

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра іноземних мов**

**«Затверджую»**  
Завідувач кафедри  
(Клочкова Т.І.)  
«07»            2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
(СИЛАБУС)  
СГП 4 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)**

**Спеціальність: 073 Менеджмент  
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

**Освітня програма: Менеджмент організацій і адміністрування  
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

**Факультет: економіки і менеджменту**

**2020 – 2021 навчальний рік**

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова (за професійним спрямуванням)* для студентів за спеціальністю Менеджмент, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Розробники:

Марченко Н.В., викладач кафедри іноземних мов (  )

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від "15" червня 2020 року № 17

Завідувач кафедри  (Ключкова Т.І.)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми

 (Михайлов А.М.)  
 (Терещенко С.І.)

Декан факультету економіки і менеджменту

 (Строченко Н.І.)

Декан біолого-технологічного факультету

 (Опара В.О.)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

 ( )

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Марченко Н.В., 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <b>07 Управління та адміністрування</b>	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 2	Спеціальність: <b>073 Менеджмент 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів: 4		<b>2020-2021</b>	
		<b>Курс</b>	
		1	1, 2
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 120		1, 2	1, 3
		<b>Практичні</b>	
		60(30+30) год.	20/14
		<b>Самостійна робота</b>	
		60(30+30) год.	130/76
	<b>Вид контролю:</b>		
	<b>Залік (1 сем.) Екзамен(2 сем)</b>	<b>Екзамен (1 сем.) Залік (3 сем.)</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2	<b>Освітній ступінь: бакалавр</b>		

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): 50% / 50 %

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Завдання:** навчання, розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

*У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:*

**знати:**

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення у широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах

**вміти:**

- розуміти провідні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію у процесі професійно орієнтованого обговорення, дебатів, доповіді, лекції, бесіди тощо;
- детально розуміти телефонні розмови, які не виходять за межі типового спілкування;
- розуміти загальний зміст автентичних радіо і телепередач, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- розуміти повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розрізняти різні стилістичні реєстри в усному та письмовому спілкуванні з друзями, незнайомцями, колегами, працедавцями та з людьми різного віку і соціального статусу.
- адекватно поводитись у типових світських, академічних і професійних ситуаціях;
- висловлювати думки щодо змісту автентичних радіо і телепрограм, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- реагувати на оголошення, повідомлення та інструкції в академічному і професійному середовищах;
- адекватно реагувати на позицію/точку зору співрозмовника;
- пристосовуватися до неочікуваних змін у процесі бесіди, що стосуються її напрямку, стилю та провідних ідей;
- застосовувати деякі мовленнєві функції та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

**Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачає формування у студентів компетентностей (витікають із освітньо-професійної програми):**

ЗК 3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» студент повинен бути здатним продемонструвати наступні результати навчання (витікають із освітньо-професійної програми):**

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 3 від 15.10.2019р.)

#### **Осінній семестр**

##### **Змістовий модуль 1. Life**

**Тема 1. *Feeling good?*** Лексика – Free time. Текст - “The Secrets of Happiness” (читання, обговорення). Діалогічне мовлення – “Holidays and weekends”. Граматика – типи питальних речень, питальні слова.

**Тема 2. *True love*** Граматика – past simple tense. Лексика – relationships. Аудіювання – “Offers of marriage”. Мовлення – personal questions. Письмо – “An important year in your life” (improving the use of linking words).

**Тема 3. *Nice day, isn't it?*** Лексика – conversation topics. Аудіювання – “Routine exchanges”. Мовлення – making conversation.

##### **Змістовий модуль 2. Work**

**Тема 4. *The company for you?*** Граматика – present simple and continuous tenses. Лексика – work. Аудіювання – interviews about job. Мовлення – what motivates you at work. Письмо – an e-mail about work experience.

**Тема 5. *A risky business*** Граматика – adverbs of frequency. Лексика – jobs. Читання – “Dangerous jobs”. Мовлення – dangerous jobs (обговорення).

