

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

(Т. І. Клочкова)

« 01 » 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ОК 4 Іноземна мова

Спеціальність: 293 *Міжнародне право*

Освітня програма: *Міжнародне право*


Факультет: *Юридичний*

2020-2021 навчальний рік

2
Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова* для студентів за спеціальністю 293
Міжнародне право.

Розробник:

канд.пед.наук, доцент,

ст.викладач кафедри іноземних мов **Т. М. Рідель** 


Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол № 17 від 15 червня 2020 року


Завідувач кафедри  **Т. І. Ключкова**


Погоджено:

Гарант освітньої програми  (С. І. Запара)

Декан юридичного факультету  (С. І. Запара)

Декан біолого-технологічного факультету  (В. О. Опара)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  ()

Зареєстровано в електронній базі: дата:  2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Рідель Т. М., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 11	Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Спеціальність: 293 Міжнародне право Освітній ступінь: бакалавр	Нормативна	
Модулів – 6		Рік підготовки:	
Змістових модулів - 12		2020-2021	
Загальна кількість годин – 330		Курс	
		1	
		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 (1 сем), 6 (2 сем) самостійної роботи студента – 6 (1 сем), 4 (2 сем)		1, 2	
		Практичні	
		180 (90+90) год.	
		Самостійна робота	
	150 (90+60) год.		
	Вид контролю		
	залік (1 сем.)		
	іспит (2 сем.)		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 54,5 / 45,5 (180/150)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового та фахового характеру;
- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

основні функції означеного та неозначеного артиклів; правила вживання артиклів із загальними, речовинними, абстрактними, збірними іменниками, власними назвами; вживання артиклів із злічуваними та незлічуваними іменниками; вживання артиклів з іменниками у сталих виразах; структуру простого речення; типи речень (розповідні, питальні, спонукальні, окличні); типи питальних речень (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові); порядок слів у реченні; іменник та його значення; морфологічний склад іменників; класифікацію іменників; категорії роду та числа; загальний та присвійний відмінки іменника; основні шляхи утворення множини іменників та їхні фонетичні характеристики; правила правопису множини іменників; прикметники; ступені порівняння прикметників; прислівники; ступені порівняння прислівників; числівники; займенники; модальні дієслова; еквіваленти модальних дієслів; другорядні члени речення: додаток (прямий, непрямий, прийменниковий), означення, обставина.

вміти:

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові), вести бесіду та робити усне повідомлення на теми побутового характеру (*You and Me. Personal Information. Studying Law. Lawyer.*), загальнофахового спрямування (*Systems of Law. Evolution of Law: Historical Aspect. Sources of Modern Law. State Government System: Sources and Branches of Power. Constitutional Law.*), обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою (*States, Statutes and Constitutions. Administrative Law. Administrative Proceedings. Local Authorities. Political Parties and Elections.*), читати та реферувати фахові тексти, писати есе, вміти скласти власне резюме та заповнювати анкету.

Програма навчальної дисципліни

(Затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 8 від 01.03.2018р.)

Осінній семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Сучасні правові системи. Лексика – Modern Legal Systems. Текст (читання, обговорення) - “Legal systems of the world”. Усне повідомлення - “Characterize the four legal systems on the basis of the given criteria”. Діалогічне мовлення - “Stating your plans and intentions for making improvements in keeping law and order in Ukraine”.

Тема 2. Історія права. Право та суспільство. Активізація лексики за темою. Текст - “What is law?” Усне повідомлення - “Profile the legal systems of any two countries you choose which follow traditions in law” Діалогічне мовлення - “Discuss the future prospects of anarchism in the modern world”. Письмо – складання документу ID.

Тема 3. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Правила вживання артиклів із загальними, речовинними, абстрактними, збірними іменниками, власними назвами. Вживання артиклів із злічуваними та незлічуваними іменниками. Вживання артиклів з іменниками у сталих виразах. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Еволюція права. Активізація лексики. Текст - “Roman Law” (читання, переклад, обговорення). Рольова гра - “Why do students all over the world study Roman law today?”. Аудіювання - “What is the contribution of Roman civilization into the world culture”.

Тема 5. Англо-сакське право. Активізація лексики. Текст 1 - “Anglo-Saxon Law” (читання, переклад, обговорення). Text 2 - “Law in Ancient Greece” (обговорення). Усне повідомлення - “The common stereotypes of ancient Romans’ way of life”. Діалогічне мовлення - “The quality of life for most people in ancient Rome”.

Тема 6. Структура простого речення. Класифікація простих речень за метою і способом висловлювання. Типи речень (розповідні, питальні, спонукальні, окличні). Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Джерела сучасного права. Законодавство. Активізація мовленнєвих знань. Текст 1 - “Statute” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Statutes free on web” (читання, переклад, обговорення). Рольова гра - “The greater number of laws and enactments, the more thieves and robbers there will be”. Аудіювання - “The USA is the greatest law factory the world has ever known”.

