

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра іноземних мов


«Затверджую»
Завідувач кафедри
(Клочкова Т.І.)
«16» 06 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ПП.07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Спеціальність: 208 Агроінженерія

Освітня програма: Агроінженерія

Факультет: інженерно-технологічний

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни **Іноземна мова (за професійним спрямуванням)** для студентів за спеціальністю 208 Агроінженерія

Розробник: **Крекотень О.В.**, ст. викладач кафедри іноземних мов

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол від « 15 » червня 2020 року № 17

Завідувач кафедри _____ (Т.І. Ключкова)

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ (Саржанов О.А.)

Декан інженерно-технологічного факультету _____ (Довжик М.Я.)

Декан біолого-технологічного факультету _____ (Опара В.О.)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

Крекотень О.В., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 (один кредит становить 30 годин) | Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство | Нормативна | |
| Модулів – 4 | Спеціальність: 208 Агроінженерія | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів: 7 | | 2020-2021-й | |
| | | Курс | |
| | | 1 с.т. | 1 |
| | | Семестр | |
| | | 1,2 | 1 |
| Загальна кількість годин - 120 | | Лекції | |
| | | _____ год. | _____ год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 54 год. (30+24) | 18 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | - | - |
| | | Самостійна робота | |
| | | 66 год. (30+36) | 102 год. |
| | | Індивідуальні завдання: 2 год. | |
| | | Вид контролю: | |
| | | 1 сем – залік, 2 сем. - екзамен | екзамен |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2 | Освітній ступінь бакалавр | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): денна форма навчання – 45% / 55%, заочна форма навчання – 15% / 85%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є: навчання, розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

Осінній семестр

продуктивний граматичний мінімум студентів аграрних вищих навчальних закладів, до якого включено: порядок слів у простому реченні, загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання, модальні дієслова та їх еквіваленти, видо-часові форми, категорії та види прислівників, утворення та вживання часових форм активного стану, способи вираження майбутньої дії

Весняний семестр

модальні дієслова та їх еквіваленти, видо-часові форми, правила узгодження часів, особливості переходу прямої мови в непряму (у розповідних, питальних та наказових реченнях), вислів “used to”, підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку

вміти:

Осінній семестр

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань, вести бесіду та робити усне повідомлення на теми соціально-побутового характеру, використовувати комунікативні стратегії для розуміння тексту, в якому є незнайомі слова, виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.

Весняний семестр

обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою, висловлювати та обґрунтовувати свою думку щодо прослуханої інформації та прочитаного тексту, читати та реферувати тексти загальної тематики, аналізувати і зіставляти інформацію; добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту; ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.

3. Програма навчальної дисципліни

(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол №3 від 15.10.2019р.)

Змістовий модуль 1. Повсякденне життя (LIFE).

Тема 1. Feeling good?

Використання мови: free time. Читання: understand an article about the secret of happiness. Граматика: question forms. Говоріння: ask and answer questions about holidays and weekends

Тема 2. True love

Використання мови: relationships. Граматика: past simple. Говоріння: ask and answer personal questions. Аудіювання: listen to stories about offers of marriage.

Тема 3. Nice day, isn't it?

Використання мови: conversation topics. Говоріння: making conversation. Аудіювання: understanding routine exchanges.

Тема 4. Someone Special

Говоріння: talk about important people in your life. Відео: BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda)

Змістовий модуль 2. Робота (WORK).

Тема 5. The company 4U?

Використання мови: work. Граматика: present simple and continuous. Говоріння: talk about what motivates you at work. Аудіювання: listen to interviews about jobs.

Тема 6. A risky business

Використання мови: jobs. Читання: read a newspaper article about dangerous jobs. Граматика: adverbs of frequency. Говоріння: talk about dangerous jobs.

Тема 7. I like working outside

Використання мови: types of work. Граматика: expressing likes/dislikes. Говоріння: talk about your perfect job. Аудіювання: listen to a man talking about his job.

Тема 8. Dream Commuters

Читання: read the results of a survey about work/life balance. Говоріння: describe your work/life balance. Відео: BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting)

Змістовий модуль 3. Відпочинок (TIMEOUT).

Тема 9. Free in NYC

Використання мови: time out. Граматика: present continuous/be going to for future. Говоріння: talk about your future plans. Аудіювання: listen to a radio programme about going out in New York.

