

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

(Т.І.Клочкова)

« 01 » / 07 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ГЕ 8 Іноземна мова

Спеціальність: *081 Право*

Освітня програма: *право, бакалавр*

Факультет: *Юридичний*

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова* для студентів за спеціальністю *081Право*.

Розробник:

доцент кафедри іноземних мов **Білокопитов В.І.**

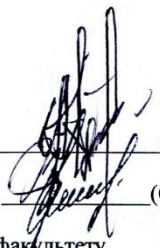


Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол №17 від 15 червня 2020 року

Завідувач кафедри  (Т.І. Клочкова)

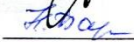
Погоджено:

Гарант освітньої програми  (М.П. Курило)

Декан юридичного факультету  (С.І. Залара)

Декан біолого-технологічного факультету  (В.О. Опара)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07. 2020р.

© СНАУ, 2020 рік

© Білокопитов В.І., 2020 р

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 7 | Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 Право Освітній ступінь: бакалавр | Нормативна | |
| Модулів – 4 | | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів - 4 | | 2020-2021 | 2020-2021 |
| Загальна кількість годин – 210 | | Курс | |
| | | 2с.т. | 2с.т. |
| | | Семестр | |
| | | 3,4 | 3 |
| | | Практичні | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 (1 сем), 2 (2 сем) самостійної роботи студента – 2 (1сем), 2 (2 сем) | | 60 (30+30) | 20 |
| | | Самостійна робота | |
| | 60 (30+30). | 70 | |
| | Вид контролю | | |
| | залік (1 сем.) іспит (2 сем.) | залік | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 50% / 50% (120 / 120)

для заочної форми навчання – 22 % / 78 % (20 / 70)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;

- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;

- переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового та фахового характеру;

- реферування та анутовання суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

- підготовка до складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: вживання простих часових форм, знати форми правильних та неправильних дієслів, характерні позиції частин мови у всіх типах речень; вживання дієслівних форм в активному стані у різних часових формах, використання тривалих та доконано-тривалих часів; вживання складних форм пасивного стану, знати аналітичні та синтетичні форми умовного способу дієслів; вживання умовного способу дієслів (три типи), знати змішані типи умовних речень; правила узгодження часів. **Структуру Єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра: Use of English (Lexical Competence, Grammatical Competence) та Reading (Multiple Matching. Strategy. Multiple Choice Strategy. Gapped text.), критерії оцінювання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: будувати речення в активному та пасивному станах, ставити запитання різних типів, на основі мовного матеріалу (Юридичні професії. Цивільне право. Кримінальне право. Види юридичних професій та їх значення. Роль інформаційних технологій у міжнародному праві. Цивільне право (сімейне право, контракт, інтелектуальна власність). Визначення термінів даних видів права, їх функції та значення. Кримінальне право. Визначення терміну та види злочинів. Кримінальний кодекс). Вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові), вести бесіду та робити усне повідомлення на теми побутового характеру; будувати умовні речення на основі мовного матеріалу,

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, брати участь в бесіді на теми загальнофахового спрямування; будувати умовні речення на основі мовного матеріалу (Розслідування злочинів. Судово-медична та наукова експертиза. Поліція. Європейський союз. Розслідування злочинів. Судово-медична та наукова експертиза. Визначення термінів: експертиза ДНК, експеримент у вогні, відбитки пальців, вимірювання тіла, мікроскопічна експертиза, приховані відбитки. Історія розвитку та становлення поліції у світі. Вести діалог відповідно до навчальної ситуації, брати участь в бесіді на теми загальнофахового спрямування (Європейський союз. Мета створення Європейського союзу та його розвиток. Головні урядові установи ЄС та їх функціонування. Кримінальне право. Міжнародне право. Європейський союз.), будувати речення, використовуючи правила переходу прямої мови до непрямої, знати правила узгодження часів, вести діалог і не мовлення відповідно до обраної теми; брати участь в бесіді.

Програма навчальної дисципліни

(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол №14 від 23.05.2019р.)

Осінній семестр

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Юридичні професії. Цивільне право. Кримінальне право.