Тема 8. Прецедентне право. Судовий прецедент. Активізація лексики. Текст - “Judicial Precedent” (читання, переклад, обговорення). Усне повідомлення - “Advantages and disadvantages of judicial precedent”. Письмо - “Describe the process of making laws in your country. What are the strengths and weaknesses of the

process?"; "Explain to a student from a different jurisdiction how cases are used and recorded in your legal system".

Тема 9. Типи питальних речень (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові). Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 4.

Тема 10. Підготовка юристів в Україні. Опрацювання лексики. Текст - "Legal Education in Ukraine" (читання, переклад, обговорення). Мовлення – "Some people believe that university students should be required to attend all the classes. Others believe that going to class should be optional. Which point of view do you agree with?". Аудіювання - "A level of education defines future life of a person".

Тема 11. Підготовка юристів у Великобританії та США. Активізація лексики. Текст - "Training Lawyers in the UK and in the USA" (читання, переклад, обговорення). Усне повідомлення - "Admission criteria and financing law degrees in the US and Ukraine". Діалогічне мовлення - "Applying to US law school". Письмо - "Every lawyer and law student has at least one funny story about law school. Love it or hate it, law school leaves indelible impressions on our psyches. Write your story".

Тема 12. Порядок слів у реченні. Прямий та зворотній порядок слів. Підмет. Способи вираження. Присудок. Типи присудка (простий дієслівний, складений дієслівний, іменний складений). Способи вираження. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 5.

Тема 13. Професія юриста. Опрацювання лексики по темі. Текст - "Legal Profession in Ukraine" (читання, переклад, обговорення). Мовлення – "Legal organizations of Ukraine, their functions and aims". Аудіювання "ELSA Ukraine – join today!". Складання діалогів - "Discuss your future career in pairs giving reasons for your decisions". Письмо – "Give some advice to your friend who is going to become a lawyer"; "Consider the areas of specialization which you would choose, or have chosen, and why?"

Тема 14. Сфери права. Активізація лексики. Текст 1 - "Spheres of Law" (читання, переклад, обговорення). Усне повідомлення - "Characteristics of different law spheres". Текст 2 – "The Main Areas of Ukrainian Legislation". Діалогічне мовлення - "Why do we have laws?", "Do you think all laws are good?", "Would you like to be a lawmaker?". Письмо - "Important and complex legal issues raised in Ukraine during last year"; "Write a brief note about what sphere of law you would prefer to practice in, point out advantages and disadvantages of being a practitioner in this fiels". Law quiz.

Тема 15. Іменник та його значення. Загальна характеристика іменників. Морфологічний склад іменників. Класифікація іменників. Категорії роду та числа. Загальний та присвійний відмінки іменника. Основні шляхи утворення множини іменників та їхні фонетичні характеристики. Правила правопису множини іменників. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 6.

Тема 16. Законодавча та виконавча влада в Україні. Верховна Рада. Президент та уряд. Активізація лексики – What do you know about the Ukrainian

parliament, the Verkhovna Rada? Where is its seat? How many chambers does it have? How many deputies are there? What are the functions of the Verkhovna Rada? How often are Ukrainian MPs elected? Текст 1 - “The Grand Lawmaking Assembly” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 - “Obligations and Limitations on the VR of Ukraine” (читання, написання есе). Текст 3 - “President and His Team” (читання, написання есе). Аудіювання - “The Way Bills Become Law in Ukraine”. Складання діалогів. Письмо – Writing a discursive essay about the VR of Ukraine.

Тема 17. Законодавча та виконавча влада у Великобританії (Парламент. Монарх. Уряд.) та США (Конгрес. Президент. Уряд.). Активізація лексики - What branches of power can you think of? What are the functions of each of the branches of power? What do you know about the British Parliament? Where is its seat? How many chambers does it have? How many Members of Parliament are there in each of them? What are the functions of the chambers? How do they make laws? How do they control the government? Текст 1 - “The System of Checks and Balances” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 - “The System of Government in Britain” (читання, переклад, обговорення). Усне повідомлення - “Compare and contrast the systems of government in the USA and the UK”. Складання діалогів - “Compare the structure and the scope of power of parliaments in the USA and the UK”, “Differences between two chambers of the Congress”. Письмо - “Advantages and disadvantages of the British parliamentary system”. Writing an opinion essay.

Тема 18. Прикметники. Ступені порівняння. Двоязыкий спосіб утворення ступенів деяких прикметників. Правила правопису. Тренувальні вправи.

Весняний семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Природа конституційного права. Активізація лексики – Constitution. Текст “Constitutional Law: Outline of History and Development” (читання, переклад, обговорення). Мовлення – 1) Motives for seeking the definition of constitutional law. 2) Why is this field of law broad and complex? Аудіювання “Influence of constitutional differences”. Усне повідомлення - “Express your ideas as for Aristotle’s belief of the best form of the constitution”; “How does constitutional meaning shift with other changes in political structure (in cultural norms)”. Письмо – Representation.