Тема 10. Relax!

Використання мови: places to visit. Читання: read about how people spend their free time around the world. Граматика: questions without auxiliaries. Говоріння: discuss how you spend your free time.

Тема 11. Can I take a message?

Використання мови: collocations. Говоріння: make and receive phone calls. Аудіювання: understand some problem phone calls.

Тема 12. Rio de Janeiro

Говоріння: plan a perfect day out. Відео: BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro).

Змістовий модуль 4. Визначні особистості (GREAT MINDS).

Тема 13. Hidden talent

Використання мови: make and do. Граматика: present perfect + ever/never. Говоріння: talk about hidden talents. Аудіювання: listen to someone describing how he used his hidden talent.

Тема 14. Schools of thought

Використання мови: education. Читання: read an article about different schools. Граматика: can, have to, must.

Тема 15. What should I do?

Використання мови: language learning. Читання: read replies to website message. Говоріння: give advice and make suggestions for language learners.

Змістовий модуль 5. Подорожі (TRAVEL).

Тема 16. Inventions

Говоріння: talk about inventions. Відео: BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world)

Тема 17. Fantastic film trips

Використання мови: transport. Читання: read about amazing journeys in film. Граматика: past simple and past continuous. Говоріння: tell an anecdote.

Тема 18. Travel tips

Використання мови: travel items. Граматика: verb patterns. Говоріння: discuss travel. Аудіювання: understand travel advice.

Тема 19. You can't miss it

Використання мови: tourism. Читання: read a text about a man who works in three countries every day. Говоріння: ask for and give directions.

Тема 20. Full Circle

Говоріння: present ideas for an award. Відео: BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme).

Змістовий модуль 6. Спорт (FITNESS).

Тема 21. Keeping fit

Використання мови: health. Читання: identify specific information in an article about types of exercise. Граматика: present perfect + for/since. Говоріння: talk about your lifestyle.

Тема 22. The future of food

Використання мови: food. Граматика: may, might, will. Говоріння: discuss food preferences. Аудіювання: listen to a radio interview with a food expert.

Тема 23. How are you feeling?

Використання мови: illness; seeing a doctor. Говоріння: explain health problems. Аудіювання: listen to conversations between a doctor and her patients. Відео: BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health).

Змістовий модуль 7. Здійснення мрій

Тема 24. Жити мрією.

Використання мови: Вислів “used to”. Говоріння: talk about healthy habits.

Тема 25. Фахове читання

Використання мови: verbs + prepositions. Читання: read about students’ future profession. Граматика: використання часових форм. Говоріння: talk about your future profession.

Тема 26. Чи можеш мені розказати?

Читання: Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном. Використання мови: Strategy to do the exam tasks.

Тема 27 Сучасні технології. Читання: Новий досвід.

Використання мови: Vocabulary tests. Grammar tests.

4. Структура навчальної дисципліни

Осінній семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----------|-----|------|----------|--------------|--------------|----------|-----|------|-----------|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| Л | | П | лаб | інд | с.р. | л | | П | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1. Навчання | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Стосунки та спілкування | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Як ти себе почуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms | 4 | | 2 | | | 2 | 8 | | 2 | | | 6 |
| Тема 2.Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because. | 4 | | 2 | | | 2 | 8 | | | | | 8 |
| Тема 3. Гарний день, чи не так? Спілкування. | 4 | | 2 | | | 2 | 8 | | 2 | | | 6 |
| Тема 4.Дорога тобі людина. Хтось особливий. | 4 | | 2 | | | 2 | 6 | | | | | 6 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 16 | | 8 | | | 8 | 30 | | 4 | | | 26 |
| Змістовий модуль 2.Робота (WORK). | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous. | 4 | | 2 | | | 4 | 8 | | 2 | | | 6 |
| Тема 6. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти. | 4 | | 2 | | | 2 | 8 | | | | | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------|--|----------|--|-----------|
| Тема 7 Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike. | 4 | | 2 | | 2 | 8 | | 2 | | 6 |
| Тема 8. Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма “Dream Commuters”. | 4 | | 2 | | 2 | | | | | 6 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 16 | | 8 | | 8 | 30 | | 4 | | 26 |
| Усього годин | 32 | | 16 | | 16 | 60 | | 8 | | 52 |
| Модуль 2. Робота та відпочинок | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 3. | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція “be going to”. | 4 | | 2 | | 2 | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 10. Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигдав баскетбол? | 4 | | 2 | | 2 | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 11. Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова. | 4 | | 2 | | 2 | 6 | | | | 6 |
| Тема 12. Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм. Хто вигдав баскетбол? | 4 | | 2 | | 2 | 6 | | | | 6 |
| Разом за змістовим | 16 | | 8 | | 8 | 24 | | 4 | | 20 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|--|-----------|------------|--|-----------|--|--|-----------|
| модулем 5 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 4.Визначні особистості (GREAT MINDS). | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Мій прихований таланти. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. | 4 | | 2 | | | 2 | 10 | | 2 | | | 8 |
| Тема 14. Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must. | 4 | | 2 | | | 2 | 2 | | | | | 2 |
| Тема 15. Що мені треба робити? Надання порад. Підрядні речення зі сполучниками “Which, that, where, who”. | 4 | | 2 | | | 2 | 8 | | 4 | | | 4 |
| Разом за змістовим модулем 4 | 12 | | 6 | | | 6 | 18 | | 4 | | | 14 |
| Усього годин | 28 | | 14 | | | 14 | 44 | | 10 | | | 38 |
| | 60 | | 30 | | | 30 | 102 | | 18 | | | 88 |

