

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Завідувач кафедри  
іноземних мов

  
\_\_\_\_\_ (Т.І.Ключкова)

« 26 » 06 \_\_\_\_\_ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Спеціальність: *204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*


Освітня програма: *Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*

Факультет: *Біолого-технологічний*

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова (за професійним спрямуванням)* для студентів за спеціальністю 204 *Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*

Розробник:  
Доцент кафедри іноземних мов, к.п.н., доцент

Чирва А.С. (  ).

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.  
Протокол від « 15 » червня 2020 року № 17


Завідувач кафедри  ( Клочкова Т.І.)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (О.Г. Бордунова)

Декан біолого-технологічного факультету  ( В.О. Опара)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата:  26.06 2020р.

© СНАУ, 2020 рік

© Чирва А.С., 2020 р

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: <b>20 Аграрні науки та продовольство</b>  Спеціальність: <b>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>  Освітній ступінь: <b>бакалавр</b>	<b>Нормативна</b>	
Модулів – 4		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів - 14		2020-2021	
Загальна кількість годин – <b>150/74/76</b>		<b>Курс</b>	
		1	
		<b>Семестр</b>	
		1,2	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>2 (1 сем), 3(2 сем)</b> самостійної роботи студента – <b>2 (1 сем), 3(2 сем)</b>		<b>Практичні</b>	
		74 (30+44) год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
	76 (30+46) год.		
		<b>Вид контролю</b>	
		залік (1 сем.)	
		іспит (2 сем.)	

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 49%/ 51%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена сучасними потребами; оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

### **Завдання дисципліни:**

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої сучасними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та суспільно-політичної тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загального характеру;
- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

### ***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен***

#### **знати:**

##### Осінній семестр

продуктивний граматичний мінімум студентів аграрних вищих навчальних закладів, до якого включено: порядок слів у простому реченні, загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання, модальні дієслова та їх еквіваленти, видо-часові форми, категорії та види прислівників, утворення та вживання часових форм активного стану, способи вираження майбутньої дії

##### Весняний семестр

модальні дієслова та їх еквіваленти, видо-часові форми, правила узгодження часів, особливості переходу прямої мови в непряму (у розповідних, питальних та наказових реченнях), вислів “used to”, підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку

#### **вміти:**

##### Осінній семестр

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань, вести бесіду та робити усне повідомлення на теми соціально-побутового характеру, використовувати комунікативні стратегії для розуміння тексту, в якому є незнайомі слова, виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.

##### Весняний семестр

обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою, висловлювати та обґрунтовувати свою думку щодо прослуханої інформації та прочитаного тексту, читати та реферувати тексти загальної тематики, аналізувати і зіставляти інформацію; добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту; ідентифікувати та вибирати

правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

(затверджена на засіданні кафедри іноземних мов, протокол №17  
від 15.06.2020р.)

#### **Осінній семестр**

##### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Як ти себе почуваєш? Добре себе почуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms.** Загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання. Розмова на різні теми: про відпустку, вихідні та вільний час.

**Тема 2. Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple.** Сполучники *and, so, but, because*. Розмова про любов з першого погляду та знайомства з новими людьми. Питання та відповіді про важливі події з твого життя.

##### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 3. Гарний день, чи не так? Спілкування.** Розмова на теми, пов'язані із спілкуванням. Процес спілкування. Тренувальні вправи.

**Тема 4. Дорога тобі людина. Хтось особливий.** Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше. Опис найкращого друга. Розмова про телевізійні програми. Повторення вивченого матеріалу.

##### **Змістовий модуль 3.**

**Тема 5. Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous.** Розмова про найбільш важливі аспекти роботи. Написання електронного листа про отримання роботи. Вислови та фрази, які використовуються на початку та в кінці електронних листів. Різниця між Present Simple та Continuous.

**Тема 6. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.** Розмова про найкращі та найгірші професії. Висловлення та обґрунтування своєї думки щодо роботи та працівників. Підготовка телевізійної програми про небезпечні професії.

##### **Змістовий модуль 4.**

**Тема 7. Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.** Розмова про діяльність, характерну для окремих видів професій. Види праці. Тренувальні вправи.

**Тема 8. Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters".** Розмова про ідеальну роботу. Транспортні засоби. Розмова про засоби проїзду до роботи/місця навчання. Баланс між роботою та особистим життям. Повторення вивченого матеріалу.