Тема 2. Конституція України. Активізація лексики – Constitution of Ukraine. Текст “History of Constitution of Ukraine” (читання, переклад, обговорення). Мовлення – Reconstruct the situation of the meeting of the Cabinet of Ministers (let the “secretary” announce the results of approving or rejecting the point). Аудіювання “The system of judicial power in Ukraine”. Усне повідомлення - “The smallest minority on earth is the individual”; “Those who deny individual rights cannot claim to be defenders of minority”. Письмо – “How the Constitution can be amended”.

Тема 3. Ступені порівняння прикметників. Способи вираження порівняння прикметників з однаковою та меншою мірою якості. Підсилення порівняння. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Конституційне право у Великобританії та США. Опрацювання лексики – outline, theorist, signature, unit, derive, exist, Lord-Chancellor, The Supreme Court, Royal assent, Secretary of State. Текст - “Constitutional Law in the UK and the USA” (читання, переклад, обговорення). Мовлення – Separation of Powers. Аудіювання “Constitutional rights”. Складання діалогів. Письмо – Expressing personal opinions.

Тема 5. Типи та функції конституцій. Опрацювання лексики – What is the role of Constitution in establishing state and legal structure; human rights; legal procedures? Текст - “Constitutional Law: Types and Functions of Constitutions” (читання, переклад, обговорення). Діалогічне мовлення – The main functions of the Constitution. Обговорення – How does the existence of the constitution confirm the words of Abraham Lincoln: “No man is good enough to govern another man without that other’s consent”? Письмо – Prepare a written comment on the meaning of the word “liberty” according to the saying by Friedrich Hayek.

Тема 6. Прислівник. Класифікація. Утворення. Ступені порівняння. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Природа адміністративного права. Опрацювання лексики – What sphere of law does administrative law belong to? What is the main task of administrative law? What administrative bodies can you think of? Текст - “Administrative Law” (читання, переклад, обговорення). Мовлення – Speak on administrative law, its notions and functions. Діалогічне мовлення – Major directions of the Administrative and Civil law reforms. Письмо – Writing about state government.

Тема 8. Адміністративне право у Великобританії та США. Опрацювання лексики – What can influence the system of Administrative Law of a particular country? Does the system of administrative law of a common law country differ from that one in the civil law country? Текст - “Administrative Law in the USA” (читання, переклад, обговорення). Мовлення – Administrative law terms. Обговорення – Compare the administrative system in Ukraine and that of the USA. Find all similar and different points. Письмо – Administrative bodies: their tasks and duties. Judicial review – what is it? Actions of executive agencies in the Administrative Procedure Act. Over to you - Administrative Law Quiz.

Тема 9. Числівник. Класифікація. Утворення кількісних і порядкових числівників. Особливості утворення та вживання дробових числівників. Хронологічні дати та час. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 4.

Тема 10. Адміністративне правосуддя. Опрацювання лексики – What is the task of administrative judiciary? What powers does it have? Текст - “Administrative Justice” (читання, переклад, обговорення). Мовлення – Administrative justice terms. Possible improvements of the Administrative Law Infringement Code. Аудіювання “Administrative Reform”. Письмо – The authority of administrative agencies; Administrative law in common law countries; administrative governmental bodies.

Тема 11. Митне право України. Опрацювання лексики – Customs declaration form. Текст - “Ukrainian Customs Law” (читання, переклад, обговорення). Мовлення – Customs legal terms. Діалогічне мовлення – Each pair should consist of a “smuggler” and a “customs officer”. The “customs officer” questions “smuggler” to establish the truth. Письмо – A short composition describing your visit to the custom-house and the prevailing atmosphere using active vocabulary.

Тема 12. Займенники. Класифікація. Сполучники підрядності та сурядності. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 5.

Тема 13. Місцеве самоуправління в Україні. Опрацювання лексики – What is representative democracy? What is self-government? Текст - “Local Government” (читання, переклад, обговорення). Мовлення – Basic forms of democracy. The way public will may be exercised. The notion of self-government. The main functions of the local self-government. The form of city government. Діалогічне мовлення – What form of democracy is more widespread and why; your viewpoint to its efficiency. Аудіювання “Exchange”. Складання діалогів. Письмо – If you were the head of State what functions you would add to local governments.

Тема 14. Місцеві органи влади у Великобританії та США. Опрацювання лексики – Is the local government concerned with the country as a whole? What is the jurisdiction of local government? Текст - “Local Authorities in Great Britain and in the USA” (читання, переклад, обговорення). Мовлення – Kinds of decisions local authorities take; The pattern of local government in Britain; The local governmental entities in the USA. Діалогічне мовлення – Dialogues between a mayor and a councillor (Great Britain); between the inhabitants of Virginia and Pennsylvania (the USA). Письмо – A report “The Powers of the Councillors”, “The City Manager Plan”, “The Powers of the Governors”.

Тема 15. Загальна характеристика модальних дієслів. Значення, особливості функціонування. Еквіваленти модальних дієслів. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 6.