**Тема 6. *I like working outside*** Граматика – expressing likes/dislikes. Лексика – types of work. Аудіювання – listen to a man talking about his job. Мовлення – your perfect job.

##### **Змістовий модуль 3. Time out**

**Тема 7. *Free in NYC*** Граматика – present continuous/be going to for future. Лексика – time out. Аудіювання – radio programme about going out in New York. Мовлення – your future plans. Письмо – an email invitation.

**Тема 8. *Relax!*** Граматика – questions without auxiliaries. Лексика – places to visit. Читання – how people spend their free time around the world. Мовлення – discussion on how you spend your free time.

**Тема 9. *Can I take a message?*** Граматика – making a phone call. Лексика – collocations. Аудіювання – understanding some problem phone calls. Мовлення – make and receive phone calls.

#### **Змістовий модуль 4. Great minds**

**Тема 10. *Hidden talent*** Граматика – present perfect + ever/never. Лексика – make and do. Аудіювання – listening to someone describing how he used his hidden talent. Мовлення – hidden talents.

**Тема 11. *Schools of thought*** Граматика – can, have to, must. Лексика – education. Читання – article about different schools. Мовлення – rules in schools.

**Тема 12. *What should I do?*** Граматика – giving advice. Лексика – language learning. Читання – replies to a website message. Мовлення – giving advice and making suggestions for language learners.

### **Весняний семестр**

#### **Змістовий модуль 1. Travel**

**Тема 1. *Fantastic film trips*** Граматика – past simple and past continuous. Лексика – transport. Читання – amazing journeys in film. Мовлення – telling anecdotes.

**Тема 2. *Travel tips*** Граматика – verb patterns. Лексика – travel items. Аудіювання – understanding travel advice. Мовлення – discussion on travelling. Письмо – writing an email describing a trip or weekend away.

**Тема 3. *You can't miss it*** Граматика – asking for/giving directions. Лексика – tourism. Читання – a text about a man who works in three countries every day.

#### **Змістовий модуль 2. Fitness**

**Тема 4. *Keeping fit*** Граматика – present perfect + for/since. Лексика – health. Читання – identifying specific information in an article. Мовлення – your lifestyle.

**Тема 5. *The future of food*** Граматика – may, might, will. Лексика – food. Аудіювання – a radio interview with a food expert. Мовлення – discussion on food preferences. Письмо – food.

**Тема 6. *How are you feeling?*** Граматика – seeing the doctor. Лексика – illness. Аудіювання – conversations between a doctor and her patients. Мовлення – explaining health problems.

#### **Змістовий модуль 3. Changes**

**Тема 7. *Living the dream*** Граматика – used to. Лексика – verbs + prepositions. Читання – living the dream. Аудіювання – a radio programme about a woman who changed her life. Мовлення – how your life has changed. Письмо – writing about a decision that changed your life.

**Тема 8. *The great impostor*** Граматика – purpose, cause and result. Лексика – collocations. Читання – read and predict information in a story. Мовлення – why people tell lies.

**Тема 9. *Can you tell me?*** Граматика – finding out information. Лексика – facilities. Читання – studying abroad. Аудіювання – understanding short, predictable conversations. Мовлення – learning to check and confirm information.

#### **Змістовий модуль 4. Money**

**Тема 10. *Treasure hunt*** Граматика – relative clauses. Лексика – money. Читання – the story of a treasure hunt. Мовлення – a project that people should invest in.

**Тема 11. *Pay me more!*** Граматика – too much/many, enough, very. Лексика – multi-word verbs. Аудіювання – discussion about salaries. Мовлення – why you should earn more. Письмо – writing an opinion piece.

