

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри
іноземних мов


_____ (Т.І.Ключкова)

«26» 06 _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1.1.2 Іноземна мова

Спеціальність: *208 Агроінженерія*

Освітня програма: Агроінженерія

Факультет: *інженерно-технологічний*

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова* для студентів за спеціальністю *208 Агроінженерія*.

Розробник:


ст.викладач кафедри іноземних мов Кречотень О.В. 


Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол від « 15 » червня 2020 року № 17

Завідувач кафедри  (Т.І. Клочкова)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (Серетников С.А.)

Декан інженерно-технологічного факультету  (Довжик М.Я.)

Декан біолого-технологічного факультету  (Опара В.О.)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації



Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

©Кречотень О.В., 2020 р

1. Опис навчальної дисципліни

<i>Найменування показників</i>	<i>Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 2 (один кредит становить 30 годин)	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: 208 Агроінженерія	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 4		2020-2021-й	
		Курс	
		2 с.т.	
		Семестр	
Загальна кількість годин - 60		3	
		Лекції	
		_____ год.	_____ год.
		Практичні, семінарські	
		10	
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		50	
		Індивідуальні завдання:	
		2 год.	
		Вид контролю:	
		екзамен	
Тижневих годин для денної форми навчання: 10 аудиторних самостійної роботи студента - 50	Освітній ступінь <i>бакалавр</i>		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для заочної форми навчання - 10/50(17% / 83%)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена сучасними потребами; оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Завдання дисципліни:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої сучасними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та суспільно-політичної тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загального характеру;
- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

модальні дієслова та їх еквіваленти, видо-часові форми, правила узгодження часів, особливості переходу прямої мови в непряму (у розповідних, питальних та наказових реченнях), вислів “used to”, підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку

вміти:

обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою, висловлювати та обґрунтовувати свою думку щодо прослуханої інформації та прочитаного тексту, читати та реферувати тексти загальної тематики, аналізувати і зіставляти інформацію; добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту; ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.

Програма навчальної дисципліни

(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол №3 від 15.10.2019р.)

Осінній семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Мій прихований талант. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. Розмова про виконання різних дій. Розповідь про свій прихований талант. Тренувальні вправи.

Тема 2. Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must. Розмова про місце навчання : улюблені предмети, викладачі. Розмова про подібності та відмінності між навчанням вдома та у начальному закладі.

Тема 3. Що мені треба робити? Надання порад. Надання порад про навчання. Висловлення та обґрунтування своєї думки про навчання.

Тема 4. Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка. Розмова про подорож літаком. Розмова про важливі винаходи. Опис трьох найважливіших винаходів. Висловлення та обґрунтування своєї думки про десять найважливіших винаходів. Повторення вивченого матеріалу.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous. Розмова про транспортні засоби. Опис своєї пригоди під час подорожі.

Тема 6. Корисні поради для мандрівників. Verb patterns. Речі, корисні в подорожах. Розмова про відпустку та подорожі. Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.

Тема 7. Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду? Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямок, як проїхати чи пройти до потрібного тобі або кому-небудь ще місця. Діалогічне мовлення.

Тема 8. ТВ програма про подорожі “Full Circle”. Нагорода. Розмова про досвід довгої та важкої подорожі. Написання заявки на конкурс. Повторення вивченого матеріалу.

Змістовий модуль 3.

Тема 9. Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since. Розмова про фактори, які сприяють та не сприяють здоров'ю, та про підтримання належної фізичної форми. Як давно ти...? Розмова про життєвий досвід.

Тема 10. Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will. Розмова про їжу

та улюблені страви. Повідомлення на обрану тему, пов'язану з їжею.

Тема 11. Як ти себе почуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря. Розмова про візит до лікаря. Розповідь про те, як давати собі раду з хворобами.

Тема 12. Документальна ТВ програма “Monitor Me”. Проблеми зі здоров'ям. Надання порад про те, як можна покращити здоров'я. Тренувальні вправи. Повторення вивченого матеріалу.

Змістовий модуль 4

Тема 13. Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “used to”. Розмова про зміни в житті. Дієслова з прийменниками “look for”, “dream about”. “Джессіка раніше жила в Каліфорнії”. Розмова про звички з минулого. Розповідь про рішення, яке змінило твоє життя.

Тема 14. Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. Розмова про обман та неправду. Тренувальні вправи.

Тема 15. Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном. Короткі діалоги, вирішення проблем. Тренувальні вправи.