Тема 1. Юридичні професії. Види юридичних професій та їх значення. Роль інформаційних технологій у міжнародному праві. *Тестові завдання Practicetests: Strategy to do the exam tasks. Vocabulary tests.*

Тема 2. Цивільне право (сімейне право, контракт, інтелектуальна власність). Визначення термінів даних видів права, їх функції та значення. *Тестові завдання Practicetests: Gapped text. Strategy. Reading for text understanding and completion.*

Модуль 2

Змістовий модуль 1. Тема 3. Кримінальне право. Визначення терміну та види злочинів. Кримінальний кодекс. *Тестові завдання Practice tests.*

Multiple matching. Strategy.

Тема 4. Граматика. Герундій. Конструкція both...and. Інфінітив. Тестування. *Тестові завдання Practice tests: Strategy to do the exam tasks. Vocabulary tests.*

Весняний семестр

Модуль 1

Змістовий модуль 2. Розслідування злочинів. Судово-медична та наукова експертиза. Поліція. Європейський союз.

Тема 1. Розслідування злочинів. Судово-медична та наукова експертиза. Визначення термінів: експертиза ДНК, експеримент у вогні, відбитки пальців, вимірювання тіла, мікроскопічна експертиза, приховані відбитки. *Тестові завдання Practice tests: Multiple choice.*

Strategy. Reading for understanding the purpose, structure and main idea of extended text.

Тема 2. Поліція. Історія розвитку та становлення поліції у світі. **Multiple matching.** **Strategy.** Reading for understanding the main ideas in a short written text.

Модуль 2

Тема 3. Європейський союз. Мета створення Європейського союзу та його розвиток. Головні урядові установи ЄС та їх функціонування. **Тестові завдання Practicetests: Gappedtext. Strategy.** Reading for text understanding and completion.

Тема 4. Граматика (повторення). Пасивний стан дієслова. Пряма та непряма мови. Узгодження часів. Модальні дієслова. **Gappedtext. Strategy.** Reading for text understanding and completion.

4. Структура навчальної дисципліни
Осінній семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|---------|----------|-----------|--------------|--------------|---------|---------|------|----|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усьо го | у тому числі | | | | | усьо го | у тому числі | | | | |
| л | | п | Лаб | ін д | с. р. | л | | п | ла б | ін д | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Юридичні професії | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Юридичні професії. Види юридичних професій та їх значення. Роль інформаційних технологій у міжнародному праві. <i>Тестові завдання. Multiple matching. Multiple choice.</i> | 14 | | 8 | | | 6 | 27 | | 4 | | | 12 |
| Тема 2. Цивільне право (сімейне право, контракт, інтелектуальна власність). Визначення термінів даних видів права, їх функції та значення. <i>Тестові завдання. Multiple matching. Multiple choice.</i> | 16 | | 8 | | | 8 | 27 | | 6 | | | 24 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 30 | | 16 | | | 14 | | | | | | |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Кримінальне право | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Кримінальне право. Визначення терміну та види злочинів. Кримінальний кодекс. <i>Тестові завдання. Multiple matching. Multiple choice.</i> | 16 | | 8 | | | 8 | 27 | | 4 | | | 22 |
| Тема 4. Граматика. | 14 | | 6 | | | 8 | 39 | | 6 | | | 12 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|--|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| Герундій. Конструкція both...and. Інфінітив. Тестування. <i>Тестові завдання.</i> <i>Grammartests.</i> | | | | | | | | | | |
| Разом за за змістовим модулем 2 | 30 | | 14 | | | 16 | 90 | | 20 | 70 |
| Усього за семестр | 60 | | 30 | | | 30 | 90 | | 20 | 70 |
| <u>Весняний семестр</u> | | | | | | | | | | |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Розслідування злочинів. Судово-медична та наукова експертиза. Поліція. Європейський союз. | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Розслідування злочинів. Судово-медична та наукова експертиза. Визначення термінів: експертиза ДНК, експериментувогні, відбиткипальців, вимірюваннятіла, мікроскопічнаекспертиза, прихованівідбитки. <i>Тестовізавдання.</i> <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i> | 14 | | 8 | | | 6 | | | | |
| Тема 2. Поліція. Історія розвитку та становлення поліції у світі. <i>Тестовізавдання.</i> <i>Gappedtext.</i> | 16 | | 8 | | | 8 | | | | |
| Разом за за змістовим модулем 1 | 30 | | 16 | | | 14 | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Модуль 2 | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|-----------|--|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| Змістовий модуль 2.Європейський союз. | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Європейський союз. Мета створенняЄвропейського союзу та його розвиток. Головніурядові установи ЄС та їх функціонування. <i>Тестові завдання.</i> <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i> | 16 | | 8 | | | 8 | | | | |
| Тема 4. Граматика (повторення). Пасивний стан дієслова. Пряма та непряма мови. Узгодження часів. Модальні дієслова. <i>Тестові завдання.</i> <i>Grammar tests.</i> | 14 | | 6 | | | 8 | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 30 | | 14 | | | 16 | | | | |
| Усього за семестр | 60 | | 30 | | | 30 | | | | |
| Разом за рік | 120 | | 60 | | | 60 | 90 | 20 | | 70 |

