

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

«Затверджую»  
Завідувач кафедри  
(Т. І. Клочкова)  
« 28 » 06 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

ОК.04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

**Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій**

**Освітня програма: Геодезія та землеустрій**

**Освітній ступінь: «Бакалавр»**

**Факультет: юридичний**

**2020 – 2021 навчальний рік**

Робоча програма для студентів за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій.

Розробник:

Доцент кафедри іноземних мов,  
доцент, кан.п.н. М. А. Білоцерковець

 \_\_\_\_\_

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від “\_15\_” червня \_\_\_\_\_ 2020\_ року №\_17\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Т. І. Клочкова)

Погоджено:

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (М. А. Малашевський)

Декан факультету \_\_\_\_\_ (С. І. Запара)

Декан факультету \_\_\_\_\_ (В. О. Опара)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

 \_\_\_\_\_

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Білоцерковець М.А., 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: <b>19 Архітектура та будівництво</b>	<b>Нормативна</b>	
Модулів – 4	Спеціальність: <b>193 Геодезія та землеустрій</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів: 8		<b>2020-2021-й</b>	
Загальна кількість годин - 105		<b>Курс</b>	
		3	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2 (1 сем); аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 1 (2 сем);		<b>Семестр</b>	
	5	6	
	<b>Практичні</b>		
	30 год.	30 год.	
	<b>Самостійна робота</b>		
30 год.	15 год.		
<b>Вид контролю:</b>			
<b>залік</b>	<b>екзамен</b>		
Освітній ступінь: «Бакалавр»			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить  
для денної форми навчання - 55% / 45 %

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є: навчання, розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу. Відповідно до стандартів ГСВО МОН України:

***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:***

**знати:**

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення у широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах

**вміти:**

- розуміти загальний зміст та суттєві деталі автентичних радіо і телепередач, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;
- застосовувати деякі мовленнєві функції та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаний дискурс;
- виконувати мовленнєві функції та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.
- виступати з презентаціями та доповідями;
- користуватися логічними сполучниками для поєднання абзаців у єдиний текст;
- ефективно користуватися навчальними ресурсами (напр., словниками, довідниками, Інтернетом);
- розуміти вимоги щодо поточного та підсумкового контролю знань;
- розуміти критерії оцінювання знань студентів.

### 3. Програма навчальної дисципліни (Затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 8 від 01.03.2018р.)

#### У семестр

#### Змістовий модуль 1.

##### Тема 1. I don't believe it!

*Використання мови:* say/tell; telling a story. *Читання:* read a text about lying. *Говоріння:* tell a true story or a lie. *Аудіювання:* listen to a woman telling a story.

##### Тема 2. Hustle

*Говоріння:* tell a narrative. *Відео:* BBC: Hustle (watch a BBC drama about an art thief).

##### Тема 3. Making plans

*Використання мови:* organization. *Граматика:* the future (plans). *Говоріння:* discuss your plans and arrangements. *Аудіювання:* listen to people making plans.

##### Тема 4. Tomorrow's world

*Використання мови:* future time makers; idioms. *Читання:* read an article about the future. *Граматика:* the future (predictions). *Говоріння:* talk about predictions.

#### Змістовий модуль 2.

##### Тема 5. In other words

*Використання мови:* misunderstandings. *Говоріння:* explain misunderstandings. *Аудіювання:* listen to a series of misunderstandings.

##### Тема 6. YouTube

*Говоріння:* discuss how to create a video channel. *Відео:* BBC: YouTube (watch a BBC documentary about the rise of YouTube).

##### Тема 7. Millionaires

*Використання мови:* personal qualities; confusing words. *Читання:* read an article about millionaires.

*Граматика:* must/have to/should (obligation). *Говоріння:* discuss how important being a millionaire is for you.

##### Тема 8. Dream job

*Використання мови:* extreme adjectives. *Читання:* read a covering letter. *Граматика:* used to, would. *Говоріння:* talk about past habits. *Аудіювання:* listen to people describing dream jobs going wrong.

#### Змістовий модуль 3.

##### Тема 9. That's a good idea

*Використання мови:* business; reacting agreement. *Говоріння:* participate in a meeting. *Аудіювання:* listen to people making decisions in a meeting.

