

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

«Затверджую»

  
Завідувач кафедри  
(Т. І. Ключкова)  
«07»            2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

*ОК.04 Іноземна мова*  
**( за професійним спрямуванням )**

Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій

Освітня програма: Геодезія та землеустрій

Освітній ступінь: «Бакалавр»

Факультет: юридичний


2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма для студентів за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій.

Розробник:

Доцент кафедри іноземних мов,


доцент, кан.п.н. М. А. Білоцерковець

 (\_\_\_\_\_)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від “\_15\_” червня \_\_\_\_\_ 2020\_ року №\_17\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Т. І. Клочкова)



Погоджено:

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (М.А. Малашевський)

Декан факультету \_\_\_\_\_ (С. І. Запара)

Декан факультету \_\_\_\_\_ (В. О. Опара)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

 \_\_\_\_\_

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Білоцерковець М.А., 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                                                                                               | Галузь знань, спеціальність, освітній-ступінь         | Характеристика навчальної дисципліни |                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---|
|                                                                                                                                                                       |                                                       | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |   |
| Кількість кредитів – 6                                                                                                                                                | Галузь знань:<br><i>19 Архітектура та будівництво</i> | <i>Нормативна</i>                    |                       |   |
| Модулів – 4                                                                                                                                                           | Спеціальність:<br><i>193 Геодезія та землеустрій</i>  | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |   |
| Змістових модулів: 8                                                                                                                                                  |                                                       | <b>2020-2021-й</b>                   |                       |   |
| Загальна кількість годин - 150                                                                                                                                        |                                                       | <b>Курс</b>                          |                       |   |
|                                                                                                                                                                       |                                                       | 2                                    | 2                     |   |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2<br>самостійної роботи студента - 4 (1 сем);<br>аудиторних – 2<br>самостійної роботи студента - 2 (2 сем); |                                                       | <b>Семестр</b>                       |                       |   |
|                                                                                                                                                                       |                                                       | 3                                    | 4                     | 3 |
|                                                                                                                                                                       | <b>Практичні</b>                                      |                                      |                       |   |
|                                                                                                                                                                       | 30 год.                                               | 30 год.                              | 20 год.               |   |
| <b>Самостійна робота</b>                                                                                                                                              |                                                       |                                      |                       |   |
| 60 год.                                                                                                                                                               | 30 год.                                               | 70_ год.                             |                       |   |
| <b>Вид контролю:</b>                                                                                                                                                  |                                                       |                                      |                       |   |
| залік                                                                                                                                                                 | екзамен                                               | екзамен                              |                       |   |

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить

для денної форми навчання - 33% / 67 %

для заочної форми навчання – 15% / 85 %

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є: навчання, розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу. Відповідно до стандартів ГСВО МОН України:

***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:***

**знати:**

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення у широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах

**вміти:**

- розуміти загальний зміст та суттєві деталі автентичних радіо і телепередач, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;
- застосовувати деякі мовленнєві функції та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаний дискурс;
- виконувати мовленнєві функції та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.
- виступати з презентаціями та доповідями;
- користуватися логічними сполучниками для поєднання абзаців у єдиний текст;
- ефективно користуватися навчальними ресурсами (напр., словниками, довідниками, Інтернетом);
- розуміти вимоги щодо поточного та підсумкового контролю знань;
- розуміти критерії оцінювання знань студентів.

**3. Програма навчальної дисципліни**  
(Затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 8 від 01.03.2018р.)

**III семестр**

**Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Living the dream**

*Використання мови:* verbs + prepositions. *Читання:* read about living the dream. *Граматика:* used to. *Говоріння:* talk about how your life has changed. *Аудіювання:* listen to a radio programme about a woman who changed her life.

**Тема 2. The great impostor**

*Використання мови:* collocations. *Читання:* read and predict information in a story. *Граматика:* purpose, cause and result. *Говоріння:* talk about why people tell lies.

**Тема 3. Can you tell me?**

*Використання мови:* facilities. *Читання:* read about studying abroad. *Говоріння:* learn to check and confirm information. *Аудіювання:* understand short predictable conversations.

**Тема 4. A Great Adventure**

*Говоріння:* talk about new experiences. *Відео:* BBC: My Family And Other Animals (watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece).

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 5. Treasure hunt**

*Використання мови:* money. *Читання:* read a story of a treasure hunt. *Граматика:* relative clauses. *Говоріння:* talk about a project that people should invest in.