<i>Разом за змістовим модулем 2</i>								14		2			12
<i>Усього годин</i>								28		4			24
Модуль 2 . У світі повно пріємних несподіванок													
Змістовий модуль 3.													
Тема 9 Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since.													2
Тема 10. Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will.										2			2
Тема 11. Як ти себе почуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.													4
Тема 12. Проблеми зі здоров'ям. Документальна ТВ програма "MonitorMe".													4
Разом за змістовим модулем 3								14		2			12
Змістовий модуль 4.													
Тема 13. Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів "used to".										2			2
Тема 14. Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. Розмова про обман та неправду.													4
Тема 15. Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та за кордоном.													4
Тема 16. Сучасні технології. Бути на зв'язку. Новий досвід.										2			4

<i>Разом за змістовим модулем 7</i>												
<i>Усього годин</i>							18		4			14
							32		6			26
<i>Усього за семестр</i>							60		10			50

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мій прихований талант. <i>Present Perfect</i> та <i>ever/never</i> . Словосполучення з дієсловами <i>make</i> та <i>do</i> .	2
2	Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	2
3	Майбутнє їжі. Модальні дієслова: <i>may, might, will</i> .	2
4	Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “ <i>used to</i> ”.	2
5	Сучасні технології. Бути на зв'язку. Новий досвід	2
	Разом	10

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Мій прихований талант. Present Perfect</i> та <i>ever/never</i> .	2
2	<i>Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must.</i>	4
3	Що мені треба робити? Надання порад.	4
4	Винаходи. Важливі винаходи. Наука і техніка.	2
5	Фантастичні кіно-подорожі. <i>PastSimple</i> та <i>PastContinuous</i> .	4
6	Корисні поради для мандрівників. <i>Verbpatterns</i> .	2
7	Ти не можеш цього пропустити. Чи в правильному напрямку я йду?	2
8	Подорожі. ТВ програма “ <i>Full Circle</i> ”. Нагорода.	4
9	Підтримання належної фізичної форми. <i>Present perfect</i> та <i>for/since</i> .	2
10	Майбутнє їжі. Модальні дієслова: <i>may, might, will</i> .	2
11	Як ти себе відчуваєш? Здоров'я. Хвороби та відвідування лікаря.	4
12	Проблеми зі здоров'ям. Документальна ТВ програма “ <i>MonitorMe</i> ”.	4
13	Жити мрією. Здійснення мрій. Вислів “ <i>used to</i> ”.	2
14	Великий шахрай. Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. Розмова про обман та неправду.	4
15	Чи можеш мені розказати? Розмова про освіту в своїй країні та	4

	за кордоном.	
16	Сучасні технології. Бути на зв'язку. Новий досвід.	4
	Разом	50

10. Індивідуальні завдання

Осінній семестр

Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Питальні займенники. Абсолютна форма присвійних займенників. Прийменники місця. Числівники (кількісні, порядкові, дроби). Дієслова, що не вживаються в тривалому часі. Структура to be going to).
2. *Мовна практика* (Мої захоплення. Сучасний офіс. Сільськогосподарські інструменти та знаряддя. Садові та городні культури).
3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту загально фахової тематики.*
4. *Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

Весняний семестр

Варіанти 1-15

1. *Граматичний тест* (Доконано-тривалі часи. Особливості пасиву в англійській мові. Умовний спосіб у підрядних додаткових реченнях. Складний додаток).
2. *Реферат на країнознавчу тематику* (Традиції та звичаї українського народу. Свята в Великобританії.).
3. *Читання, письмовий переклад та реферування тексту фахової тематики.*
4. *Читання та реферування газетних статей* (15 тис. друкованих знаків)

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний.*
- 2.2. *Методи синтезу.*

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (чи проблемно-інформаційний)
- 3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*
- 3.3. *Репродуктивний*
- 3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, ток-шоу,

використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, діалогове навчання.

12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
 - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
 - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
 - написання рефератів, есе, звітів;
 - результати тестування;
 - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Заочна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота							СР С	Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумкова	Сума
Модуль 1 – 20 балів			Модуль 2 – 20 балів								
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4							
Т 16-19	Т 20-23		Т24-27								
10	10		10	10		15					
							55 (40+15)	15	30	100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література

Базова

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`sBook+DVD–Pearson Education Limited, 2015.– 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate WorkbookwithKey — PearsonEducationLimited, 2015.– 94p.
3. Parsons J, Duffy M. Speakout 2nd Pre-Intermediate Teacher`s Book+CD— PearsonEducationLimited, 2015.– 208p.

Допоміжна

1. Michael Swan. Practical English Usage. (4-th edition). – Oxford University Press, 2017. - 635p.
2. Redman S. English Vocabulary in Use. (4-th edition).– Cambridge University Press, 2017. – 264p.
3. Murphy R. English Grammar In Use (5-th edition).– Cambridge University Press, 2019. – 396p.
4. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови: Навч. посіб.- К.: Знання-Прес, 2010 – 230p.
5. Павліченко О.М.. Граматичний практикум. III рівень – Х.: Ранок, 2011. – Living English. Навчальний посібник з сучасної комунікативної англійської мови з відеокурсом. – Х.: НфаУ, 2012.- 230p.
5. Статті з періодичних англомовних видань

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>

