

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

«Затверджую»

Завідувач кафедри  
(Т. І. Клочкова)

«10» 08 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

ОК.01 Ділова іноземна мова

**Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій**

**Освітня програма: Геодезія та землеустрій**

**Освітній ступінь: «Магістр»**


**Факультет: юридичний**

**2020 – 2021 навчальний рік**

Робоча програма для студентів за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій.

Розробник:

Доцент кафедри іноземних мов,  
доцент, кан.п.н. М. А. Білоцерковець

 \_\_\_\_\_

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від “\_15\_” червня \_\_\_\_\_ 2020\_ року №\_17\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Т. І. Клочкова)

Погоджено:

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (М.А.Малашевський)

Декан факультету \_\_\_\_\_ (С. І. Запара)

Декан факультету \_\_\_\_\_ (В. О. Опара)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Білоцерковець М.А., 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній-ступінь	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: <b>19 Архітектура та будівництво</b>	<b>Нормативна</b>		
Модулів – 4	Спеціальність: <b>193 Геодезія та землеустрій</b>	<b>Рік підготовки:</b>		
Змістових модулів: 8		<b>2020-2021-й</b>		
Загальна кількість годин - 180		<b>Курс</b>		
		1	1	
		<b>Семестр</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітній ступінь: «Бакалавр»	<b>Практичні</b>		
		30 год.	30 год.	12 год.
		<b>Самостійна робота</b>		
		60 год.	60 год.	78_ год.
		<b>Вид контролю:</b>		
		залік	екзамен	залік

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить

для денної форми навчання - 33% / 67 %

для заочної форми навчання – 15% / 85 %

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є: навчання, розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу. Відповідно до стандартів ГСВО МОН України:

***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:***

**знати:**

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення у широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах

**вміти:**

- розуміти загальний зміст та суттєві деталі автентичних радіо і телепередач, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;
- застосовувати деякі мовленнєві функції та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаний дискурс;
- виконувати мовленнєві функції та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.
- виступати з презентаціями та доповідями;
- користуватися логічними сполучниками для поєднання абзаців у єдиний текст;
- ефективно користуватися навчальними ресурсами (напр., словниками, довідниками, Інтернетом);
- розуміти вимоги щодо поточного та підсумкового контролю знань;
- розуміти критерії оцінювання знань студентів.

**3. Програма навчальної дисципліни**  
(Затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 8 від 01.03.2018р.)

*I семестр*

**Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Feeling good?**

*Використання мови:* free time. *Читання:* understand an article about the secret of happiness. *Грамматика:* question forms. *Говоріння:* ask and answer questions about holidays and weekends

**Тема 2. True love**

*Використання мови:* relationships. *Грамматика:* past simple. *Говоріння:* ask and answer personal questions. *Аудіювання:* listen to stories about offers of marriage.

**Тема 3. Nice day, isn't it?**

*Використання мови:* conversation topics. *Говоріння:* making conversation. *Аудіювання:* understanding routine exchanges.

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 4. Someone Special**

*Говоріння:* talk about important people in your life. *Відео:* BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda)

**Тема 5. The company 4U?**

*Використання мови:* work. *Грамматика:* present simple and continuous. *Говоріння:* talk about what motivates you at work. *Аудіювання:* listen to interviews about jobs.

**Тема 6. A risky business**

*Використання мови:* jobs. *Читання:* read a newspaper article about dangerous jobs. *Грамматика:* adverbs of frequency. *Говоріння:* talk about dangerous jobs.

**Змістовий модуль 3.**

**Тема 7. I like working outside**

*Використання мови:* types of work. *Грамматика:* expressing likes/dislikes. *Говоріння:* talk about your perfect job. *Аудіювання:* listen to a man talking about his job.

**Тема 8. Dream Commuters**

*Читання:* read the results of a survey about work/life balance. *Говоріння:* describe your work/life balance. *Відео:* BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting)

**Тема 9. Free in NYC**

*Використання мови:* time out. *Грамматика:* present continuous/be going to for future. *Говоріння:* talk about your future plans. *Аудіювання:* listen to a radio programme about going out in New York.