**Тема 6. Pay me more!**

*Використання мови:* multi-word verbs. *Граматика:* too much/many, enough, very. *Говоріння:* talk about why you should earn more. *Аудіювання:* listen to a discussion about salaries.

**Тема 7. I'm just looking**

*Використання мови:* shopping, buying things. *Читання:* read a questionnaire about shopping. *Говоріння:* describe items, go shopping. *Аудіювання:* listen to conversations in shops.

**Тема 8. Sole Rebels**

*Говоріння:* present a money-making idea. *Відео:* BBC News: sole Rebels (watch an extract from the BBC news about an Ethiopian business).

**Змістовий модуль 3.**

**Тема 9. Green living**

*Використання мови:* nature. *Читання:* read about great green ideas. *Граматика:* comparatives/superlatives. *Говоріння:* talk about green issues. *Аудіювання:* listen to a radio programme. about green ideas.

**Тема 10. Into the wild.**

*Використання мови:* the outdoors. *Читання:* understand an article about an experience in the wild. *Граматика:* articles. *Говоріння:* give your views on life in the city or the country.

**Тема 11. It could be because...**

*Використання мови:* silent letters. *Говоріння:* Talk about different animals. *Аудіювання:* listen to people discussing quiz questions.

### **Тема 12. The Northern Lights**

*Говоріння:* talk about amazing places. *Відео:* BBC: Joanna Lumney in the Land of the Northern Lights (watch an extract from a BBC documentary about the northern Lights)

#### **Змістовий модуль 4.**

### **Тема 13. Top cities**

*Використання мови:* describing a city. *Читання:* read about the best cities for young people. *Граматика:* uses of *like*. *Говоріння:* discuss qualities of different places. *Аудіювання:* listen to conversations about different cities.

### **Тема 14. Crime and punishment**

*Використання мови:* crime and punishment. *Читання:* read an article about crime and punishment. *Граматика:* present/past passive. *Говоріння:* discuss alternative punishments to fit the crimes.

### **Тема 15. There's a problem**

*Використання мови:* problems; complaining. *Говоріння:* talk about problems in a school. *Аудіювання:* listen to people complaining.

#### **IV семестр**

#### **Змістовий модуль 5.**

### **Тема 16. Mary's Meals**

*Говоріння:* talk about an important issue. *Відео:* BBC: Mary's Meals (watch an extract from a BBC documentary about an internet sensation).

### **Тема 17. Keeping in touch**

*Використання мови:* communication. *Граматика:* present perfect. *Говоріння:* talk about things you've done/would like to do. *Аудіювання:* listen to people talking about how they keep in touch.

### **Тема 18. Make a difference**

*Використання мови:* feelings. *Читання:* read an article about social media. *Говоріння:* talk about future consequences.

### **Тема 19. I totally disagree**

*Використання мови:* Internet terms. *Читання:* read about wasting time. *Граматика:* real conditionals + when. *Говоріння:* give your opinion. *Аудіювання:* listen to a discussion about the internet.

#### **Змістовий модуль 6.**

### **Тема 20. Is TV Bad for Kids?**

*Говоріння:* talk about technology you couldn't live without. *Відео:* BBC: Panorama: Is TV Bad For Kids? (watch an extract from a BBC documentary about giving up television).

### **Тема 21. Caught on film**

*Використання мови:* film. *Читання:* read a magazine article about writing a blockbuster. *Граматика:* reported speech. *Говоріння:* talk about your favourite film.

### **Тема 22. A lucky break**

*Використання мови:* suffixes. *Читання:* read a magazine article about internet fame. *Граматика:* hypothetical conditionals present/future. *Говоріння:* talk about being famous. *Аудіювання:* listen to people talking about fame.

### **Тема 23. What can I do for you?**

*Використання мови:* collocations. *Читання:* read a text about concierges. *Граматика:* requests and offers. *Говоріння:* make requests and offers. *Аудіювання:* listen to people making requests.

### **Змістовий модуль 7.**

#### **Тема 24. Billion Dollar Man**

*Говоріння:* talk about your ambitions. *Відео:* BBC: Lewis Hamilton: Billion Dollar Man (watch an extract from a BBC documentary about Lewis Hamilton).

#### **Тема 25. Me and my languages.**

*Використання мови:* language. *Читання:* read about bilingualism. *Граматика:* question forms. *Говоріння:* talk about important dates in your life

#### **Тема 26. Same or different?**

*Використання мови:* relationships; collocations. *Граматика:* review of verb tenses. *Говоріння:* talk about the differences between men and women. *Аудіювання:* listen to a set of instructions and do a test

#### **Тема 27. Tell me about yourself**

*Використання мови:* interview advice; talking about yourself. *Читання:* read tips on doing successful interviews. *Говоріння:* role-play an interview. *Аудіювання:* listen to three interviews.

