

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри
іноземних мов
_____ (Т.І. Клочкова)
« ____ » _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ОК 4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Спеціальність: *126 Інформаційні системи і технології*

075 Маркетинг

071 Облік і оподаткування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Освітня програма: *126 Інформаційні системи в менеджменті-бакалавр*

071 Облік і оподаткування – Бакалавр

072 Фінанси, банківська справа та страхування –

Бакалавр

075 Маркетинг – Бакалавр


076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність –

Бакалавр

Факультет: *Економіки та менеджменту*

2020-2021 навчальний рік


Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова* (за професійним спрямуванням) для студентів за спеціальністю: *075 Маркетинг, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 126 Інформаційні системи та технології*,


Розробник: викладач каф.ін.мов О.В. Курінний 

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол № 17 від "15" червня 2020 року


Завідувач кафедри  (Т.І. Клочкова)

Погоджено:

Гаранти освітньої програми  (В.А. Борисова)

Декан факультету  (Н.І. Строченко)

Декан факультету  (В.О. Опара)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Г.О. Бабошина)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 17.07. 2020р.

© СНАУ, 2020 рік

© Курінний О.В., 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузь знань: <i>07 Управління та адміністрування</i> Спеціальність: <i>126 Інформаційні системи та технології</i> <i>075 Маркетинг</i> <i>071 Облік і оподаткування</i> <i>072 Фінанси, банківська справа та страхування</i> <i>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів - 6		2020-2021	
Загальна кількість годин –120 (денна) 150 (заочна)		Курс	
		1	2
		Семестр	
		1	3
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 (1 сем), самостійної роботи студента – 6 (1 сем),		Лекції	
		-	4
		Практичні	
	30 год.	16	
	Самостійна робота		
	90 год.	130	
	Вид контролю		
	іспит	іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 25/ 75 (30/90)

для заочної форми навчання – 13/87 (20/130)

2. 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена сучасними потребами; оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Завдання дисципліни:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої сучасними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та суспільно-політичної тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загального характеру;
- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

2.2. Завдання навчальної дисципліни

(вклад дисципліни у формування у студентів необхідних загальних та фахових компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою)

Вивчення навчальної дисципліни « Іноземна мова професійного спрямування » передбачає формування у студентів компетентностей *(витікають із освітньо-професійної програми)*:

№	Вид програмних компетентностей	Спеціальність	Програмна компетентність	Шифр
1	Загальні	071	Здатність працювати в команді	ЗК 3
2		071	Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК 10
3		072	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно так і письмово	ЗК 6
4		072	Здатність працювати як у команді так і автономно	ЗК 11
5		075	Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК 10
6		075	Здатність працювати в команді	ЗК 11
7		076	Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК 4
8		076	Здатність працювати в команді	ЗК 7
9		126	Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК 4
1	Фахові (спеціальні)	072	Здатність здійснювати ефективні комунікації	ФК 9

2.3 Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання (*витікають із освітньо-професійної програми*):

№	Спец.	Програмні результати навчання	Шифр
1	071	Володіти та застосовувати знання державною та іноземною мовами для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності	ПРН 16
3	072	Дотримуватися професійних етичних стандартів	ПРН 10
4	072	Спілкуватися в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності	ПРН 15
5	072	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	ПРН 19
6	075	Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами, а також належного використання професійної термінології	ПРН 17
7	076	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами	ПРН 3

Програма навчальної дисципліни

(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол №7 від 23.02.2015р.)

Осінній семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Як ти себе почуваєш? Добре себе почуваєш? Що ти робиш у вільний час? *Questionforms*. Загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання. Розмова на різні теми: про відпустку, вихідні та вільний час.

Тема 2. Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. *PastSimple*. Сполучники *and, so, but, because*. Розмова про любов з першого погляду та знайомства з новими людьми. Питання та відповіді про важливі події з твого життя.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Гарний день, чи не так? Спілкування. Розмова на теми, пов'язані із спілкуванням. Процес спілкування. Тренувальні вправи.

Тема 4. Дорога тобі людина. Хтось особливий. Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше. Опис найкращого друга. Розмова про телевізійні програми. Повторення вивченого матеріалу.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Робота. Компанія для тебе. *PresentSimple та Continuous*. Розмова про найбільш важливі аспекти роботи. Написання електронного листа про

отримання роботи. Вислови та фрази, які використовуються на початку та в кінці електронних листів. Різниця між PresentSimple та Continuous.

Тема 6. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти. Розмова про найкращі та найгірші професії. Висловлення та обґрунтування своєї думки щодо роботи та працівників. Підготовка телевізійної програми про небезпечні професії.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike. Розмова про діяльність, характерну для окремих видів професій. Види праці. Тренувальні вправи.

Тема 8. Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters". Розмова про ідеальну роботу. Транспортні засоби. Розмова про засоби проїзду до роботи/місця навчання. Баланс між роботою та особистим життям. Повторення вивченого матеріалу.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція "be going to". Вільний час. Розмова про можливості проведення вільного часу. Розповідь про плани на майбутнє. Написання електронного листа з запрошенням.

Тема 10. Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол? Розмова про вільний час. Цікаві місця. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова. Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.