7. Теми практичних занять
Денна форма навчання
Осінній семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|--|-----------------|
| 1 | Юридичні професії. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 2 | Види юридичних професій та їх значення. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 3 | Роль інформаційних технологій у міжнародному праві (I). Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 4 | Роль інформаційних технологій у міжнародному праві (II). Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 5 | Цивільне право. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 6 | Сімейне право. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 7 | Інтелектуальна власність Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 8 | Визначення термінів даних видів права, їх функції та значення. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 9 | Кримінальне право. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 10 | Визначення терміну та види злочинів. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 11 | Кримінальний кодекс (I). Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 12 | Кримінальний кодекс (II). Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 13 | Герундій. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 14 | Конструкція both...and. Тестові завдання: читання, використання мови | |
| 15 | Інфінітив. Тестові завдання: читання, використання мови | |
| Разом | | 30 |

Весняний семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1 | Розслідування злочинів. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 2 | Судово-медична експертиза. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 3 | Наукова експертиза. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 4 | Визначення термінів: експертиза ДНК, експеримент у вогні, відбитки пальців, вимірювання тіла, мікроскопічна експертиза, приховані відбитки. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 5 | Поліція. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 6 | Історія розвитку та становлення поліції у світі (I). Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 7 | Історія розвитку та становлення поліції у світі (II). Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 8 | Функції поліції. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 9 | Європейський союз. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 10 | Мета створення Європейського союзу та його розвиток (I). Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 11 | Мета створення Європейського союзу та його розвиток (II). Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 12 | Головні урядові установи ЄС та їх функціонування. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 13 | Пасивний стан дієслова. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 14 | Пряма та непряма мови. Узгодження часів. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| 15 | Модальні дієслова. Тестові завдання: читання, використання мови | 2 |
| Разом | | 30 |

Заочна форма навчання
Осінній семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|--|-----------------|
| 1 | Юридичні професії. Види юридичних професій та їх значення. | 2 |
| 2 | Роль інформаційних технологій у міжнародному праві. | 2 |
| 3 | Цивільне право. | 2 |
| 4 | Сімейне право | 2 |
| 5 | Контракт, інтелектуальна власність. | 2 |
| 6 | Кримінальне право. | 2 |
| 7 | Визначення терміну та види злочинів. Кримінальний кодекс. | 2 |
| 8 | Герундій. | 2 |
| 9 | Конструкція both...and. | 2 |
| 10 | Інфінітив. | 2 |
| Разом | | 20 |

9. Самостійна робота
Денна форма навчання

Осінній семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|--|-----------------|
| 1 | Юридичні професії. | 2 |
| 2 | Види юридичних професій та їх значення. | 2 |
| 3 | Роль інформаційних технологій у міжнародному праві. | 2 |
| 4 | Цивільне право. | 2 |
| 5 | Сімейне право. | 2 |
| 6 | Контракт, інтелектуальна власність. | 2 |
| 7 | Визначення термінів даних видів права, їх функції та значення. | 2 |
| 8 | Кримінальне право. | 2 |
| 9 | Визначення терміну та види злочинів. | 2 |
| 10 | Кримінальний кодекс (I). | 2 |
| 11 | Кримінальний кодекс (II). | 2 |
| 12 | Герундій. | 2 |
| 13 | Конструкція both...and. | 2 |
| 14 | Інфінітив (I). | 2 |
| 15 | Інфінітив (II). | 2 |
| Разом | | 30 |