### **Змістовий модуль 8.**

#### **Тема 28. The Blind Painter**

*Говоріння:* speak about yourself for 60 seconds. *Відео:* BBC: The blind Painter (watch a BBC documentary about a blind artist).

#### **Тема 29. Fact or fiction?**

*Використання мови:* types of story; prepositions. *Граматика:* present perfect and past simple. *Говоріння:* talk about life stories. *Аудіювання:* listen to a radio programme about films.

#### **Тема 30. What really happened?**

*Використання мови:* the news. *Читання:* read an article about conspiracy theories. *Граматика:* narrative tenses. *Говоріння:* talk about an important news event. *Аудіювання:* listen to news reports.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |              |          |     |     |           |              |              |          |     |     |           |
|-------------------------------|-----------------|--------------|----------|-----|-----|-----------|--------------|--------------|----------|-----|-----|-----------|
|                               | денна форма     |              |          |     |     |           | Заочна форма |              |          |     |     |           |
|                               | Усього          | у тому числі |          |     |     |           | усього       | у тому числі |          |     |     |           |
| го                            |                 | л            | п        | лаб | інд | с.р.      |              | л            | п        | лаб | інд | с.р.      |
| 1                             | 2               | 3            | 4        | 5   | 6   | 7         | 8            | 9            | 10       | 11  | 12  | 13        |
| <b>Модуль 1.</b>              |                 |              |          |     |     |           |              |              |          |     |     |           |
| <b>Змістовий модуль 1</b>     |                 |              |          |     |     |           |              |              |          |     |     |           |
| Тема 1. Living the dream      | 6               |              | 2        |     |     | 4         | 8            |              | 2        |     |     | 6         |
| Тема 2. The great impostor    | 6               |              | 2        |     |     | 4         | 4            |              |          |     |     | 4         |
| Тема 3. Can you tell me?      | 6               |              | 2        |     |     | 4         | 8            |              | 2        |     |     | 6         |
| Тема 4. A Great Adventure     | 6               |              | 2        |     |     | 4         | 2            |              |          |     |     | 2         |
| <b>Разом за змістовим</b>     | <b>24</b>       |              | <b>8</b> |     |     | <b>16</b> | <b>22</b>    |              | <b>4</b> |     |     | <b>18</b> |

|                                        |    |  |   |  |  |    |    |  |   |  |  |  |    |
|----------------------------------------|----|--|---|--|--|----|----|--|---|--|--|--|----|
| <b>модулем 1</b>                       |    |  |   |  |  |    |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Змістовий модуль 2</b>              |    |  |   |  |  |    |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Тема 5. Treasure hunt</b>           | 6  |  | 2 |  |  | 4  | 8  |  | 2 |  |  |  | 6  |
| <b>Тема 6. Pay me more!</b>            | 6  |  | 2 |  |  | 4  | 8  |  | 2 |  |  |  | 6  |
| <b>Тема 7. I'm just looking</b>        | 6  |  | 2 |  |  | 4  | 6  |  | 2 |  |  |  | 4  |
| <b>Тема 8. Sole Rebels</b>             | 6  |  | 2 |  |  | 4  | 2  |  |   |  |  |  | 2  |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>    | 24 |  | 8 |  |  | 16 | 24 |  | 6 |  |  |  | 18 |
| <b>Модуль 2</b>                        |    |  |   |  |  |    |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Змістовий модуль 3</b>              |    |  |   |  |  |    |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Тема 9. Green living</b>            | 6  |  | 2 |  |  | 4  | 8  |  | 2 |  |  |  | 6  |
| <b>Тема 10. Into the wild</b>          | 6  |  | 2 |  |  | 4  | 8  |  | 2 |  |  |  | 6  |
| <b>Тема 11. It could be because...</b> | 6  |  | 2 |  |  | 4  | 6  |  | 2 |  |  |  | 4  |
| <b>Тема 12. The Northern Lights</b>    | 6  |  | 2 |  |  | 4  | 2  |  |   |  |  |  | 2  |
| <b>Разом за змістовим модулем 3</b>    | 24 |  | 8 |  |  | 16 | 24 |  | 6 |  |  |  | 18 |
| <b>Змістовий модуль 4</b>              |    |  |   |  |  |    |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Тема 13. Top cities</b>             | 6  |  | 2 |  |  | 4  | 8  |  | 2 |  |  |  | 6  |
| <b>Тема 14. Crime and punishment</b>   | 6  |  | 2 |  |  | 4  | 8  |  | 2 |  |  |  | 6  |
| <b>Тема 15. There's a problem</b>      | 6  |  | 2 |  |  | 4  | 4  |  |   |  |  |  | 4  |
| <b>Разом за змістовим модулем 4</b>    | 18 |  | 6 |  |  | 12 | 20 |  | 4 |  |  |  | 16 |
| <b>Модуль 3</b>                        |    |  |   |  |  |    |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Змістовий модуль 5</b>              |    |  |   |  |  |    |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Тема 16. Mary's Meals</b>           | 6  |  | 2 |  |  | 2  |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Тема 17. Keeping in touch</b>       | 6  |  | 2 |  |  | 2  |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Тема 18. Make a difference</b>      | 6  |  | 2 |  |  | 2  |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Тема 19. I totally disagree</b>     | 6  |  | 2 |  |  | 2  |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Разом за змістовим модулем 5</b>    | 16 |  | 8 |  |  | 8  |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Змістовий модуль 6</b>              |    |  |   |  |  |    |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Тема 20. Is TV Bad for Kids?</b>    | 4  |  | 2 |  |  | 2  |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Тема 21. Caught on film</b>         | 4  |  | 2 |  |  | 2  |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Тема 22. A lucky break</b>          | 4  |  | 2 |  |  | 2  |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Тема 23. What can I do for you?</b> | 4  |  | 2 |  |  | 2  |    |  |   |  |  |  |    |
| <b>Разом за змістовим модулем 6</b>    | 16 |  | 8 |  |  | 8  |    |  |   |  |  |  |    |



