

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

«Затверджую»  
Завідувач кафедри  
(Т. І. Клочкова)  
«10» 07 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

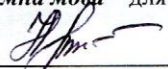
ОК 2 Іноземна мова

Спеціальність: 201 Агрономія

Освітня програма: Агрономія (перший рівень (бакалаврський) вищої освіти)

Факультет: Агротехнологій та природокористування

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова* для студентів за спеціальністю *201 Агрономія*  
 Розробник: доцент, к. пед. н. **Н. О. Терьохіна** 

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від “15” червня 2020 року № 17

Завідувач кафедри іноземних мов  (Т. І. Ключкова)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми

 (І. М. Коваленко)

Декан факультету

\_\_\_\_\_ (І. М. Коваленко)

*на якому викладається дисципліна*

Декан факультету

\_\_\_\_\_ (В. О. Опара)

*до якого належить кафедра*

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

 \_\_\_\_\_

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07. 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Терьохіна Н. О., 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: <i>20 Аграрні науки та продовольство</i>	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 4	Спеціальність: <i>201 Агрономія</i>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів: 16		<b>2020-2021-й</b>	
Загальна кількість годин - 150		<b>Курс</b>	
		1	1
		<b>Семестр</b>	
	1, 2	1	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 (1 сем), 2 (2 сем); самостійної роботи студента - 3 (1 сем), 2 (2 сем)	Освітній ступінь <i>бакалавр</i>	<b>Практичні</b>	
		74 (30+44)	2
		<b>Самостійна робота</b>	
		76 (30+46)	148
		<b>Вид контролю:</b>	
	залік (1 сем.) іспит (2 сем.)	іспит (1 сем)	

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 49/51(74/76)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена сучасними потребами; оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

### **Завдання дисципліни:**

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої сучасними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та суспільно-політичної тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загального характеру;
- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:***

#### Осінній семестр

продуктивний граматичний мінімум студентів аграрних вищих навчальних закладів, до якого включено: порядок слів у простому реченні, загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання, модальні дієслова та їх еквіваленти, видо-часові форми, категорії та види прислівників, утворення та вживання часових форм активного стану, способи вираження майбутньої дії

#### Весняний семестр

модальні дієслова та їх еквіваленти, видо-часові форми, правила узгодження часів, особливості переходу прямої мови в непряму (у розповідних, питальних та наказових реченнях), вислів “used to”, підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку

**вміти:**

#### Осінній семестр

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань, вести бесіду та робити усне повідомлення на теми соціально-побутового характеру, використовувати комунікативні стратегії для розуміння тексту, в якому є незнайомі слова, виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.

#### Весняний семестр

обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою, висловлювати та обґрунтовувати свою думку щодо прослуханої інформації та прочитаного тексту, читати та реферувати тексти загальної тематики, аналізувати і зіставляти інформацію; добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту; ідентифікувати та вибирати

правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.

**Програма навчальної дисципліни**  
(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол №7 від 23.02.2015р.)

### Осінній семестр

#### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Як ти себе почуваєш? Добре себе почуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms.** Загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання. Розмова на різні теми: про відпустку, вихідні та вільний час.

**Тема 2. Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple.** Сполучники *and, so, but, because*. Розмова про любов з першого погляду та знайомства з новими людьми. Питання та відповіді про важливі події з твого життя.

#### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 3. Гарний день, чи не так? Спілкування.** Розмова на теми, пов'язані із спілкуванням. Процес спілкування. Тренувальні вправи.

**Тема 4. Дорога тобі людина. Хтось особливий.** Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше. Опис найкращого друга. Розмова про телевізійні програми. Повторення вивченого матеріалу.

#### **Змістовий модуль 3.**

**Тема 5. Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous.** Розмова про найбільш важливі аспекти роботи. Написання електронного листа про отримання роботи. Вислови та фрази, які використовуються на початку та в кінці електронних листів. Різниця між Present Simple та Continuous.

**Тема 6. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.** Розмова про найкращі та найгірші професії. Висловлення та обґрунтування своєї думки щодо роботи та працівників. Підготовка телевізійної програми про небезпечні професії.