Тема 16. Політичні партії та вибори в Україні. Опрацювання лексики – voluntary, suffrage, precinct, nomination, secret ballot. Активізація мовленнєвих знань з теми. Текст 1 - “The Undecided Vote May be the Decisive Factor” (читання, обговорення). Текст 2 - “Elections in Ukraine” (читання, обговорення). Мовлення – Stages of the election process. Аудіювання - “Elections of President and legislature in Ukraine”, “Political Parties of Ukraine”. Складання діалогів. Письмо – Write an opinion essay “Compare and contrast the party system of Ukraine and that of any other country. In which ways are they similar and in which different?”.

Тема 17. Політичні партії та вибори у Великій Британії та США. Опрацювання лексики. Текст 1 - “Political Parties in the USA” (читання, переклад, обговорення). Мовлення – Tell your partner about the political parties in the USA and their symbols. Аудіювання 1 - “The Republican Party”. Текст 2 - “Democratic Party” (читання, переклад, обговорення). Діалогічне мовлення – Compare the Democratic and the Republican parties in the USA. Текст 3 - “Elections in the USA” (читання,

переклад, обговорення). Аудіювання 2 - “Presidential Elections”. Текст 4 - “Congressional Elections in the USA” (читання, переклад, обговорення). Письмо – An opinion essay: compare and contrast the process of electing the President and members of Congress in the USA.

Тема 18. Другорядні члени речення. Додаток (прямий, непрямий, прийменниковий). Означення. Обставина. Тренувальні вправи.

4. Структура навчальної дисципліни Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Правові системи (Systems of Law).												
Тема 1. Сучасні правові системи.	10		5			5						
Тема 2. Історія права. Право та суспільство.	10		5			5						
Тема 3. Основні функції означеного та неозначеного артиклів.	10		5			5						
Разом за змістовим модулем 1	30		15			15						
Змістовий модуль 2. Еволюція права: історичний аспект (Evolution of Law: Historical Aspect).												
Тема 4. Римське право.	10		5			5						
Тема 5. Англосаксонське право.	10		5			5						
Тема 6. Структура простого речення.	10		5			5						
Разом за змістовим модулем 2	30		15			15						
Усього годин:	60		30			30						
Модуль 2.												
Змістовий модуль 3. Джерела сучасного права (Sources of Modern Law).												
Тема 7. Законодавство. Статути.	10		5			5						

Тема 8. Прецедентне право. Судовий прецедент.	10		5		5						
Тема 9. Типи питальних речень (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові).	10		5		5						
Разом за змістовим модулем 3	30		15		15						
Змістовий модуль 4. Вивчення права (Studying Law).											
Тема 10. Підготовка юристів в Україні.	10		5		5						
Тема 11. Підготовка юристів у Великобританії та США.	10		5		5						
Тема 12. Порядок слів у реченні.	10		5		5						
Разом за змістовим модулем 4	30		15		15						
Усього годин:	60		30		30						
Модуль 3.											
Змістовий модуль 5. Право та юристи (Law and Lawyers).											
Тема 13. Професія юриста.	10		5		5						
Тема 14. Сфери права.	10		5		5						
Тема 15. Іменник та його значення. Морфологічний склад іменників. Категорії роду та числа. Загальний та присвійний відмінки іменника. Основні шляхи утворення множини іменників.	10		5		5						
Разом за змістовим модулем 5	30		15		15						
Змістовий модуль 6. Система державного управління: джерела та гілки влади (State Government System: Sources and Branches of Power).											
Тема 16. Законодавча та виконавча влада в Україні. Верховна	10		5		5						

Рада. Президент та уряд.												
Тема 17. Законодавча та виконавча влада у Великобританії (Парламент. Монарх. Уряд.) та США (Конгрес. Президент. Уряд.).	10		5			5						
Тема 18. Прикметники. Ступені порівняння. Двойкий спосіб утворення ступенів деяких прикметників.	10		5			5						
Разом за змістовим модулем 6	30		15			15						
Усього годин:	60		30			30						
Разом:	180		90			90						

Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усьо-го	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Конституційне право (Constitutional Law).												
Тема 1. Природа конституційного права.	8		5			3						
Тема 2. Конституція України.	9		5			4						
Тема 3. Ступені порівняння прикметників.	8		5			3						
Разом за змістовим модулем 1	25		15			10						
Змістовий модуль 2. Штати, статuti та конституції (States, Statutes and Constitutions).												
Тема 4. Конституційне право у Великобританії та США.	8		5			3						
Тема 5. Типи та	9		5			4						

функції конституцій.													
Тема 6. Прислівник. Класифікація. Утворення. Ступені порівняння.	8		5			3							
Разом за змістовим модулем 2	25		15			10							
Усього годин:	50		30			20							
Модуль 2 .													
Змістовий модуль 3. Адміністративне право (Administrative Law).													
Тема 7. Природа адміністративного права.	8		5			3							
Тема 8. Адміністративне право у Великобританії та США.	9		5			4							
Тема 9. Числівник. Класифікація. Утворення кількісних і порядкових числівників. Особливості утворення та вживання дробових числівників. Хронологічні дати та час.	8		5			3							
Разом за змістовим модулем 3	25		15			10							
Змістовий модуль 4. Адміністративний процес (Administrative Proceedings).													
Тема 10. Адміністративне правосуддя.	8		5			3							
Тема 11. Митне право України.	9		5			4							
Тема 12. Займенники. Класифікація. Сполучники підрядності та сурядності.	8		5			3							