| Модуль 4                        |            |  |           |  |  |           |           |  |           |  |           |
|---------------------------------|------------|--|-----------|--|--|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|
| Змістовий модуль 7              |            |  |           |  |  |           |           |  |           |  |           |
| Тема 24. Billion Dollar Man     | 4          |  | 2         |  |  | 2         |           |  |           |  |           |
| Тема 25. Me and my languages    | 4          |  | 2         |  |  | 2         |           |  |           |  |           |
| Тема 28. Same or different?     | 4          |  | 2         |  |  | 2         |           |  |           |  |           |
| Тема 27. Tell me about yourself | 4          |  | 2         |  |  | 2         |           |  |           |  |           |
| Разом за змістовим модулем 7    | 16         |  | 8         |  |  | 8         |           |  |           |  |           |
| Змістовий модуль 8              |            |  |           |  |  |           |           |  |           |  |           |
| Тема 28. The Blind Painter      | 4          |  | 2         |  |  | 2         |           |  |           |  |           |
| Тема 29. Fact or fiction?       | 4          |  | 2         |  |  | 2         |           |  |           |  |           |
| Тема 30. What really happened?  | 4          |  | 2         |  |  | 2         |           |  |           |  |           |
| Разом за змістовим модулем 8    | 12         |  | 6         |  |  | 6         |           |  |           |  |           |
| <b>Всього годин</b>             | <b>150</b> |  | <b>60</b> |  |  | <b>90</b> | <b>90</b> |  | <b>20</b> |  | <b>70</b> |

### 5. Темі практичних занять Денне відділення

| № з/п | Назва теми             | Кількість годин |
|-------|------------------------|-----------------|
| 1     | Living the dream       | 2               |
| 2     | The great impostor     | 2               |
| 3     | Can you tell me?       | 2               |
| 4     | A Great Adventure      | 2               |
| 5     | Treasure hunt          | 2               |
| 6     | Pay me more!           | 2               |
| 7     | I'm just looking       | 2               |
| 8     | Sole Rebels            | 2               |
| 9     | Green living           | 2               |
| 10    | Into the wild          | 2               |
| 11    | It could be because... | 2               |
| 12    | The Northern Lights    | 2               |
| 13    | Top cities             | 2               |
| 14    | Crime and punishment   | 2               |
| 15    | There's a problem      | 2               |
| 16    | Mary's Meals           | 2               |
| 17    | Keeping in touch       | 2               |
| 18    | Make a difference      | 2               |
| 19    | I totally disagree     | 2               |
| 20    | Is TV Bad for Kids?    | 2               |
| 21    | Caught on film         | 2               |
| 22    | A lucky break          | 2               |

|    |                        |    |
|----|------------------------|----|
| 23 | What can I do for you? | 2  |
| 24 | Billion Dollar Man     | 2  |
| 25 | Me and my languages    | 2  |
| 26 | Same or different?     | 2  |
| 27 | Tell me about yourself | 2  |
| 28 | The Blind Painter      | 2  |
| 29 | Fact or fiction?       | 2  |
| 30 | What really happened?  | 2  |
|    | <b>Разом</b>           | 60 |