**Змістовий модуль 4.**

**Тема 10. Relax!**

*Використання мови:* places to visit. *Читання:* read about how people spend their free time around the world. *Грамматика:* questions without auxiliaries. *Говоріння:* discuss how you spend your free time.

**Тема 11. Can I take a message?**

*Використання мови:* collocations. *Говоріння:* make and receive phone calls. *Аудіювання:* understand some problem phone calls.

## **Тема 12. Rio de Janeiro**

*Говоріння:* plan a perfect day out. *Відео:* BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro).

### **II семестр**

#### **Змістовий модуль 5.**

### **Тема 13. Hidden talent**

*Використання мови:* make and do. *Граматика:* present perfect + ever/never. *Говоріння:* talk about hidden talents. *Аудіювання:* listen to someone describing how he used his hidden talent.

### **Тема 14. Schools of thought**

*Використання мови:* education. *Читання:* read an article about different schools. *Граматика:* can, have to, must.

### **Тема 15. What should I do?**

*Використання мови:* language learning. *Читання:* read replies to website message. *Говоріння:* give advice and make suggestions for language learners.

#### **Змістовий модуль 6.**

### **Тема 16. Inventions**

*Говоріння:* talk about inventions. *Відео:* BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world)

### **Тема 17. Fantastic film trips**

*Використання мови:* transport. *Читання:* read about amazing journeys in film. *Граматика:* past simple and past continuous. *Говоріння:* tell an anecdote.

### **Тема 18. Travel tips**

*Використання мови:* travel items. *Граматика:* verb patterns. *Говоріння:* discuss travel. *Аудіювання:* understand travel advice.

#### **Змістовий модуль 7.**

### **Тема 19. You can't miss it**

*Використання мови:* tourism. *Читання:* read a text about a man who works in three countries every day.

*Говоріння:* ask for and give directions.

### **Тема 20. Full Circle**

*Говоріння:* present ideas for an award. *Відео:* BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme).

### **Тема 21. Keeping fit**

*Використання мови:* health. *Читання:* identify specific information in an article about types of exercise. *Граматика:* present perfect + for/since. *Говоріння:* talk about your lifestyle.

#### **Змістовий модуль 8.**

### **Тема 22. The future of food**

*Використання мови:* food. *Граматика:* may, might, will. *Говоріння:* discuss food preferences. *Аудіювання:* listen to a radio interview with a food expert.

### **Тема 23. How are you feeling?**

*Використання мови:* illness; seeing a doctor. *Говоріння:* explain health problems. *Аудіювання:* listen to conversations between a doctor and her patients.

## Тема 24. Monitor Me

Говоріння: talk about healthy habits. Відео: BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health).

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
го		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Змістовий модуль 1</b>												
Тема 1. Feeling good?	6		2			4	8		2			6
Тема 2. True love	6		2			4	6					6
Тема 3. Nice day, isn't it?	6		2			4	8					8
Разом за змістовим модулем 1	18		6			12	22		2			20
<b>Змістовий модуль 2</b>												
Тема 4. Someone Special	6		2			4	8		2			6
Тема 5. The company 4U?	6		2			4	8		2			6
Тема 6. A risky business	12		4			8	8					8
Разом за змістовим модулем 2	24		8			16	24		4			20
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 3</b>												
Тема 7. I like working outside	6		2			4	8		2			6
Тема 8. Dream Commuters	12		4			8	6					6
Тема 9. Free in NYC	6		2			4	8					8
Разом за змістовим модулем 3	24		8			16	22		2			20
<b>Змістовий модуль 4</b>												
Тема 10. Relax!	12		4			8			2			6
Тема 11. Can I take a message?	6		2			4			2			6
Тема 12. Rio de Janeiro	6		2			4						6
Разом за змістовим модулем 4	24		8			16	22		4			18
<b>Модуль 3</b>												
<b>Змістовий модуль 5</b>												
Тема 13. Hidden talent	6		2			4						
Тема 14. Schools of thought	6		2			4						
Тема 15. What	6		2			4						