#### **Змістовий модуль 4.**

**Тема 7. Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.** Розмова про діяльність, характерну для окремих видів професій. Види праці. Тренувальні вправи.

**Тема 8. Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters".** Розмова про ідеальну роботу. Транспортні засоби. Розмова про засоби проїзду до роботи/місця навчання. Баланс між роботою та особистим життям. Повторення вивченого матеріалу.

#### **Змістовий модуль 5.**

**Тема 9. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція "be going to".** Вільний час. Розмова про можливості проведення

вільного часу. Розповідь про плани на майбутнє. Написання електронного листа з запрошенням.

**Тема 10. Відпочинок! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?** Розмова про вільний час. Цікаві місця. Тренувальні вправи.

### **Змістовий модуль 6.**

**Тема 11. Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова..** Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.

**Тема 12. Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті.** Подорожі та туризм. Розмова про уподобання, пов'язані з відвідуванням нових місць. Планування одного дня в обраному місті. Написання електронного листа з запрошенням до одноденної поїздки до обраного міста. Повторення вивченого матеріалу.

## **Весняний семестр**

### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Мій прихований талант. Present Perfect** та *ever/never*. Словосполучення з дієсловами *make* та *do*. Розмова про виконання різних дій. Розповідь про свій прихований талант. Тренувальні вправи.

**Тема 2. Школи. Освіта. Навчання. ? Модальні дієслова: can, have to, must.** Розмова про місце навчання : улюблені предмети, викладачі. Розмова про подібності та відмінності між навчанням вдома та у початковому закладі.

### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 3. Що мені треба робити? Надання порад.** Надання порад про навчання. Висловлення та обґрунтування своєї думки про навчання.

**Тема 4. Винаходи. Важливі винаходи.** Наука і техніка. Розмова про подорож літаком. Розмова про важливі винаходи. Опис трьох найважливіших винаходів. Висловлення та обґрунтування своєї думки про десять найважливіших винаходів. Повторення вивченого матеріалу.

### **Змістовий модуль 3.**

**Тема 5. Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.** Розмова про транспортні засоби. Опис своєї пригоди під час подорожі.

**Тема 6. Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.** Речі, корисні в подорожах. Розмова про відпустку та подорожі. Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.

### **Змістовий модуль 4.**

**Тема 7. Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?.** Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямком, як проїхати чи пройти до потрібного тобі або кому-небудь ще місця. Діалогічне мовлення.

**Тема 8. ТВ програма про подорожі "Full Circle". Нагорода.** Розмова про досвід довгої та важкої подорожі. Написання заявки на конкурс. Повторення вивченого матеріалу.

### **Змістовий модуль 5.**

**Тема 9. Підтримання належної фізичної форми. *Present perfect* та *for/since*.**

Розмова про фактори, які сприяють та не сприяють здоров'ю, та про підтримання належної фізичної форми. Як давно ти...? Розмова про життєвий досвід.

**Тема 10. Майбутнє їжі. Модальні дієслова: *may, might, will*.** Розмова про їжу та улюблені страви. Повідомлення на обрану тему, пов'язану з їжею.

### **Змістовий модуль 6.**

**Тема 11. Як ти себе почуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.** Розмова про візит до лікаря. Розповідь про те, як давати собі раду з хворобами.

**Тема 12. Документальна ТВ програма "Monitor Me". Проблеми зі здоров'ям.** Надання порад про те, як можна покращити здоров'я. Тренувальні вправи. Повторення вивченого матеріалу.

### **Змістовий модуль 7.**

**Тема 13. Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів "used to".** Розмова про зміни в житті. Дієслова з прийменниками "look for", "dream about". "Джессіка раніше жила в Каліфорнії". Розмова про звички з минулого. Розповідь про рішення, яке змінило твоє життя.

**Тема 14. Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку.** Розмова про обман та неправду. Тренувальні вправи.

### **Змістовий модуль 8.**

**Тема 15. Чи можеш мені розказати?** Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном. Короткі діалоги, вирішення проблем. Тренувальні вправи.