Разом за змістовим модулем 4	25		15			10							
Усього годин:	50		30			20							
Модуль 3.													
Змістовий модуль 5. Місцеві органи влади (Local Authorities).													
Тема 13. Місцеве самоуправління в Україні.	8		5			3							
Тема 14. Місцеві органи влади у Великобританії та США.	9		5			4							
Тема 15. Загальна характеристика модальних дієслів. Значення, особливості функціонування. Еквіваленти модальних дієслів.	8		5			3							
Разом за змістовим модулем 5	25		15			10							
Змістовий модуль 6. Політичні партії та вибори (Political Parties and Elections).													
Тема 16. Політичні партії та вибори в Україні.	9		5			4							
Тема 17. Політичні партії та вибори у Великій Британії та США.	9		5			4							
Тема 18. Другорядні члени речення. Додаток (прямий, непрямий, прийменниковий). Означення. Обставина.	7		5			2							
Разом за змістовим модулем 6	25		15			10							
Усього годин:	50		30			20							
Разом:	150		90			60							

7. Теми практичних занять

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні правові системи. Опрацювання лексики по темі. Читання, переклад. Обговорення тексту.	2
2	Основні функції означеного та неозначеного артиклів.	2
3	Типи правових систем. Усне повідомлення - "Characterize the four legal systems on the basis of the given criteria".	2
4	Правила вживання артиклів із загальними, речовинними, абстрактними, збірними іменниками, власними назвами. Вживання артиклів із злічуваними та незлічуваними іменниками. Вживання артиклів з іменниками у сталих виразах.	2
5	Правова система України. Діалогічне мовлення - "Stating your plans and intentions for making improvements in keeping law and order in Ukraine".	2
6	Історія права. Активізація лексики.	2
7	Право та суспільство. Читання "What is law?" Переклад. Обговорення тексту. Діалогічне мовлення.	2
8	Артиклі. Підсумкова контрольна робота.	2
9	Еволюція права. Опрацювання лексики по темі. Читання, переклад тексту "Roman Law". Обговорення тексту.	2
10	Структура англійського простого речення.	2
11	Рольова гра "Why do students all over the world study Roman law today?". Аудіювання - "What is the contribution of Roman civilization into the world culture".	2
12	Класифікація простих речень за метою і способом висловлювання.	2
13	Англо-сакське право. Активізація лексики. Текст "Anglo-Saxon Law" (читання, переклад, обговорення).	2
14	Типи речень (розповідні, питальні, спонукальні, окличні).	2
15	Англо-сакське право. Text "Law in Ancient Greece". Обговорення. Усне повідомлення "The common stereotypes of ancient Romans' way of life". Діалогічне мовлення "The quality of life for most people in ancient Rome".	2
16	Джерела сучасного права. Активізація мовленнєвих знань.	2
17	Типи питальних речень (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові). Правила утворення.	2
18	Читання "Statute", "Statutes free on web" Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів.	2
19	Типи питальних речень (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові). Самостійна робота.	2
20	Рольова гра "The greater number of laws and enactments, the more thieves and robbers there will be".	2

21	Прецедентне право. Судовий прецедент. Активізація лексики.	2
22	Текст “Judicial Precedent”. Читання, переклад, обговорення. Усне повідомлення “Advantages and disadvantages of judicial precedent”.	2
23	Письмо “Describe the process of making laws in your country. What are the strengths and weaknesses of the process?”; “Explain to a student from a different jurisdiction how cases are used and recorded in your legal system”.	2
24	Підготовка юристів в Україні. Опрацювання лексики.	2
25	Порядок слів у реченні. Прямий та зворотній порядок слів. Утворення речень.	2
26	Читання “Legal Education in Ukraine”. Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів. Мовлення – “Some people believe that university students should be required to attend all the classes. Others believe that going to class should be optional. Which point of view do you agree with?”	2
27	Підмет. Способи вираження. Присудок. Типи присудка (простий дієслівний, складений дієслівний, іменний складений). Способи вираження.	2
28	Підготовка юристів у Великобританії та США. Активізація лексики.	2
29	Текст “Training Lawyers in the UK and in the USA” (читання, переклад, обговорення). Усне повідомлення - “Admission criteria and financing law degrees in the US and Ukraine”.	2
30	Діалогічне мовлення та письмо. Складання діалогів “Applying to US law school”. Письмо - “Every lawyer and law student has at least one funny story about law school. Love it or hate it, law school leaves indelible impressions on our psyches. Write your story”.	2
31	Професія юриста. Опрацювання лексики по темі.	2
32	Іменник та його значення. Загальна характеристика іменників. Морфологічний склад іменників.	2
33	Читання “Legal Profession in Ukraine”, “Legal organizations of Ukraine, their functions and aims”. Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів.	2
34	Класифікація іменників. Категорії роду та числа. Загальний та присвійний відмінки іменника.	2
35	Аудіювання “ELSA Ukraine – join today!”. Складання діалогів - “Discuss your future career in pairs giving reasons for your decisions”.	2
36	Основні шляхи утворення множини іменників та їхні фонетичні характеристики. Правила правопису множини іменників.	2
37	Сфери права. Активізація лексики.	2
38	Читання “Spheres of Law”, “The Main Areas of Ukrainian Legislation”. Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів.	2