**Змістовий модуль 5.**

**Тема 9. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція “beingto”.** Вільний час. Розмова про можливості проведення вільного часу. Розповідь про плани на майбутнє. Написання електронного листа з запрошенням.

**Тема 10. Відпочинок! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?** Розмова про вільний час. Цікаві місця. Тренувальні вправи.

**Змістовий модуль 6.**

**Тема 11. Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.** Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.

**Тема 12. Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті.** Подорожі та туризм. Розмова про уподобання, пов'язані з відвідуванням нових місць. Планування одного дня в обраному місті. Написання електронного листа з запрошенням до одноденної поїздки до обраного міста. Повторення вивченого матеріалу.

**Змістовий модуль 7.**

**Тема 13. Мій прихований талант. Present Perfect та ever/never.** Словосполучення з дієсловами make та do. Розмова про виконання різних дій. Розповідь про свій прихований талант. Тренувальні вправи.

**Тема 14. Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must.** Розмова про місце навчання : улюблені предмети, викладачі. Розмова про подібності та відмінності між навчанням вдома та у начальному закладі.

**Тема 15. У пошуках багатств. Гроші. Підрядні речення зі сполучниками “Which, that, where, who”.** Розмова про гроші. Планування інвестиції. Тренувальні вправи. Повторення граматичного матеріалу

**Весняний семестр****Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Що мені треба робити? Надання порад.** Надання порад про навчання. Висловлення та обґрунтування своєї думки про навчання.

**Тема 2. Винаходи. Важливі винаходи.** Наука і техніка. Розмова про подорож літаком. Розмова про важливі винаходи. Опис трьох найважливіших винаходів. Висловлення та обґрунтування своєї думки про десять найважливіших винаходів. Повторення вивченого матеріалу.

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 3. Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.** Розмова про транспортні засоби. Опис своєї пригоди під час подорожі.

**Тема 4. Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.** Речі, корисні в подорожах. Розмова про відпустку та подорожі. Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.

**Змістовий модуль 3.**

**Тема 5. *Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?*** Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямок, як проїхати чи пройти до потрібного тобі або кому-небудь ще місця. Діалогічне мовлення.

**Тема 6. *ТВ програма про подорожі “FullCircle”. Нагорода.*** Розмова про досвід довгої та важкої подорожі. Написання заявки на конкурс. Повторення вивченого матеріалу.

#### **Змістовий модуль 4.**

**Тема 7. *Підтримання належної фізичної форми. Presentperfect та for/since.*** Розмова про фактори, які сприяють та не сприяють здоров'ю, та про підтримання належної фізичної форми. Як давно ти...? Розмова про життєвий досвід.

**Тема 8. *Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will.*** Розмова про їжу та улюблені страви. Повідомлення на обрану тему, пов'язану з їжею.

#### **Змістовий модуль 5.**

**Тема 9. *Як ти себе почуваш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.*** Розмова про візит до лікаря. Розповідь про те, як давати собі раду з хворобами.

**Тема 10. *Документальна ТВ програма “MonitorMe”. Проблеми зі здоров'ям.*** Надання порад про те, як можна покращити здоров'я. Тренувальні вправи. Повторення вивченого матеріалу.

#### **Змістовий модуль 6.**

**Тема 11. *Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “usedto”.*** Розмова про зміни в житті. Дієслова з прийменниками “lookfor”, “dreamabout”. “Джессіка раніше жила в Каліфорнії”. Розмова про звички з минулого. Розповідь про рішення, яке змінило твоє життя.

**Тема 12. *Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку.*** Розмова про обман та неправду. Тренувальні вправи.

#### **Змістовий модуль 7.**

**Тема 13. *Чи можеш мені розказати?*** Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном. Короткі діалоги, вирішення проблем. Тренувальні вправи.