**Тема 12. *I'm just looking*** Граматика – buying things. Лексика – shopping. Читання – questionnaire about shopping. Аудіювання – conversations in shops. Мовлення – describing items; go shopping.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>Модуль 1.</b>														
<b>Змістовий модуль 1. Life</b>														
<b>Тема 1. Feeling good?</b>	4		2			2	12		2				10	
<b>Тема 2. True love</b>	4		2			2	12		2				10	
<b>Тема 3. Nice day, isn't it?</b>	4		2			2	12		2				10	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>	<b>36</b>		<b>6</b>				<b>30</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Work</b>														
<b>Тема 4. The company for you?</b>	4		2			2	12		2				10	
<b>Тема 5. A risky business</b>	8		4			4	12		2				10	
<b>Тема 6. I like working outside</b>	4		2			2	12		2				10	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>16</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>36</b>		<b>6</b>				<b>30</b>	
<b>Модуль 2</b>														
<b>Змістовий модуль 3. Time out</b>														

Тема 7. Free in NYC	4		2			2	12		2			10
Тема 8. Relax!	4		2			2	12		2			10
Тема 9. Can I take a message?	8		4			4	16					16
Разом за змістовим модулем 3	<b>16</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>40</b>		<b>4</b>			<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 4. Great minds</b>												
Тема 10. Hidden talent	4		2			2	12		2			10
Тема 11. Schools of thought	4		2			2	12		2			10
Тема 12. What should I do?	8		4			4	14					14
Разом за змістовим модулем 4	<b>16</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>38</b>		<b>4</b>			<b>34</b>
<b>Всього годин</b>	<b>60</b>		<b>30</b>			<b>30</b>	<b>150</b>		<b>20</b>			<b>130</b>

### Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Travel</b>												
Тема 1. Fantastic film trips	4		2			2	8		2			6
Тема 2. Travel tips	4		2			2	8		2			6
Тема 3. You can't miss it	4		2			2	6					6
Разом за змістовим модулем 1	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>	<b>22</b>		<b>4</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 2. Fitness</b>												
Тема 4. Keeping fit	4		2			2	8		2			6



<b>Тема 5. The future of food</b>	4		2			2	8		2			6
<b>Тема 6. How are you feeling?</b>	8		4			4	6					6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>16</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>22</b>		<b>4</b>			<b>18</b>
<b>Усього годин:</b>	<b>28</b>		<b>14</b>			<b>14</b>						
<b>Модуль 2.</b>												
<b>Змістовий модуль 3. Changes</b>												
<b>Тема 7. Living the dream</b>	4		2			2	8		2			6
<b>Тема 8. The great impostor</b>	4		2			2	8		2			6
<b>Тема 9. Can you tell me?</b>	8		4			4	6					6
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>16</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>22</b>		<b>4</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 4. Money</b>												
<b>Тема 10. Treasure hunt</b>	4		2			2	8		2			6
<b>Тема 11. Pay me more!</b>	4		2			2	8					8
<b>Тема 12. I'm just looking</b>	8		4			4	8					8
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>16</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>24</b>		<b>2</b>			<b>22</b>
<b>Усього годин:</b>	<b>32</b>		<b>16</b>			<b>16</b>						
<b>Разом:</b>	<b>60</b>		<b>30</b>			<b>30</b>	<b>90</b>		<b>14</b>			<b>76</b>

## 6. Теми практичних занять

### Денна форма навчання

#### Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Feeling good?	2
2	True love	2
3	Nice day, isn't it?	2
4	The company for you?	2
5	A risky business	4
6	I like working outside	2

7	Free in NYC	2
8	Relax!	2
9	Can I take a message?	4
10	Hidden talent	2
11	Schools of thought	2
12	What should I do?	4
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Fantastic film trips	2
2	Travel tips	2
3	You can't miss it	2
4	Keeping fit	2
5	The future of food	2
6	How are you feeling?	2
7	How are you feeling?	2
8	Living the dream	2
9	The great impostor	2
10	Can you tell me?	2
11	Can you tell me?	2
12	Treasure hunt	2
13	Pay me more!	2
14	I'm just looking	2
15	I'm just looking	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### Заочна форма навчання