Весняний семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|--------------|----------|----------|----------|----------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| го | | л | П | лаб | Інд | с.р. | | Л | П | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

Модуль 3 Подорожі (TRAVEL).

Змістовий модуль 5.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Тема 16. Важливі винаходи. Наука і техніка. | 5 | | 2 | | | 3 | | | | | | |
| Тема 17. Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous. | 5 | | 2 | | | 3 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Тема 18. Корисні поради для мандрівників. Verb patterns. | 5 | | 2 | | 3 | | | | | | |
| Тема 19. Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду? | 5 | | 2 | | 3 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 20 | | 8 | | 12 | | | | | | |
| Змістовий модуль 6. | | | | | | | | | | | |
| Тема 20 Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since. | 5 | | 2 | | 3 | | | | | | |
| Тема 21. Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will. | 5 | | 2 | | 3 | | | | | | |
| Тема 22. Як ти себе відчуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря. | 5 | | 2 | | 3 | | | | | | |
| Тема 23. Проблеми зі здоров'ям. Документальна ТВ програма "Monitor Me". | 5 | | 2 | | 3 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 6 | 20 | | 8 | | 12 | | | | | | |
| Усього годин | 40 | | 16 | | 24 | | | | | | |
| Модуль 4. У світі повно приємних несподіванок | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 7. | | | | | | | | | | | |
| Тема 24. Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів "used to". | 5 | | 2 | | 3 | | | | | | |
| Тема 25. Фахове читання Підрядні обставинні | 5 | | 2 | | 3 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|-----------|--|--|-----------|------------|--|-----------|--|------------|
| речення цілі, причини, наслідку. | | | | | | | | | | | |
| Тема 26. Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном. | 5 | | 2 | | | 3 | | | | | |
| Тема 27. Сучасні технології. Новий досвід. | 5 | | 2 | | | 3 | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 7 | 20 | | 8 | | | 12 | | | | | |
| | 20 | | 8 | | | 20 | | | | | |
| Усього годин | 60 | | 24 | | | 36 | | | | | |
| Усього за рік | 120 | | 54 | | | 66 | 120 | | 18 | | 102 |

7. Теми практичних занять

Денна форма навчання

Осінній семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Questionforms | 2 |
| 2 | Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. PastSimple. Сполучники and, so, but, because. | 2 |
| 3 | Гарний день, чи не так? Спілкування. | 2 |
| 4 | Дорога тобі людина. Хтось особливий. | 2 |
| 5 | Робота. Компанія для тебе. PresentSimple та Continuous. | 2 |
| 6 | Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти. | 2 |
| 7 | Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike. | 2 |
| 8 | Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "DreamCommuters". | 2 |
| 9 | Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція "be going to". | 2 |
| 10 | Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол? | 2 |
| 11 | Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова. | 2 |
| 12 | Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм. | 2 |
| 13 | Мій прихований талант. PresentPerfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. | 2 |
| 14 | Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must. | 2 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 15 | Що мені треба робити? Надання порад. Підрядні речення зі сполучниками “Which, that, where, who”. | 2 |
| | Разом | 30 |