**Тема 16. Грецька пригода. Новий досвід.** Розмова про новий досвід. Написання статті про свій власний досвід. Повторення вивченого матеріалу за рік.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього - го	у тому числі					Усього о	у тому числі				
		л	п	лаб	ін	с.р.		л	п	лаб	ін	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Життя. Робота</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Question forms	4		2			2						10
Тема 2. Справжня любов. Вони створили сім'ю. Past Simple.	4		2			2						12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>8</b>		<b>4</b>			<b>4</b>						<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>												
Тема 3. : Гарний день, чи не так? Спілкування.	4		2			2						10
Тема 4. Дорога тобі людина. Хтось особливий.	4		2			2						12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>8</b>		<b>4</b>			<b>4</b>						<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 3</b>												
Тема 5. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous.	8		4			4			2			12
Тема 6. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти	4		2			2						12
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>			<b>2</b>			<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>												
Тема 7. Мені подобається	4		2			2						14





<b>Модуль 1. Видатні голови. Подорожі.</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. Мій прихований талант. Present Perfect.	7		4			3						
Тема 2. Школи. Модальні дієслова: can, have to, must	5		2			3						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>						
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 3. Що мені треба робити? Надання порад	5		2			3						
Тема 4. Винаходи. Важливі винаходи.	5		2			3						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>10</b>		<b>4</b>			<b>6</b>						
<b>Змістовий модуль 3.</b>												
Тема 5. Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.	6		4			2						
Тема 6. Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.	5		2			3						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>11</b>		<b>6</b>			<b>5</b>						
<b>Змістовий модуль 4.</b>												
Тема 7 Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	7		4			3						
Тема 8. ТВ програма про подорожі “Full Circle”.	5		2			3						
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>45</b>		<b>22</b>			<b>23</b>						
<b>Модуль 2. Фітнес. Зміни</b>												
<b>Змістовий модуль 5.</b>												
Тема 9. Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since	5		2			3						

<b>Тема 10.</b> . Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will	7		4			3							
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>							
<b>Змістовий модуль 6.</b>													
<b>Тема 11.</b> Як ти себе відчуваєш?	5		2			3							
<b>Тема 12.</b> Документальна ТВ програма “Monitor Me”. Проблеми зі здоров'ям	7		4			3							
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>12</b>		<b>6</b>			<b>6</b>							
<b>Змістовий модуль 7.</b>													
<b>Тема 13.</b> Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “used to”.	5		2			3							
<b>Тема 14.</b> Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку	5		2			3							
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>10</b>		<b>4</b>			<b>6</b>							
<b>Змістовий модуль 8.</b>													
<b>Тема 15.</b> Чи можеш мені розказати?	5		2			3							
<b>Тема 16.</b> Грецька пригода. Новий досвід.	6		4			2							
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>11</b>		<b>6</b>			<b>5</b>							
<b>ІНДЗ</b>	<b>10</b>					<b>10</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>45</b>		<b>22</b>			<b>23</b>							
	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>							

## 7. Темі практичних занять

### Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у	2

	вільний час? Question forms	
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because.	2
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	2
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	2
5	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous	4
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	2
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	2
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters".	2
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція "be going to".	4
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	2
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	2
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм	4
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мій прихований талант. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do.	4
2	Школи. Освіта. Навчання. ? Модальні дієслова: can, have to, must.	2
3	Що мені треба робити? Надання порад.	2
4	Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка.	2
5	Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.	4
6	Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.	2
7	Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	4
8	ТВ програма про подорожі "Full Circle". Нагорода.	2
9	Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since.	2
10	Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will.	4
11	Як ти себе почуваш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.	2
12	Документальна ТВ програма "Monitor Me". Проблеми зі здоров'ям.	4
13	Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів "used to".	2
14	Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку.	2
15	Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном.	2