Тема 12. Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм. Розмова про уподобання, пов'язані з відвідуванням нових місць. Планування одного дня

в обраному місті. Написання електронного листа з запрошенням до одноденної поїздки до обраного міста. Повторення вивченого матеріалу.

4. Структура навчальної дисципліни

Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усь о- го	у тому числі					Усьо го	у тому числі				
		л	П	л а б	Ін д	с. р.		л	П	ла б	і н д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	13
Модуль 1. Життя. Робота												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Як ти себе почуваш? Добре себе почуваш? Questionforms	8		2			6	16	2	2			12
Тема 2. Справжня любов. Вони створили сім'ю.PastSimple.	8		2			6	14	2				12
Разом за змістовим модулем 1	16		4			12	30	4	2			24
Змістовий модуль 2												
Тема3. :Гарний день, чи не так?Спілкування.	8		2			6	14		2			12
Тема 4. Дорога тобі людина.Хтось особливий.	8		2			6	14		2			12
Разом за змістовим модулем 2	16		4			12	28		4			24
Змістовий модуль 3												
Тема 5. Компанія для тебе. PresentSimple та Continuous.	8		2			6	10		2			8
Тема 6. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти	8		2			6	10		2			8

Разом за змістовим модулем 3	16		4		12	20		4		16
Змістовий модуль 4										
Тема 7. Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	8		2		6	10		2		8
Тема 8. Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе?ТВ програма “DreamCommuters”.	8		2		6	10		2		8
Разом за змістовим модулем 4	16		4		12	20		4		16
Усього годин	60		16		48	94		14		80
Модуль 2. Перерва										
Змістовий модуль 5.										
Тема 9. Вільний в Нью-Йорку. Зустріч з другом. PresentContinuous,ко нструкція “ <i>be going to</i> ”.	12		4		8			2		12
Тема 10. Відпочинь! Питання до підмету.	10		2		8					12
Разом за змістовим модулем 5	10		6		16	26		2		24
Змістовий модуль 6.										
Тема 11. Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	12		4		8					12
Тема 12. Ріо-де-Жанейро.День у твоєму місті.	12		4		8					12
Разом за змістовим модулем 6	24		8		16					24
ІНДЗ	10				10					48
Усього годин	56		14		42					
	120		30		90	150	4	16		130

7. Теми практичних занять

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Questionforms	2
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. PastSimple. Сполучники and, so, but, because.	2
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	2
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	2
5	Робота. Компанія для тебе. PresentSimple та Continuous.	2
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	2
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	2
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "DreamCommuters".	2
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. PresentContinuous, конструкція "be going to".	4
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	2
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	4
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм.	4
	Разом	30

8. Самостійна робота

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у	6

	вільний час? Questionforms	
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. PastSimple. Сполучники and, so, but, because.	6
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	6
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	6
5	Робота. Компанія для тебе. PresentSimple та Continuous.	6
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	6
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	6
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "DreamCommuters".	6
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. PresentContinuous, конструкція "be going to".	8
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	8
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	8
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм.	8
	Разом	90

Теми лекційних занять
Заочна форма навчання

1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Questionforms	2
3	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. PastSimple. Сполучники and, so, but, because.	2
	Разом	4

Теми практичних занять
Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Questionforms	2
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. PastSimple. Сполучники and, so, but, because.	
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	2
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	2
5	Робота. Компанія для тебе. PresentSimple та Continuous.	2
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	2
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	2
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "DreamCommuters".	2

9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. PresentContinuous, конструкція “begoingto”.	2
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм.	
	Разом	16

8. Самостійна робота Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Questionforms	12
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. PastSimple. Сполучники and, so, but, because.	12
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	12
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	12
5	Робота. Компанія для тебе. PresentSimple та Continuous.	8
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	8
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	8
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма “DreamCommuters”.	8
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. PresentContinuous, конструкція “begoingto”.	12
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	12
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	12
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм.	12
	Разом	130

10. Індивідуальні завдання Осінній семестр

Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Questionforms. PastSimple. PresentSimple, Continuous. PresentPerfect). Дієслова, що не вживаються в тривалому часі. Структура tobegoingto).

2. *Мовна практика* (Міжособистісні відносини. Процес спілкування. Небезпечні професії. Вільний час. Подорожі та туризм).

3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту загальнофахової тематики.*

4. *Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний.*

2.2. *Методи синтезу.*

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, діалогове навчання.

12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- написання рефератів, есе, звітів;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

13. Розподіл балів, які отримують студенти
Денна форма навчання
Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота										Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 35 балів			Модуль 2 – 35 балів					СРС				
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8							
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т11-12	Т 13-14	Т 15-16			85 (70+15)	15	100		
11	12	12	11	12	12	15						
5	5	5	5	5	5	5	5	15				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література
Базова

- Електронний дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова» у навчальному середовищі MOODLE
- Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student's Book+DVD – Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.

3. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015. – 94p.
4. Parsons J, Duffy M. Speakout 2nd Pre-Intermediate Teacher`s Book+CD— Pearson Education Limited, 2015. – 208p.

Допоміжна

1. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
2. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 4. – Newbury: Express Publishing, 2012
4. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5th edition, 2019.
5. Статті з періодичних англomовних видань, літератури фахового спрямування.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>

Посилання на Moodle <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114>