should I do?													
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>18</b>		<b>6</b>			<b>12</b>							
<b>Змістовий модуль 6</b>													
<b>Тема 16. Inventions</b>	<b>12</b>		<b>4</b>			<b>8</b>							
<b>Тема 17. Fantastic film trips</b>	<b>6</b>		<b>2</b>			<b>4</b>							
<b>Тема 18. Travel tips</b>	<b>6</b>		<b>2</b>			<b>4</b>							
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>24</b>		<b>8</b>			<b>16</b>							
<b>Модуль 4</b>													
<b>Змістовий модуль 7</b>													
<b>Тема 19. You can't miss it</b>	<b>6</b>		<b>2</b>			<b>4</b>							
<b>Тема 20. Full Circle</b>	<b>12</b>		<b>4</b>			<b>8</b>							
<b>Тема 21. Keeping fit</b>	<b>6</b>		<b>2</b>			<b>4</b>							
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>24</b>		<b>8</b>			<b>16</b>							
<b>Змістовий модуль 8</b>													
<b>Тема 22. The future of food</b>	<b>6</b>		<b>2</b>			<b>4</b>							
<b>Тема 23. How are you feeling?</b>	<b>12</b>		<b>4</b>			<b>8</b>							
<b>Тема 24. Monitor Me</b>	<b>6</b>		<b>2</b>			<b>4</b>							
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>24</b>		<b>8</b>			<b>16</b>							
<b>Всього годин</b>	<b>180</b>		<b>60</b>			<b>120</b>	<b>90</b>		<b>12</b>				<b>78</b>

## 5. Темы практичних занять Денне відділення

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Feeling good?	2
2	True love	2
3	Nice day, isn't it?	2
4	Someone Special	2
5	The company 4U?	2
6	A risky business	2
7	Adverbs of frequency	2
8	I like working outside	2
9	Dream Commuters	2
10	Your work/life balance	2
11	Free in NYC	2
12	Relax!	2
13	Questions without auxiliaries	2
14	Can I take a message?	2
15	Rio de Janeiro	2
16	Hidden talent	2



17	Schools of thought	2
18	What should I do?	2
19	Inventions	2
20	Supersized Earth: The Way We Move	2
21	Fantastic film trips	2
22	Travel tips	2
23	You can't miss it	2
24	Full Circle	2
25	Ideas for an award	2
26	Keeping fit	2
27	The future of food	2
28	How are you feeling?	2
29	Seeing a doctor	2
30	Monitor Me	2
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

### Заочне відділення

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Feeling good?	2
2	Someone Special	2
3	The company 4U?	2
4	I like working outside	2
5	Relax!	2
6	Can I take a message?	2
	<b>Разом</b>	<b>12</b>

## 6. Самостійна робота

### Денне відділення

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Feeling good?	4
2	True love	4
3	Nice day, isn't it?	4
4	Someone Special	4
5	The company 4U?	4
6	A risky business	8
7	Adverbs of frequency	4
8	I like working outside	4
9	Dream Commuters	8
10	Your work/life balance	4
11	Free in NYC	4
12	Relax!	8
13	Questions without auxiliaries	4
14	Can I take a message?	4
15	Rio de Janeiro	4
16	Hidden talent	4
17	Schools of thought	4

18	What should I do?	4
19	Inventions	8
20	Supersized Earth: The Way We Move	4
21	Fantastic film trips	4
22	Travel tips	4
23	You can't miss it	4
24	Full Circle	8
25	Ideas for an award	4
26	Keeping fit	4
27	The future of food	4
28	How are you feeling?	8
29	Seeing a doctor	4
30	Monitor Me	4
	<b>Разом</b>	<b>120</b>

### Заочне відділення

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Feeling good?	6
2	True love	6
3	Nice day, isn't it?	8
4	Someone Special	6
5	The company 4U?	6
6	A risky business	8
7	Adverbs of frequency	6
8	I like working outside	6
9	Dream Commuters	8
10	Your work/life balance	6
11	Free in NYC	6
12	Relax!	8
13	Questions without auxiliaries	6
14	Can I take a message?	6
15	Rio de Janeiro	6
	<b>Разом</b>	<b>78</b>