Весняний семестр

| <i>№ з/п</i> | <i>Назва теми</i> | <i>Кількість годин</i> |
|--------------|---|------------------------|
| 16 | Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка. | 2 |
| 17 | Фантастичні кіно-подорожі. PastSimple та PastContinuous. | 2 |
| 18 | Корисні поради для мандрівників. Verbpatterns. | 2 |
| 19 | Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду? | 2 |
| 20 | Підтримання належної фізичної форми. Presentperfect та for/since. | 2 |
| 21 | Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will. | 2 |
| 22 | Як ти себе відчуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря. | 2 |
| 23 | Проблеми зі здоров'ям. Документальна ТВ програма “MonitorMe”. | 2 |
| 24 | Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “used to”. | 2 |
| 25 | Фахове читання Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. | 2 |
| 26 | Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. | 2 |
| 27 | Сучасні технології. Новий досвід. | 2 |
| | Разом | 24 |

Заочна форма навчання

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms | 2 |
| 2 | Гарний день, чи не так? Спілкування. | 2 |
| 3 | Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous. | 2 |
| 4 | Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike. | 2 |
| 5 | Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція "be going to". | 2 |
| 6 | Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол? | 2 |
| 7 | Мій прихований талант. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. | 2 |
| 8 | Що мені треба робити? Надання порад. | 2 |
| 9 | Підрядні речення зі сполучниками "Which, that, where, who". | 2 |
| | Разом | 18 |

9. Самостійна робота

Денна форма навчання

Осінній семестр

| № з/п | Назва теми та перелік питань | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Questionforms | 2 |
| 2 | Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. PastSimple. Сполучники and, so, but, because. | 2 |
| 3 | Гарний день, чи не так? Спілкування. | 2 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 4 | Дорога тобі людина. Хтось особливий. | 2 |
| 5 | Робота. Компанія для тебе. PresentSimple та Continuous. | 2 |
| 6 | Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти. | 2 |
| 7 | Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike. | 2 |
| 8 | Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "DreamCommuters". | 2 |
| 9 | Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. PresentContinuous, конструкція "be going to". | 2 |
| 10 | Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол? | 2 |
| 11 | Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова. | 2 |
| 12 | Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм. | 2 |
| 13 | Мій прихований талант. PresentPerfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. | 2 |
| 14 | Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must. | 2 |
| 15 | У пошуках багатств. Гроші. Підрядні речення зі сполучниками "Which, that, where, who". | 2 |
| | Разом | 30 |

Весняний семестр

| <i>№ з/п</i> | <i>Назва теми</i> | <i>Кількість годин</i> |
|--------------|--|------------------------|
| 16 | Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка. | 3 |
| 17 | Фантастичні кіно-подорожі. PastSimple та PastContinuous. | 3 |
| 18 | Корисні поради для мандрівників. Verb patterns. | 3 |
| 19 | Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду? | 3 |
| 20 | Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since. | 3 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 21 | Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will. | 3 |
| 22 | Як ти себе відчуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря. | 3 |
| 23 | Проблеми зі здоров'ям. Документальна ТВ програма "MonitorMe". | 3 |
| 24 | Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів "usedto". | 3 |
| 25 | Фахове читання Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. | 3 |
| 26 | Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. | 3 |
| 27 | Сучасні технології. Новий досвід. | 3 |
| | Разом | 36 |

Заочна форма навчання

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms | 6 |
| 2 | Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because. | 8 |
| 3 | Гарний день, чи не так? Спілкування. | 6 |
| 4 | Дорога тобі людина. Хтось особливий. | 6 |
| 5 | Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous. | 6 |
| 6 | Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти. | 8 |
| 7 | Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike. | 6 |
| 8 | Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "DreamCommuters". | 6 |
| 9 | Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. PresentContinuous, | 4 |

| | | |
|----|---|------------|
| | конструкція “begoingto”. | |
| 10 | Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол? | 4 |
| 11 | Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова. | 6 |
| 12 | Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм. | 6 |
| 13 | Мій прихований талант. PresentPerfectта ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. | 8 |
| 14 | Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must. | 2 |
| 15 | У пошуках багатств. Гроші. Підрядні речення зі сполучниками “Which, that, where, who”. | 4 |
| | Разом | 102 |

10. Індивідуальні завдання

Осінній семестр

Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Питальні займенники. Абсолютна форма присвійних займенників. Прийменники місця. Числівники (кількісні, порядкові, дроби). Дієслова, що не вживаються в тривалому часі. Структура to be going to).