##### Тема 10. Gavin and Stacey

*Говоріння:* describe a day in your life. *Відео:* BBC: Gavin and Stacey (watch a BBC comedy about a man's first day in a new job).

##### Тема 11. Low-tech solutions

*Використання мови:* technology. *Читання:* read about some low technology solutions. *Граматика:* comparatives and superlatives. *Говоріння:* talk about inventions over the last 100 years.

##### Тема 12. Ask the experts

*Використання мови:* information; word building; adjectives. *Читання:* read a book review. *Граматика:* question tags. *Говоріння:* present and answer questions on your area of expertise. *Аудіювання:* listen to people answering difficult questions.

#### **Змістовий модуль 4.**

##### **Тема 13. It's out of order**

*Використання мови:* problems and solutions; polite requests. *Говоріння:* explain/solve problems. *Аудіювання:* listen to conversations about the technical problems.

##### **Тема 14. Man versus Machine**

*Говоріння:* present a new machine. *Відео:* BBC: Top Gear (watch a BBC programme about a race between a car and two people).

##### **Тема 15. Feeling stressed?**

*Використання мови:* -ing/-ed adjectives; multi-word verbs. *Читання:* read about basic emotions. *Граматика:* real conditionals. *Говоріння:* talk about emotions. *Аудіювання:* listen to a radio show about therapies.

### **VI семестр**

#### **Змістовий модуль 5.**

##### **Тема 16. The People Watchers**

*Використання мови:* verb-noun collocations. *Читання:* read about a BBC programme 'The People Watchers'. *Граматика:* hypothetical conditional: present/future. *Говоріння:* discuss what you would do in different situations.

##### **Тема 17. That's great news!**

*Використання мови:* life events; giving news. *Читання:* read about good ways to give bad news. *Говоріння:* give/respond to news. *Аудіювання:* listen to conversations where people hear news.

##### **Тема 18. My Worst Week**

*Говоріння:* talk about memorable moments. *Відео:* BBC: My Worst Week (watch a BBC programme about a man's terrible day).

##### **Тема 19. The secret of success**

*Використання мови:* success; verb phrases. *Граматика:* present perfect simple versus continuous. *Говоріння:* talk about success. *Аудіювання:* listen to a radio programme about success.

#### **Змістовий модуль 6.**

##### **Тема 20. The memory men**

*Використання мови:* ability. *Читання:* read a biographical text. *Граматика:* present and past ability. *Говоріння:* talk about your abilities. *Аудіювання:* listen to a conversation about memory.

##### **Тема 21. Are you qualified?**

*Використання мови:* qualifications; clarifying opinions. *Читання:* read about three job candidates. *Говоріння:* give/clarify opinions. *Аудіювання:* listen to a discussion about intelligence.

##### **Тема 22. Andy Murray**

*Говоріння:* describe an achievement. *Відео:* BBC: Andy Murray (watch a BBC documentary about Andy Murray).

##### **Тема 23. Neighbours**

*Використання мови:* getting on; compound nouns. *Читання:* read an article about neighbours. *Граматика:* articles and quantifiers. *Говоріння:* describe your neighbourhood.

### **Змістовий модуль 7.**

#### **Тема 24. My place in cyberspace**

*Використання мови:* the internet. *Читання:* read about the rise of YouTube. *Граматика:* relative clauses. *Говоріння:* compare real-world and online activities. *Аудіювання:* listen to a description of online communities.

#### **Тема 25. Make yourself at home**

*Використання мови:* welcoming; being a good guest. *Говоріння:* discuss social situations. *Аудіювання:* listen to people describing guest/host experiences.

#### **Тема 26. Tribe**

*Говоріння:* design a community. *Відео:* BBC: Tribe: Anuta (watch a BBC documentary about a remote community).

#### **Тема 27. Giant leaps**

*Використання мови:* history. *Читання:* read about important moment in history. *Граматика:* hypothetical conditional: past. *Говоріння:* talk about important events in history.

### **Змістовий модуль 8.**

#### **Тема 28. In our time**

*Використання мови:* periods of time; collocations. *Читання:* read about time travel. *Граматика:* active versus passive. *Говоріння:* talk about your own history. *Аудіювання:* listen to descriptions of past decades.

