk about emotions. *Аудіювання*: listen to a radio show about therapies.

#### **Тема 70. The People Watchers**

*Використання мови*: verb-noun collocations. *Читання*: read about a BBC programme 'The People Watchers'. *Граматика*: hypothetical conditional: present/future. *Говоріння*: discuss what you would do in different situations.

#### **Тема 71. That's great news!**

*Використання мови*: life events; giving news. *Читання*: read about good ways to give bad news. *Говоріння*: give/respond to news. *Аудіювання*: listen to conversations where people hear news.

#### **Тема 72. My Worst Week**

*Говоріння*: talk about memorable moments. *Відео*: BBC: My Worst Week (watch a BBC programme about a man's terrible day).

### **Змістовий модуль 19. SUCCESS**

#### **Тема 73. The secret of success**

*Використання мови*: success; verb phrases. *Граматика*: present perfect simple versus continuous. *Говоріння*: talk about success. *Аудіювання*: listen to a radio programme about success.

#### **Тема 74. The memory men**

*Використання мови*: ability. *Читання*: read a biographical text. *Граматика*: present and past ability. *Говоріння*: talk about your abilities. *Аудіювання*: listen to a conversation about memory.

#### **Тема 75. Are you qualified?**

*Використання мови*: qualifications; clarifying opinions. *Читання*: read about three job candidates. *Говоріння*: give/clarify opinions. *Аудіювання*: listen to a discussion about intelligence.

#### **Тема 76. Andy Murray**

*Говоріння*: describe an achievement. *Відео*: BBC: Andy Murray (watch a BBC documentary about Andy Murray).

### **Змістовий модуль 20. COMMUNITIES**

#### **Тема 77. Neighbours**

*Використання мови*: getting on; compound nouns. *Читання*: read an article about neighbours. *Граматика*: articles and quantifiers. *Говоріння*: describe your neighbourhood.

#### **Тема 78. My place in cyberspace**

*Використання мови*: the internet. *Читання*: read about the rise of YouTube. *Граматика*: relative clauses. *Говоріння*: compare real-world and online activities. *Аудіювання*: listen to a description of online communities.

#### **Тема 79. Make yourself at home**

*Використання мови:* welcoming; being a good guest. *Говоріння:* discuss social situations. *Аудіювання:* listen to people describing guest/host experiences.

### **Тема 80. Tribe**

*Говоріння:* design a community. *Відео:* BBC: Tribe: Anuta (watch a BBC documentary about a remote community).

## **Змістовий модуль 21. HISTORY**

### **Тема 81. Giant leaps**

*Використання мови:* history. *Читання:* read about important moment in history. *Граматика:* hypothetical conditional: past. *Говоріння:* talk about important events in history.

### **Тема 82. In our time**

*Використання мови:* periods of time; collocations. *Читання:* read about time travel. *Граматика:* active versus passive. *Говоріння:* talk about your own history. *Аудіювання:* listen to descriptions of past decades.

### **Тема 83. I have no idea!**

*Використання мови:* describing people. *Читання:* read a quiz about famous people in history. *Граматика:* expressing uncertainty. *Говоріння:* compile and do a quiz. *Аудіювання:* listen to people doing a quiz about famous people in history.

### **Тема 84. Michelangelo**

*Говоріння:* describe a person who influenced you. *Відео:* BBC: The Divine Michelangelo (watch a BBC documentary about the life and work of Michelangelo Buonarroti).

## **Змістовий модуль 22. WORLD**

### **Тема 85. Ethical man**

*Використання мови:* the environment; word building: prefixes. *Читання:* read about a man who tries to live ethically for a year. *Граматика:* reported speech. *Говоріння:* discuss ideas for reducing plastic waste.

### **Тема 86. World food**

*Використання мови:* reporting verbs. *Граматика:* verb patterns. *Говоріння:* recommend a city for food. *Аудіювання:* listen to descriptions of the world's best food cities.

### **Тема 87. When you travel...**

*Використання мови:* airports. *Читання:* read advice about what not to do in an airport. *Граматика:* giving advice/warnings. *Говоріння:* ask for/giving travel advice. *Аудіювання:* listen to people giving advice/warnings.

### **Тема 88. The Great Melt**

*Говоріння:* talk about an endangered place. *Відео:* BBC: Nature's Great Event: The Great Melt (watch a BBC documentary about the Arctic's melting ice caps).

## **Весняний семестр**

### ***VI семестр***

**Змістовий модуль 23. Єдиний вступний іспит з іноземної мови для здобуття ступеня магістра. 4**

**Тема 89. Exam overview.** Exam paper outline. Assessment criteria.

**Тема 90. Diagnostic test.**

**Змістовий модуль 24. Use of English (Lexical Competence)**

**Тема 91. Collocations.** Expressions. Phrasal verbs. Words easily confused. Word formation.

**Тема 92. Strategy to do the exam tasks.** Vocabulary tests.

**Змістовий модуль 25. Use of English (Grammatical competence)**

**Тема 93. Grammar revision**

**Тема 94. Strategy to do the exam tasks.** Grammar tests.

**Змістовий модуль 26. Reading**

**Тема 95. Multiple matching. Strategy.** Reading for understanding the main ideas in a short written text.

**Тема 96. Multiple choice. Strategy.** Reading for understanding the purpose, structure and main idea of extended text.

**Тема 97. Gapped text. Strategy.** Reading for text understanding and completion.

**Змістовий модуль 27. Practice tests**

**Тема 98. Tests 1-10**

**4. Структура навчальної дисципліни**

**2 курс**

**Осінній семестр**

**3 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього - го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 7. CHANGES</b>						
<b>Тема 25. Living the dream</b> <i>Використання мови:</i> verbs + prepositions. <i>Читання:</i> read about living the dream. <i>Грамматика:</i> used to. <i>Говоріння:</i> talk about how your life has changed. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about a woman who changed her life.	4		4			
<b>Тема 26. The great impostor</b> <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Читання:</i> read and predict information in a story. <i>Грамматика:</i> purpose, cause and result. <i>Говоріння:</i> talk about why people tell lies.	4		4			
<b>Тема 27. Can you tell me?</b> <i>Використання мови:</i> facilities. <i>Читання:</i>	4		4			