Весняний семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Розслідування злочинів. | 2 |
| 2 | Судово-медична та наукова експертиза. | 2 |
| 3 | Визначення термінів: експертиза ДНК, експеримент у вогні, відбитки пальців, вимірювання тіла, мікроскопічна експертиза, приховані відбитки. | 2 |
| 4 | Поліція (I). | 2 |
| 5 | Поліція (II). | 2 |
| 6 | Історія розвитку та становлення поліції у світі (I). | 2 |
| 7 | Історія розвитку та становлення поліції у світі (II). | 2 |
| 8 | Європейський союз. | 2 |
| 9 | Мета створення Європейського союзу та його розвиток (I). | 2 |
| 10 | Мета створення Європейського союзу та його розвиток (II). | 2 |
| 11 | Головні урядові установи ЄС та їх функціонування. | 2 |
| 12 | Пасивний стан дієслова. | 2 |
| 13 | Пряма та непряма мови. | 2 |
| 14 | Узгодження часів. | 2 |
| 15 | Модальні дієслова. | 2 |
| Разом | | 30 |

Заочна форма навчання

Осінній семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Юридичні професії (I). | 2 |
| 2 | Юридичні професії (II). | 2 |
| 3 | Види юридичних професій та їх значення (I). | 2 |
| 4 | Види юридичних професій та їх значення (II). | 2 |
| 5 | Роль інформаційних технологій у міжнародному праві (I). | 2 |
| 6 | Роль інформаційних технологій у міжнародному праві (II). | 2 |
| 7 | Цивільне право (I). | 2 |
| 8 | Цивільне право (II). | 2 |
| 9 | Цивільне право (III). | 2 |
| 10 | Сімейне право (I). | 2 |
| 11 | Сімейне право (II). | 2 |
| 12 | Сімейне право (III). | 2 |
| 13 | Контракт (I). | 2 |
| 14 | Контракт (II). | 2 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 15 | Інтелектуальна власність (I). | 2 |
| 16 | Інтелектуальна власність (II). | 2 |
| 17 | Визначення термінів даних видів права (I). | 2 |
| 18 | Визначення термінів даних видів права (II). | 2 |
| 19 | Кримінальне право (I). | 2 |
| 20 | Кримінальне право (II). | 2 |
| 21 | Кримінальне право (III). | 2 |
| 22 | Визначення терміну злочинів (I). | 2 |
| 23 | Визначення злочинів (II). | 2 |
| 24 | Визначення терміну злочинів (III). | 2 |
| 25 | Види злочинів (I). | 2 |
| 26 | Види злочинів (II). | 2 |
| 27 | Кримінальний кодекс (I). | 2 |
| 28 | Кримінальний кодекс (II). | 2 |
| 29 | Кримінальний кодекс (III). | 2 |
| 30 | Герундій. | 2 |
| 31 | Конструкції з герундієм (I). | 2 |
| 32 | Конструкції з герундієм (II). | |
| 33 | Інфінітив. | |
| 34 | Конструкції з інфінітивом (I). | |
| 35 | Конструкції з інфінітивом (II). | |
| Разом | | 70 |

13. Розподіл балів, які отримують студенти
Денна форма навчання
Осінній семестр

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | СРС | Разом за модулі та СРС | Атестація | Сума |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-----------|-----|-----------------------------|-----------|------------|
| Модуль 1 – 35 балів | | | | | Модуль 2 – 35 балів | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | Змістовий модуль 5 | Змістовий модуль 6 | Змістовий модуль 7 | Змістовий модуль 8 | Змістовий модуль 9 | Змістовий модуль 10 | | | | | |
| Т 1-2 | Т 3-4 | Т 5-6 | Т 7-8 | Т 9-10 | Т11-12 | Т 13-14 | Т 15-16 | Т 17-18 | Т 19-20 | | | 85 (70+15) | 15 | 100 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 15 | | | | |