## 7. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні:** лабораторний метод, практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. **Аналітичний.**

2.2. **Методи синтезу.**

- 2.3. *Індуктивний метод.*
- 2.4. *Дедуктивний метод.*
- 2.5. *Традуктивний метод.*

### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний (проблемно-інформаційний).*
- 3.2. *Частково-пошуковий (евристичний).*
- 3.3. *Дослідницький.*
- 3.4. *Репродуктивний.*
- 3.5. *Пояснювально-демонстративний.*

**4. Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, конкурси, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, ток-шоу, тренінги, використання проблемних ситуацій, екскурсії, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій *та інші*)

**5. Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація) *та інші*.

## 8. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
  - рівень знань, продемонстрований на практичних, лабораторних та семінарських заняттях;
  - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
  - експрес-контроль під час аудиторних занять;
  - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
  - написання рефератів, есе, звітів;
  - результати тестування;
  - письмові завдання при проведенні контрольних робіт;
  - виробничі ситуації, кейси тощо.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

«залик»

Поточне тестування та самостійна робота															С Р С	Разом за модулі та СРС	Ате-ста-ція	Су-ма
Змістовий модуль 1 - __ балів				Змістовий модуль 2 - __ балів				Змістовий модуль 3 – __ балів				Змістовий модуль n - __ балів						
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	15	85 (70+ 15)	15	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4				

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестровій (підсумковій) атестації у формі заліку:

*на денній формі навчання*

до 70 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

до 15 балів – за виконання самостійної роботи;

*на заочній формі навчання*

до 70 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 30 балів – за виконання самостійної роботи.

### «іспит»

Поточне тестування та самостійна робота															Атестація	Разом за модуль	Підсумковий тест	Сума	
Змістовий модуль 1 - __ балів				Змістовий модуль 2 - __ балів				Змістовий модуль 3 - __ балів				Змістовий модуль n - __ балів							СРС
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	15	15	55 (40 + 15)	30	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2					

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестровій (підсумковій) атестації у формі екзамену:

*на денній формі навчання*

до 40 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

до 15 балів – за виконання самостійної роботи;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації;

*на заочній формі навчання*

до 40 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 30 балів – за виконання самостійної роботи;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>		
60-68	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Методичне забезпечення

1. Мудра, С. В., Волошина, Г.Г., Поліщук, А.В. (2014). Англійська мова: навч. посіб. для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» вищих аграрних навчальних закладів освіти за напрямом підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій». Київ : Компринт».

2. Кісіль Л. Р. (2015). Самостійне вивчення дисципліни « Іноземна мова » (англійська) за професійним спрямуванням для студентів III курсу спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» Available at: [https://drive.google.com/file/d/0B6BmW7tnP\\_M8eUZVU1BUanpMdUE/view](https://drive.google.com/file/d/0B6BmW7tnP_M8eUZVU1BUanpMdUE/view)

3. Гринда, Ю. І. (2010). Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій». Івано-Франківськ : ІФНТУНГ Available at: <http://194.44.112.13/chytalna/1907/index.html>, Англійська мова

## 11. Рекомендована література

### *Базова*

1. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Students' Book. - Longman (Pearson Education), 2015.
2. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Workbook. - Longman (Pearson Education), 2015.

### *Допоміжна*

1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use 4th Edition. – Cambridge University Press, 2012.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2012.
3. Кузьміна, М.А. (2017). .Английский язык: сборник научн.-техн. текстов. Москва МИИГАиК

## 12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.bath.ac.uk>
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.cf.ac.uk>
4. <http://www.civilcodex.org.ua>
5. <http://www.dadalos.org/int/>
6. <http://www.direct.gov.uk/Homepage/fs/en>
7. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"

Форма підсумкового контролю успішності навчання: 1 семестр – залік; 2 семестр – іспит.

Засоби діагностики успішності навчання:

для іспиту – екзаменаційні білети;

для заліку – тестовий контроль, контрольна робота.