read about studying abroad. <i>Говоріння</i> :learn to check and confirm information. <i>Аудіювання</i> :understand short predictable conversations.						
<b>Тема 28. A Great Adventure</b> <i>Говоріння</i> :talk about new experiences. <i>Відео</i> : BBC: My Family And Other Animals (watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece).	4		4			
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			
<b>Змістовий модуль 8. MONEY</b>						
<b>Тема 29. Treasurehunt</b> <i>Використання мови</i> :money. <i>Читання</i> : read a story of a treasure hunt. <i>Граматика</i> :relative clauses. <i>Говоріння</i> :talk about a project that people should invest in.	4		4			
<b>Тема 30. Pay me more!</b> <i>Використання мови</i> :multi-word verbs. <i>Граматика</i> :too much/many, enough, very. <i>Говоріння</i> :talk about why you should earn more. <i>Аудіювання</i> :listen to a discussion about salaries.	4		4			
<b>Тема 31. I'm just looking</b> <i>Використання мови</i> :shopping, buying things. <i>Читання</i> : read a questionnaire about shopping. <i>Говоріння</i> :describe items, go shopping. <i>Аудіювання</i> :listen to conversations in shops.	4		4			
<b>Тема 32. SoleRebels</b> <i>Говоріння</i> :present a money-making idea. <i>Відео</i> : BBC News: soleRebels (watch an extract from the BBC news about an Ethiopian business).	2		2			
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>14</b>		<b>14</b>			
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 9.NATURE</b>						
<b>Тема 33. Greenliving</b> <i>Використання мови</i> :nature. <i>Читання</i> : read about great green ideas. <i>Граматика</i> :comparatives/superlatives. <i>Говоріння</i> :talk about green issues.	4		4			

<i>Аудіювання</i> :listen to a radio programme. about green ideas.						
<b>Тема 34. Into the wild.</b> <i>Використання мови</i> :the outdoors. <i>Читання</i> : understand an article about an experience in the wild. <i>Грамматика</i> :articles. <i>Говоріння</i> :give your views on life in the city or the country.	4		4			
<b>Тема 35. It could be because...</b> <i>Використання мови</i> :silent letters. <i>Говоріння</i> :Talk about different animals. <i>Аудіювання</i> :listen to people discussing quiz questions.	4		4			
<b>Тема 36. The Northern Lights</b> <i>Говоріння</i> :talk about amazing places. <i>Відео</i> :BBC: Joanna Lumney in the Land of the Northern Lights (watch an extract from a BBC documentary about the northern Lights)	4		4			
<b>Разом за змістовим модулем 9</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			
<b>Змістовий модуль 10. SOCIETY</b>						
<b>Тема 37. Top cities</b> <i>Використання мови</i> :describing a city. <i>Читання</i> : read about the best cities for young people. <i>Грамматика</i> :uses of like. <i>Говоріння</i> :discuss qualities of different places. <i>Аудіювання</i> :listen to conversations about different cities.	4		4			
<b>Тема 38. Crime and punishment</b> <i>Використання мови</i> :crime and punishment. <i>Читання</i> : read an article about crime and punishment. <i>Грамматика</i> :present/past passive. <i>Говоріння</i> :discuss alternative punishments to fit the crimes.	4		4			
<b>Тема 39. There's a problem</b> <i>Використання мови</i> :problems; complaining. <i>Говоріння</i> :talk about problems in a school. <i>Аудіювання</i> :listen to people complaining.	4		4			
<b>Тема 40. Mary's Meals</b> <i>Говоріння</i> :talk about an important issue. <i>Відео</i> :BBC: Mary's Meals (watch an extract from a BBC documentary about an	2		2			

internet sensation).						
<b>Разом за змістовим модулем 10</b>	<b>14</b>		<b>14</b>			
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			
<b>Модуль 3</b>						
<b>Змістовий модуль 11. TECHNOLOGY</b>						
<b>Тема 41. Keeping in touch</b> <i>Використання мови:</i> communication. <i>Граматика:</i> present perfect. <i>Говоріння:</i> talk about things you've done/would like to do. <i>Аудіювання:</i> listen to people talking about how they keep in touch.	4		4			
<b>Тема 42. Make a difference</b> <i>Використання мови:</i> feelings. <i>Читання:</i> read an article about social media. <i>Говоріння:</i> talk about future consequences.	4		4			
<b>Тема 43. I totally disagree</b> <i>Використання мови:</i> Internet terms. <i>Читання:</i> read about wasting time. <i>Граматика:</i> real conditionals + when. <i>Говоріння:</i> give your opinion. <i>Аудіювання:</i> listen to a discussion about the internet.	4		4			
<b>Тема 44. Is TV Bad For Kids?</b> <i>Говоріння:</i> talk about technology you couldn't live without. <i>Відео:</i> BBC: Panorama: Is TV Bad For Kids? (watch an extract from a BBC documentary about giving up television.	4		4			
<b>Разом за змістовим модулем 11</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			
<b>Змістовий модуль 12.FAME</b>						
<b>Тема 45. Caught on film</b> <i>Використання мови:</i> film. <i>Читання:</i> read a magazine article about writing a blockbuster. <i>Граматика:</i> reported speech. <i>Говоріння:</i> talk about your favourite film.	4		4			
<b>Тема 46. A lucky break</b> <i>Використання мови:</i> suffixes. <i>Читання:</i> read a magazine article about internet fame. <i>Граматика:</i> hypothetical conditionals present/future. <i>Говоріння:</i> talk about being famous. <i>Аудіювання:</i> listen to people talking about fame.	4		4			

