

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

(Т.І. Клочкова)

«26» 06 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Іноземна мова професійного спілкування

Спеціальність: *181 Харчові технології*

Освітня програма: *181 Харчові технології - Бакалавр*

Факультет: *Харчових технологій*

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова* для студентів за спеціальністю *181 Харчові технології*.

Розробник:

ст. викладач кафедри іноземних мов **О.Ю. Губіна**



Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол від 15 червня 2020 року, № 17

Завідувач кафедри _____ (Т.І. Клочкова)

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____



(О.В.Синдасова)

Декан факультету харчових технологій _____



(О.В.Радчук)

Декан біолого-технологічного факультету _____



(О.В.Опара)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____



()

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26 06 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Губіна О.Ю., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 18 Виробництво та технології Спеціальність: 181 Харчові технології Освітній ступінь: бакалавр	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 4		Рік підготовки:	
Змістових модулів - 24		2020-2021	2020-2021
Загальна кількість годин – 150		Курс	
		1	1
		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 (1 сем), 2 (2 сем) самостійної роботи студента – 3 (1 сем), 2 (2 сем)		1, 2	1
		Практичні	
		76 (44+32) год.	2 год.
		Самостійна робота	
	74 (42+32) год.	148 год.	
Вид контролю			
		залік (1 сем.) іспит (2 сем.)	іспит (1 курс)

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 50,7 / 49,3 (76/74)

для заочної форми навчання - 1,3 / 98,7 (2 / 148)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;

- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;

- переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового та фахового характеру;

- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення у широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах

вміти:

- розуміти провідні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію у процесі професійно орієнтованого обговорення, дебатів, доповіді, лекції, бесіди тощо;
- детально розуміти телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;
- розуміти загальний зміст та суттєві деталі автентичних радіо і телепередач, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- розуміти досить складні повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;
- визначати позицію і точку зору мовця;
- розрізняти різні стилістичні реєстри в усному та письмовому спілкуванні з друзями, незнайомцями, колегами, працедавцями та з людьми різного віку і соціального статусу.

Програма навчальної дисципліни
(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол №7 від 23.02.2015р.)

Осінній семестр

Змістовий модуль 1. LIFE

Тема 1. Feeling good?

Використання мови: free time. *Читання:* understand an article about the secret of happiness. *Граматика:* question forms. *Говоріння:* ask and answer questions about holidays and weekends

Тема 2. True love

Використання мови: relationships. *Граматика:* past simple. *Говоріння:* ask and answer personal questions. *Аудіювання:* listen to stories about offers of marriage.

Тема 3. Nice day, isn't it?

Використання мови: conversation topics. *Говоріння:* making conversation. *Аудіювання:* understanding routine exchanges.

Тема 4. Someone Special

Говоріння: talk about important people in your life. *Відео:* BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda)

Змістовий модуль 2. WORK

Тема 5. The company 4U?

Використання мови: work. *Граматика:* present simple and continuous. *Говоріння:* talk about what motivates you at work. *Аудіювання:* listen to interviews about jobs.

Тема 6. A risky business

Використання мови: jobs. *Читання:* read a newspaper article about dangerous jobs. *Граматика:* adverbs of frequency. *Говоріння:* talk about dangerous jobs.

Тема 7. I like working outside

Використання мови: types of work. *Граматика:* expressing likes/dislikes. *Говоріння:* talk about your perfect job. *Аудіювання:* listen to a man talking about his job.

Тема 8. Dream Commuters

Читання: read the results of a survey about work/life balance. *Говоріння:* describe your work/life balance. *Відео:* BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting)

Змістовий модуль 3. TIME OUT

Тема 9. Free in NYC

Використання мови: time out. *Граматика:* present continuous/be going to for future. *Говоріння:* talk about your future plans. *Аудіювання:* listen to a radio programme about going out in New York.

Тема 10. Relax!

Використання мови: places to visit. *Читання:* read about how people spend their free time around the world. *Граматика:* questions without auxiliaries. *Говоріння:* discuss how you spend your free time.

Тема 11. Can I take a message?

Використання мови: collocations. *Говоріння:* make and receive phone calls. *Аудіювання:* understand some problem phone calls.

Тема 12. Rio de Janeiro

Говоріння: plan a perfect day out. *Відео:* BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro).

Змістовий модуль 4. GREAT MINDS

Тема 13. Hidden talent

Використання мови: make and do. *Граматика:* present perfect + ever/never.