### Заочне відділення

| № з/п | Назва теми             | Кількість годин |
|-------|------------------------|-----------------|
| 1     | Living the dream       | 2               |
| 2     | Can you tell me?       | 2               |
| 3     | Treasure hunt          | 2               |
| 4     | Pay me more!           | 2               |
| 5     | I'm just looking       | 2               |
| 6     | Green living           | 2               |
| 7     | Into the wild          | 2               |
| 8     | It could be because... | 2               |
| 9     | Top cities             | 2               |
| 10    | Crime and punishment   | 2               |
|       | <b>Разом</b>           | 12              |

### 6. Самостійна робота Денне відділення

| № з/п | Назва теми             | Кількість годин |
|-------|------------------------|-----------------|
| 1     | Living the dream       | 4               |
| 2     | The great impostor     | 4               |
| 3     | Can you tell me?       | 4               |
| 4     | A Great Adventure      | 4               |
| 5     | Treasure hunt          | 4               |
| 6     | Pay me more!           | 4               |
| 7     | I'm just looking       | 4               |
| 8     | Sole Rebels            | 4               |
| 9     | Green living           | 4               |
| 10    | Into the wild          | 4               |
| 11    | It could be because... | 4               |
| 12    | The Northern Lights    | 4               |
| 13    | Top cities             | 4               |
| 14    | Crime and punishment   | 4               |
| 15    | There's a problem      | 4               |
| 16    | Mary's Meals           | 2               |
| 17    | Keeping in touch       | 2               |
| 18    | Make a difference      | 2               |
| 19    | I totally disagree     | 2               |
| 20    | Is TV Bad for Kids?    | 2               |

|    |                        |    |
|----|------------------------|----|
| 21 | Caught on film         | 2  |
| 22 | A lucky break          | 2  |
| 23 | What can I do for you? | 2  |
| 24 | Billion Dollar Man     | 2  |
| 25 | Me and my languages    | 2  |
| 26 | Same or different?     | 2  |
| 27 | Tell me about yourself | 2  |
| 28 | The Blind Painter      | 2  |
| 29 | Fact or fiction?       | 2  |
| 30 | What really happened?  | 2  |
|    | <b>Разом</b>           | 90 |

### Заочне відділення

| з/п | Назва теми             | Кількість годин |
|-----|------------------------|-----------------|
| 1   | Living the dream       | 6               |
| 2   | The great impostor     | 4               |
| 3   | Can you tell me?       | 6               |
| 4   | A Great Adventure      | 2               |
| 5   | Treasure hunt          | 6               |
| 6   | Pay me more!           | 6               |
| 7   | I'm just looking       | 4               |
| 8   | Sole Rebels            | 2               |
| 9   | Green living           | 6               |
| 10  | Into the wild          | 6               |
| 11  | It could be because... | 4               |
| 12  | The Northern Lights    | 2               |
| 13  | Top cities             | 6               |
| 14  | Crime and punishment   | 6               |
| 15  | There's a problem      | 4               |
|     | <b>Разом</b>           | 70              |

## 7. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні:** лабораторний метод, практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. Аналітичний.

2.2. Методи синтезу.

2.3. Індуктивний метод.

2.4. Дедуктивний метод.

## 2.5. Трудуктивний метод.

**3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.**

3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний).

3.2. *Частково-пошуковий* (евристичний).

3.3. *Дослідницький*.

3.4. *Репродуктивний*.

3.5. *Пояснювально-демонстративний*.