#### **Тема 29. I have no idea!**

*Використання мови:* describing people. *Читання:* read a quiz about famous people in history. *Граматика:* expressing uncertainty. *Говоріння:* compile and do a quiz. *Аудіювання:* listen to people doing a quiz about famous people in history.

#### **Тема 30. Michelangelo**

*Говоріння:* describe a person who influenced you. *Відео:* BBC: The Divine Michelangelo (watch a BBC documentary about the life and work of Michelangelo Buonarroti).

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Змістовий модуль 1</b>												
<b>Тема 1. I don't believe it!</b>	4		2			2						
<b>Тема 2. Hustle</b>	4		2			2						
<b>Тема 3. Making plans</b>	4		2			2						
<b>Тема 4. Tomorrow's world</b>	4		2			2						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>16</b>		<b>8</b>			<b>8</b>						

Змістовий модуль 2										
Тема 5. In other words	4		2		2					
Тема 6. YouTube	4		2		2					
Тема 7. Millionaires	4		2		2					
Тема 8. Dream job	4		2		2					
Разом за змістовим модулем 2	16		8		8					
Модуль 2										
Змістовий модуль 3										
Тема 9. That's a good idea	4		2		2					
Тема 10. Gavin and Stacey	4		2		2					
Тема 11. Low-tech solutions	4		2		2					
Тема 12. Ask the experts	4		2		2					
Разом за змістовим модулем 3	16		8		8					
Змістовий модуль 4										
Тема 13. It's out of order	4		2		2					
Тема 14. Man versus Machine	4		2		2					
Тема 15. Feeling stressed?	4		2		2					
Разом за змістовим модулем 4	12		6		6					
Модуль 3										
Змістовий модуль 5										
Тема 16. The People Watchers	4		2		2					
Тема 17. That's great news!	4		2		2					
Тема 18. My Worst Week	2		2							
Тема 19. The secret of success	2		2							
Разом за змістовим модулем 5	12		8		4					
Змістовий модуль 6										
Тема 20. The memory men	4		2		2					
Тема 21. Are you qualified?	4		2		2					
Тема 22. Andy Murray	2		2							
Тема 23. Neighbours	2		2							
Разом за змістовим модулем 6	12		8		4					
Модуль 4										
Змістовий модуль 7										
Тема 24. My place in	4		2		2					



cyberspace												
Тема 25. Make yourself at home	4		2			2						
Тема 28. Tribe	2		2									
Тема 27. Giant leaps	2		2									
Разом за змістовим модулем 7	12		8			4						
<b>Змістовий модуль 8</b>												
Тема 28. In our time	4		2			2						
Тема 29. I have no idea!	3		2			1						
Тема 30. Michelangelo	2		2									
Разом за змістовим модулем 8	9		6									
<b>Всього годин</b>	<b>105</b>		<b>60</b>			<b>45</b>						

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	I don't believe it!	2
2	Hustle	2
3	Making plans	2
4	Tomorrow's world	2
5	In other words	2
6	YouTube	2
7	Millionaires	2
8	Dream job	2
9	That's a good idea	2
10	Gavin and Stacey	2
11	Low-tech solutions	2
12	Ask the experts	2
13	It's out of order	2
14	Man versus Machine	2
15	Feeling stressed?	2
16	The People Watchers	2
17	That's great news!	2
18	My Worst Week	2
19	The secret of success	2
20	The memory men	2
21	Are you qualified?	2
22	Andy Murray	2
23	Neighbours	2
24	My place in cyberspace	2
25	Make yourself at home	2
26	Tribe	2
27	Giant leaps	2
28	In our time	2
29	I have no idea!	2

30	Michelangelo	2
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	I don't believe it!	2
2	Hustle	2
3	Making plans	2
4	Tomorrow's world	2
5	In other words	2
6	YouTube	2
7	Millionaires	2
8	Dream job	2
9	That's a good idea	2
10	Gavin and Stacey	2
11	Low-tech solutions	2
12	Ask the experts	2
13	It's out of order	2
14	Man versus Machine	2
15	Feeling stressed?	2
16	The People Watchers	2
17	That's great news!	2
18	The memory men	2
19	Are you qualified?	2
20	My place in cyberspace	2
21	Make yourself at home	2
22	In our time	2
23	I have no idea!	1
	<b>Разом</b>	<b>45</b>