Говоріння: talk about hidden talents. *Аудіювання:* listen to someone describing how he used his hidden talent.

Тема 14. Schools of thought

Використання мови: education. *Читання:* read an article about different schools.

Граматика: can, have to, must.

Тема 15. What should I do?

Використання мови: language learning. *Читання:* read replies to website message.

Говоріння: give advice and make suggestions for language learners.

Тема 16. Inventions

Говоріння: talk about inventions. *Відео:* BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world)

Весняний семестр

Змістовий модуль 1. TRAVEL

Тема 1. Fantastic film trips

Використання мови: transport. *Читання:* read about amazing journeys in film. *Граматика:* past simple and past continuous. *Говоріння:* tell an anecdote.

Тема 2. Travel tips

Використання мови: travel items. *Граматика:* verb patterns. *Говоріння:* discuss travel. *Аудіювання:* understand travel advice.

Тема 3. You can't miss it

Використання мови: tourism. *Читання:* read a text about a man who works in three countries every day.

Говоріння: ask for and give directions.

Тема 4. Full Circle

Говоріння: present ideas for an award. *Відео:* BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme).

Змістовий модуль 2. FITNESS

Тема 5. Keeping fit

Використання мови: health. *Читання:* identify specific information in an article about types of exercise. *Граматика:* present perfect + for/since. *Говоріння:* talk about your lifestyle.

Тема 6. The future of food

Використання мови: food. *Граматика:* may, might, will. *Говоріння:* discuss food preferences. *Аудіювання:* listen to a radio interview with a food expert.

Тема 7. How are you feeling?

Використання мови: illness; seeing a doctor. *Говоріння:* explain health problems. *Аудіювання:* listen to conversations between a doctor and her patients.

Тема 8. Monitor Me

Говоріння: talk about healthy habits. Відео: BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health).

4. Структура навчальної дисципліни

Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. LIFE												
Тема 1. Feeling good?	8		4			4	9					9
Тема 2. True love	8		4			4	9					9
Тема 3. Nice day, isn't it?	8		4			4	10		1			9
Тема 4. Someone Special	8		4			4	11		1			10
Разом за змістовим модулем 1	32		16			16	39		2			37
Змістовий модуль 2. WORK												
Тема 5. The company 4U?	3		1			2	9					9
Тема 6. A risky business	4		2			2	9					9
Тема 7. I like working outside	2		2				9					9
Тема 8. Dream Commuters	1		1				10					10
Разом за змістовим модулем 2	10		6			4	37					37
Усього годин	42		22			20	76					74
Модуль 2.												
Змістовий модуль 3. TIME OUT												
Тема 9. Free in NYC	4		2			2	9					9
Тема 10. Relax!	4		2			2	9					9
Тема 11. Can I take a message?	4		2			2	9					9
Тема 12. Rio de Janeiro	4		2			2	10					10
Разом за змістовим модулем 3	16		8			8	37					37
Змістовий модуль 4. GREAT MINDS												
Тема 13. Hidden	8		4			4	9					9

talent												
Тема 14. Schools of thought	9		4			5	9					9
Тема 15. What should I do?	6		4			2	9					9
Тема 16. Inventions	5		2			3	10					10
Разом за змістовим модулем 4	28		14			14	37					37
Усього годин	44		22			22	74					74
Усього за осінній семестр	86		44			42	150		2			148

Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. TRAVEL												
Тема 1. Fantastic film trips	8		4			4						
Тема 2. Travel tips	8		4			4						
Тема 3. You can't miss it	8		4			4						
Тема 4. Full Circle	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 1	32		16			16						
Модуль 2 .												
Змістовий модуль 2. FITNESS												
Тема 5. Keeping fit	8		4			4						
Тема 6. The future of food	8		4			4						
Тема 7. How are you feeling?	8		4			4						
Тема 8. Monitor Me	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 2	32		16			16						
Усього за весняний семестр	64		32			32						
Разом за рік	150		74			74	150	2				148

7. Теми практичних занять
Денна форма навчання
Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Feeling good?	2
2	Тема 2. True love	2
3	Тема 3. Nice day, isn't it?	4
4	Тема 4. Someone Special	2
5	Тема 5. The company 4U?	2
6	Тема 6. A risky business	4
7	Тема 7. I like working outside	2
8	Тема 8. Dream Commuters	2
9	Тема 9. Free in NYC	2
10	Тема 10. Relax!	4
11	Тема 11. Can I take a message?	2
12	Тема 12. Rio de Janeiro	2
13	Тема 13. Hidden talent	4
14	Тема 14. Schools of thought	2
15	Тема 15. What should I do?	4
16	Тема 16. Inventions	4
		44