<b>Тема 47. What can I do for you?</b> <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Читання:</i> read a text about concierges. <i>Грамматика:</i> requests and offers. <i>Говоріння:</i> make requests and offers. <i>Аудіювання:</i> listen to people making requests.	4		4			
<b>Тема 48. Billion Dollar Man</b> <i>Говоріння:</i> talk about your ambitions. <i>Відео:</i> BBC: Lewis Hamilton: Billion Dollar Man (watch an extract from a BBC documentary about Lewis Hamilton).	2		2			
<b>Разом за змістовим модулем 12</b>	<b>14</b>		<b>14</b>			
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			
	<b>90</b>		<b>90</b>			

**Весняний семестр**

**4 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усьо- го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 13. IDENTITY</b>						
<b>Тема 49. Me and my languages.</b> <i>Використання мови:</i> language. <i>Читання:</i> read about bilingualism. <i>Грамматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> talk about important dates in your life	4		4			
<b>Тема 50. Same or different?</b> <i>Використання мови:</i> relationships; collocations. <i>Грамматика:</i> review of verb tenses. <i>Говоріння:</i> talk about the differences between men and women. <i>Аудіювання:</i> listen to a set of instructions and do a test	4		4			
<b>Тема 51. Tell me about yourself</b> <i>Використання мови:</i> interview advice; talking about yourself. <i>Читання:</i> read tips on doing successful interviews. <i>Говоріння:</i> role-play an interview. <i>Аудіювання:</i> listen to three interviews.	4		4			



<b>Тема 52. The Blind Painter</b> <i>Говоріння:</i> speak about yourself for 60 seconds. <i>Відео:</i> BBC: The blind Painter (watch a BBC documentary about a blind artist.	4		4			
<b>Разом за змістовим модулем 13</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			
<b>Змістовий модуль 14.TALES</b>						
<b>Тема 53. Fact or fiction?</b> <i>Використання мови:</i> types of story; prepositions. <i>Граматика:</i> present perfect and past simple. <i>Говоріння:</i> talk about life stories. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about films.	4		4			
<b>Тема 54. What really happened?</b> <i>Використання мови:</i> the news. <i>Читання:</i> read an article about conspiracy theories. <i>Граматика:</i> narrative tenses. <i>Говоріння:</i> talk about an important news event. <i>Аудіювання:</i> listen to news reports.	4		4			
<b>Тема 55. I don't believe it!</b> <i>Використання мови:</i> say/tell; telling a story. <i>Читання:</i> read a text about lying. <i>Говоріння:</i> tell a true story or a lie. <i>Аудіювання:</i> listen to a woman telling a story.	4		4			
<b>Тема 56. Hustle</b> <i>Говоріння:</i> tell a narrative. <i>Відео:</i> BBC: Hustle (watch a BBC drama about an art thief).	2		2			
<b>Разом за змістовим модулем 14</b>	<b>14</b>		<b>14</b>			
<b>Усього годин:</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 15.FUTURE</b>						
<b>Тема 57. Making plans</b> <i>Використання мови:</i> organization. <i>Граматика:</i> the future (plans). <i>Говоріння:</i> discuss your plans and arrangements. <i>Аудіювання:</i> listen to people making plans.	4		4			
<b>Тема 58. Tomorrow's world</b> <i>Використання мови:</i> future time makers; idioms. <i>Читання:</i> read an article about the future. <i>Граматика:</i> the	4		4			

future (predictions). <i>Говоріння</i> :talk about predictions.					
<b>Тема 59. In other words</b> <i>Використання мови</i> : misunderstandings. <i>Говоріння</i> :explain misunderstandings. <i>Аудіювання</i> :listen to a series of misunderstandings.	4		4		
<b>Тема 60. YouTube</b> <i>Говоріння</i> :discuss how to create a video channel. <i>Відео</i> :BBC: YouTube (watch a BBC documentary about the rise of YouTube).	4		4		
<b>Разом за змістовим модулем 15</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		
<b>Змістовий модуль 16.JOBS</b>					
<b>Тема 61. Millionaires</b> <i>Використання мови</i> : personal qualities; confusing words. <i>Читання</i> : read an article about millionaires. <i>Граматика</i> :must/have to/should (obligation). <i>Говоріння</i> :discuss how important being a millionaire is for you.	4		4		
<b>Тема 62. Dream job</b> <i>Використання мови</i> : extreme adjectives. <i>Читання</i> : read a covering letter. <i>Граматика</i> :used to, would. <i>Говоріння</i> :talk about past habits. <i>Аудіювання</i> :listen to people describing dream jobs going wrong.	4		4		
<b>Тема 63. That's a good idea</b> <i>Використання мови</i> : business; reacting agreement. <i>Говоріння</i> :participate in a meeting. <i>Аудіювання</i> :listen to people making decisions in a meeting.	4		4		
<b>Тема 64. Gavin and Stacey</b> <i>Говоріння</i> :describe a day in your life. <i>Відео</i> :BBC: Gavin and Stacey (watch a BBC comedy about a man's first day in a new job).	2		2		
<b>Разом за змістовим модулем 16</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		
<b>Усього годин:</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		
	<b>60</b>		<b>60</b>		

**3 курс**  
**Осінній семестр**  
**5 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Усього	у тому числі			
		л	п	лаб	інд
<b>Модуль 1.</b>					
<b>Змістовий модуль 17.SOLUTIONS</b>					
<b>Тема 65. Low-tech solutions</b> <i>Використання мови:</i> technology. <i>Читання:</i> read about some low technology solutions. <i>Грамматика:</i> comparatives and superlatives. <i>Говоріння:</i> talk about inventions over the last 100 years.	4		4		
<b>Тема 66. Ask the experts</b> <i>Використання мови:</i> information; word building; adjectives. <i>Читання:</i> read a book review. <i>Грамматика:</i> question tags. <i>Говоріння:</i> present and answer questions on your area of expertise. <i>Аудіювання:</i> listen to people answering difficult questions.	4		4		
<b>Тема 67. It's out of order</b> <i>Використання мови:</i> problems and solutions; polite requests. <i>Говоріння:</i> explain/solve problems. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations about the technical problems.	4		4		
<b>Тема 68. Man versus Machine</b> <i>Говоріння:</i> present a new machine. <i>Відео:</i> BBC: Top Gear (watch a BBC programme about a race between a car and two people).	4		4		