16	Грецька пригода. Новий досвід.	4
	<b>Разом</b>	<b>44</b>

### Заочна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous	2
	<b>Разом</b>	<b>2</b>

### 8. Самостійна робота

### Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms	3
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because.	3
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	3
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	3
5	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous.	3
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	3
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	2
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters".	2
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція "be going to".	2
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	2
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	2
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм.	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Мій прихований таланти. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do.	3
2	Школи. Освіта. Навчання. ? Модальні дієслова: can, have to, must.	3
3	Що мені треба робити? Надання порад.	3
4	Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка.	3
5	Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous.	3
6	Корисні поради для мандрівників. Verb patterns.	3
7	Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	3
8	ТВ програма про подорожі "Full Circle". Нагорода.	3
9	Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since.	3
10	Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will.	3
11	Як ти себе відчуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.	3
12	Документальна ТВ програма "Monitor Me". Проблеми зі здоров'ям.	3
13	Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів "used to".	3
14	Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку.	3
15	Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном.	2
16	Грецька пригода. Новий досвід.	2
	<b>Разом</b>	<b>46</b>

### Заочна форма навчання

#### Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як ти себе відчуваєш? Добре себе відчуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms	10
2	Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because.	12
3	Гарний день, чи не так? Спілкування.	10
4	Дорога тобі людина. Хтось особливий.	12
5	Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous.	12
6	Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти.	12
7	Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike.	14
8	Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters".	14
9	Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous,	12

	конструкція “be going to”.	
10	Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол?	12
11	Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова.	14
12	Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм.	14
	<b>Разом</b>	<b>148</b>

## 10. Індивідуальні завдання

### Осінній семестр

#### Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Question forms. Past Simple. Present Simple, Continuous. Present Perfect). Дієслова, що не вживаються в тривалому часі. Структура to be going to).

2. *Мовна практика* (Міжособистісні відносини. Процес спілкування. Небезпечні професії. Вільний час. Подорожі та туризм).

3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту загальнофахової тематики.*

4. *Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

### Весняний семестр

#### Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Present Perfect. Модальні дієслова. Past Simple та Past Continuous. Verb patterns. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку).

2. *Реферат на загальну тематику* (Важливі винаходи. Корисні поради для мандрівників).

3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту фахової тематики.*

4. *Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

## 11. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний.*

2.2. *Методи синтезу.*

### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

**4. Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

**5. Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, діалогове навчання.

## 12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
  - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
  - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
  - експрес-контроль під час аудиторних занять;
  - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
  - написання рефератів, есе, звітів;
  - результати тестування;
  - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

## 13. Розподіл балів, які отримують студенти

### Денна форма навчання

### Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота								Ра	30	М	за	МО	Ат	ес	Су	ма	
Модуль 1 – 35 балів				Модуль 2 – 35 балів													
Зміст овий моду ль 1	Зміс товий моду ль 2	Зміс товий моду ль 3	Зміс товий моду ль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	СРС											
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т9-10	Т 11-12												
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>											
								<b>85</b> <b>(70+15)</b>				<b>15</b>					<b>100</b>



### Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота									Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 20 балів				Модуль 2 – 20 балів				СРС				
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8					
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Т 11-12	Т 13-14	Т 15-16		55 (40+15)	15	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	15				

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD – Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015. – 94p.
3. Parsons J, Duffy M. Speakout 2nd Pre-Intermediate Teacher`s Book+CD— Pearson Education Limited, 2015. – 208p.

**Допоміжна**

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with Answers– Oxford University Press, 2019. – 384 p.
2. Murphy R. Essential grammar in Use Fourth Edition with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 320 p.
3. Vince Michael. Macmillan English Grammar and Vocabulary 3rd Edition with key. – UK: Macmillan, 2010. – 296 p.
4. Статті з періодичних англomовних видань, література фахового спрямування.

**15. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними  
результатами навчання  
(Спеціальність: 201 Агрономія)

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			
	ПРН 2	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 19
ДРН 1. Навики вчитися впродовж життя й оволодівати сучасними фаховими знаннями з іноземної мови; уміти здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудової та побутової сфер спілкування.	+			
ДРН 2. Читати, реферувати, перекладати фахову літературу, спілкуватися іноземною мовою, володіти фаховими термінами відповідно до вимог програми, ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.		+		
ДРН 3. Навики до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією іноземною мовою для розв'язання професійних завдань.			+	
ДРН 4. Вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові), широкий спектр граматичних конструкцій, брати участь у бесіді по темах, передбачених програмою; можливість працювати в колективі та уміння координувати роботу колективів;				+