39	Законодавча та виконавча влада в Україні. Активізація лексики.	2
40	Прикметники. Ступені порівняння.	2
41	Читання “Obligations and Limitations on the VR of Ukraine”, “President and His Team”. Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів.	2
42	Двійкий спосіб утворення ступенів деяких прикметників. Правила правопису.	2
43	Законодавча та виконавча влада у Великобританії (Парламент. Монарх. Уряд.) та США (Конгрес. Президент. Уряд.). Опрацювання лексики за темою.	2
44	Читання “The System of Checks and Balances”, “The System of Government in Britain”. Переклад. Обговорення тексту.	2
45	Складання діалогів - “Compare the structure and the scope of power of parliaments in the USA and the UK”, “Differences between two chambers of the Congress”. Письмо - “Advantages and disadvantages of the British parliamentary system”. Writing an opinion essay.	2
	Разом	90

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Природа конституційного права. Активізація лексики.	2
2	Ступені порівняння прикметників. Правила утворення.	2
3	Читання “Constitutional Law: Outline of History and Development”. Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів.	2
4	Способи вираження порівняння прикметників з однаковою та меншою мірою якості. Підсилення порівняння.	2
5	Конституція України. Активізація лексики.	2
6	Ступені порівняння прикметників. Самостійна робота.	2
7	Читання “History of Constitution of Ukraine”. Мовлення – Reconstruct the situation of the meeting of the Cabinet of Ministers (let the “secretary” announce the results of approving or rejecting the point).	2
8	Аудіювання “The system of judicial power in Ukraine”. Усне повідомлення - “The smallest minority on earth is the individual”; “Those who deny individual rights cannot claim to be defenders of minority”. Письмо – “How the Constitution can be amended”.	2
9	Конституційне право у Великобританії та США. Опрацювання лексики за темою.	2
10	Прислівник. Класифікація. Утворення.	2
11	Читання “Constitutional Law in the UK and the USA”. Переклад.	2

	Обговорення тексту. Складання діалогів.	
12	Прислівник. Ступені порівняння.	2
13	Діалогічне та монологічне мовлення “ Separation of Powers. ”.	2
14	Типи та функції конституцій. Опрацювання лексики.	2
15	Діалогічне мовлення – The main functions of the Constitution. Письмо – Prepare a written comment on the meaning of the word “liberty” according to the saying by Friedrich Hayek.	2
16	Природа адміністративного права. Опрацювання лексики.	2
17	Числівник. Класифікація. Утворення кількісних і порядкових числівників.	2
18	Читання “Administrative Law”. Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів.	2
19	Особливості утворення та вживання дробових числівників. Хронологічні дати та час.	2
20	Адміністративне право у Великобританії та США. Опрацювання лексики.	2
21	Числівник. Самостійна робота.	2
22	Обговорення – Compare the administrative system in Ukraine and that of the USA. Find all similar and different points. Мовлення – Administrative law terms.	2
23	Письмо – Administrative bodies: their tasks and duties. Judicial review – what is it? Actions of executive agencies in the Administrative Procedure Act.	2
24	Адміністративне правосуддя. Опрацювання лексики за темою.	2
25	Займенники. Класифікація.	2
26	Читання “Administrative Justice”. Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів - Administrative justice terms. Possible improvements of the Administrative Law Infringement Code.	2
27	Сполучники підрядності та сурядності.	2
28	Митне право України. Опрацювання лексики.	2
29	Читання “Ukrainian Customs Law”. Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів.	2
30	Займенники. Самостійна робота.	2
31	Місьцеве самоуправління в Україні. Активізація лексики за темою.	2
32	Загальна характеристика модальних дієслів.	2
33	Читання “Local Government”. Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів - What form of democracy is more widespread and why; your viewpoint to its efficiency.	2
34	Значення модальних дієслів, особливості функціонування. Еквіваленти модальних дієслів.	2
35	Місьцеві органи влади у Великобританії та США. Опрацювання лексики.	2
36	Читання “Local Authorities in Great Britain and in the USA”.	2

	Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів - Dialogues between a mayor and a councillor (Great Britain); between the inhabitants of Virginia and Pennsylvania (the USA).	
37	Письмо – A report “The Powers of the Councillors”, “The City Manager Plan”, “The Powers of the Governors”.	2
38	Модальні дієслова. Самостійна робота.	2
39	Політичні партії та вибори в Україні. Активізація мовленнєвих знань з теми.	2
40	Другорядні члени речення. Загальна характеристика. Особливості.	2
41	Читання “Elections in Ukraine”. Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів - “Elections of President and legislature in Ukraine”.	2
42	Додаток (прямий, непрямий, прийменниковий). Означення. Обставина. Контрольна робота.	2
43	Політичні партії та вибори у Великій Британії та США. Опрацювання лексики.	2
44	Читання “Political Parties in the USA”, “Elections in the USA”, Переклад. Обговорення тексту. Складання діалогів - “Elections of President and legislature in Ukraine”.	2
45	Письмо – An opinion essay: compare and contrast the process of electing the President and members of Congress in the USA.	2
	Разом	90

9. Самостійна робота

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми та перелік питань	Кількість годин
1	Сучасні правові системи. Типи правових систем.	2
2	Основні функції означеного та неозначеного артиклів.	2
3	Найпоширеніші правові системи світу. Правова система України.	2
4	Історія права. Визначення поняття «право».	2
5	Правила вживання артиклів із загальними, речовинними, абстрактними, збірними іменниками, власними назвами.	2
6	Право та суспільство. Громадянське суспільство.	2
7	Вживання артиклів із злічуваними та незлічуваними іменниками.	2
8	Вживання артиклів з іменниками у сталих виразах.	2
9	Римське право. Історія виникнення римського права, його	2

	специфічні риси.	
10	Структура простого речення.	2
11	Англосаксонське право.	2
12	Звичаєве право.	2
13	Класифікація простих речень за метою і способом висловлювання. Типи речень (розповідні, питальні, спонукальні, окличні).	2
14	Класифікація простих речень за метою і способом висловлювання. Типи речень (розповідні, питальні, спонукальні, окличні).	2
15	Право Древньої Греції.	2
16	Законодавство. Статути.	2
17	Типи питальних речень (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові).	2
18	Визначення, функції та значення статутів. Урядові органи.	2
19	Постанови адміністративних органів влади. Тематичні класифікації. Статутне право.	2
20	Прецедентне право. Судовий прецедент.	2
21	Типи питальних речень (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові).	2
22	Визначення терміну «прецедент». Переваги та недоліки судового прецеденту.	2
23	Визначні риси загального права. Роль судді в країнах загального права.	2
24	Підготовка юристів в Україні. Юридична освіта в Україні.	2
25	Порядок слів у реченні. Прямий та зворотній порядок слів.	2
26	Закон України «Про освіту». Юридичні вищі навчальні заклади, Освітні ступені.	2
27	Підмет. Способи вираження. Присудок. Типи присудка (простий дієслівний, складений дієслівний, іменний складений). Способи вираження.	2
28	Підготовка баристерів та солісторів у Великобританії.	2
29	Система вищої юридичної освіти у США, ступені вищої освіти в галузі права. Зарахування до юридичної школи.	2
30	Складання іспитів на право займатися адвокатською практикою. Складання CV.	2
31	Професія юриста. Юридичні професії та організації в Україні, їх функції та мета.	2
32	Іменник та його значення. Загальна характеристика іменників. Морфологічний склад іменників.	2
33	Адвокат у різних країнах світу, його функції та обов'язки. Функції правозахисників у різних країнах.	2
34	Класифікація іменників. Категорії роду та числа.	2
35	Сфери права. Загальна характеристика сфер права (договірне	2

	право, трудове, право власності).	
36	Загальний та присвійний відмінки іменника.	2
37	Сфери права. Загальна характеристика сфер права(загальне, деліктне, цивільне, публічне, кримінальне).	2
38	Законодавча та виконавча влада в Україні. Верховна Рада. Президент та уряд.	2
39	Основні шляхи утворення множини іменників та їхні фонетичні характеристики. Правила правопису множини іменників.	2
40	Структура, обов'язки та обмеження Верховної Ради України. Вибори до ВРУ. Процес створення законів. КМУ. Функції Президента України.	2
41	Прикметники. Ступені порівняння.	2
42	Британський Парламент, його структура та функції. Монарх та його функції. Королівська прерогатива.	2
43	Двоякий спосіб утворення ступенів деяких прикметників. Правила правопису.	2
44	Палати Конгресу США, їх функції, вибори до Конгресу.	2
45	Повноваження Президента США. Державний департамент США.	2
	Разом	90

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми та перелік питань	Кількість годин
1	Природа конституційного права. Історія та розвиток конституційного права.	2
2	Поняття «конституція». Державне право.	2
3	Конституція України. Історія.	2
4	Структура сучасної конституції України.	2
5	Джерела англійського конституційного права. Білль про права.	2
6	Прислівник. Класифікація.	2
7	Конституція США. Конституційні права.	2
8	Прислівник. Утворення. Ступені порівняння.	2
9	Типи та функції конституцій.	2
10	Роль конституції у визначенні державної та правової структури, прав людини, судових розслідувань.	2
11	Поняття «федеральної» та «унітарної» держави.	2
12	Природа адміністративного права. Сфера дії адміністративного права.	2
13	Числівник. Класифікація. Утворення кількісних і порядкових числівників.	2
14	Функції АП. Основне завдання АП. Адміністративні установи. Державне управління.	2