<b>Разом за змістовим модулем 17</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			
<b>Змістовий модуль 18. EMOTIONS</b>						
<b>Тема 69. Feeling stressed?</b> <i>Використання мови:</i> -ing/-ed adjectives; multi-word verbs. <i>Читання:</i> read about basic emotions. <i>Грамматика:</i> real conditionals. <i>Говоріння:</i> talk about emotions. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio show about therapies.	4		4			
<b>Тема 70. The People Watchers</b> <i>Використання мови:</i> verb-noun collocations. <i>Читання:</i> read about a BBC programme ‘The People Watchers’. <i>Грамматика:</i> hypothetical conditional: present/future. <i>Говоріння:</i> discuss what you would do in different situations.	4		4			
<b>Тема 71. That’s great news!</b> <i>Використання мови:</i> life events; giving news. <i>Читання:</i> read about good ways to give bad news. <i>Говоріння:</i> give/respond to news. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations where people hear news.	4		4			
<b>Тема 72. My Worst Week</b> <i>Говоріння:</i> talk about memorable moments. <i>Відео:</i> BBC: My Worst Week (watch a BBC programme about a man’s terrible day).	2		2			
<b>Разом за змістовим модулем 18</b>	<b>14</b>		<b>14</b>			
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Змістовий модуль 19. SUCCESS</b>						
<b>Тема 73. The secret of success</b> <i>Використання мови:</i> success; verb phrases. <i>Грамматика:</i> present perfect simple versus continuous.	4		4			

<i>Говоріння:</i> talk about success. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about success.						
<b>Тема 74. The memory men</b> <i>Використання мови:</i> ability. <i>Читання:</i> read a biographical text. <i>Граматика:</i> present and past ability. <i>Говоріння:</i> talk about your abilities. <i>Аудіювання:</i> listen to a conversation about memory.	4		4			
<b>Тема 75. Are you qualified?</b> <i>Використання мови:</i> qualifications; clarifying opinions. <i>Читання:</i> read about three job candidates. <i>Говоріння:</i> give/clarify opinions. <i>Аудіювання:</i> listen to a discussion about intelligence.	4		4			
<b>Тема 76. Andy Murray</b> <i>Говоріння:</i> describe an achievement. <i>Відео:</i> BBC: Andy Murray (watch a BBC documentary about Andy Murray).	4		4			
<b>Разом за змістовим модулем 19</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			
<b>Змістовий модуль 20. COMMUNITIES</b>						
<b>Тема 77. Neighbours</b> <i>Використання мови:</i> getting on; compound nouns. <i>Читання:</i> read an article about neighbours. <i>Граматика:</i> articles and quantifiers. <i>Говоріння:</i> describe your neighbourhood.	4		4			
<b>Тема 78. My place in cyberspace</b> <i>Використання мови:</i> the internet. <i>Читання:</i> read about the rise of YouTube. <i>Граматика:</i> relative clauses. <i>Говоріння:</i> compare real-world and online activities. <i>Аудіювання:</i> listen to a	4		4			

description of online communities.						
<b>Тема 79. Make yourself at home</b> <i>Використання мови:</i> welcoming; being a good guest. <i>Говоріння:</i> discuss social situations. <i>Аудіювання:</i> listen to people describing guest/host experiences.	4		4			
<b>Тема 80. Tribe</b> <i>Говоріння:</i> design a community. <i>Відео:</i> BBC: Tribe: Anuta (watch a BBC documentary about a remote community).	2		2			
<b>Разом за змістовим модулем 20</b>	<b>14</b>		<b>14</b>			
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			
<b>Модуль 3.</b>						
<b>Змістовий модуль 21. HISTORY</b>						
<b>Тема 81. Giant leaps</b> <i>Використання мови:</i> history. <i>Читання:</i> read about important moment in history. <i>Граматика:</i> hypothetical conditional: past. <i>Говоріння:</i> talk about important events in history.	4		4			
<b>Тема 82. In our time</b> <i>Використання мови:</i> periods of time; collocations. <i>Читання:</i> read about time travel. <i>Граматика:</i> active versus passive. <i>Говоріння:</i> talk about your own history. <i>Аудіювання:</i> listen to descriptions of past decades.	4		4			
<b>Тема 83. I have no idea!</b> <i>Використання мови:</i> describing people. <i>Читання:</i> read a quiz about famous people in history. <i>Граматика:</i> expressing uncertainty. <i>Говоріння:</i> compile and do a quiz. <i>Аудіювання:</i> listen to people doing a quiz about	4		4			

famous people in history.						
<b>Тема 84. Michelangelo</b> <i>Говоріння</i> :describe a person who influenced you. <i>Відео</i> :BBC: The Divine Michelangelo (watch a BBC documentary about the life and work of Michelangelo Buonarroti).	4		4			
<b>Разом за змістовим модулем 21</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			
<b>Змістовий модуль 22.WORLD</b>						
<b>Тема 85. Ethical man</b> <i>Використання мови</i> : the environment; word building: prefixes. <i>Читання</i> : read about a man who tries to live ethically for a year. <i>Граматика</i> :reported speech. <i>Говоріння</i> :discuss ideas for reducing plastic waste.	4		4			
<b>Тема 86. World food</b> <i>Використання мови</i> : reporting verbs. <i>Граматика</i> :verb patterns. <i>Говоріння</i> :recommend a city for food. <i>Аудіювання</i> :listen to descriptions of the world's best food cities.	4		4			
<b>Тема 87. When you travel...</b> <i>Використання мови</i> : airports. <i>Читання</i> : read advice about what not to do in an airport. <i>Граматика</i> :giving advice/warnings. <i>Говоріння</i> :ask for/giving travel advice. <i>Аудіювання</i> :listen to people giving advice/warnings.	4		4			
<b>Тема 88. The Great Melt</b> <i>Говоріння</i> :talk about an endangered place. <i>Відео</i> :BBC: Nature's Great Event: The Great Melt (watch a BBC documentary about the Arctic's melting ice caps).	2		2			
<b>Разом за змістовим модулем 22</b>	<b>14</b>		<b>14</b>			