2. *Мовна практика* (Мої захоплення. Сучасний офіс. Сільськогосподарські інструменти та знаряддя. Садові та городні культури).

3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту загально фахової тематики.*

4. *Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

Весняний семестр

Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Доконано-тривалі часи. Особливості пасиву в англійській мові. Умовний спосіб у підрядних додаткових реченнях. Складний додаток).

2. *Реферат на країнознавчу тематику* (Традиції та звичаї українського народу. Свята в Великобританії).

3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту фахової тематики.*

4. *Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний*.

2.2. *Методи синтезу*.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, діалогове навчання.

12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;

- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;

- експрес-контроль під час аудиторних занять;

- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

- написання рефератів, есе, звітів;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання

Осінній семестр

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | СР С | Разом за модулі та СРС | Атестація | Сума |
|---|---------------------|--|---------------------|---------------------|--|-----------|-----------------------------|-----------|------------|
| Модуль 1 – 35 балів | | | Модуль 2 – 35 балів | | | | | | |
| Змістовий модуль | Змістовий модуль | | Змістовий модуль | Змістовий модуль | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | | | | |
| Т 1-4 | Т 5-8 | | Т 9-12 | Т 13-15 | | | 85 (70+15) | 15 | 100 |
| 17 | 18 | | 17 | 18 | | 15 | | | |

Весняний семестр

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | СРС | Разом за модулі та СРС | Атестація | Підсумкова | Сума |
|---|-----------------------|--|------------------------|-----------------------|--|--|-----|------------------------|-----------|------------|------|
| Модуль 1 – 25 балів | | | Модуль 2 – 15 балів | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 5 | Змістовий модуль 6 | | | Змістовий модуль 7 | | | | | | | |
| Т 16-19 | Т 20-23 | | | Т24-27 | | | | 55 (40+15) | 15 | 30 | 100 |
| 10 | 15 | | | 15 | | | 15 | | | | |

Заочна форма навчання

1 курс

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | СРС | Разом за модулі та СРС | Сума |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|----|-----|------------------------|------|
| Модуль 1 – 35 балів | | | Модуль 2 – 35 балів | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | Змістовий модуль 5 | Змістовий модуль 6-7 | | | | |
| Т 1-2 | Т 3-4 | Т 5-6 | Т 7-8 | Т 9-10 | Т 11-12 | | | 100 (70+30) | 100 |
| 11 | 11 | 13 | 11 | 11 | 13 | 30 | | | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 69-74 | D | задовільно | |
| 60-68 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

14. Рекомендована література

Базова

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD— Pearson Education Limited, 2015.— 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015.— 94p.
3. Parsons J, Duffy M. Speakout 2nd Pre-Intermediate Teacher`s Book+CD— Pearson Education Limited, 2015.— 208p.

Допоміжна

1. Debra Powell. Grammar Practice for intermediate Students. — Pearson Education Limited, 2011. — 208 p.

2. Michael Swan. Practical English Usage. (4-th edition). – Oxford University Press, 2017. - 635p.
3. Redman S. English Vocabulary in Use. (4-th edition).– Cambridge University Press, 2017. – 264p.
4. Murphy R. English Grammar In Use (5-th edition).– Cambridge University Press, 2019. – 396p.
5. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови: Навч. посіб.- К.: Знання-Прес, 2010 – 230p.
6. Павліченко О.М.. Граматичний практикум. III рівень – Х.: Ранок, 2011. – Living English. Навчальний посібник з сучасної комунікативної англійської мови з відеокурсом. – Х.: НфаУ, 2012.- 230p.
7. Brieger N., Pohl A. Technical English, Vocabulary and Grammar. – Summertown Publishing. - [http://englishonlineclub.com/pdf/Technical%20English%20-%20Vocabulary%20and%20Grammar%20\[EnglishOnlineClub.com\].pdf](http://englishonlineclub.com/pdf/Technical%20English%20-%20Vocabulary%20and%20Grammar%20[EnglishOnlineClub.com].pdf) - 192p.
8. Статті з періодичних англомовних видань, література фахового спрямування.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>

4.