#### I курс

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Feeling good?	2
2	True love	2
3	Nice day, isn't it?	2
4	The company for you?	2
5	A risky business	2
6	I like working outside	2
7	Free in NYC	2
8	Relax!	2
9	Hidden talent	2
10	Schools of thought	2
	<b>Разом</b>	<b>20</b>

## II курс

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Fantastic film trips	2
2	Travel tips	2
3	Keeping fit	2
4	The future of food	2
5	Living the dream	2
6	The great impostor	2
7	Treasure hunt	2
	<b>Разом</b>	<b>14</b>

### 7. Самостійна робота

#### Денна форма навчання Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Feeling good?	2
2	True love	2
3	Nice day, isn't it?	2
4	The company for you?	2
5	A risky business	4
6	I like working outside	2
7	Free in NYC	2
8	Relax!	2
9	Can I take a message?	4
10	Hidden talent	2
11	Schools of thought	2
12	What should I do?	4
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

#### Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Fantastic film trips	2
2	Travel tips	2
3	You can't miss it	2
4	Keeping fit	2
5	The future of food	2
6	How are you feeling?	2
7	How are you feeling?	2
8	Living the dream	2

9	The great impostor	2
10	Can you tell me?	2
11	Can you tell me?	2
12	Treasure hunt	2
13	Pay me more!	2
14	I'm just looking	2
15	I'm just looking	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### Заочна форма навчання

#### I курс

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Feeling good?	10
2	True love	10
3	Nice day, isn't it?	10
4	The company for you?	10
5	A risky business	10
6	I like working outside	10
7	Free in NYC	10
8	Relax!	10
9	Can I take a message?	16
10	Hidden talent	10
11	Schools of thought	10
12	What should I do?	14
	<b>Разом</b>	<b>130</b>

#### II курс

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Fantastic film trips</b>	6
2	<b>Travel tips</b>	6
3	<b>You can't miss it</b>	6
4	<b>Keeping fit</b>	6
5	<b>The future of food</b>	6
6	<b>How are you feeling?</b>	6
7	<b>Living the dream</b>	6
8	<b>The great impostor</b>	6
9	<b>Can you tell me?</b>	6
10	<b>Treasure hunt</b>	6
11	<b>Pay me more!</b>	8
12	<b>I'm just looking</b>	8
	<b>Разом</b>	<b>76</b>

## 11. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: вправа.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний*.

2.2. *Методи синтезу*.

### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний*

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, діалогове навчання.

## 12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;

- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;

- експрес-контроль під час аудиторних занять;

- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

- написання рефератів, есе;

- результати тестування;

- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

## 13. Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання

Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота			Разом	за	Ат	ст	Су	ма
Модуль 1 – 35 балів	Модуль 2 – 35 балів							

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	СРС			
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-12		85 (70+15)	15	100
17	18	17	18	15			

### Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - <small>екзамен</small>	Сума
Модуль 1 – 20 балів		Модуль 2 – 20 балів		СРС				
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-12		55	15	30	100
10	10	10	10	15	(40+15)			

### Заочна форма навчання

#### Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Разом за модулі та СРС	Підсумковий тест - <small>екзамен</small>	Сума
Модуль 1 – 20 балів		Модуль 2 – 20 балів		СРС			
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5				
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-12		70	30	100
10	10	10	10	30	(40+30)		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним	не зараховано з обов'язковим

		вивченням дисципліни	повторним вивченням дисципліни
--	--	----------------------	--------------------------------

#### 14. Методичне забезпечення

Електронний дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у навчальному середовищі Moodle.

#### 15. Рекомендована література

##### *Базова*

1. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Students' Book. - Longman (Pearson Education), 2015.
2. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Workbook. - Longman (Pearson Education), 2015.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012.

##### *Допоміжна*

1. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О., Юрченко А.А. ExamTrainer. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – Dinternal-Books, 2017.
2. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О., Юрченко А.А. ExamTutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – ТОВ «ДінтерналЕд'юкейшн», 2018.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway4. – Newbury: Express Publishing, 2012.
4. Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2014.
5. Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2012.

#### 16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>
5. <http://www.europa.eu.int>