Весняний семестр

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | СРС | Разом за модулі та СРС | Атестація | Підсумковий тест - екзамен | Сума |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-----------|-----|-----------------------------|-----------|----------------------------|------------|
| Модуль 1 – 20 балів | | | Модуль 2 – 20 балів | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | Змістовий модуль 5 | Змістовий модуль 6 | | | | | | |
| Т 1-2 | Т 3-4 | Т 5-6 | Т 7-8 | Т 9-10 | Т 11-12 | | | 55 (40+15) | 15 | 30 | 100 |
| 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 | 15 | | | | | |

Заочна форма навчання
Осінній семестр

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | СРС | Разом за модулі та СРС | Підсумковий тест - екзамен | Сума |
|---|----------|----------|----------|---------------------|----------|----------|-----------|-----|-----------------------------|----------------------------|------------|
| Модуль 1 – 20 балів | | | | Модуль 2 – 20 балів | | | | | | | |
| ЗМ 1 | ЗМ 2 | ЗМ 3 | ЗМ 3 | ЗМ 4-5 | ЗМ 6 | ЗМ 7 | | | | | |
| Т 1-2 | Т 3-4 | Т 5 | Т 6 | Т 7-9 | Т 10-12 | Т 13-14 | | | 70 (40+30) | 30 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 6 | 30 | | | | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 69-74 | D | задовільно | |
| 60-68 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

14. Рекомендована література

Базова

1. EnglishforLawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.П.Сімонок. – Х.: Право, 2011. – 648 с.
2. Буква закону: навчальний посібник з англійської мови для навчання професійного спілкування майбутніх правників / Л.М. Черноватий, І.П. Липко, С.М. Романюк, А.В. Говорун, В.Я. Міщенко, О.І. Петухова, Н.А. Сорока, Т.М. Щокіна; за ред. Л.М. Черноватого, І.П.Липко. – Х.: Право, 2013. – 526 с.
3. Голицинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. 5-те видання, виправлене та доповнене. Київ: «Фірма «Арій», 2012. – 542 с.
4. Дайнеко В.В., Грищенко М.В. Англійська мова в міжнародних договорах: Навч. посіб. – К.: «Преса України», 2011. – 432 с.
5. Україна – Європейський Союз: зібрання міжнародних договорів та інших документів (1991-2009). – Київ – Юстініан, 2010.
6. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень / О.М. Павлюченко: за заг. ред. Князевої. – 7 вид., випр. і доп. – Х.: Вид-во «Ранок», 2017. 320 с.
7. International Covenant on Civil and Political Rights. – Available from: http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/a_ccpr.htm
8. International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights. – Available from: http://www.unhchr.ch/html/menu3/ b/a_ceschr.htm
9. Murphy, Raymond. English Grammar in Use 4th Edition. – Cambridge University Press, 2012.

10. Universal Declaration of Human Rights. – Available from:
<http://www.unhcr.ch/udhr/lang/eng.htm>

Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Посібник. / Т. В. Барановська - видання друге, виправлене та доповнене – Київ, ТОВ «ВП Логос М» - 2014. 384 с.
2. Акмалдінова **О.М.** Практична граматики англійської мови : навч. посібник / О.М. Акмалдінова, Л.В. Будко, С.П. Фатєєва. – 5-е вид., стер. – К. : НАУ, 2016. – 148 с.
3. Ільченков В.В. 100 тем. Англійська мова. Розмовні теми / В.В. Ільченков, В.І. Омеляненко – Х.: АССА. 2019 – 128 с.
4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2012.
5. Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2014.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.bath.ac.uk>
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.cf.ac.uk>
4. <http://www.civilcodex.org.ua>
5. <http://www.dadalos.org/int/>
6. <http://www.direct.gov.uk/Homepage/fs/en>
7. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
8. <http://www.europa.eu.int>
9. <http://www.eur-lex.europa.eu/en/index.html>
10. <http://www.en.wikipedia.org>
11. <http://www.hmso.gov.uk>
12. <http://www.libr.org.ua>
13. <http://www.neighbourhoodwatch.net>
14. <http://www.nytimes.com/>
15. <http://www.online-literature.com/>
16. <http://www.ref.join.co.ua>
17. <http://www.skycaps.com>
18. <http://www.ukraine.org/index.html>
19. <http://www.uscourts.gov>