## 7. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні:** лабораторний метод, практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. **Аналітичний.**

2.2. **Методи синтезу.**

2.3. **Індуктивний метод.**

2.4. **Дедуктивний метод.**

2.5. **Традуктивний метод.**

**3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.**

3.1. *Проблемний (проблемно-інформаційний).*

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний).*

3.3. *Дослідницький.*

3.4. *Репродуктивний.*

3.5. *Пояснювально-демонстративний.*

**4. Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, конкурси, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, ток-шоу, тренінги, використання проблемних ситуацій, екскурсії, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій *та інші*)

**5. Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація) *та інші*.

## 8. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних, лабораторних та семінарських заняттях;

- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;

- експрес-контроль під час аудиторних занять;

- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

- написання рефератів, есе, звітів;

- результати тестування;

- письмові завдання при проведенні контрольних робіт;

- виробничі ситуації, кейси тощо.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

*«залік»*

Поточне тестування та самостійна робота															С Р С	Разом за модулі та СРС	Ате-ста-ція	Су-ма
Змістовий модуль 1 - __ балів				Змістовий модуль 2 - __ балів				Змістовий модуль 3 – __ балів				Змістовий модуль 4 - __ балів						
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	15	85 (70+ 15)	15	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4				

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестровій (підсумковій) атестації у формі заліку:

*на денній формі навчання*

до 70 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

до 15 балів – за виконання самостійної роботи;

*на заочній формі навчання*

до 70 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 30 балів – за виконання самостійної роботи.

### «іспит»

Поточне тестування та самостійна робота															Атестація	Разом за модулі та СРС	Підсумковий тест -	Су- ма	
Змістовий модуль 1 - __ балів				Змістовий модуль 2 - __ балів				Змістовий модуль 3 – __ балів				Змістовий модуль 4 - __ балів							С Р С
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	15	15	55 (40 + 15)	30	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2					

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестровій (підсумковій) атестації у формі екзамену:

*на денній формі навчання*

до 40 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

до 15 балів – за виконання самостійної роботи;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації;

*на заочній формі навчання*

до 40 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 30 балів – за виконання самостійної роботи;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Методичне забезпечення

1. Мудра, С. В., Волошина, Г.Г., Поліщук, А.В. (2014). Англійська мова: навч. посіб. для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» вищих аграрних навчальних закладів освіти за напрямом підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій». Київ : Компринт».
2. Кісіль Л. Р. (2015). Самостійне вивчення дисципліни « Іноземна мова » (англійська) за професійним спрямуванням для студентів III курсу спеціальності 5.08010102 «Землепорядкування» Available at: [https://drive.google.com/file/d/0B6VmW7tnP\\_M8eUZVU1BUanpMdUE/view](https://drive.google.com/file/d/0B6VmW7tnP_M8eUZVU1BUanpMdUE/view)
3. Гринда, Ю. І. (2010). Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій». Івано-Франківськ : ІФНТУНГ Available at: <http://194.44.112.13/chytalna/1907/index.html>, Англійська мова

## 11. Рекомендована література

### *Базова*

1. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Students' Book. - Longman (Pearson Education), 2015.
2. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Workbook. - Longman (Pearson Education), 2015.

### *Допоміжна*

1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use 4th Edition. – Cambridge University Press, 2012.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2012.
3. Кузьміна, М.А. (2017). .Английский язык: сборник научн.-техн. текстов. Москва МИИГАиК

## 12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.bath.ac.uk>
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.cf.ac.uk>
4. <http://www.civilcodex.org.ua>
5. <http://www.dadalos.org/int/>
6. <http://www.direct.gov.uk/Homepage/fs/en>
7. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"

Форма підсумкового контролю успішності навчання: 5 семестр – залік; 6 семестр – іспит.

Засоби діагностики успішності навчання:

для іспиту – екзаменаційні білети;

для заліку – тестовий контроль, контрольна робота.