**4. Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, конкурси, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, ток-шоу, тренінги, використання проблемних ситуацій, екскурсії, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій *та інші*)

**5. Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація) *та інші*.

## 8. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних, лабораторних та семінарських заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- написання рефератів, есе, звітів;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт;
- виробничі ситуації, кейси тощо.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти «залік»

| Поточне тестування та самостійна робота |   |   |   |                               |   |   |   |                               |    |    |    |                               |    |    | Разом за модулі та СРС | Атестація         | Сума |     |
|-----------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|-------------------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----|------------------------|-------------------|------|-----|
| Змістовий модуль 1 - __ балів           |   |   |   | Змістовий модуль 2 - __ балів |   |   |   | Змістовий модуль 3 - __ балів |    |    |    | Змістовий модуль 4 - __ балів |    |    |                        |                   |      | С   |
| Т                                       | Т | Т | Т | Т                             | Т | Т | Т | Т                             | Т  | Т  | Т  | Т                             | Т  | Т  | 15                     | 85<br>(70+<br>15) | 15   | 100 |
| 1                                       | 2 | 3 | 4 | 5                             | 6 | 7 | 8 | 9                             | 10 | 11 | 12 | 13                            | 14 | 15 |                        |                   |      |     |
| 5                                       | 5 | 5 | 5 | 5                             | 5 | 5 | 5 | 5                             | 5  | 4  | 4  | 4                             | 4  | 4  |                        |                   |      |     |

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестровій (підсумковій) атестації у формі заліку:

*на денній формі навчання*

до 70 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

до 15 балів – за виконання самостійної роботи;

*на заочній формі навчання*

до 70 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 30 балів – за виконання самостійної роботи.

### «іспит»

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |                               |    |    |    |                               |     |     |     |                               |     |     | Атестація | Разом за модулі та СРС | Підсумковий тест -    | Су-<br>ма |             |
|-----------------------------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|-------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----------|------------------------|-----------------------|-----------|-------------|
| Змістовий модуль 1 - __ балів           |    |    |    | Змістовий модуль 2 - __ балів |    |    |    | Змістовий модуль 3 – __ балів |     |     |     | Змістовий модуль 4 - __ балів |     |     |           |                        |                       |           | С<br>Р<br>С |
| Т1                                      | Т2 | Т3 | Т4 | Т5                            | Т6 | Т7 | Т8 | Т9                            | Т10 | Т11 | Т12 | Т13                           | Т14 | Т15 | 15        | 15                     | 55<br>(40<br>+<br>15) | 30        | 100         |
| 3                                       | 3  | 3  | 3  | 3                             | 3  | 3  | 3  | 3                             | 3   | 2   | 2   | 2                             | 2   | 2   |           |                        |                       |           |             |

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестровій (підсумковій) атестації у формі екзамену:

*на денній формі навчання*

до 40 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

до 15 балів – за виконання самостійної роботи;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації;

*на заочній формі навчання*

до 40 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 30 балів – за виконання самостійної роботи;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 82-89                                        | <b>B</b>    | добре                                                      |                                                             |
| 75-81                                        | <b>C</b>    |                                                            |                                                             |
| 69-74                                        | <b>D</b>    | задовільно                                                 |                                                             |
| 60-68                                        | <b>E</b>    |                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 10. Методичне забезпечення

1. Мудра, С. В., Волошина, Г.Г., Поліщук, А.В. (2014). Англійська мова: навч. посіб. для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» вищих аграрних навчальних закладів освіти за напрямом підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій». Київ : Компринт».

2. Кісіль Л. Р. (2015). Самостійне вивчення дисципліни « Іноземна мова » (англійська) за професійним спрямуванням для студентів III курсу спеціальності 5.08010102 «Землепорядкування» Available at: [https://drive.google.com/file/d/0B6VmW7tnP\\_M8eUZVU1BUanpMdUE/view](https://drive.google.com/file/d/0B6VmW7tnP_M8eUZVU1BUanpMdUE/view)

3. Гринда, Ю. І. (2010). Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій». Івано-Франківськ : ІФНТУНГ Available at: <http://194.44.112.13/chytalna/1907/index.html>, Англійська мова

## 11. Рекомендована література

### *Базова*

1. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Students' Book. - Longman (Pearson Education), 2015.
2. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Workbook. - Longman (Pearson Education), 2015.

### *Допоміжна*

1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use 4th Edition. – Cambridge University Press, 2012.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2012.
3. Кузьміна, М.А. (2017). .Английский язык: сборник научн.-техн. текстов. Москва МИИГАиК

## 12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.bath.ac.uk>
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.cf.ac.uk>
4. <http://www.civilcodex.org.ua>
5. <http://www.dadalos.org/int/>
6. <http://www.direct.gov.uk/Homepage/fs/en>
7. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"

Форма підсумкового контролю успішності навчання: 3 семестр – залік; 4 семестр – іспит.

Засоби діагностики успішності навчання:

для іспиту – екзаменаційні білети;

для заліку – тестовий контроль, контрольна робота.