<b>Усього годин</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			
	<b>90</b>		<b>90</b>			

**Весняний семестр**  
**6 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Змістовий модуль 23.Єдиний вступний іспит з іноземної мови для здобуття ступеня магістра.</b>						
Тема 89. Examoverview. Exampaperoutline. Assessmentcriteria.	4		4			
Тема 90. Diagnostictest.	2		2			
<b>Разом за змістовим модулем 23</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			
<b>Змістовий модуль 24.Use of English (Lexical Competence)</b>						
Тема 91. Collocations. Expressions. Phrasal verbs. Words easily confused.Word formation.	6		6			
Тема 92. Strategy to do the exam tasks. Vocabulary tests.	6		6			
<b>Разом за змістовим модулем 24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			
<b>Змістовий модуль 25.Use of English (Grammatical competence)</b>						
Тема 93. Grammar revision	6		6			
Тема 94. Strategy to do the exam tasks. Grammar tests.	6		6			
<b>Разом за змістовим модулем 25</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Змістовий модуль 26.Reading.</b>						
Тема 95. Multiple matching. Strategy. Reading for understanding the main ideas in a short written text.	4		4			
Тема 96. Multiple choice. Strategy. Reading for understanding the purpose,	4		4			



structure and main idea of extended text.						
<b>Тема 97. Gapped text. Strategy.</b> Reading for text understanding and completion.	2		2			
<b>Разом за змістовим модулем 26</b>	<b>10</b>		<b>10</b>			
<b>Змістовий модуль 27. Practice tests</b>						
<b>Тема 98. Tests 1-10</b>	20		20			
<b>Разом за змістовим модулем 27</b>	<b>20</b>		<b>20</b>			
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			
	<b>60</b>		<b>60</b>			

## 7. Теми практичних занять

### 2 курс

### Осінній семестр

### 3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Living the dream</b> <i>Використання мови:</i> verbs + prepositions. <i>Читання:</i> read about living the dream. <i>Граматика:</i> used to. <i>Говоріння:</i> talk about how your life has changed. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about a woman who changed her life.	4
2	<b>The great impostor</b> <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Читання:</i> read and predict information in a story. <i>Граматика:</i> purpose, cause and result. <i>Говоріння:</i> talk about why people tell lies.	4
3	<b>Can you tell me?</b> <i>Використання мови:</i> facilities. <i>Читання:</i> read about studying abroad. <i>Говоріння:</i> learn to check and confirm information. <i>Аудіювання:</i> understand short predictable conversations.	4
4	<b>A Great Adventure</b> <i>Говоріння:</i> talk about new experiences. <i>Відео:</i> BBC: My Family And Other Animals (watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece).	4
5	<b>Treasure hunt</b> <i>Використання мови:</i> money. <i>Читання:</i> read a story of a treasure hunt. <i>Граматика:</i> relative clauses. <i>Говоріння:</i> talk about a project that people should invest in.	4
6	<b>Pay me more!</b> <i>Використання мови:</i> multi-word verbs. <i>Граматика:</i> too much/many, enough, very. <i>Говоріння:</i> talk about why you should	4

	earn more. <i>Аудіювання</i> :listen to a discussion about salaries.	
7	<b>I'm just looking</b> <i>Використання мови</i> :shopping, buying things. <i>Читання</i> : read a questionnaire about shopping. <i>Говоріння</i> :describe items, go shopping. <i>Аудіювання</i> :listen to conversations in shops.	4
8	<b>SoleRebels</b> <i>Говоріння</i> :present a money-making idea. <i>Відео</i> : BBC News: soleRebels (watch an extract from the BBC news about an Ethiopian business).	2
9	<b>Greenliving</b> <i>Використання мови</i> :nature. <i>Читання</i> : read about great green ideas. <i>Граматика</i> :comparatives/superlatives. <i>Говоріння</i> :talk about green issues. <i>Аудіювання</i> :listen to a radio programme. about green ideas.	4
10	<b>Into the wild.</b> <i>Використання мови</i> :the outdoors. <i>Читання</i> : understand an article about an experience in the wild. <i>Граматика</i> :articles. <i>Говоріння</i> :give your views on life in the city or the country.	4
11	<b>It could be because...</b> <i>Використання мови</i> :silent letters. <i>Говоріння</i> :Talk about different animals. <i>Аудіювання</i> :listen to people discussing quiz questions.	4
12	<b>The Northern Lights</b> <i>Говоріння</i> :talk about amazing places. <i>Відео</i> :BBC: Joanna Lumney in the Land of the Northern Lights (watch an extract from a BBC documentary about the northern Lights)	4
13	<b>Top cities</b> <i>Використання мови</i> :describing a city. <i>Читання</i> : read about the best cities for young people. <i>Граматика</i> :uses of <i>like</i> . <i>Говоріння</i> :discuss qualities of different places. <i>Аудіювання</i> :listen to conversations about different cities	4
14	<b>Crime and punishment</b> <i>Використання мови</i> :crime and punishment. <i>Читання</i> : read an article about crime and punishment. <i>Граматика</i> :present/past passive. <i>Говоріння</i> :discuss alternative punishments to fit the crimes.	4
15	<b>There's a problem</b> <i>Використання мови</i> :problems; complaining. <i>Говоріння</i> :talk about problems in a school. <i>Аудіювання</i> :listen to people complaining.	4
16	<b>Mary's Meals</b> <i>Говоріння</i> :talk about an important issue. <i>Відео</i> :BBC: Mary's Meals (watch an extract from a BBC documentary about an internet sensation).	2
17	<b>Тема 41. Keeping in touch</b> <i>Використання мови</i> :communication. <i>Граматика</i> :present perfect. <i>Говоріння</i> :talk about things you've done/would like to do.	4