15	Особливості утворення та вживання дробових числівників. Хронологічні дати та час.	2
16	Адміністративне право у Великобританії та США. Предмет АП.	2
17	Елементи федеральної системи АП. Особливості адміністративно-правових відносин.	2
18	Адміністративне правосуддя. Визначення терміну. Завдання.	2
19	Займенники. Класифікація.	2
20	Адміністративний суд. Адміністративний трибунал. Адміністративна реформа.	2
21	Сполучники підрядності та сурядності.	2
22	Митне право України. Митна декларація.	2
23	Місцеве самоуправління в Україні. Репрезентативна демократія.	2
24	Загальна характеристика модальних дієслів. Значення, особливості функціонування.	2
25	Місцеві органи влади у Великобританії та США.	2
26	Еквіваленти модальних дієслів.	2
27	Політичні партії та вибори в Україні.	2
28	Другорядні члени речення. Додаток (прямий, непрямий, прийменниковий).	2
29	Політичні партії та вибори у Великій Британії та США.	2
30	Другорядні члени речення. Означення. Обставина.	2
	Разом	60

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний*.

2.2. *Методи синтезу*.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний*

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, конкурси, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, ток-шоу, тренінги, використання проблемних ситуацій, екскурсії, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка

знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).

12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
 - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
 - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
 - написання рефератів, есе;
 - результати тестування;
 - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання

Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 22		Модуль 2 – 24		Модуль 3 – 24					
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6				
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-12	Т 13-15	Т 16-18		85 (70+15)	15	100
10	12	12	12	12	12	15			

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 12		Модуль 2 – 14		Модуль 3 – 14						
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6					
Т	Т	Т	Т	Т	Т		55	15	30	100

1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18		(40+15)			
6	6	7	7	7	7	15				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. English for Law Students: Підручник з англійської мови для студентів I-III курсів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За заг. ред. В.П.Сімонок. – Х.: Право, 2011. – 416 с.
2. English for Lawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.П.Сімонок. – Х.: Право, 2011. – 648 с.
3. Буква закону: навчальний посібник з англійської мови для навчання професійного спілкування майбутніх правників / Л. М. Черноватий, І. П. Липко, С. М. Романюк, А. В. Говорун, В. Я. Міщенко, О. І. Петухова, Н. А. Сорока, Т. М. Щокіна; за ред. Л. М. Черноватого, І. П. Липко. – Х.: Право, 2013. – 526 с.
4. Amy Krois-Lindner, Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self-study use. Student's Book. – Cambridge University Press, University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom. 2012. – 160 p.
5. Рідель Т.М. Методичні розробки практичних занять з англійської мови з використанням мультимедійних засобів для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання юридичного факультету. Частина 1. – Суми: СНАУ, 2011. – 50с.
6. Рідель Т.М. Методичні розробки практичних занять з англійської мови з використанням мультимедійних засобів для студентів 1 курсу денної та

- заочної форм навчання юридичного факультету. Частина 2. – Суми: СНАУ, 2012. – 74с.
7. Рідель Т.М. Англо-український словник-мінімум юридичної термінології. – Суми: СНАУ, 2018. – 60 ст.
 8. Рідель Т.М. Українсько-англійський словник-мінімум юридичної термінології. – Суми: СНАУ, 2019. – 62 ст.

15. Рекомендована література

Базова

1. English for Law Students: Підручник з англійської мови для студентів I-III курсів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За заг. ред. В.П.Сімонок. – Х.: Право, 2011. – 416 с.
2. English for Lawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.П.Сімонок. – Х.: Право, 2011. – 648 с.
3. Буква закону: навчальний посібник з англійської мови для навчання професійного спілкування майбутніх правників / Л. М. Черноватий, І. П. Липко, С. М. Романюк, А. В. Говорун, В. Я. Міщенко, О. І. Петухова, Н. А. Сорока, Т. М. Щокіна; за ред. Л. М. Черноватого, І. П. Липко. – Х.: Право, 2013. – 526 с.
4. Amy Krois-Lindner, Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self-study use. Student's Book. – Cambridge University Press, University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom. 2012. – 160 p.

Допоміжна

- 1.Рідель Т.М. Збірник граматичних вправ з англійської мови (на основі фахової лексики) для студентів 1-3 курсів денної та заочної форм навчання юридичного факультету. – Суми: СНАУ, 2010. – 183 с.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2010.
3. O'Connell S. Ready for First Certificate. - Macmillan, 2012.
4. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. - Longman. Pearson Education Limited, 2014.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. - Grammarway 3. Express Publishing. 2019. - 272 p.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>