**Тема 14. *Грецька пригода. Новий досвід.*** Розмова про новий досвід. Написання статті про свій власний досвід.

**Тема 15. *Сучасні технології. Бути на зв'язку. Соціальні інтернет мережі.*** Повторення вивченого матеріалу за рік.





подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.												
<b>Тема 8.</b> Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма “DreamCommuters”.	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>						
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>8</b>		<b>4</b>			<b>4</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>32</b>		<b>16</b>			<b>16</b>						
<b>Модуль 2. Робота та відпочинок</b>												
<b>Змістовий модуль 5.</b>												
<b>Тема 9.</b> Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	4		2			2						
<b>Тема 10.</b> Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма “DreamCommuters”.	4		2			2						
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>8</b>		<b>4</b>			<b>4</b>						
<b>Змістовий модуль 6.</b>												
<b>Тема 11.</b> Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. PresentContinuous, конструкція “begoingto”.	4		2			2						
<b>Тема 12.</b> Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	4		2			2						
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>8</b>		<b>4</b>			<b>4</b>						
<b>Змістовий модуль 7.</b>												
<b>Тема 13.</b> Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	4		2			2						
<b>Тема 14.</b> Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі	4		2			2						

та туризм.													
<b>Тема 15.</b> У пошуках багатств. Гроші. Підрядні речення зі сполучниками “Which, that, where, who”.	4		2			2							
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>28</b>		<b>14</b>			<b>14</b>							
	<b>60</b>		<b>30</b>			<b>30</b>							

### Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	П	лаб	Інд	с.р.		Л	П	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1 Життя чудове</b>													
<b>Змістовий модуль 1.</b>													
<b>Тема 16.</b> Що мені треба робити? Надання порад.	6		3			3							
<b>Тема 17.</b> Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка.	6		3			3							
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>							
<b>Змістовий модуль 2.</b>													
<b>Тема 18.</b> Фантастичні кіно-подорожі. PastSimple та PastContinuous.	6		3			3							
<b>Тема 19.</b> Корисні поради для мандрівників. Verbpatterns.	6		3			3							
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>							
<b>Змістовий модуль 3.</b>													
<b>Тема 20.</b> Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	6		3			3							
<b>Тема 21.</b> Подорожі. ТВ програма “FullCircle”. Нагорода.	6		3			3							

<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>							
<b>Змістовий модуль 4.</b>													
<b>Тема22</b> Підтримання належної фізичної форми. Presentperfect та for/since.	6		3			3							
<b>Тема23.</b> Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will.	6		3			3							
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>48</b>		<b>24</b>			<b>24</b>							
<b>Модуль 2 . У світі повно присмних несподіванок</b>													
<b>Змістовий модуль 5.</b>													
<b>Тема 24.</b> Як ти себе відчуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.	6		3			3							
<b>Тема 25.</b> Проблеми зі здоров'ям.Документальна ТВ програма "MonitorMe".	6		3			3							
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>							
<b>Змістовий модуль 6.</b>													
<b>Тема26.</b> Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів "usedto".	6		3			3							
<b>Тема 27.</b> Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку.	6		3			3							
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>							
<b>Змістовий модуль 7.</b>													
<b>Тема28.</b> Чиможешменірозказати? Розмова про освіту в своїйкраїні та за кордоном.	6		3			3							
<b>Тема29.</b> Грецька пригода. Новий досвід.	6		3			3							
<b>Тема30.</b> Сучасні	6		2			4							

технології. Бути на зв'язку. Соціальні інтернет мережі											
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>18</b>	<b>8</b>			<b>10</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>42</b>	<b>20</b>			<b>22</b>						
	<b>90</b>	<b>44</b>			<b>46</b>						

## 5. Теми практичних занять

### Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Questionforms	2
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. PastSimple. Сполучники and, so, but, because.	2
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	2
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	2
5	Робота. Компанія для тебе. PresentSimple та Continuous.	2
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	2
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	2
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "DreamCommuters".	2
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. PresentContinuous, конструкція "begoingto".	2
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	2
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	2
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм.	2
13	Мій прихований талант. PresentPerfectта ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do.	2
14	Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must.	2
15	У пошуках багатств. Гроші. Підрядні речення зі сполучниками "Which, that, where, who".	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Що мені треба робити? Надання порад.	2
2	Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка.	4
3	Фантастичні кіно-подорожі. PastSimple та PastContinuous.	2
4	Корисні поради для мандрівників. Verbpatterns.	4
5	Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	2
6	Подорожі. ТВ програма "FullCircle". Нагорода.	4
7	Підтримання належної фізичної форми. Presentperfect та for/since.	2
8	Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will.	4
9	Як ти себе відчуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.	2
10	Проблеми зі здоров'ям. Документальна ТВ програма "MonitorMe".	4
11	Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів "usedto".	2
12	Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку.	4
13	Чиможешменірозказати? Розмова про освіту в своїйкраїні та за кордоном.	2
14	Грецька пригода. Новий досвід.	4
15	Сучасні технології. Бути на зв'язку. Соціальні інтернет мережі	2
	<b>Разом</b>	<b>44</b>