	<i>Аудіювання</i> :listen to people talking about how they keep in touch.	
18	<b>Make a difference</b> <i>Використання мови</i> :feelings. <i>Читання</i> : read an article about social media. <i>Говоріння</i> :talk about future consequences.	4
19	<b>I totally disagree</b> <i>Використання мови</i> :Internet terms. <i>Читання</i> :read about wasting time. <i>Грамматика</i> :real conditionals + when. <i>Говоріння</i> :give your opinion. <i>Аудіювання</i> :listen to a discussion about the internet.	4
20	<b>Is TV Bad For Kids?</b> <i>Говоріння</i> :talk about technology you couldn't live without. <i>Відео</i> :BBC: Panorama: Is TV Bad For Kids? (watch an extract from a BBC documentary about giving up television.	4
21	<b>Caught on film</b> <i>Використання мови</i> :film. <i>Читання</i> : read a magazine article about writing a blockbuster. <i>Грамматика</i> :reported speech. <i>Говоріння</i> :talk about your favourite film.	4
22	<b>A lucky break</b> <i>Використання мови</i> :suffixes. <i>Читання</i> : read a magazine article about internet fame. <i>Грамматика</i> :hypothetical conditionals present/future. <i>Говоріння</i> :talk about being famous. <i>Аудіювання</i> :listen to people talking about fame.	4
23	<b>What can I do for you?</b> <i>Використання мови</i> :collocations. <i>Читання</i> : read a text about concierges. <i>Грамматика</i> :requests and offers. <i>Говоріння</i> :make requests and offers. <i>Аудіювання</i> :listen to people making requests.	4
24	<b>Billion Dollar Man</b> <i>Говоріння</i> :talk about your ambitions. <i>Відео</i> : BBC: Lewis Hamilton: Billion Dollar Man (watch an extract from a BBC documentary about Lewis Hamilton).	2
	<b>Разом</b>	<b>90</b>

Весняний семестр

4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Meandmylanguages.</b> <i>Використання мови</i> : language. <i>Читання</i> : readaboutbilingualism. <i>Грамматика</i> : questionforms. <i>Говоріння</i> :talk about important dates in your life	4
2	<b>Same or different?</b> <i>Використання мови</i> : relationships; collocations. <i>Грамматика</i> :review of verb tenses. <i>Говоріння</i> :talk about the differences between men and women. <i>Аудіювання</i> :listen to a set of	4

	instructions and do a test	
3	<b>Tell me about yourself</b> <i>Використання мови:</i> interview advice; talking about yourself. <i>Читання:</i> read tips on doing successful interviews. <i>Говоріння:</i> role-play an interview. <i>Аудіювання:</i> listen to three interviews	4
4	<b>The Blind Painter</b> <i>Говоріння:</i> speak about yourself for 60 seconds. <i>Відео:</i> BBC: The blind Painter (watch a BBC documentary about a blind artist.	4
5	<b>Fact or fiction?</b> <i>Використання мови:</i> types of story; prepositions. <i>Граматика:</i> present perfect and past simple. <i>Говоріння:</i> talk about life stories. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about films	4
6	<b>What really happened?</b> <i>Використання мови:</i> the news. <i>Читання:</i> read an article about conspiracy theories. <i>Граматика:</i> narrative tenses. <i>Говоріння:</i> talk about an important news event. <i>Аудіювання:</i> listen to news reports.	4
7	<b>I don't believe it!</b> <i>Використання мови:</i> say/tell; telling a story. <i>Читання:</i> read a text about lying. <i>Говоріння:</i> tell a true story or a lie. <i>Аудіювання:</i> listen to a woman telling a story.	4
8	<b>Hustle</b> <i>Говоріння:</i> tell a narrative. <i>Відео:</i> BBC: Hustle (watch a BBC drama about an art thief).	2
9	<b>Making plans</b> <i>Використання мови:</i> organization. <i>Граматика:</i> the future (plans). <i>Говоріння:</i> discuss your plans and arrangements. <i>Аудіювання:</i> listen to people making plans.	4
10	<b>Tomorrow's world</b> <i>Використання мови:</i> future time makers; idioms. <i>Читання:</i> read an article about the future. <i>Граматика:</i> the future (predictions). <i>Говоріння:</i> talk about predictions.	4
11	<b>In other words</b> <i>Використання мови:</i> misunderstandings. <i>Говоріння:</i> explain misunderstandings. <i>Аудіювання:</i> listen to a series of misunderstandings	4
12	<b>YouTube</b> <i>Говоріння:</i> discuss how to create a video channel. <i>Відео:</i> BBC: YouTube (watch a BBC documentary about the rise of YouTube).	4
13	<b>Millionaires</b> <i>Використання мови:</i> personal qualities; confusing words. <i>Читання:</i> read an article about millionaires. <i>Граматика:</i> must/have to/should (obligation). <i>Говоріння:</i> discuss how important being a millionaire is for you.	4
14	<b>Dream job</b>	4

	<i>Використання мови:</i> extreme adjectives. <i>Читання:</i> read a covering letter. <i>Граматика:</i> used to, would. <i>Говоріння:</i> talk about past habits. <i>Аудіювання:</i> listen to people describing dream jobs going wrong.	
15	<b>That's a good idea</b> <i>Використання мови:</i> business; reacting agreement. <i>Говоріння:</i> participate in a meeting. <i>Аудіювання:</i> listen to people making decisions in a meeting.	4
16	<b>Gavin and Stacey</b> <i>Говоріння:</i> describe a day in your life. <i>Відео:</i> BBC: Gavin and Stacey (watch a BBC comedy about a man's first day in a new job).	2
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