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Fantastic film trips	4
2	Тема 2. Travel tips	4
3	Тема 3. You can't miss it	4
4	Тема 4. Full Circle	4
5	Тема 5. Keeping fit	4
6	Тема 6. The future of food	2
7	Тема 7. How are you feeling?	4
8	Тема 8. Monitor Me	2
	Разом	32

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема LIFE	2
	Разом	2

9. Самостійна робота

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Feeling good?	2
2	Тема 2. True love	2
3	Тема 3. Nice day, isn't it?	4
4	Тема 4. Someone Special	2

5	Тема 5. The company 4U?	2
6	Тема 6. A risky business	2
7	Тема 7. I like working outside	2
8	Тема 8. Dream Commuters	4
9	Тема 9. Free in NYC	2
10	Тема 10. Relax!	2
11	Тема 11. Can I take a message?	4
12	Тема 12. Rio de Janeiro	2
13	Тема 13. Hidden talent	4
14	Тема 14. Schools of thought	4
15	Тема 15. What should I do?	2
16	Тема 16. Inventions	2
	Разом	42

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Fantastic film trips	4
2	Тема 2. Travel tips	4
3	Тема 3. You can't miss it	4
4	Тема 4. Full Circle	4
5	Тема 5. Keeping fit	4
6	Тема 6. The future of food	4
7	Тема 7. How are you feeling?	4
8	Тема 8. Monitor Me	4
	Разом	32

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Feeling good?	6
2	Тема 2. True love	6
3	Тема 3. Nice day, isn't it?	6
4	Тема 4. Someone Special	6
5	Тема 5. The company 4U?	6
6	Тема 6. A risky business	6
7	Тема 7. I like working outside	6
8	Тема 8. Dream Commuters	6
9	Тема 9. Free in NYC	6
10	Тема 10. Relax!	6
11	Тема 11. Can I take a message?	6
12	Тема 12. Rio de Janeiro	6
13	Тема 13. Hidden talent	6
14	Тема 14. Schools of thought	6
15	Тема 15. What should I do?	6
16	Тема 16. Inventions	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
T 1-2	T 3-4	T 5-6	T 7-8	T 9-10	T 11-12	T 13-14	T 15-16	T 17-18	T 19-20		85 (70+15)	15	100
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	15			

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота							СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 20 балів			Модуль 2 – 20 балів								
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6						
T 1-2	T 3-4	T 5-6	T 7-8	T 9-10	T 11-12			55 (40+15)	15	30	100
7	7	6	7	7	6	15					

Заочна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота			СРС	Разом за модулі та СРС	Підсумковий тест – екзамен	Сума
Модуль 1	Модуль 2					
Змістові модулі 1 – 10	Змістові модулі 11 – 16					
Теми 1 – 20	Теми 21 – 32			70 (40+30)	30	100
20	20		30			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни «Англійська мова» для студентів факультету харчових технологій (електронний варіант).

2. Губіна О.Ю. Англійська мова: Комплекс граматичних вправ з дисципліни «Іноземна мова» для студентів ОС «Спеціаліст» спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» денної та заочної форм навчання Суми, 2018. – 30 с.
3. Губіна О.Ю. Методичний посібник «Grammatical exercises (Indefinite and Perfect Tenses)» для студентів I-II курсу . – Суми: СНАУ, 2013. – 30с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Байдак Л.І. English for Students of Agriculture: навчальний посібник для студентів ВНЗ. / Байдак Л.І. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2013. – 377 с.
2. Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. Profound English for Students of Agriculture: навчальний посібник з англійської мови для студентів II курсу усіх спеціальностей СНАУ. / Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2014. – 395 с.
3. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate Level (complex). Pearson Education Limited, 2015. –176 pp.
4. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited, 2013. –259 pp.

Допоміжна

1. Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. Profound English for Students of Agriculture: навчальний посібник з англійської мови для студентів II курсу усіх спеціальностей СНАУ. / Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2014. – 395 с.
2. Байдак Л.І. Nutrition and Food Technology: навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету харчових технологій. / Байдак Л.І. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2015. – 48 с.
3. Губіна О.Ю. Методичний посібник «Grammatical exercises» для студентів всіх спеціальностей. – Суми: СНАУ, 2014. – 34с.
4. Література з фаху, газетні статті.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>