## 6. Самостійна робота

### Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Questionforms	2
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. PastSimple. Сполучники and, so, but, because.	2
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	2
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	2
5	Робота. Компанія для тебе. PresentSimple та Continuous.	2
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	2
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	2
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "DreamCommuters".	2
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. PresentContinuous, конструкція "begoingto".	2
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	2

11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	2
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм.	2
13	Мій прихований талант. PresentPerfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do.	2
14	Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must.	2
15	У пошуках багатств. Гроші. Підрядні речення зі сполучниками “Which, that, where, who”.	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Що мені треба робити? Надання порад.	2
2	Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка.	4
3	Фантастичні кіно-подорожі. PastSimple та PastContinuous.	2
4	Корисні поради для мандрівників. Verbpatterns.	4
5	Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	2
6	Подорожі. ТВ програма “FullCircle”. Нагорода.	4
7	Підтримання належної фізичної форми. Presentperfect та for/since.	2
8	Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will.	4
9	Як ти себе почуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.	2
10	Проблеми зі здоров'ям. Документальна ТВ програма “MonitorMe”.	4
11	Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “usedto”.	2
12	Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку.	4
13	Чиможеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном.	2
14	Грецька пригода. Новий досвід.	4
15	Сучасні технології. Бути на зв'язку. Соціальні інтернет мережі	4
	<b>Разом</b>	<b>46</b>

### 7. Індивідуальні завдання

#### Осінній семестр

##### Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Питальні займенники. Абсолютна форма присвійних займенників. Прийменники місця. Числівники (кількісні, порядкові, дроби). Дієслова, що не вживаються в тривалому часі. Структура to be going to).

2. *Мовна практика* (Мої захоплення. Сучасний офіс. Сільськогосподарські інструменти та знаряддя. Садові та городні культури).

3. Читання, письмовий переклад та реферування тексту загально фахової тематики.

4. Читання та реферування газетних статей (15 тис. друкованих знаків)

### Весняний семестр

#### Варіанти 1-15

1. Граматичний тест (Доконано-тривалі часи. Особливості пасиву в англійській мові. Умовний спосіб у підрядних додаткових реченнях. Складний додаток).

2. Реферат на країнознавчу тематику (Традиції та звичаї українського народу. Свята в Великобританії.).

3. Читання, письмовий переклад та реферування тексту фахової тематики.

4. Читання та реферування газетних статей (15 тис. друкованих знаків)

### 8. Методи навчання

#### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація.

1.3. **Практичні:** практична робота, вправа.

#### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. **Аналітичний.**

2.2. **Методи синтезу.**

#### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. **Проблемний** (чи проблемно-інформаційний)

3.2. **Частково-пошуковий (евристичний)**

3.3. **Репродуктивний**

3.4. **Пояснювально-демонстративний**

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, діалогове навчання.

### 9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

- написання рефератів, есе, звітів;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

### Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота							СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 35 балів			Модуль 2 – 35 балів							
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6					
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Т 11-12		85 (70+15)	15	100	
11	11	13	11	11	13	15				

### Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота											СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 20 балів					Модуль 2 – 20 балів										
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8	Змістовий модуль 9	Змістовий модуль 10						
Т 13-14	Т 15-16	Т 17-18	Т 19-20	Т 21-22	Т 23-24	Т 25-26	Т 27-28	Т 29-30	Т 31-32		55 (40+15)	15	30	100	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15					

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	



82-89	<b>B</b>	добре	зараховано
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 14. Рекомендована література

##### Базова

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD— Pearson Education Limited, 2015.— 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015.— 94p.
3. Parsons J, Duffy M. Speakout 2nd Pre-Intermediate Teacher`s Book+CD— Pearson Education Limited, 2015.— 208p.

##### Допоміжна

1. A. J. Hoge. Effortless English : Learn To Speak Like A Native. - Effortless English LLC, 2014. – 128 p.
2. Hewings Martin. Advanced Grammar in Use 3rd edition. - Cambridge University Press, 2013. - 296 p.
3. Michael McCarthy , Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. - Fourth Edition. – Cambridge University Press, 2017. – 280 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. – Fifth edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 380 p.
5. Статті з періодичних англomовних видань, література фахового спрямування.

#### 15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>