**Зкурс**  
Осінній семестр  
5 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Low-tech solutions</b> <i>Використання мови:</i> technology. <i>Читання:</i> read about some low technology solutions. <i>Граматика:</i> comparatives and superlatives. <i>Говоріння:</i> talk about inventions over the last 100 years.	4
2.	<b>Ask the experts</b> <i>Використання мови:</i> information; word building; adjectives. <i>Читання:</i> read a book review. <i>Граматика:</i> question tags. <i>Говоріння:</i> present and answer questions on your area of expertise. <i>Аудіювання:</i> listen to people answering difficult questions.	4
3.	<b>It's out of order</b> <i>Використання мови:</i> problems and solutions; polite requests. <i>Говоріння:</i> explain/solve problems. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations about the technical problems.	4
4.	<b>Man versus Machine</b> <i>Говоріння:</i> present a new machine. <i>Відео:</i> BBC: Top Gear (watch a BBC programme about a race between a car and two people).	4
5.	<b>Feeling stressed?</b> <i>Використання мови:</i> -ing/-ed adjectives; multi-word verbs. <i>Читання:</i> read about basic emotions. <i>Граматика:</i> real conditionals. <i>Говоріння:</i> talk about emotions. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio show about therapies.	4
6.	<b>The People Watchers</b> <i>Використання мови:</i> verb-noun collocations. <i>Читання:</i> read about a BBC programme 'The People Watchers'. <i>Граматика:</i> hypothetical conditional: present/future. <i>Говоріння:</i> discuss what you would do in different situations.	4

7.	<b>That's great news!</b> <i>Використання мови:</i> life events; giving news. <i>Читання:</i> read about good ways to give bad news. <i>Говоріння:</i> give/respond to news. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations where people hear news.	4
8.	<b>My Worst Week</b> <i>Говоріння:</i> talk about memorable moments. <i>Відео:</i> BBC: My Worst Week (watch a BBC programme about a man's terrible day).	2
9.	<b>The secret of success</b> <i>Використання мови:</i> success; verb phrases. <i>Граматика:</i> present perfect simple versus continuous. <i>Говоріння:</i> talk about success. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about success.	4
10.	<b>The memory men</b> <i>Використання мови:</i> ability. <i>Читання:</i> read a biographical text. <i>Граматика:</i> present and past ability. <i>Говоріння:</i> talk about your abilities. <i>Аудіювання:</i> listen to a conversation about memory.	4
11.	<b>Are you qualified?</b> <i>Використання мови:</i> qualifications; clarifying opinions. <i>Читання:</i> read about three job candidates. <i>Говоріння:</i> give/clarify opinions. <i>Аудіювання:</i> listen to a discussion about intelligence.	4
12.	<b>Andy Murray</b> <i>Говоріння:</i> describe an achievement. <i>Відео:</i> BBC: Andy Murray (watch a BBC documentary about Andy Murray).	4
13.	<b>Neighbours</b> <i>Використання мови:</i> getting on; compound nouns. <i>Читання:</i> read an article about neighbours. <i>Граматика:</i> articles and quantifiers. <i>Говоріння:</i> describe your neighbourhood	4
14.	<b>My place in cyberspace</b> <i>Використання мови:</i> the internet. <i>Читання:</i> read about the rise of YouTube. <i>Граматика:</i> relative clauses. <i>Говоріння:</i> compare real-world and online activities. <i>Аудіювання:</i> listen to a description of online communities.	4
15.	<b>Make yourself at home</b> <i>Використання мови:</i> welcoming; being a good guest. <i>Говоріння:</i> discuss social situations. <i>Аудіювання:</i> listen to people describing guest/host experiences.	4
16.	<b>Tribe</b> <i>Говоріння:</i> design a community. <i>Відео:</i> BBC: Tribe: Anuta (watch a BBC documentary about a remote community).	2
17.	<b>Giant leaps</b> <i>Використання мови:</i> history. <i>Читання:</i> read about important moment in history. <i>Граматика:</i> hypothetical conditional: past. <i>Говоріння:</i> talk about important events in history.	4
18.	<b>In our time</b> <i>Використання мови:</i> periods of time; collocations. <i>Читання:</i> read	4

	about time travel. <i>Граматика</i> :active versus passive. <i>Говоріння</i> :talk about your own history. <i>Аудіювання</i> :listen to descriptions of past decades.	
19.	<b>I have no idea!</b> <i>Використання мови</i> : describing people. <i>Читання</i> : read a quiz about famous people in history. <i>Граматика</i> :expressing uncertainty. <i>Говоріння</i> :compile and do a quiz. <i>Аудіювання</i> :listen to people doing a quiz about famous people in history.	4
20.	<b>Michelangelo</b> <i>Говоріння</i> :describe a person who influenced you. <i>Відео</i> :BBC: The Divine Michelangelo (watch a BBC documentary about the life and work of Michelangelo Buonarroti).	4
21.	<b>Ethical man</b> <i>Використання мови</i> : the environment; word building: prefixes. <i>Читання</i> : read about a man who tries to live ethically for a year. <i>Граматика</i> :reported speech. <i>Говоріння</i> :discuss ideas for reducing plastic waste.	4
22.	<b>World food</b> <i>Використання мови</i> : reporting verbs. <i>Граматика</i> :verb patterns. <i>Говоріння</i> :recommend a city for food. <i>Аудіювання</i> :listen to descriptions of the world's best food cities.	4
23.	<b>When you travel...</b> <i>Використання мови</i> : airports. <i>Читання</i> : read advice about <i>Читання</i> : read advice about what not to do in an airport. <i>Граматика</i> :giving advice/warnings. <i>Говоріння</i> :ask for/giving travel advice. <i>Аудіювання</i> :listen to people giving advice/warnings.	4
24.	<b>The Great Melt</b> <i>Говоріння</i> :talk about an endangered place. <i>Відео</i> :BBC: Nature's Great Event: The Great Melt (watch a BBC documentary about the Arctic's melting ice caps).	2
	<b>Разом</b>	<b>90</b>

Весняний семестр  
6 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Examoverview.</b> Exampaperoutline. Assessmentcriteria.	4
2.	<b>Diagnostictest</b>	2
3.	<b>Collocations.</b> Expressions. Phrasal verbs. Words easily confused.Word formation.	6
4.	<b>Strategy to do the exam tasks.</b> Vocabulary tests.	6
5.	<b>Grammar revision</b>	6
6.	<b>Strategy to do the exam tasks.</b> Grammar tests.	6
7.	<b>Multiple matching. Strategy.</b> Reading for understanding the	4

	main ideas in a short written text.	
8.	<b>Multiple choice. Strategy.</b> Reading for understanding the purpose, structure and main idea of extended text.	4
9.	<b>Gapped text. Strategy.</b> Reading for text understanding and completion.	2
10.	<b>Tests 1-10</b>	20
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

## 11. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний.*
- 2.2. *Методи синтезу.*

### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)
- 3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*
- 3.3. *Репродуктивний*
- 3.4. *Пояснювально-демонстративний*

**4. Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

**5. Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, діалогове навчання.

## 12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
  - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
  - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
  - експрес-контроль під час аудиторних занять;
  - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
  - написання рефератів, есе, звітів;
  - результати тестування;
  - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.



4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти

#### Осінній семестр

##### 2 курс

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 22		Модуль 2 – 24		Модуль 3 – 24					
Змістовий модуль	Змістовий модуль	Змістовий модуль	Змістовий модуль	Змістовий модуль	Змістовий модуль				
7	8	9	10	11	12		85 (70+15)	15	100
Т 25-28	Т 29-32	Т 33-36	Т 37-40	Т 41-44	Т 45-48				
<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>			

#### Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота					СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 20		Модуль – 20							
Змістовий модуль	Змістовий модуль	Змістовий модуль	Змістовий модуль						
13	14	15	16			55 (40+15)	15	30	100
Т 49-52	Т 53-56	Т 57-60	Т 61-64						
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>15</b>				

#### Осінній семестр

##### 3 курс

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 22		Модуль 2 – 24		Модуль 3 – 24					
Змістовий модуль	Змістовий модуль	Змістовий модуль	Змістовий модуль	Змістовий модуль	Змістовий модуль				
17	18	19	20	21	22		85 (70+15)	15	100
Т 65-68	Т 69-72	Т 73-76	Т 77-80	Т 81-84	Т 85-88				
<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>			

#### Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота						Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 20			Модуль – 20						
Змістовий модуль 23	Змістовий модуль 24	Змістовий модуль 25	Змістовий модуль 26	Змістовий модуль 27	СРС				
Т 89-90	Т 91-92	Т 93-94	Т 95-97	Т 98		55 (40+15)	15	30	100
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>				

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. ExamTrainer. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – Dinternal-Books, 2017.
2. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. ExamTutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – ТОВ «ДінтерналЕд'юкейшн», 2018.
3. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Intermediate. Students' Book. - Longman (Pearson Education), 2011.
4. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Intermediate.Workbook. - Longman (Pearson Education), 2011.

5. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Students' Book. - Longman (Pearson Education), 2015.
6. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Workbook. - Longman (Pearson Education), 2015.

### **Допоміжна**

7. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2019.
8. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 4. – Newbury: Express Publishing, 2019.
9. Evans V. Successful Writing. Intermediate. – Newbury: Express Publishing, 2012.
10. Evans V. Successful Writing. Upper Intermediate. – Newbury: Express Publishing, 2014.
11. Focus on Britain. – L.: Foreign and Commonwealth Office, 2013.
12. George Bethell, Tricia Aspinall, Test Your Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 4th printing, 2016.
13. Longman Dictionary of Contemporary English with Writing Assistant. New edition. Director Della Summers. Pearson Education Limited, 2015.
14. Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment: A Common European Framework of Reference. – Council for Cultural Cooperation, Education Committee. – Strasbourg, 2011.
15. Moutsou V. Use of English. B2. For All Exams. – MM Publications, 2019.
16. Murphy, Raymond. English Grammar in Use 4th Edition. – Cambridge University Press, 2012.
17. Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2014.
18. Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2012.
19. Oxford Collocations Dictionary of English. – OUP, 2012.
20. Oxford Paperback Thesaurus. Oxford University Press, 2nd edition, 2011.
21. Sharon Ashton, Barbara Thomas. Practice Tests. Plus 2. – Pearson Education, 2006.
22. The New Encyclopedia Britannica in 30 volumes. – V. 8. – P. 1183–1189.
23. Thompson A., Martinet A. A Practical English Grammar Exercises 1,2. – Oxford University Press, 2016.
24. Vince M. Macmillan Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan, 2019.
25. Vince M. Emmerson P. English Grammar and Vocabulary. First Certificate. – Macmillan, 2013.

### **15. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.bath.ac.uk>
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.cf.ac.uk>
4. <http://www.civilcodex.org.ua>
5. <http://www.dadalos.org/int/>

6. <http://www.direct.gov.uk/Homepage/fs/en>
7. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
8. <http://www.europa.eu.int>
9. <http://www.eur-lex.europa.eu/en/index.html>
10. <http://www.en.wikipedia.org>
11. <http://www.hms0.gov.uk>
12. <http://www.libr.org.ua>
13. <http://www.neighbourhoodwatch.net>
14. <http://www.nytimes.com/>
15. <http://www.online-literature.com/>
16. <http://www.ref.join.co.ua>
17. <http://www.skycaps.com>
18. <http://www.ukraine.org/index.html>
19. <http://www.uscourts.gov>